विद्याभवन संस्कृत ग्रन्थमाला

SH-

॥ श्रीः ॥

धम्मपदं

(सूल पालिपाठ, संस्कृतच्छाया, हिन्दी अनुवाद, पाठान्तर, शब्दकोष और सविमर्श टिप्पणी सहित)

संस्कृत छाया, हिन्दी अनुवाद, विस्तृत भूमिका एवं शब्दकोश आदि

श्री कछेन्दीलाल गुप्त

एम० ए० (संस्कृत-हिन्दी), बी॰ टी॰, विशारद

सम्पादक एवं टिप्पणीकार श्री सत्कारिशर्मा वङ्गीय



चीरवम्बा विद्याभवन

वा राण सी २२१००१



विद्याभवन संस्कृत ग्रन्थमाला १५० ********

धम्सपदं

(सूल पालिपाठ, संस्कृतच्छाया, हिन्दी अनुवाद, पाठान्तर, शब्दकोष और सविमर्श टिप्पणी सहित)

संस्कृत छाया, हिन्दी अनुवाद, विस्तृत भूमिका एवं शब्दकोश आदि लेखक

श्री कन्छेदीलाल गुप्त

एम० ए० (संस्कृत-हिन्दी), बी० टी०, विशारद सम्पादक एवं टिप्पणीकार श्री सत्कारिशमी वङ्गीय





चौरवम्बा विद्याभवन, वारारासी-229009

चौखम्बा विद्याभवन

(भारतीय संस्कृति एवं साहित्य के प्रकाशक तथा वितरक) चौक (बनारस स्टेट बेंक भवन के पीछे) पोस्ट बाक्स नं० ६६

वाराणसी २२१००१

सर्वाधिकार सुरक्षित तृतीय संस्करण १६८३ मूल्य १५-००

अन्य प्राप्तिस्थान—
चौरवम्बा सुरभारती प्रकाशन
(भारतीय संस्कृति एवं साहित्य के प्रकाशक तथा वितरक)
के० ३७/११७, गोपालमन्दिर लेन
पोस्ट बाबस नं० १२६
वाराणसी २२१००१

मृद्रक— श्रीजी मुद्रणालय वाराणसी THE

VIDYABHAWAN SANSKRIT GRANTHAMALA 150

THE STATE OF

DHAMMAPADAM

[Text in Pali, Sanskrit Rendering, Hindi Translation Introduction, Variants and Notes]

With

SANSKRIT RENDERING, HINDI TRANSLATION,
INTRODUCTION AND GLOSSARY

By

Sri Kanchhedilal Gupta

. M. A. (Hindi & Sanskrit), B. T., Visharada

&

Edited with a Gloss

By

Sri Satkari Sharma Vangiya



CHOWKHAMBA VIDYABHAWAN

VARANASI

© CHOWKHAMBA VIDYABHAWAN

(Oriental Bookseilers & Publishers)
CHOWK (Behind The Benares State Bank Building)
Post Box No. 69
VARANASI 221001

Third Edition 1983

Also can be had of
CHAUKHAMBA SURBHARATI PRAKASHAN
(Oriental Booksellers & Publishers)

K 37/117 Gopal Mandir Lane
Post Box No. 129

VARANASI 221001

समर्पण

श्रद्धेय श्री० पुरुषोत्तमदास जी रावत गाडरवारा (म० प्र०) निवासी

के

कर-कमलों में सादर सर्मापत ।

विनयावनत कन्छेदीलाल गुप्त गाडरवारा, म० प्र०



प्राक्कथन

जीवन में सद्गुणों की प्राप्ति, मोक्ष, निर्वाण या कैवल्य की प्राप्ति लगातार प्रयतनों एवं प्रयोगों से होती है। एक जन्म में नहीं, दो जन्मों में नहीं, अनेक जन्मों तक प्रयत्न एवं प्रयोग से ही यह दुर्लभ मोक्ष प्राप्त होता है। मगवान् कृष्ण ने गीता में कहा है— 'अनेकजन्मसंसिद्धिस्ततो याति परां गितम्'—अनेक जन्म के प्रयासों से ही परम गित को प्राप्त हो सकते हैं। स्वयं भगवान् बुद्ध ने बुद्धत्व प्राप्त करने के पूर्व—नर से नारायण वनने के पहले अनेक जन्म ग्रहण किये थे। प्रत्येक जन्म में ये प्रयत्न और प्रयोग करते गये और अन्त में बुद्धत्व प्राप्त कर सके।

भगवान् कृष्ण के उपदेश एवं भगवान् बुद्ध के स्वयं के विभिन्न जन्मों में प्रयास और तत्पश्चात् उपदेश साधारण मनुष्य को अत्यन्त प्रेरणादायक हैं। भगवान् बुद्ध ने जिन प्रयोगों को किया पश्चाद्वर्ती जीवन में उन्हीं का उन्होंने उपदेश दिया। Practise what you preach प्रचार के पहले उन्होंने स्वयं प्रयोग कर, सिद्धान्तों एवं साधनाओं को परख लिया था। तभी उन्होंने साधारण जनता के सामने उन साधनाओं को उपस्थित किया।

भगवान् बुद्ध के धार्मिक सिद्धान्त एवं साधना-मार्गों का सरल एवं सुबोध विवरण धम्मपद में प्रस्तुत है। साधक के लिये—चाहे वह किसी धर्म का अनुयायी क्यों न हो, ये मार्ग, सदाचरण एवं नैतिकता-पूर्ण ये साधनायें निःसन्देह कल्याणकारिणी हैं।

धम्मपद की उपादेयता धार्मिक दृष्टि से तो है ही, भाषा की दृष्टि से भी है। पालिभाषा सीखने के लिये और तत्पश्चात् भाषा-विज्ञान और भाषाओं का तुलनात्मक अध्ययन करने के लिये धम्मपद संभवतः सब से सरल ग्रन्थ है। इसीलिये पालिभाषा तथा साहित्य एवं संस्कृत-भाषा तथा साहित्य में एम० ए० की परीक्षाओं में प्रायः सभी विश्वविद्यालयों में, जहाँ भी इन विषयों का अध्ययन भध्यापन होता है, धम्मपद का अध्ययन कराया जाता है।

मुभे मगवान् बुद्ध के पवित्र बचनों को राष्ट्र भाषा हिन्दी के पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत करने में अपार हर्ष है।

इस ग्रन्थ के निर्माण में मुक्ते सबसे अधिक सहायता अपनी किन्छ पुत्री कुमारी सुशीला से प्राप्त हुई है। कुमारी सुशीला ने ही पारिभाषिक शब्दकोश आदि तैयार करने में बड़ी सहायता दी है। वह मेरे स्नेह एवं शुभाशीष की पात्री है।

मैंने द्रष्टव्य ग्रन्थों की सूची में दिए गये अंग्रेजी और हिन्दी के अनेक ग्रन्थों को बार-बार देखा है और उनका उपयोग किया है। एतदर्थ मैं उन ग्रन्थों के लेखकों के प्रति आदर पूर्वक अपनी कृतज्ञता अभिव्यक्त करता हूँ।

श्रद्धेय श्री पुरुषोत्तमदास जी रावत सुप्रसिद्ध रईस, विद्वान् एवं धर्मपरायण जनसेवी हैं। उनका विगत ३५ वर्षों से मुक्त पर अगाध स्नेह है। आज भगवान् बुद्ध के महान् उपदेशामृत से पूर्ण ग्रन्थरत्न को उनके करकमलों में समर्पित करते हुये मुक्ते अत्यन्त प्रसन्नता है।

मैं चौखम्बा विद्याभवन, वाराणसी के संचालक-वर्ग का अत्यन्त कृतज्ञ हूँ जिन्होंने श्री पं० सत्कारिशर्मा जी द्वारा इस ग्रन्थको पाठान्तर, टिप्पणी आदि से सर्वाङ्गपूर्णं कराकर प्रकाशित किया है।

अन्त में अपने पाठकों से निवेदन है कि इस संस्करण में जो त्रुटियाँ दिख-लाई दें उन्हें कृपापूर्वक अवश्य बतलाने की कृपा करें।

गाडरवारा श्रीबुद्ध जयन्ती वैशाख शुक्ल पूर्णिमा २०२३

कन्छेदीलाल गुप्त

सम्पादकीय निवेदन

सामग्रिक भारतीय संस्कृति के प्रेंमियों के लिये वड़ी प्रसन्नता की बात यह है कि आज सामान्यतया वौद्धशास्त्र के प्रति और विशेषतया पालिवाङ्मय के प्रति भारतीय विद्वानों की रुचि बढ़ती जा रही है। कहने की आवश्यकता नहीं कि वौद्धसंस्कृति भारतीय संस्कृति का ही एक अङ्ग है, अतः बौद्धसाहित्य के यथोचित परिशीलन के विना हमारा भारतीय संस्कृति का ज्ञान अधूरा ही रह जायगा। इतिहास से पता चलता है कि मुस्लिम आक्रमण के समय तक भारतवर्ष में बौद्धधर्मावलम्बियों की संख्या उल्लेखनीय थी, और नालन्दा, विक्रमशिला, उद्दण्डपुर आदि विभिन्न विद्याकेन्द्रों में वौद्धशास्त्र का पठन-पाठन बड़े उत्साह के साथ चला आ रहा था। किन्तु मुस्लिम आक्रपण के साथ ही साथ वौद्धधर्म अपनी मानृभूमि भारत से विलुप्त हो गया और यहाँ से वौद्धशास्त्र की परम्परा भी उच्छिन्न हो गई। किस कारण-परम्परा से यह दु:खद स्थिति उत्पन्न हुई इसका विवरण महापण्डित राहुल सांक्रत्यायन जी ने 'बुद्धचर्या'नामक अपने प्रसिद्ध ग्रन्थ की भूमिका में सप्रमाण प्रस्तुत किया है। नालन्दा आदि केन्द्रों के ध्वंस होने के पश्चात् भारतवर्ष में एक भी बौद्ध शास्त्र-ग्रन्थ नहीं बचा। जिन मूलयन्थों से चीनी, तिव्वती आदि भाषाओं में रूपान्तरित हो बौद्धशास्त्र उन देशों में प्रसारित हुआ था दुर्भाग्यवश उन मूल ग्रन्थों का अधिकांश भाग आज वहाँ भी अप्राप्य हो गया है। स्वतंत्र भारत के विद्वानों तथा राष्ट्रनायकों का कर्तव्य है कि वे उन ग्रन्थों के उद्घार के लिये हरसम्भव प्रयास करें। प्रातः स्मरणीय परम गुरुवर म० म० हरप्रसादशास्त्री तथा महापण्डित राहुल सांक्र-त्यायन के द्वारा उस प्रशंसनीय कार्य का श्रीगणेश मात्र हुआ था, किन्तु बहुत सी कठिनाइयों के कारण उस कार्य में आशानुरूप प्रगति नहीं हो पायी है।

सिहल, वर्मा, स्याम, कम्बोज आदि देशों में स्थिवरवादी बौद्धधर्म की पर-म्परा बहुत प्राचीन काल से अविच्छिन्न रूप में चली आ रही है। अतः उन देशों में प्रचलित और मागधी—या पालिनामक साहित्यिक प्राकृतभाषा में श्रिखित सुब्यवस्थित त्रिपिटक ग्रन्थ ही आज मुख्य माना जाता है। यद्यपि पालित्रिपिटक ही मूल और अविकृत बुद्ध वचनों का संग्रह है ऐसा कहना जान-बूभ कर जिज्ञासुओं को भ्रम में डालना है, तथापि बौद्ध शास्त्र के ऐतिहासिक अध्ययन के क्षेत्र में पालि-त्रिपिटक अपना महत्त्व रखता है। इस शास्त्र की सम्पूर्णता अविच्छिन्न परम्परा इसका विशाल टीकासाहित्य और सुव्यवस्थित रूप इसके महत्त्व के द्योतक हैं। पालिभाषा संस्कृत तथा अन्य भारतीय भाषाओं के बहुत निकट है अतः भारतीय विद्वद्वर्ग पालिभाषा के माध्यम से ही बौद्ध ग्रन्थों का अध्यापन अधिक पसन्द करते हैं।

पालि-त्रिपिटक के अन्तर्गत खुद्दक निकाय के द्वितीय ग्रन्थ धम्मपद का ई० १८११ में डेनमार्क देशीय प्रसिद्ध विद्वान् डॉ० फजवोल ने लातिन अनुवाद के साथ एक उतम संस्करण प्रकाशित किया। जिससे पाश्चात्त्य देशों में धम्मपद का बहुत ही समादर हुआ और अंग्रेजी फ्रान्सीसी, जर्मन आदि भाषाओं में भी इसके अनेक अनुवाद प्रकाशित हुये। भारत में भी वंगला, मराठी, हिन्दी आदि भाषाओं में इसके कई संस्करण प्रकाशित हो चुके हैं। यह ग्रन्थ सर्वत्र असा-मप्रदायिक नैतिक उपादेशात्मक ग्रन्थ के रूप में प्रसिद्धि प्राप्त कर चुका है।

यह ग्रन्थ केवल नैतिक तथा धार्मिक ग्रन्थ के रूप में ही नहीं विलक्ष पालि-भाषा सीखने के श्रेष्ठ साधन के रूप में भी सर्वत्र परिचित है। इसीलिये यह सभी विश्वविद्यालयों में परीक्षा-पाठ्य स्वीकृत भी है।

प्रस्तुत संस्करण की विशेषता

प्रस्तुत संस्करण की टिप्पणी में भाषावैज्ञानिक वैशिष्टच के ऊपर विशेष प्रकाश डाला गया है। प्रचलित प्राकृत व्याकरणों के आधार पर संस्कृतशब्दों से पालिशब्दों की व्युत्पत्ति दिखलाई गई है हमारे विचार से तो पालिभाषा की प्रकृति को समझाने के लिए यही मार्ग सर्वोत्तम तथा विज्ञानसम्मत है। बौद्धदेशों में बहुत दिनों से पालिभाषा को संस्कृतिनरपेक्ष स्वतन्त्रभाषा की मान्यता दी गई है। अतः उस दृष्टिकोण से वहाँ अनेक व्याकरण भी रचे गये हैं, जिनमें कच्चायन, मोग्गल्लान आदि आचार्यों के द्वारा रचित व्याकरणप्रसिद्ध हैं। यद्यपि आज के निष्पक्षपात बौद्ध विद्वान् भी इस तथ्य को मानते हैं कि उन व्याकरणों की शैली ऐतिहासिक तथा वैज्ञानिक नहीं है (देखिए भदन्त आनन्द कौसल्यायन

सम्पादित पालि मोग्गल्लान व्याकरण की शान्तिभिक्षुशास्त्री कृत भूमिका), तथापि पालि के पराम्परागत शास्त्रीय पठन-पाठन को ध्यान में रखते हुए यहाँ कच्चायन के अनुसार भी पदों की व्युत्पत्ति दिखलाई गई है।

मूलपाठ के सम्पादन तथा टिप्पणियों में पाठान्तरों के निर्देश निम्नलिखित पुस्तकों के आधार पर किये गये हैं।

- १. सिंहलदेशीय पाठ के लिए—धम्मपदट्ठकथा अर्थात् सटीक धम्मपद।
 कहवे श्रीरतनसार थेर द्वारा सम्पादित । हेववितरणे-विक्वेस्ट-सीरीज-नामक ग्रन्थमाला में प्रकाशित और सिंहली लिपि में मुद्रित । कलम्बो ई० १६१६ ।
- २. ब्रह्मदेशीय पाठ के लिये—अम्मपदट्ठकथा अर्थात् सटीक धम्मपद। ब्रह्मराष्ट्रस्थ बुद्धशासनसमिति द्वारा प्रकाशित (छट्टसंगायन संस्करण)। ब्रह्मदेशीय लिपि में मुदित । ई० १६५८।
- ३. स्यामदेशीय पाठ के लिये —धम्मयदमूलमात्र । महामकुट राजविद्यालय संस्करण । स्यामदेशीय लिपि में मुद्रित । १६२४ ।
- ४. डॉ॰ फजवोल सम्मत पाठ के लिये—डॉ॰ व्ही॰ फजवोल द्वारा सम्पा-दित तथा लातिन अनुवाद, टीका के सारांश विशेष टिप्पणियों से युक्त संस्करण रोमन लिपि में मुद्रित । ई॰ १८४५ ।
- ५. नवनालन्दा महाविहार से प्रकाशित (देवनागरी लिपि में) संस्करण को भी मैं पाठविवेक के लिये वीच-वीच में देखता रहा ।

टिप्पणियों में स्थान-स्थान पर जिन विद्वानों के विचारों का समर्थन अथवा निरसन करना पड़ा उन सवों के नाम का उल्लेख यथास्थान पूर्णतया किया गया है। वे सभी पूर्वसूरि मेरे आदर के पात्र हैं। यद्यपि धम्मपद में आये हुए कठिन स्थलों के अर्थ के विषय में आधुनिक विदेशी विद्वानों की प्रशंसा मैं हर तरह से करता हूँ, एवं फजवोल, मैक्समूलर वेवर, डॉ॰ राधाकुष्णन, राहुल सांकृत्यायन, चाकचन्द्र वसु आदि सभी देशी व विदेशी विद्वानों का मैं कृतज्ञ हूँ, फिर भी विचारवैषम्य के स्थलपर अशेषशास्त्र-पारङ्गत अट्ठकथाकार भदन्त बुद्धघोषाचार्य के विचारों को ही मैने विशेष महत्त्व दिया है, क्योंकि बौद्धशास्त्र की परम्परा का जैसा प्रत्यक्ष ज्ञान उन महानुभव को था वैसा आज के किसी पण्डित को होना दुर्लभ है।

आभार प्रदर्शन

सर्वप्रथम प्रस्तुत संस्करण के संस्कृत छाया, अनुवाद, भूमिका आदि लेखक श्रद्धेय श्री कन्छेदीलालजी गुप्त, एम० ए० महोदय के प्रति मैं अपना आभार प्रदिश्तित कर रहा हूँ, जिन्होंने इस संस्करण के संपादन तथा अनुवाद के साथ टिप्पणी प्रकाशन की अनुमित प्रदान कर मुभे अनुगृहीत किया है। तदनन्तर सत्साहित्य के प्रचारक चौलम्बा विद्याभवन के अधिकारिवर्ग मेरे धन्यवाद के पात्र हैं।

चौखन्भा विद्याभवन के प्रधान शुभचिन्तक पण्डित श्रीरामचन्द्रझाजी व्याकरणाचार्य तथा हिन्दीभाषा के प्रौढ़ विद्वान् श्रीमहेश्वत्तजी शुक्ल शास्त्री के प्रति भी आभार प्रदिशत करना मैं अपना पुनीत कर्तव्य समभता हुँ।

अन्त में मैं 'हिन्दी-भाषी विद्वान् पाठकों से यह निवेदन करता हूँ कि ये लोग हिन्दीभाषा में लिखने के मेरे इस प्रथम प्रयास में आई हुई त्रुटिओं के लिये मुक्ते क्षमा प्रदान करें।

श्रावणकृष्ण एकादशी, २०२५ वाराणसी इति निवेदयति विदुषां विधेयः सत्कारिशर्मा वङ्गीयः

भूमिका

१. धम्मपद: एक परिचय

धम्मपद का सामान्य परिचय—धम्मपद बौद्धधर्म के सिद्धान्तों एवं साधना-मार्ग को स्पष्ट करनेवाली एक अमर कृति है। हिन्दुओं में जिस प्रकार का सम्मान श्रीमद्भगवद्गीता को प्राप्त है, उसी प्रकार का सम्मान बौद्धधर्माव-लिम्बयों में धम्मपद को प्राप्त है। श्रीमद्भगवद्गीता स्वतन्त्र रचना नहीं है, महाभारत का एक अंग है, उसी प्रकार धम्मपद भी स्वतन्त्र रचना नहीं है। यह भी सुत्तपिटक के खुद्दक निकाय का एक अंग है।

पर जहाँ श्रीमद्भगवद्गीता का प्रतिपाद्य ज्ञान, कर्म और भक्ति है, वहाँ धम्मपद में केवल कर्म और वह भी सत्कर्म की महत्ता प्रतिपादित है। श्रीमद्भ-गवद्गीता हिन्दू धर्म का एक अत्यन्त उच्चकोटि का ग्रन्थ है व उसका दर्शन अत्यन्त प्रौढ़ एवं गहन है, वहाँ दूसरी ओर धम्मपद वौद्धधर्म का एक अत्यन्त आरंभिक ग्रन्थ है तथा उसका दर्शन एकांकी है—केवल नैतिक दृष्टिकोण तक ही सीमित है।

धम्मपद में २६ वर्ग हैं और ४२३ गाथायें या पद्य हैं। ये पद्य प्रारंभिक वौद्धों में प्रचलित साहित्य से एकत्रित किये गये हैं। ऐसा भी ज्ञात होता है कि अनेकों धर्मशास्त्रों से चयन करके इन पुष्पों को-पद्यों में प्रस्तुत किया गया है।

धम्मपद का शाब्दिक अर्थ — 'धम्मपद' में दो शब्द हैं धम्म तथा पद । धम्म संस्कृत शब्द धर्म का पालिरूपान्तर है। धर्म शब्द की एक निश्चित परिभाषा नहीं है और भारतीय साहित्य में उसके विभिन्न अर्थों में प्रयोग हुए हैं। पर धम्मपद ग्रन्थ में इसका प्रयोग सदाचार के अर्थ में हुआ है।

धम्मपद में दूसरा शब्द पद है। पद शब्द का अर्थ मार्ग है जैसे 'पमादो मच्चुनो पदम् (२१)' 'आकासे पदं नित्थ' (२५५) से स्पष्ट है इस प्रकार धम्मपद का अर्थ 'धर्म का मार्ग' हुआ।

पद का अर्थ वाणी, य, वचन भी है जैसे 'को धम्मपदं सुदेसितं कुसलो पुपफिमव पचेस्सित' (४४) से स्पष्ट है। अतः धम्मपद का अर्थ भगवान् बुद्ध के सदाचार सम्बन्धी उपदेश या वचन भी हैं।

धम्मपद की निर्माण तिथि-

इस ग्रन्थ की निर्माण-तिथि के सम्बन्ध में प्रधानतया दो प्रकार के मत पाये जाते हैं। प्रथम मत प्रो॰ मैंक्समूलर का है। इनका कथन है कि प्रारम्भ में सभी बौद्ध ग्रन्थ मौिखक परम्परा के रूप में थे। सिंहल द्वीप के नरेश बट्टगामणि के आदेश से ये सभी ग्रन्थ लिखित रूप में आए। महावंश नामक ग्रन्थ में इस बात का उल्लेख है। महावंश की निर्माण तिथि ४५६-४७७ ई॰ है।

सिंहल द्वीप के नरेश वट्टगामणि का समय ८८ से ७६ ई० पूर्व है। अतः स्पष्ट है कि धम्मपद का वर्तमान रूप इसी समय निश्चित हुआ था।

दूसरा मत है कि सभी त्रिपिटक ग्रन्थों का संकलन भगवान् बुद्ध की मृत्यु के पश्चात् ४७७ ई० पूर्व राजगृह में आयोजित प्रथम महासंगीति-सम्मेलन में किया गया था। द्वितीय और तृतीय महासम्मेलनों में तो इन संकलनों की पूर्णता प्राप्त हो गई थी।

अतः यह निश्चित है और उपर्युक्त दोनों मतों का निष्कर्ष यह है कि वास्तव में त्रिपिटकों का संकलन (जिसमें धम्मपद भी अन्तिहित है) ४७७ ई० पूर्व ही हो गया था। पर, सम्भव है कि यह संकलन लिखित रूप में न किया गया हो उस समय केवल मौखिक हो और बाद में पट्टगामणि नरेश के आदेश से लिखित रूप में प्रस्तुत किया गया हो।

धम्मपद का प्रतिपाद्य विषय भगवान् बुद्ध के उपदेश ही हैं। पर ये उपदेश श्रुति-परम्परा से चलते रहे। तीनों धर्म-सम्मेलनों (संगितियों) में इन उपदेशों का संकलन हुआ और फिर उसी समय अथवा वट्टगामणि के समय इन्हें लिखित स्वरूप प्राप्त हुआ। इस प्रकार प्रतिपाद्य-विषय की दृष्टि से धम्मपद की रचना ५४३ ई० पू० (जब भगवान् बुद्ध ने निर्वाण प्राप्त किया था) के पहले हुई है और लिखित रूप में वह ४७७ ई० पूर्व से ८८-७६ इ० पूर्व में आया है।

पर ४७७ ई० पू० से ८८-७६ ई० पू० का समय बहुत बड़ा है। इसमें देखना है कि वास्तव में इसे लिखित रूप कव प्राप्त हुआ है। इसके लिए कुछ बाह्य-प्रमाणों की समीक्षा समुचित होगी।

बाह्य-साक्ष्य —

- १. मिलिन्दपञ्हो एक प्राचीन एवं सुविख्यात पालि ग्रन्थ है। इसकी रचना प्रथम शताब्दी ईस्वी के आरम्भ में हुई है। इस ग्रन्थ में धम्मपद का उल्लेख आया है।
- २. महानिद्देस नामक ग्रन्थ अट्ठक-वग्ग पर शास्त्रीय भाष्य है। इस महा-निद्देस में ऐसे वाक्य आए हैं जो केवल धम्मपद में हैं। चुल्लनिद्देस में भी ऐसे वाक्य हैं जो धम्मपद के अतिरिक्त कहीं नहीं मिलते। ये दोनों ग्रन्थ ई० पूर्व द्वितीय शताब्दी के प्रश्चाद्वर्ती नहीं हो सकता।
- ३. परम्परा से ऐसा माना जाता है कि सम्राट् अशोक ने धम्मपद के अप्रमाद वर्ग को विद्वान् श्रमणों से सुना था। इससे स्पष्ट है कि सम्राट् अशोक के पहले से धम्मपद का प्रचार था और वह धार्मिक ग्रन्थ के रूप में मान्यता प्राप्त कर चुका था। अशोक का समय ई० पूर्व तृतीय शताब्दी है अतः निश्चय पूर्वक कहा जा सकता है कि धम्मपद अपनी वर्तमान अवस्था में ई० पूर्व तृतीय शताब्दी में अवश्य मिला था।

धम्मपद के रचिथता — धम्मपद के रचियता वास्तव में भगवान् वृद्ध हैं।
पर यह कहा नहीं जा सकता कि उन्होंने यथार्थ में अपने उपदेश पद्य में दिये
थे। प्रतीत तो ऐसा होता है कि उनके उपदेशों को परवर्ती वौद्ध विद्वानों ने
मौखिक रूप में स्मरण रखने के लिए पद्य रूप में वना लिया था। और इन्हीं का
धर्म-सम्मेलनों में संकलन व संशोधन हुआ।

धम्मपद किस ग्रन्थ का भाग है—बौद्ध धर्म के मान्य ३ ग्रन्थ हैं जो त्रिपिटक कहे जाते हैं। इनमें सुत्तिपिटक एक हैं और यह सुत्तिपिटक ५ निकायों याने भागों में विभक्त है—दीघनिकाय, मिज्झिमनिकाय, संयुत्तिनिकाय, अंगुत्तरिनकाय और खुद्दक निकाय। पाँचवें निकाय खुद्दक में १५ अङ्ग हैं या छोटे-छोटे ग्रन्थ हैं। इनमें से धम्मपद एक अङ्ग या ग्रन्थ है।

धम्मपद से सम्बन्धित कथायँ — धम्मपद में कुल ४२३ गाथाएँ या पद्य है। इन गाथाओं या पद्यों से सम्बन्धित धम्मपदटुकथा सिंहल भाषा में सुरक्षित थी। भदन्त बुद्धघोष महास्थविर ने उसका पालिभाषा में परिवर्तन किया है।

भगवान् बुद्ध ने जिस स्थान पर, जिस व्यक्ति को, जिस व्यक्ति के सम्बन्ध में जिस गाथा का उपदेश दिया था, उसका विस्तार-पूर्ण वर्णन धम्मपदहुकथा में दिया हुआ है। इन कथाओं को बिना पढ़े धम्मपद की गाथाओं का अर्थ स्पष्ट रूप से समक्त में नहीं आता। धम्मपदहुकथा में कुल ३०५ कथाएँ हैं।

धम्मपद से सम्बन्धित कथा-स्थल — भगवान् बुद्ध ने अपने शिष्यों को तथा साधारण जनसमूह को किसी एक स्थल पर वैठकर सव उपदेश नहीं दिये थे। वे एक स्थान से दूसरे स्थान का भ्रमण करते रहे, अतः उनकी उपदेशस्थली भी भिन्न-भिन्न हैं। धम्मपद की गाथाओं का सबसे अधिक उपदेश उन्होंने जेतवन में दिया था। लगभग १८५ गाथाएँ या पद्य जेतवन में उपदिष्ट हैं।

जेतवन श्रावस्ती में है। एक बार भगवान् बुद्ध राजगृह में ठहरे हुने थे। वहाँ श्रावस्ती के श्रेष्ठी सुदत्त ने आकर उनसे दीक्षा ग्रहण की और विचार किया कि राजकुमार 'जेत' का उद्यान मोल लेकर भगवान् बुद्ध के निवास के लिये अपित कर दें। सुदत्त ने छकड़ों में १८ कोटि कार्षाण (सुवर्ण मुद्राएँ) भर कर जेत को देकर उद्यान खरीद लिया। सुदत्त, अनाथ-पिण्डद भी कहलाते हैं। भरहुत के स्तूप में इस दान का दृश्य अंकित हैं। इसी जेतवन में भगवान् बुद्ध के अमूल्य उपदेश हुए हैं।

जेतवन के अतिरिक्त राजगृह (वेणुवन) में लगभग ४०, श्रावस्ती में १८, श्रावस्ती (जेतवन) में १३, श्रावस्ती (पूर्वाराम) में ६, तथा वेणुवन में ७ गाथाएँ भगवान् बुद्ध के द्वारा उपिदष्ट हुईं। इन स्थानों के अतिरिक्त वैशाली, किपलवस्तु त्यग्रोधाराम, राजगृह (गृध्रकूट), कोशलदेश, आलवी, वेणुग्राम आदि स्थानों में भी भगवान् ने इन गाथाओं का उपदेश दिया था। ये सभी स्थान वर्तमान विहार प्रान्त में हैं।

२. बौद्ध धर्म

बौद्ध धर्म का सामान्य परिचय — भारतवर्ष अनादि काल से धर्म-भूमि रहा है। यहाँ के मनीषियों ने समय-समय पर, तत्कालीन जन-भावना के अनुसार, जन-मानस की पात्रता को देखते हुये संसार में जीवन-यापन के तथा मृत्यु के पश्चात् शान्ति प्राप्ति के लिये अपने विचार प्रस्तुत किये हैं। कहना न होगा कि समस्त विश्व के प्राचीनतम धर्मों की भूमि इन मनीषियों की चिन्तन-स्थली यही भारतवर्ष रहा है। संसार के तीन प्राचीन एवं प्रसिद्ध धर्म-हिन्दू-धर्म, जैनधर्म और बौद्धधर्म इसी भारत-वसुन्धरा पर प्रसूत पल्लवित एवं पुष्पित हुये हैं। इन तीनों धर्मों में भारत-वसुन्धरा के स्वाभाविक गुण एक साथ पाये जाते हैं। कर्मवाद जन्मान्तरवाद, जीवन का अन्तिम लक्ष्य मोक्ष, कैंवल्य या निर्वाण तीनों धर्मों में मान्य है।

बौद्धधर्म के प्रतिष्ठापक-भगवान् गौतम जिन्हें आरम्भ में राजकुमार गौतम कहना ही उपयुक्त है, कपिलवस्तु के एक प्रतिष्ठित क्षत्रिय राजा के यहाँ उत्पन्न हुए थे। उनका विवाह यशोधरा नामक एक अत्यन्त सौन्दर्यशालिनी राजकुमारी से हुआ था। पर बाल्यावस्था से ही जन्म, जरा एवं मृत्युसे पीड़ित लोगों के दुः सों को दूर करने की बात उनके ध्यान में आती रही। विवाह के पश्चात् पुत्र जन्मोपरान्त तो उन्होंने गृहत्याग ही कर दिया और अनेकों वर्ष भट-कने के बाद, अपने एकान्तचिन्तन एवं मनन के फलस्वरूप वे एक निष्कर्ष पर पहुँचे । उन्होंने मनुष्यजीवन का लक्ष्य निश्चित किया—जन्म, जरा, व्याधि एवं मृत्यु के चक्कर से सदैव को दूर हो जाने की स्थिति को उन्होंने नाम दिया — निर्वाण प्राप्ति या मोक्ष-प्राप्ति । और इस मोक्ष प्राप्ति के लिये उन्होंने सरल साधन भी प्रस्तुत किये । उन्होंने जो कुछ कहा उनके जो उपदेश हैं—वही बौद्धधर्म का सार है। जिस दिन राजकुमार गौतम को चिन्तन एवं मनन के पश्चात् यह निष्कर्ष प्राप्त हुआ, उसी दिन से वे भगवान् गौतम बुद्ध (बुद्ध == जाग्रत हुआ, जिसे ज्ञान प्राप्त हो गया है वह, बुध् का कर्तरि भूत क़दन्त) एवं सिद्धार्थ (जिसके अर्थ सिद्ध हो गये हैं वह; सिद्धा अर्था यस्य सः) नाम से तंबोधित होने लगे।

गौतम एक लौकिक मनुष्य थे, पर उन्होंने अपने जीवन में—अपने शरीर गौर मन के द्वारा ऐसी साधना की, ऐसे प्रयोग किये कि अन्त में उन्हें भगवत्व गाप्त हो गया—वे नर से नारायण बन गये। उन्होंने यह सिद्ध करके वतला देया कि मनुष्य प्रयास करने से ही श्रेष्ठता को प्रा**स** कर सकता है। धम्मपद २ ध० भ० की गाथा ३८० में उन्होंने स्पष्ट कहा है—मनुष्य अपना स्वामी आप स्वयं है। दूसरा कौन स्वामी हो सकता है।

इस सन्दर्भ में पूज्य गाँधीजी का स्मरण हो आता है। उन्होंने अपनी आत्म-कथा को सत्य के प्रयोग (My Experiments with Truth), कहा है। गान्धीजी भी अपने शरीर और मन को एक प्रयोगशाला मानते रहै हैं और शरीर एवं मन पर प्रयोग करते-करते वे एक ऐसी स्थित पर पहुंच गये थे, जहाँ से उन्हें विचलित करना आसान न था। भगवान् गौतम ने भी अपने जीवन से स्पष्ट कर दिया है कि एक साधारण से साधारण मनुष्य भी साधना से आगे वढ़ सकता है।

बौद्ध धर्म का साध्य — मनुष्य-जीवन दुःख एवं संतापों से पूर्ण है — जन्म से लेकर मृत्यु-पर्यन्त जीवन में दुःख ही दुःख है। जन्म, जरा, व्याधिए वं मृत्यु के चक्कर में मनुष्य पड़ा रहता है यही नहीं, मृत्यु के पश्चात् पुनः जन्म, जरा व्याधि और मृत्यु और पुनः वही — यही चक्र चलता रहता है। अतः बौद्धधर्म में हिन्दू एवं जैन धर्मों की भाँति ही इस दुःखपूर्ण जीवन-चक्र को सदैव के लिये नष्ट कर देने को अपना ध्येय लक्ष्य या साध्य माना है।

बौद्ध धर्म के प्रमुख सिद्धान्त--

(१) संसार दु:खमय है। यह संसार दु:ख से पूर्ण है। जन्म, जरा, व्याधि एवं मरण, अप्रिय का मिलन तथा प्रिय का वियोग दु:खपूर्ण है।

(२) इन दुःखों का कारण है। इन सारे दुःखों की उत्पत्ति किन्हीं कारणें से ही होती है। इच्छा अभिलाषा लालसा या बौद्धधर्म की भाषा में तृष्णा ही समस्त दुःखों का कारण है तृष्णा से ही समस्त दुःखों की उत्पत्ति होती है।

(३) इन दुखों का निरोध किया जा सकता है। कारण के नष्ट कर देने से कार्य स्वयं नष्ट हो जाता है। इन दुःखों का कारण इच्छा अभिलाषा लालस या तृष्णा है। इनका त्याग कर देने से दुःख नष्ट हो जाता है।

(४) इनको त्याग करने का मार्ग है। दुःखों के कारणभूत इच्छा, तृष्ण आदि का त्याग सरलता पूर्वक नहीं किया जा सकता। पर इन्हें त्याग करने क उपाय है, मार्ग है। इस मार्ग को अष्टांगिक मार्ग कहते हैं।

इस अष्टांगिक मार्ग में निम्नलिखित आठ वातें हैं। (१) सम्यक् दृष्टि-उपर्युक्त चारों आर्यसत्यों में पूर्ण विश्वास रखना।(२) सम्यक् संकल्प-अर्का को न करने का दृढ़ निश्चय—संकल्प करना । (३) सम्यक् वचन—असत्य भाषण बकवास आदि से दूर रहना । (४) सम्यक् व्यवहार—प्राणिहिसा तथा दुराचार आदि से बचना । (५) सम्यक् आजीव—सत्य प्रकार से आजीविका चलाना। (६) सम्यक् व्यायाम—मानसिक दोषों को पराजित करना । (७) सम्यक् स्मृति—जन्म, जरा, मृत्यु का सदैव स्मरण रखना । (६) सम्यक् समाधि—तर्क, विचार शान्ति और एकाग्रता का आश्रय लेना ।

उपर्युक्त अष्टांगिक मार्ग बौद्ध धर्म का साधन पक्ष है।

बोद्ध धर्म प्रधानतः आचार धर्म है—इस धर्म में नैतिक चरित्र एवं आचरण का वड़ा महत्त्व माना गया है। मनुष्य का अच्छा या बुरा होना; सुखी या दुःखी होना उसके कार्यों एवं आचरण पर निर्भर है। मनुष्य को सदैव इस बात का ध्यान रखना चाहिये कि वह सदाचार-युक्त बने, सत्कर्मशील बने।

बौद्धदर्शन दर्शन का विषय है सृष्टि, जन्म-मृत्यु परलोकवाद, ईश्वरवाद आदि के सम्बन्ध में विचार । मगवान् वुद्ध ने इन प्रश्नों को अवक्तव्य या अनि-र्वचनीय कहा है अर्थात ये प्रश्न पूछने या जानने योग्य नहीं हैं । इनके जानने या न जानने से मनुष्य को कोई हानि लाभ नहीं है, अतः इनका जानना व्यर्थ है ।

ईश्वर एवं ईश्वरभक्ति के सम्बन्ध में इस दर्शन का निष्कर्ष है कि ईश्वरभक्ति पर भरोसा रखनेवाले मनुष्य में शिथिलता एवं पराश्रयता का उदय हो
जाता है। भक्ति के सहारे ईश्वर या देवता के भरोसे रहकर मनुष्य असद्आचरण कर सकता है और ईश्वर या देवता से अपनी भक्ति के बल पर उस
असद्-आचरण को क्षमा भी करवा सकता है। इसलिये यहाँ भक्ति या ईश्वर
का कोई स्थान नहीं है। उसका सिद्धान्त है—सदाचारी बनो, स्वावलम्बी
वनो। तुम स्वयं ही अपना उत्कर्ष कर सकते हो, तुम्हारा उत्कर्ष साधन कोई
दूसरा नहीं कर सकता।

कर्मसिद्धान्त और पुनर्जन्म में इस दर्शन को विश्वास है। मनुष्य कर्म के अनुसार ही पुनर्जन्म लेता है तथा कर्म के बन्धन छुटने को ही निर्वाण कहते हैं।

तप की पराकाष्ठा इसमें उचित नहीं समभी गई है। अधिक शारीरिक या मानसिक कष्ट सहन करना अच्छा नहीं है। उसी प्रकार सांसारिक पदार्थों में अत्यन्त लिप्त हो जाना भी ठीक नहीं समभा गया है। इन दोनों विरुद्ध सीमाओं (extremities) के बीच उन्होंने सुवर्ण मध्य को स्वीकार किया है--जिसमें न अतिशय तपस्या है ओर न अतिशय भोगलिप्सा।

बौद्धों के तीन रतन हैं — बुद्ध, संघ एवं धर्मा। प्रत्येक मनुष्य को इम धर्म में दीक्षित होने के समय इन तीनों की शरण में जाने की प्रतिज्ञा करनी पड़ती है।

पश्चाद्वर्ती बौद्धजीवन में शाखाएँ हो जाने से चार बौद्धदर्शन हो गए हैं— वैभाषिक, सौत्रान्तिक, योगाचार और माध्यमिक ।

बौद्धधर्म की परवर्ती शालाएँ —भगवान् बुद्ध ने सृष्टि एवं ईश्वर,सम्बन्धी प्रश्नों को अनिर्वचनीय, अव्याकृत कह कर मौन धारण कर लिया था। पर उनके परवर्ती धर्मावलंबियों ने सृष्टि और ईश्वर के सम्बन्धमें अपने अपनेविचार

प्रस्तुत करना आरम्भ कर दिया।

दूसरी ओर संसार-समुद्र में पड़े हुये मनुष्यको सहारे की अत्यन्त आवश्यकता होती है। मनुष्य एकदम स्वावलम्बी नहीं हो सकता। उसे ईश्वर या देवता की सहायता की आवश्यकता है, जो उसको पूजन अर्चन एवं वन्दन से प्रसन्न होकर पार लगा दे। मनोवैज्ञानिक-ढंग से विचार करें तब भी हमें स्पष्ट दिखलाई पड़ता है कि यदि हमें सहायता की आशा है, चाहे सहायता मिले या नहीं तो हम हिम्मत-पूर्वक कार्य करते रहते हैं। यदि हमारा कोई सहारा ही नहीं है तो हम दम तोड़देते हैं और निस्सहाय बनकर बैठ जाते हैं।

इन्हीं दो कारणों या किंमयों की पूर्ति के लिये पश्चादवर्ती बौद्धधर्म में महायान शाखा का जन्म हो गया, जिसमें ईश्वर के स्थान पर गुरु की पूजा होने लगी। दूसरी शाखा जिसमें परम्परागत बातें थीं, हीनयान कहलाई।

धीरे-धीरे वौद्धसाहित्य में भी पौराणिक कहानियों के समान सैंकड़ों कहा-नियाँ (बुद्ध के जन्म-सम्बन्धी) बना दी गई-और उनका खूब प्रचार होने लगा।

महायान शाखावलम्बी बौद्ध सभी के निर्वाण की कामना करते हैं। वें अत्यन्त उदार होते हैं। हीनयान शाखावलम्बी बौद्ध केवल अपने स्वतः के

लिए प्रयासशील होते हैं।

महायान भाला में हिन्दूधर्म का प्रायः पूर्ण स्वरूप दृष्टिगोचर होता है। इसमें बुद्ध को सर्वभक्तिमान् माना गया है तथा जिस प्रकार विष्णु अवतार लेते हैं उसी प्रकार वृद्ध के भी अवतार बतललाए गये हैं। बुद्ध की प्रतिमाएँ बनने लगी तथा पूजा होने लगी और बौद्धभिक्षु, पुरोहितों का काम करने लगे।

बौद्धधर्म की विशेषताएँ ---

- (१) बौद्धधर्म हिन्दूधर्म की आडम्बरप्रियता की प्रतिक्रिया में उत्पन्न हुआ है। अतएव इस धर्म में यज्ञ का पूर्ण विरोध किया गया है।
- (२) यह धर्म आचार-प्रधान धर्म है। अतः इसमें उच्च प्रकार की नैतिकता एवं सदाचार का विशेष महत्त्व है।
- (३) इस धर्म में निराशावाद अधिक है। जीवन को निराश-पूर्ण एवं दु:खमय समभा गया है तथा इस निराशा एवं दुःख से दूर होने के उपाय बतलाए गये हैं।

(४) इस धर्म का कर्म-फल में पूर्ण विश्वास हैं। मनुष्य को अपने कर्मों का फल भोगना पड़ता है और कर्म-फल भोगने के लिए ही उसके अनेक जन्म

होते हैं।

(प्र) इस धर्म में--प्रारम्भिक धर्म में ईश्वर की आवश्यकता नहीं समभी गई है। ईश्वर एवं सृष्टि-सिद्धान्त के बारे में भगवान बुद्ध मौन रहे हैं।

(६) ज्ञान और भक्ति को छोड़कर इस धर्म में कर्म, और सदाचारण का विशेष महत्त्व प्रदर्शित है।

भारतीय संस्कृति को बौद्ध धर्म की देन-

- (१) कलाओं की उन्नति—कला के माध्यम में-चित्रकार की तूलिका में मूर्तिकार की छेनी में एवं नर्तक की मुद्रा में-भारतीय संस्कृति के जो दर्शन हम पाते हैं वह अद्वितीय हैं। अजन्ता की चित्रकला कालें आदि की बौद्ध गुफाएँ साँची, भरहुत तथा अमरावती के स्तूप, अमरावती व मथुरा की मूर्तियाँ तथा अशोक के शिलास्तम्भ भारतीय कला के अच्छे नमूने हैं।
- (१) साहित्य का विकास—पालि में समस्त वौद्धसाहित्य का प्रणयन हुआ है। पालि साहित्य में त्रिपिटकों का अपना महत्व है। पालिभाषा का भाषा-विज्ञान एवं प्राचीन भाषाओं के तुलनात्मक अध्ययन करने में महत्त्व, किसी से छिपा नहीं है।
- (३) सरल एवं लोकप्रिय धर्म—इस धर्म के द्वार सभी के लिये खुले थे और यह धर्म हिन्दुओं के धार्मिक कर्मकाण्डों के समान जटिल नहीं था। इसमें केवल एक महत्त्व की बात थी—सदाचरण, और उसका पालन करना सभी को सरल था।

(४) उच्च नैतिक आदर्श—इस धर्म में सदाचार, लोकसेवा एवं त्याग पर बड़ा बल दिया गया है। महायानियों ने तो अपने स्वयं के निर्वाण की परवाह न करके प्राणिमात्र के दुःख दूर करने एवं उनके निर्वाण-प्राप्ति में सहयोग देने को अपने जीवन का लक्ष्य माना है।

बौद्ध धर्मावलिम्बयों के द्वारा भारतीय संस्कृति का प्रसार—बौद्ध धर्म का उत्कर्ष, सम्राट् अशोक के समय में हुआ था। इस धर्म को विश्व-धर्म बनाने का श्रेय उन्हों को है। उन्होंने अपने पुत्र महेन्द्र एवं पुत्री संघमित्रा को लंका धर्म-प्रचार के लिये भेजा था। चीन कोरिया, मध्य एशिया, बर्मा, श्याम मलाया, जावा सुमात्रा आदि में हमारी संस्कृति का ध्वज बौद्ध धर्मावलिम्बयों द्वारा फहराया गया था।

बौद्धधर्म और हिन्दूधर्म में प्रमुख समानतार्ये और विषमतायें—

दोनों धर्म कर्मवाद और पुनर्जन्म में विश्वास करते हैं। दोनों धर्मों का साध्य है—जन्म जरा व्याधिएवं मृत्यु से छुटकारा पाना।

हिन्दूधर्म में सृष्टि के सम्बन्ध में विभिन्न प्रकार की धारणाएं हैं, पर भगवान् बुद्ध ने इस प्रश्न का कोई उत्तर नहीं दिया।

हिन्दू धर्म ईश्वरवादी है। ज्ञान कर्म भक्ति आदि को हिन्दू धर्म में स्थान है। पर बौद्ध धर्म में ईश्वर के प्रश्न पर विचार नहीं किया गया है। भगवान् बुद्ध ईश्वर के प्रश्न पर मौन हैं। इस धर्म में भक्ति का भी कोई स्थान नहीं है। केवल कर्म और वह भी सत्कर्म का महत्त्व है।

पर परवर्ती वौद्धधर्म में — महायान शाखा में हिन्दूधर्म के समान अवतार-वाद मूर्तिपूजा पौराणिक गाथाएँ भिक्षुकों की पुरोहित के रूप में प्रतिष्ठा गुरु का सम्मान आदि का प्रचलन हो गया।

३. धम्मपद का प्रतिपाद्य

धम्मपद का प्रतिपाद्य वौद्धधर्म प्रधानतः आचार धर्म है। इस धर्म में नैतिक सदाचार का वड़ा महत्त्व है। अतः धम्मपद में प्रधान रूप से उन सभी नैतिक सदाचार की बातों का उल्लेख किया गया है जिसके अनुसार चलने से मनुष्य अपने जीवन के अन्तिम लक्ष्य-दुःखों के विनाश को प्राप्त कर लेता है।

इसके साथ ही धम्मपद में बौद्धधर्म की कुछ अन्य विशेताओं का वर्णन

भी पाया जाता है। धर्म और दर्शन की आवश्यकता है, मनुष्यों का जीवन निराशा से पूर्ण है, संसार दुःखों से भरा है, दुःख क्यों होते हैं, इन दुःखों से छुटकारा पाने के जपाय क्या हैं, दुःखों से छूटने की अवस्था का नाम क्या है और वह कैसी होती है आदि बातों का वर्णन भी इस ग्रन्थ में हैं।

धर्म और दर्शन की आवश्यकता—'संसार में जब नित्य ही आग जल रही है, तो यह हँसी क्या है और आनन्द क्या है ? अन्धकार से घिरे हुए तुम लोग दीपक को क्यों नहीं खोजते (१४६)। इस दुःख एवं अन्धकार को दूर करने के लिये ही बौद्धधर्म एवं बौद्धदर्शन ने अपने सिद्धान्त प्रस्तुत किये हैं।

जीवन निराशा से पूर्ण है—बौद्धधर्म में माना गया है कि जीवन निराशमय है। हर्ष, आनन्द एवं उल्लास उसमें तिनक भी नहीं है। मनुष्य-शरीर धारण करना दुःख से पूर्ण है (२०२) शरीर का यह सौन्दर्य जरा से विनष्ट होनेवाला है, शरीर रोगों का घर है और क्षणभंगुर है, दुर्गन्ध का देर एवं खण्ड-खण्ड में विखर जानेवाला है (१४८) यह शरीर हिंदुयों का नगर है और मांस तथा रक्त से लेपा गया है। इसमें वृद्धावस्था, मृत्यु, अभिमान एवं ईर्ष्या का निवास है (१४०) बार-बार जन्म लेना दुःखदाई है (१५३)। प्रीति, स्नेह, आसिक्त, कामना एवं तृष्णा सभी दुःखों से पूर्ण है (२१२ से २१६)।

चार आर्य-सत्यों की प्रतिष्ठा—ऐसी निराशावादिता तथा दुःखमय जीवन को लेकर, बौद्धधर्म के आधार आर्य-सत्यों की प्रतिष्ठा हुई है—संसार में दुःख है, इस दुःख की उत्पत्ति होती है, दुःख का विनाश होना है और इस दुःख के विनाश के मार्ग भी हैं (१६१)।

दु:लों की चरम शान्ति ध्येय है—मनुष्य जीवन का लक्ष्य है समस्त दु:लों— जन्म जरा, व्याधि एवं मृत्यु के दु:लों से सदैव के लिये छुटकारा पा लेना। बौद्ध धर्म में इस अवस्था को निर्वाण कहा गया है। 'निर्वाण परम सुख है' (२०३), अन्य स्थानों पर इसे 'संस्कार-हीनता' (१५४) और अनुपम योगक्षेम का स्थान (२३) भी कहा गया है।

संसार में मनुष्य को दुःल क्यों होता है—मनुष्यों की सारी प्रवृत्तियों का आरम्भ मन से होता है। यदि मन दुष्ट है तो मनुष्य का आचरण दुष्टता-पूर्ण होता है तथा परिणाम में उसे दुःल मिलता है (१) चित्त इच्छानुसार भोगने वाला है, (३५) तृष्णा से ग्रसित होकर मनुष्य बँधे हुए खरगोश के समान चक्कर काटते हैं—जन्म, जरा व्याधि एवं मृत्यु के चक्कर में पड़ते हैं (३४३)। तात्पर्य यह है कि मन एवं चित्त के असंयत होने पर मनुष्य में प्रीति, आसिक्त, कामना एवं तृष्णा की वृद्धि होती है और फिर मनुष्य दुःखी होता है (२१२ से २१६), क्योंकि इनकी प्राप्ति के लिये इन्द्रियाँ भी असंयत हो जाती हैं, मनुष्य नित्य ही आनन्द-प्रमोदों को देखता रहता है और उनकी प्राप्ति की अभिलाषा करता रहता है (७)।

अष्टांगिक मार्ग — इस सारे दुःखों एवं दुःख के कारणों से छुटकारा पाने का साधन या मार्ग भी बौद्धधर्म ने प्रस्तुत किया है। यही साधन या मार्ग अष्टांगिक मार्ग है (२७३) अष्टांगिक मार्ग में आठ बातें हैं — सम्यक् दृष्टि, सम्यक् संकल्प, सम्यक् वचन, सम्यक् कर्मान्त, सम्यक् आजीव, सम्यक् व्यायाम, सम्यक् स्मृति और सम्यक् समाधि।

इन अष्टांगिक मार्गों के आधार पर दुःखों से छुटकारा पाने के अनेकों नैतिक नियमों का उल्लेख किया गया है । प्रायः प्रत्येक धर्म में इन नैतिक नियमों की एक सी मान्यता है ।

सब से प्रथम भगवान् बुद्ध के उपदेशों को ध्यान में रखना चाहिए (१८३-१८४)। समस्त दुःखों का कारण तृष्णा है। सर्वप्रथम तृष्णा, लोभ या लालच का क्षय करना चाहिए (१८७) तृष्णा का क्षय चित्त के दमन करने से होता है (३४)। इसके अतिरिक्त मनुष्य को प्रमादहीन होना चाहिए (३४)। उसे मन, वाणी तथा शरीर से क्रोध का त्याग करना चाहिए (२३३,२३२, २३१)। कभी किसी को कठोर वचन नहीं कहना चाहिए (१३३) शरीर, वाणी, नेत्र एवं मन से संयमित होना चाहिए (२८१, ३६०, ३६१)। सदैव अकर्कश, ज्ञान-वर्धक एवं सत्य वाणी का प्रयोग करना चाहिए जिससे किसी को पीड़ा न पहुँचे (४०८)।

मनुष्य का कर्त्तव्य है कि वह दूसरे के दोषों को न देखे (χ_0), अच्छे लोगों का अपकार न करे। (η_0), अपनी इन्द्रियों को शान्त कर ले (ξ_0), अपने आपको टूटे हुए काँसे के समान नि:शब्द-निश्चल कर ले (η_0) तथा राग द्वेष, मान एवं दम्भ से दूर हो जावे (η_0)

इन सब अच्छे गुणों की प्राप्ति एवं असदाचरण का त्याग सरल नहीं है। इसके लिये मनुष्य का कर्तव्य है कि वह सदैव धैर्यशाली, प्राज्ञ, विद्वान्, कर्मठ, व्रतवान् आर्य एवं मेधाशाली सत्पुरुष का संग करे (२०८) वृद्धजनों की सेवा करने से मनुष्य की चार वस्तुएँ बढ़ती हैं आयु वर्ण सुख और बल (१०६)।

मनुष्य के स्वावलम्बी होने पर बौद्धधर्म में बड़ा महत्त्व दिया गया हैं—'मनुष्य अपने स्वयं से किए गये पाप से अपने को मिलन करता है। अपने स्वयं से न किये गये पाप से स्वयं शुद्ध रहता है। शुद्धि और अशुद्धि प्रत्येक मनुष्य पर निर्भर है। कोई मनुष्य किसी दूसरे को शुद्ध नहीं कर सकता (१६५) मनुष्य अपना स्वामी आप स्वयं हैं। दूसरा कौन स्वामी हो सकता है। अपने स्वयं को भली प्रकार से दमन कर लेने पर मनुष्य दुर्लभ स्वामी को प्राप्त कर लेता है (१६०), 'इन अन्य प्रजाओं के जीतने की अपेक्षा अपने आपको जीतना श्रेष्ठ है' (१०४), अपने द्वारा अपने को प्रेरित करो। 'अपने द्वारा अपने को संलग्न करों (३७६) आत्मा स्वयं आत्मा का स्वामी है और आत्मा स्वयं आत्मा की गित है। इसलिये जिस प्रकार 'वैश्य अपने भले घोड़े को संयत रखता है, उसी प्रकार तुम भी अपनी आत्मा को संयत रखों (३०५) श्री मद्भगवद्गीता में भी इसी प्रकार स्वावलम्बन का विशेष महत्त्व प्रतिपादित है—''उद्धरेदात्मनात्मानं नात्मानमवसादयेत्।।''

असदाचारों की दुर्गित होती है—इस वात का भी विस्तारपूर्वक विवरण दिया गया है। पाप-कर्म थोड़ा-थोड़ा बढ़ता है। पानी की बूँद-बूँद गिरने से जल का घड़ा भर जाता है। इसी प्रकार मूर्ख मनुष्य थोड़ा २ भी संचय करते हुए पाप का घड़ा भर लेता है (१२१)। पाप आरम्भ में अच्छा लगता है। जब तक पाप-कर्म का परिपाक नहीं होता है तब तक मूर्ख मनुष्य उसे मधु के समान जानता है। और जब पाप-कर्म का परिपाक हो जाता है, तब वह मूर्ख मनुष्य दु:ख को प्राप्त होता है (६६)। 'पापचारी इस लोक और परलोक दोनों लोकों में सन्ताप को प्राप्त होता है' (१७)। जो पापी एवं असदाचारी होते हैं उन्हें शान्ति नहीं मिलती (७, १२६, १२७) और अन्त में उन्हें नरक की प्राप्त होती है (३०६,३०७)।

इसलिए मनुष्य का कर्तव्य है कि गलत मार्ग पर न चले (१६७), संसार की सब वस्तुएँ अनित्य हैं—यह भावना सदैव रखे (२७७-२७६) तथा बुद्ध, धर्म और संघ की शरण में रहे (१६०)।

निर्वाण प्राप्ति के लिए ईश्वर-भिक्त की आवश्यकता नहीं है-

बौद्धधर्म की साधनामें ईश्वर-भक्ति को कोई स्थान नहीं है। अपने अष्टांगिक मार्ग में भगवान् बुद्धने ईश्वर-भक्ति के लिए कोई स्थान नहीं दिया है। उनका कहना था कि अदृश्य-सत्ता की खोज करने की अपेक्षा दृश्य सत्ता—दृश्य जगत् पर विश्वास करना श्रेयस्कर है। उनका कहना था कि ईश्वर ज्ञान एवं ईश्वर भक्ति के बिना मनुष्य को स्वावलम्बी बनकर अपना स्वयं उद्धार करना चाहिए।

निर्वाण प्राप्त मनुष्य की अवस्था—सांसारिक दुःखों से छूटकर मनुष्य उत्तम स्थिति को प्राप्त हो जाता है (३८६) वह मार्ग और अमार्ग का ज्ञाता वन जाता है (४०३), वह पुण्य और पाप—दोनों के संग से अलग हो चुकता है, शोक-रहित, रजो गुण रहित एवं गुद्ध होता है (४९२)। वह पाप-रहित संशय-विहीन, अनासक्त और निवृत होता है (४९४), उसे ऐसी अवस्था प्राप्त कर लेने पर वड़े २ 'दुष्कर्मों का वड़ी २ हत्याओं का पाप भी स्पर्श नहों कर पाता (२६४) ऐसा ज्ञानी पूर्णता को प्राप्त हो जाता है, पूर्ण हो जाता है ४२३)।

धम्मपद का बौद्ध धर्म में महत्त्व—धम्मपद वौद्धधर्म की प्रारम्भिक पुस्तिका है, पर इसमें वौद्धधर्म के सभी प्रमुख सिद्धान्तों का समावेश हो गया है। चार आर्य सत्य अष्टांगिक मार्ग एवं विविध प्रकार के सदाचरण का इसमें उल्लेख किया गया है। इसके भली प्रकार अध्ययन करने से हम बौद्धधर्म की पूरी रूप रेखा समक्त जाते हैं। दूसरी ओर इसमें विणित सदाचरण के पालन से अगिणत दुःख संतप्त मानवों का उद्धार हुआ है और आज भी उद्धार हो रहा है। आज के भौतिकवादी युग में भगवान् दुद्ध के ये वचन मानव-जीवन का अधिक से अधिक कल्याण करने में सक्षम हैं। इस छोटी सी पुस्तिका का पाठ किया जाना चाहिए, श्रवण, अध्ययन एवं मनन होना चाहिए और तदनुसार कार्य भी होवे तो मानव-कल्याण होना अवश्यभावी है। आज से लगभग २२०० वर्ष पूर्व सम्राट् अशोक ने तो विद्वानों से इस ग्रन्थरत्न के एक वर्ग का श्रद्धा-सहित श्रवण किया था। वास्तव में दुःखी-मानवकल्याण के लिए भगवान् दृद्ध ने सरलतम साधनाए इसमें भर दी हैं।

४. पालि भाषा

सामान्य परिचय — जिस भाषा में त्रिपिटक तथा त्रिपिटकों से सम्बन्धित साहित्य की रचना की गई है, वह पालि भाषा है। यह पालि भाषा प्राचीन प्राकृत भाषाओं में से है और उन्हीं भाषाओं के समान आज मृतप्राय है। पर बौद्धधर्म के विद्वान् आज भी विद्वत्समाज में पालिभाषा का थोड़ा बहुत प्रयोग करते हैं।

भगवान् बुद्ध के समय में मगध प्रदेश की जन-भाषा मागधी थी। यह मागधी एक प्रकृत भाषा है। भगवान् बुद्ध ने अपने सभी उपदेश इसी जन-भाषा मागधी में किये थे। भगवान् बुद्ध के पश्चाद्वर्ती शिष्यों ने इन उपदेशों का एवं भगवान् बुद्ध के जीवन-सम्बन्धी स्मरण योग्य बातों का प्रचार इसी भाषा में किया।

बाद में भगवान् के इन उपदेशों, संवादों एवं जीवन की घटनाओं का संकलन मागधी-भाषा के एक सुसंस्कृत साहित्यिक रूप में—पालि भाषा में किया गया। और, तभी से यह पालिभाषा एक साहित्यिक भाषा वन गई। यह पालि-भाषा भगवान् बुद्ध के आविर्भाव के पश्चात् ही धीरे-धीरे प्रचलित होते हुए साहित्यिक रूप को प्राप्त हुई है।

बौद्धधर्म का पूर्ववर्ती समस्त साहित्य पालि भाषा में है या यों कहना चाहिए कि पालि-साहित्य में केवल बौद्धधर्म का ही विवेचन किसी न किसी रूप में पाया जाता है। पालि-साहित्य में बौद्धधर्म के साहित्य के अतिरिक्त अन्य साहित्य का प्रणयन नहीं हुआ। प्रश्चाद्वर्ती बौद्धधर्मियों ने संस्कृत में भी बौद्ध साहित्य का मृजन किया है।

नामकरण—इस भाषा का नाम पालि क्यों पड़ा ? इसके सम्बन्ध में अनेक विद्वानों ने अपने-अपने विचार प्रस्तुत किए हैं—

१. कुछ विद्वानों का अभिप्राय यह है कि 'पालि' संस्कृत भाषा का शब्द है और इसका अर्थ पंक्ति, श्रेणी या कतार है। उसके अनुसार 'पाल' धातु में उणादि का 'इ' प्रत्यय लगाकर इस शब्द की सिद्धि होती है। श्री आचार्य विधु- शेखर शास्त्री सहश विद्वान् भी इस अर्थ से सहमत हैं।

पालि-साहित्य में कहीं-कहीं पालि शब्द का अर्थ श्रेणी या कतार या पंक्ति के रूप में प्रयुक्त हुआ है। ग्रंथ के साथ भी पालि शब्द प्रयुक्त हुआ है जैसे उदानपालि, पाचित्तिय पालि आदि।

२. 'पालि' शब्द का प्रयोग किसी भी ग्रन्थ में 'मागधी भाषा' के जनभाषी रूप या साहित्यिक-रूप के लिए नहीं हुआ है। केवल मूल त्रिपिटक के लिए ही

उसका प्रयोग हुआ है। धीरे-धीरे उस भाषा का ही नाम जिसमें त्रिपिटक लिखे गये थे, पालि हो गया।

- ३. कुछ लोगों का कथन है कि पालि-भाषा पाटलिपुत्र नगर की भाषा थी। इसे पाटलि भाषा कहा जाने लगा, जो पाटलि के स्थान पर पालि कहलाने लगी।
- ४. पिलल संस्कृत में गाँव को कहते हैं जैसे अनकापिलल । इसलिए इसे गाँव की भाषा या पिललभाषा कहा जाता था । इसका अर्थ हुआ गाँव की भाषा या अपरिष्कृत भाषा । धीरे-धीरे यह पालि-भाषा कहलाने लगी ।
- ४. त्रिफ्टिकों में अनेक स्थानों पर 'बुद्ध-देसना' के अर्थ में धम्म परियाय शब्द मिलता है। सम्राट् अशोक ने भी इसी अर्थ में धम्म पलियाय शब्द अपने शिलालेखों में प्रयुक्त किया है। इसी परियाय का पलियाय हुआ, धीरे-धीरे पलियाय हो गया और अन्त में केवल 'पालि' में परिवर्तित हुआ। पालि का अर्थ है बुद्ध वचन जैसे उदान पालि, दीधनिकाय पालि आदि। श्री ए. वेरियेडल कीथ एवं श्रीमती रायसडेविड्स इस मत से सहमत हैं।

पालि-भाषा की जन्मभूमि—यद्यपि निश्चयात्मक रूप से नहीं कहा जा सकता कि पालि-भाषा भी जन्मभूमि कहाँ है, पर भगवान् बुद्ध ने बोलचाल की मागधी भाषा में उपदेश दिए हैं ओर मगध प्रान्त को ही विशेष रूप से अपना कार्यक्षेत्र रखा है। भगवान् बुद्ध के इसी बोलचाल की भाषा मागधी में प्रचलित संदेश, संवाद एवं उपदेशों को पालि-भाषा में प्रस्तुत किया गया है। अतः इस निष्कर्ष पर पहुँचा जा सकता है कि पालि-भाषाकी जन्मभूमि मगध प्रान्त ही है।

पालि-भाषा की उत्पत्ति—पालि-भाषा के शब्दों में अनेकता पाई जाती हैं। इसमें अनेक शब्दों के दो-दो रूप पाए जाते हैं जैसे तृष्णा के लिए तण्हा और तिसना, आर्य के लिए अरिय और अय्य। इससे निष्कर्ष निकलता है कि यह अनेकों बोलियों के संमिश्रण का परिणाम है। ऐसा प्रतीत होता है वैदिक भाषा से प्रसूत हुई मागधी या उसके किसी रूप से यह साहित्यिक भाषा निकली है। पालि में प्राकृतों के लक्षण पाए जाते हैं इससे स्पष्ट है कि यह भाषा संस्कृत से सीचे प्रसूत नहीं हुई है। संस्कृत भाषा के समान यह भी वैदिक संस्कृत से प्रसूत हुई है, यद्यपि उसकी उत्पत्ति वैदिक — संस्कृत — प्राकृत— पालि के क्रम में हुई है।

५. पालि साहित्य का संक्षिप्त परिचय

सामान्य परिचय—पालि भाषा में स्थिवरवादी बौद्धधर्म का सम्पूर्ण साहित्य लिखा गया है। भारतवर्ष में बौद्धधर्म के जिन ग्रंथों का प्रणयन हुआ वह तो पालि भाषा में हुआ ही, लंका तथा पूर्वी द्वीपों में भी पालि भाषा में ही बौद्ध धर्म के ग्रन्थ लिखे गए। बौद्धों के धार्मिक साहित्य के अतिरिक्त पालि भाषा में अन्य प्रकार के साहित्य की रचना नहीं हुई।

पालि-साहित्य का प्रणयन ईसा पूर्व चौथी पाँचवीं शताब्दीसे लेकर लगभग

अभी तक हुआ है।

पालि-साहित्य प्रमुखतः दो भागों में रखा जा सकता है—प्रथम शास्त्रीय साहित्य (canonical) तथा द्वितीय शास्त्रीय साहित्य से अतिरिक्त साहित्य (non-canonical)। प्रथमभाग में त्रिपिटिक ग्रन्थ आते हैं और द्वितीय भाग में वे ग्रन्थ हैं जो त्रिपिटक ग्रंथों के भाष्य हैं अथवा इन ग्रंथों के आघार पर स्वतंत्र रचनाएँ हैं।

त्रिपिटक — त्रिपिटक का अर्थ है तीन पिटारी। ये तीन ग्रंथ है और वौद्ध धर्म में इनका वहीं महत्त्व है जो हिन्दू धर्म में वेदों का तथा ईसाई धर्म में

बाइबिल का है।

भगवान् बुद्ध ने ८० वर्ष की अवस्था में महापरिनिर्वाण प्राप्त किया था। अतः अपने बुद्धत्व प्राप्त करने की अवस्था ३५वें वर्ष से वे लगातार निर्वाण-प्राप्ति पर्यन्त ४५ वर्ष तक जनसमूह को उपदेश देते रहे। उन्होंने संघ-शासन के नियम बनाए भिक्षु और भिक्षुणियों की जीवनचर्या के विषय में निश्चित नियम रखे। पर भगवान् बुद्ध ने किसी ग्रन्थ की रचना नहीं की। अतः उनके निर्वाण के पश्चात् उनके शिष्यों ने बौद्ध विद्वानों के सम्मेलन बुलाकर उनके उपदेशों का सँग्रह किया। इसी प्रकार के ३ सम्मेलन बुलाए गये। प्रथम सम्मेलन राजगृह में भगवान् बुद्ध के निधन के पश्चात् ही बुलाया गया था। द्वितीय सम्मेलन वैशाली में ३७७ ई० पूर्व बुलाया गया था और तृतीय सम्मेलन पाटलिपुत्र में २५६ ई० पूर्व में हुआ था। इन तीनों सम्मेलनों में ही त्रिपिटकों का स्वरूप निश्चित हुआ है।

त्रिपिटकों के विभाग तथा सामान्य परिचय—तीन पिटकों के नाम हैं—विनय-पिटक सुत्तिपटक और अभिधम्म-पिटक। (१) विनय-पिटक—इस

ग्रन्थ में संघणासन के नियम अनुशासन के नियम भिक्षु तथा भिक्षुणियों की जीवनचर्या आदि का वर्णन है। (२) सुत्तपिटक—इस ग्रन्थ में बौद्ध-धर्म के सिद्धान्तों का वर्णन है। यहाँ सुत्त का अर्थ है सिद्धान्त। संस्कृत शब्द सूत्र के अर्थ में सुत्त का प्रयोग नहीं हुआ है। (३) अभिधम्मिपटक—इसमें भी धर्म के तथा नैतिक नियमों के वर्णन है।

विनय-पिटक—इस ग्रन्थ के ३ भाग हैं (१) सुत्त-विभंग, (२) खन्धक और (२) परिवार।

- (१) सुत्त-विभंग—का अर्थं है सुत्तों का सरलार्थं। इसकी सहायता से पातिमोवल को जिसमें २२७ बातें हैं, हम समक्त सकते हैं। प्रति अमावस्या तथा पूर्णि माको भिक्षु और भिक्षुणियों के बीचमें इसे पढ़ा जाता था और उनसे पूछा जाता था कि उनमें से कोई पातिमोवल में वर्णित किसी दोष से दूषित तो नहीं है। जिस भिक्षु या भिक्षुणी को दोष स्वीकार होता था, उसे दण्ड दिया जाता था। ये दोष दो श्रेणियों में विभक्त थे—पाराजिक तथा पाचित्तिय।
- (२) **लन्धक**—इसका दो अंगों में विभाजन है—महावग्ग और चुल्लवग्ग।

महावग्ग में धर्म में प्रवेश के नियम उपोसथ संस्कार की विधि यात्रा एवं निवास के नियम भिक्षओं के लिए औषधियाँ एवं बेषभूषा का वर्णन है।

चुल्लवग्ग के प्रथम ६ वर्गों में अनुशासन के नियम या और उनके प्रायिश्चित निवास और निवासों की व्यवस्था भिक्षुओं के परस्पर के कर्तव्य तथा पातिमोक्ख के सम्बन्ध में वर्णन है। दसवें वर्ग में भिक्षुणियों के कर्तव्य का वर्णन है। ग्यारहवें तथा वारहवें वर्ग में राजगृह तथा वैशाली के सम्मेलनों का उल्खेख है।

(३) परिवार—इसमें १६ वर्ग हैं। यह विनयपिटक में संग्रहीत वातों की संक्षिप्त पुस्तक है।

सुत्तिपटक—इस ग्रन्थ के ५ भाग हैं जिन्हे निकाय कहते हैं। (१) दीघ-निकाय (२) मिज्भमनिकाय (३) संयुत्तिनिकाय (४) अंगुत्तरिनकाय और (५) खुद्किनकाय।

खुद्दकनिकाय में १५ ग्रन्थ हैं (१) खुद्दकपाठ (२) धम्मपद (३) चदान (४) इतिवुत्तक (५) सुत्तनिपात (६) विमानवत्थु (७) पेतवत्थु (८) थेरगाथा (६) थेरीगाथा (१०) जातक (११) निद्देस (१२) पटिसिम्भिदा मग्ग (१३) अपदान (१४) बुद्धवंश और (१४) चरियापिटक।

दीविनकाय — इसमें वड़े-वड़े सुत्त हैं तथा प्रत्येक में वीद्धधर्म के सिद्धान्त पर चर्चा की गई है। इन सुत्तों में महापरिनिव्धानसुत्त प्रमुखतम है। इस सुत्त में वौद्धधर्म के सिद्धान्तों की चर्चा नहीं है, पर भगवान् बुद्ध के अन्तिम जीवन, अन्तिम उपदेश एवं निर्वाण प्राप्ति का वर्णन है। भगवान् बुद्ध के जीवन के सम्बन्ध में यह प्रामाणिक ग्रन्थ है। दीघनिकाय में इस सुत्त के अतिरिक्त ब्रह्मजाल तथा महानिदान सुत्त भी प्रधान हैं।

मिज्भिमिनिकाय — इसमें धर्म के सम्बन्ध में अनेकों संवाद एवं वर्णन हैं। बौद्धधर्म के चारों आर्य सत्य, कर्मसिद्धान्त, तृष्णा की निस्सारता, निर्वाण; समाधि के विविध प्रकार आदि का वर्णन इसमें किया गया है। अनेकों गाथाओं की सहायता से इन धार्मिक वातों को समभाया गया है।

संयुत्तिकाय — इसमें सुत्तों के समूह हैं और इन सुत्तों के समूहों में विशेष विषयों का वर्णन है। इनमें प्रमुखतम सुत्त धम्मचक्कपवत्तनसुत्त है। इसमें भगवान् बुद्ध के प्रथम प्रवचन का वर्णन है।

अंगुत्तरिनकाय — इसमें सुत्तों का क्रम, बढ़ती हुई संख्या के अनुसार रखा गया है। सर्वप्रथम वे सुत्त हैं जिनमें एक संख्यावाली वस्तुओं का वर्णन है, फिर वे सुत्त हैं जिनमें दो संख्यावाली वस्तुओं का वर्णन है—इसी प्रकार तीन, चार, पाँच संख्यावाली वस्तुओं के वर्णन करनेवाले सुत्त रखे गये हैं।

खुद्दक्तिकाय—इसमें १५ छोटे-छोटे ग्रन्थ हैं। खुद्दक्पाठ में वौद्धधर्म के प्रारम्भिक पाठ हैं। धम्मपद में नैतिक शिक्षाएँ हैं। उदान में भगवान् बुद्ध के उपदेश हैं। इतिबुत्तक में भी भगवान् बुद्ध के उपदेश हैं। सुत्तनिपात में वौद्धधर्म की शिक्षाएँ और भगवान् बुद्ध के द्वारा दिये गये शिष्यों के प्रश्नों के उत्तर हैं। विमानवत्थु में दिव्य प्रासादों का वर्णन है। पेतवत्थु में प्रेतात्माओं का वर्णन है। थेरगाथा में भिक्षुओं के गीत हैं। ये अध्यात्मिक हैं। थेरीगाथा में भिक्षुणियों के गीत हैं। ये सभी आध्यात्मिक हैं। जातक में भगवान् बुद्ध के पूर्वजन्मों का बृत्तान्त है। निद्देस में सुत्तिपात पर रिचत सारिपुत्त की टोका है। पटिसम्भिदामग्ग में अईत् किस प्रकार ज्ञान प्राप्त करता है—इसका वर्णन है। अपदान में बौद्ध अईतों के द्वारा महान् कार्यों के किये जाने का वर्णन है। बुद्धवंश में भगवान् बुद्ध द्वारा वर्णित २४ बुद्धों का इतिहास है। चरियापिटक

में भगवान् बुद्ध ने वर्णन किया है कि उसने किस प्रकार अपने पूर्ववर्ती जीवनों में दस पारमिताओं को प्राप्त किया था।

अभिधम्मिपिटक—इस गन्थ के ७ भाग हैं (१) धम्मसंगणि (२) विभंग (३) कथावत्थु (४) पुग्गलपञ्जत्ति (५) धातुकथा (६) यमक और (७) पट्टान ।

धम्मसंगणि में मनोविज्ञान की चर्चा है।

विभंग में भी मनोविज्ञान की चर्चा है।

कथावत्थु—इस ग्रन्थ में बौद्धधर्म का इतिहास है। इसमें दर्शन की विभिन्न धाराओं का वर्णन और निराकरण किया गया है।

पुग्गलपञ्जत्ति—इसमें व्यक्तियों का वर्णन प्रश्न एवं उत्तर के रूप में प्रस्तुत किया गया है।

धातुकथा में तत्त्वों का वर्णन है।

यमक में विधि तथा निषेधवाले दो प्रकार के प्रश्नों का वर्णन है।

पट्टान में अनेक बातों का वर्णन पाया जाता है। यह एक बड़ा ग्रन्थ है।

त्रिपिटक साहित्य के ऊपर बुद्धघोष, धम्मपाद आदि विद्वान् आचार्यों के द्वारा लिखी हुई अट्ठकथा नाम टीकाएँ हैं, जिन पर फिर अनुटीका आदि का निर्माण होने से 'अनुपिटक साहित्य' नामक विशाल टीका साहित्य की सृष्टि हो गई है।

उपर्युक्त साहित्य-सम्पत्ति के अतिरिक्त बुद्धिष्यि का पज्जमधु, सिद्धत्थ का सारसंगही, धम्मिकित्ति महासामि का सद्धम्मसंगहो, अरिय बंस के मिणसार-मंजुसा और मिणदीप, सद्धम्मपालिसरी का नेतिभावनी, तिपिटालंकार का वीसितविष्णन और महाकस्सप का अभिधम्मत्थगन्थिपाद उल्लेखनीय ग्रन्थ हैं।

व्याकरण के क्षेत्र में कच्चायन के व्याकरण के समान बालावतार और हिपसिद्धि सहश पुस्तकों लिखी गईं। मोग्गल्लान की प्रसिद्ध व्याकरण तथा व्याकरण सम्बन्धी अन्य पुस्तकों का प्रणयन भी इसी काल में हुआ।

शब्दकोशों में संस्कृत अमरकोश की शैली पर मोगगल्लान ने अभिधानप्प-दीपिका नामक शब्दकोश प्रस्तुत किया। इसी प्रकार ब्रह्मदेश के एक बौद्ध-भिक्ष के द्वारा एकाक्षर कोश नाम का कोश-ग्रन्थ रचा गया।

विषय-सूची

विषय				पृष्ठ संख्या
प्राक्कथन			• • •	৬
सम्पादकी	य निवेदन		* * *	4
भूमिका		• • •	•••	93
मूलअनुवाद-टिप्पणी			•••	9–928
۹.	यमकवग्गो	•••		٩
₹.	अप्पमादवग्गो	• • •	***	99
₹.	चित्तवग्गो	• • •	***	ঀৼ
٧.	पुष्फवग्गो	•••	•••	२२
ሂ.	बालवग्गो			२८
₹.	पण्डितवग्गो		• • •	३६
9 .	अरहन्तवग्गो	***	***	88
5 .	सहस्सवग्गो	•••		५२
£.	पापवग्गो	***	* * *	x &
90.	दण्डवग्गो	* * *	***	६५
99.	जरावग्गो	•••	***	७४
97.	अत्तवग्गो	•••	•••	59
93.	लोकवग्गो	•••	• • •	58
98.	बुद्धवग्गो	• • •		육도
9ሂ.	सुखवग्गो	•••	***	995
٩६.	पियवग्गो _.		•••	१२३
96.	कोधवग्गो .	•••	•••	१२७
٠ ٩٣.	मलवग्गो	***	•••	937
ે ૧ <u>૬</u> .	धम्मद्ववग्गो		•••	938

₹0.	मग्गवग्गो	•••	• • •	988
२१.	पकिण्णकवस्गो	•••		१५०
२२.	निरयवग्गो	•••		944
२३.	नागवग्गो	• • •		१६०
२४.	तण्हावग्गो		• • •	१६५
२४.	भिक्खुवग्गो	* * *	•••	१७४
२६.	ब्राह्मण वग्गो	* * *	• • •	9 द २
विशेषशब्दानुक्रमणि का		* * *	•••	१६४
गाथा-सूची			•••	२००
पारिभाषिक शब्दकोश			* * *	२०७

धम्मपदं

'प्रकाश' हिन्दीव्याख्योपेतम्

यमकवग्गो पठमो

[यमकवर्गः प्रथमः]

स्थान सावत्थी पात्र चक्खुपाल थेर

१—मनोपुब्बङ्गमा धम्मा मनोसेट्ठा मनोमया।
मनसा चे पदुट्ठेन भासित वा करोति वा।
ततो नं दुक्खमन्वेति चक्कं व वहतो पदं॥१॥
[मनःपूर्वङ्गमा धर्मा मनःश्रेष्ठा मनोमयाः।
मनसा चेत् प्रदुष्टेन भाषते वा करोति वा।
तत एनं दुःखमन्वेति चक्कमिव वहतः पदम्॥१॥]

सारे कार्यों का आरम्भ मन से होता है। मन श्रेष्ठ है। सारे कार्य मनोमय होते हैं। मनुष्य यदि दुष्ट मन से बोलता है या कार्य करता है तो दुख इसका पीछा करता है जैसे कि चक्र वैल के पैर का पीछा करता है॥ १॥

१. बौद्ध शास्त्रों में 'धम्म' या 'धम्मं' शब्द के कई एक अर्थ और व्याख्यान मिलते हैं। यहाँ 'धम्म' शब्द का कीन-सा अर्थ उपयोगी है इसके बारे में विद्वानों का बड़ा ही मतभेद है। टीकाकार बुद्धधोष तथा प्राचीन.

सावत्थी

मट्टकुण्डली

२ मनोपुब्बङ्गमा धम्मा मनोसेट्ठा मनोमया। मनसा चे पसन्नेन भासति वा करोति वा। ततो नं सुखमन्वेति छाया व अनपायिनी॥२॥

[मनःपूर्वञ्जमा धर्मा मनःश्रेष्ठा मनोमयाः। मनसा चेत् प्रसन्नेन भाषते वा करोति वा। तत एनं सुखमन्वेति छायेवानपायिनी॥२॥]

सारे कार्यों का आरम्म मन से होता है, मन श्रेष्ठ है। सारे कार्यं मनोमय होते हैं। मनुष्य यदि प्रसन्न मन से बोलता है या कार्यं करता है तो सुख इसका पीछा करता है जैसे कि छाया मनुष्य का पीछा करती है और उसे छोड़ती नहीं है।। २।।

शास्त्रपरम्परा के अनुसार 'वेदना', 'संजा' और 'संस्कार' ये तीन खन्ध (सं॰ स्कन्ध) को ही 'धम्म' शब्द का तात्पर्यं मानना सङ्गत है। 'मन' या 'चित्त' 'विज्ञान' नामक स्कन्ध होते हैं। उपयुंक्त अर्थं के अनुसार गाथा का अनुवाद ऐसा होगा कि—'वेदना, संज्ञा और संस्कार ये तीन स्कन्ध विज्ञानस्कन्ध के अनुसारी हैं, उसके अधीन हैं और उसके द्वारा नियन्त्रित हैं'। बुद्धघोष इस गाथा की टीका में लिखते हैं; ''न हि ते मने अनुपज्जन्ते उप्पिज्जितुं सक्कोन्ति। मनो पन एकच्चेसु चेतिसिकेसु अनुपज्जन्तेसु पि उप्पज्जित येव। अधिपतिवसेन पन मनो सेट्ठो एतेसंति मनोसेट्ठा, '''।'' लेकिन शास्त्रीय पारिभाषिक अर्थं को छोड़ कर 'मन' का अर्थ संकल्पमूलक मावना और 'धमं' का अर्थं वस्तुस्थिति ऐसा ही लिया जाय तो, इस गाथा की व्याख्या में बुद्धघोष द्वारा दी गई कहानी से सामञ्जस्य हो सकता है जो कि फज़बोल, मैक्समूलर आदि पाश्चात्य विद्वानों का मी सम्मत है। 'मन' अर्थात् मावना ही मनुष्यों का सुख तथा दुःख का हेतु होती है यह सिद्धान्त तो आर्षशास्त्र के द्वारा मी समिधित है। देखिए—मैत्नायणी उपनिषद (४।११)—

"मन एव मनुष्याणां कारणं बन्धमोक्षयोः।" आदि ।

जेतवन (सावतथी)

थुल्लतिस्स थेर

३—अक्कोच्छि मं अविध मं अजिति मं अहासि में।
ये च तं उपनय्हिन्त वेरं तेसं न सम्मित ॥ ३॥
[अक्कुक्षन् मामवधीन्मामजैषीन् मामहार्षीन् मे।
ये च तदुपनह्यन्ति वैरं तेषां न शाम्यित ॥ ३॥]
उसने मुझे अपशब्द कहे, उसने मुझे मारा, उसने मुझे हराया और उसने
मेरा धन हरण किया। जो ऐसे विचारों को मन में रखते हैं, उनका वैर शान्त
नहीं होता ॥ ३॥

४—अक्कोच्छि मं अवधि मं अजिनि मं अहासि मे । ये तं न उपनय्हन्ति वेरं तेसूपसम्मति ॥ ४॥ [अक्रुक्षन् मामवधीन्मामजैषीन् मामहार्षीन् मे । ये तन्नोपनह्यन्ति वैरं तेषूपशाम्यति ॥ ४॥]

- १. अक्कोच्छि—'कुस' घातु + भूतकाल (अज्जतनो च ल लुङ्, प्रथमपुरुष एकवचन)। यहाँ स्वामाविक रूप 'अक्कोसि' है। किन्तु 'कुसरुहेहिस्सछि' (मोगगल्लान ६.३४) इस सूत्र के अनुसार 'ई' के स्थान पर छि आदेश हो जाता है और 'अक्कोच्छि' यह वैकल्पिक रूप सिद्ध होता है। 'अक्कोच्छि' पद कई एक पाश्चात्य विद्वानों के मतानुसार संस्कृत 'कुध' घातु से निष्पन्न अक्नोघीत् के ऊपर आधारित है, किन्तु यह सिद्धान्त भ्रमात्मक है, क्योंकि कच्चायन, मोगल्लान आदि पाली वैयाकरण जो 'कुस' ('कुस अक्कोसे आह्वाने च' मोग्गल्लान धातुपाठ २५१) से 'अक्कोच्छि' पद को सिद्ध करते हैं उसके साथ क्रोध घातु का कोई अर्थगत सम्बन्ध नहीं स्वीकार किया जा सकता है। उसका सम्बन्ध संस्कृत 'कुश् धातु (कृश आह्वाने रोदने च—पा. ८५६) से ही बन सकता है। पाश्चात्य विद्वानों के उपयुंक्त अनुमान का कारण कच्चायन व्याकरण के 'कुसस्मादीच्छि' (३।४।९७) सूत्र का सेनार्ट कृत संस्करण में उपलब्ध 'कुधस्मादीच्छि' ऐसा पाठभेद है।
- २. सिंहलदेशीय पाठ में 'च' नहीं है, किन्तु छन्द की दृष्टि से 'च' रहना चाहिए।
- ३. 'नह' धातु का मूल अर्थ है बाँघना । 'नह बन्धने' मोग्गल्लान धातुपाठ ३७९ (सं० णह बन्धने —पा. ११६६) ।
 - ४. पाठान्तर—ये च तं नुपनय्हन्ति ।

उसने मुझे अपशब्द कहे, उसने मुझे मारा, उसने मुझे हराया और उसने मेरा घन हरण किया। जो ऐसे विचारों को मन में नहीं रखते हैं, उनमें वैर शान्त हो जाता है।। ४।। जेतवन (सावत्थी)

५—न हि वेरेन वेरानि सम्मन्तीध कुदाचनं।
अवेरेन च सम्मन्ति एस धम्मो सनन्तनो॥५॥
[न हि वैरेण वैराणि शाम्यन्तीह कदाचन।
अवैरेण च शाम्यन्ति एष धर्मः सनातनः॥५॥]

वैर से वैर कभी शान्त नहीं होता । अवैर से शान्त होता है । यह सनातन धर्म है ॥ ५ ॥

जेतवन (सावत्थी)

कोसम्बक भिक्ख

६—परे च न विजानन्ति मयमेत्थ यमामसे । ये च तत्थ विजानन्ति तता सम्मन्ति मेधगा ॥ ६ ॥ [परे च न विजानन्ति वयमत्र यस्यामः। ये च तत्र विजानन्ति ततः शाम्यन्ति मेधगाः ॥ ६ ॥]

कुछ लोग नहीं जानते हैं कि हम संसार से मृत्यु को प्राप्त हो जावेंगे। और जो, यह जान लेते हैं उनके कलह शान्त हो जाते हैं।। ६।।

सावत्थी

चुल्लकाल, महाकाल

७—सुभानुपस्सि विहरन्तं इन्द्रियेसु असंवुतं। भाजनम्हि अमत्तन्त्रं कुसीतं³ हीनवीरियं४।

१. 'यमामसे' पद की संस्कृत छाया में जो 'यंस्यामः' लिखा गया है वह केवल अर्थपरक है, माषाविज्ञान-सम्मत छाया नहीं। यह पद वस्तुतः वैदिक लेंद् प्रयोग का अनुकरण है। देखिये, मैक्समूलर का संस्करण (टिप्पणी)।

२. 'मेधग' ऐसा एक पालि शब्द है जिसका संस्कृत मूल दुष्प्राप्य हो गया है।

^{3.} संस्कृत ग्रन्थों में 'कुसीद' शब्द का 'अलस' या 'प्रमादी' ऐसा अर्थ नहीं मिलता है। वहाँ तो इस शब्द का अर्थ है 'वृद्धि' (सूद)। पालि शास्त्रों में जो 'अलस' के लिए 'कुसित' का प्रयोग उपलब्ध है उसी के आधार पर अविचीन बौद्ध संस्कृत ग्रन्थों में 'अलस' (प्रमादी) अर्थ के लिए 'कुसीद' शब्द प्रयोग किया गया है। वस्तुतः पालि 'कुसीत' शब्द का संस्कृत मूल रूप 'कुसीद ही है या दूसरा कोई शब्द, यह अभी तक अनुसन्येय है।

४. संस्कृत वीर्यं शब्द के पालि रूप 'वीरिय' और 'विरिय' दो ही उपलब्ध

तं वे पसहित मारो वातो स्वखं व दुब्बलं ॥ ७ ॥ [शुभमनुपश्यन्तं विहरन्तिमिन्द्रियेषु असंवृतम् । भोजने अमात्राज्ञं कुसीदं होनवीर्यम् । तं वै प्रसहते मारो वातो वृक्षमिव दुर्वलम् ॥ ७ ॥]

जो मनुष्य अच्छी वस्तुओं को देखता हुआ विहार करता रहता है, इन्द्रियों में असंयत रहता है, मोजन में परिमाण को नहीं जानता है और जो प्रमादी तथा वीर्यंविहीन है, उसे मार इस प्रकार गिरा देता है जिस प्रकार हवा दुवं ल वृक्ष को गिरा देती है ॥ ७ ॥

८—असुभानुपिस्स विहरन्तं इन्द्रियेसु सुसंवृतं।
भोजनिम्ह च मत्तञ्जं सद्धं आरद्धवीरियं।
तं वे नप्पसहित मारो वातो सेलं व पव्बतं॥ ८॥
[अशुभमनुपश्यन्तं विहरन्तं इन्द्रियेषु सुसंवृतम्।
भोजने च मात्राज्ञं श्रद्धमारब्धवीर्यम्।
तं वै न प्रसहते मारो वातः शैलिमव पर्वतम्॥ ८॥]

जो मनुष्य अच्छी वस्तुओं को न देखता हुआ विहार करता है, इन्द्रियों में सुसंयत रहता है, मोजन में परिमाण को जानता है और जो श्रद्धायुक्त तथा वीयंवान है, उसे मार इस प्रकार नहीं गिरा सकता जिस प्रकार हवा पर्वत को नहीं गिरा सकती है।। ८।।

हैं। (देखिये—सहस्सवग्गो, १३)।

- १. रुवखं = वृक्षम् । प्राकृतप्रकाश १।३१।
- २. 'मार' बौद्धशास्त्र में प्रसिद्ध साधुओं का प्रलोमक अधम देवयोति-विशेष है, जैसे यहूदी शास्त्र में 'दियाबल' या शैतान। आप शास्त्रों में देखा जाता है देवताओं के हित के लिए अप्सराएँ तपस्वियों को प्रलोभन देती थीं किन्तु वहाँ शैतान या मार की कल्पना नहीं है। यहूदी शास्त्र के अनुसार शैतान (दियाबल) जो मनुष्यों को प्रलोमन देता था उसका कारण था श्रीमगवान् के साथ उसकी कट्टर शत्रुता। किन्तु मार के दृष्ट कमों के किसी उद्देश्य का वर्णन बौद्धशास्त्र में नहीं किया गया है।

जेतवन (सावत्थी)

देवदत्त

९—अनिक्कसावो कासावं यो वत्थं परिदहेस्सति । अपेतो दमसच्चेन न सो कासावमरहिति ॥ ९॥ [अनिष्कषायः काषायं यो वस्त्रं परिधास्यति । अपेतो दमसत्याभ्यां न स काषायमहिति॥ ९॥] जो मलयुक्त है और काषाय वस्त्र धारण करता है, इन्द्रिय-दमन तथा सर

जो मलयुक्त है और काषाय वस्त्र धारण करता है, इन्द्रिय-दमन तथा सत्य से दूर हुआ वह मनुष्य काषाय धारण के योग्य नहीं है।। ९।।

> १०—यो च वन्तकसावस्स सीलेसु^२ सुसमाहितो। उपेतो दमसच्चेन स वे कासावमरहित॥१०॥ [यश्च वान्तकषायः स्यात्^१ शीलेषु सुसमाहितः। उपेतो दमसत्याभ्यां स वै काषायमहिति॥१०॥]

जो मल-विहीन है, शील में जो रत है और जो इन्द्रिय-दमन तथा सत्य से युक्त है, वह मनुष्य कषाय घारण के योग्य है।। १०॥ वेणुवन (राजगह) संजय (अग्गसावक)

११-असारे४ सारमतिनो सारे चासारदस्सिनो।

१ महाभारत (शान्ति पर्वं १८।३।४) में भी ऐसा वलोक मिलता है—
''अनिष्काषाये काषायमीहार्यंमिति विद्धि तम् ।
धर्मं व्वजानां मुण्डानां वृत्त्यर्थंमिति मे मितः ।।

(फज्बोल द्वारा उद्तधृ)

- २ टीकाकारों के मतानुसार यहाँ 'सील' शब्द से 'चातुपारिसुद्धिसील' अर्थात् पातिमोक्खसंवरसील, इन्द्रियसंवरसील, आजीवपारिसुद्धिसवरसील और पच्चयसन्निस्सितसंवरसील ये चार शील समझे जाते हैं। [मज्झिमनिकाय]
- ३. 'वन्तकसावस्स' पद की संस्कृत छाया में 'वान्तकषायः स्यात्' लिखना (राहुल सांकृत्यायन, चारुचन्द्र वसु आदि विद्वानों ने ऐसा ही लिखा है) किलप्ट है। वस्तुतः यहाँ स्पष्टतया षष्ठी (या चतुर्थी) विमक्ति है जो गाथा के अन्वय के साथ बैठती नहीं।

४ सार शब्द की व्याख्या में प्राचीन और नवीन व्याख्याकारों का बड़ा ही मतभेद है। प्राचीन बौद्धपरम्परा के अनुसार 'सार' छः प्रकार का होता है— जैसे— शीलसार, समाधिसार, प्रज्ञासार, विमुक्तिसार, विमुक्तिज्ञान ते सारं नाधिगच्छन्ति मिच्छासङ्कप्पगोचरा ॥ ११॥ [असारे सारमतयः सारे चासारदिशनः। ते सारं नाधिगच्छन्ति मिथ्यासङ्कल्पगोचराः॥ ११॥]

जो असार में सार की बुद्धि रखते हैं और सार में असार को देखनेवाले होते हैं, मिथ्या संकल्पों को देखनेवाले वे लोग सार को प्राप्त नहीं करते हैं।।११॥

> १२—सारं च सारतो जत्वा असारं च असारतो। ते सारं अधिगच्छन्ति सम्मासंकप्पगोचरा॥१२॥ [सारञ्च सारतो ज्ञात्वा असारञ्च असारतः। ते सारमधिगच्छन्ति सम्यक्सङ्कल्पगोचराः॥१२॥]

जो सार से सार को तथा असार से असार को जानते हैं, सम्यक् संकल्पों को देखनेवाले वे लोग सार को प्राप्त करते हैं ॥ १२ ॥

जेतवन (सावतथी)

नन्दथेर

१३—यथा अगारं दुच्छन्नं वृद्ठि³ समितविज्झिति । एवं अभावितं चित्तं रागो समितविज्झिति ॥ १३ ॥ [यथागारं दुञ्छन्नं वृष्टिः समितविध्यति । एवमभावितं चित्तं रागः समितविध्यति ॥ १३ ॥]

दशंनसार और परमार्थंसार । किन्तु अनेक विद्वान् व्याख्याकारों के मतानुसार 'सार' का अर्थं है 'सत्य' और 'असार' का अर्थं है असत्य । धम्मपद के चीनी अनुवाद में 'सार' शब्द के स्थान पर जो 'चिन्' शब्द मिलता है उसका आक्ष-रिक अर्थ सत्य ही होता है, जिसका अनुवाद सैमुयेल बील ने ''Truth'' शब्द द्वारा ही किया, (देखिए बील का अनुवाद नवीन संस्करण, पृ० ३४) फज्-बोल के मतानुसार 'सार' शब्द का अर्थं है किसी पदार्थं की 'मूलभूत स्थिर वस्तु' (L. Essentia; देखिए फज्बोल कृत लातिन अनुवाद)। वस्तुतः यहाँ मैक्समूलर का अभिप्राय सबसे सङ्गत और सर्वंव्यापक है, जो कहते हैं, '……दार्शनिक दृष्टि से सार का अर्थं 'चरमसत्ता' (The highest reality) और नैतिक दृष्टि से इसका अर्थं सत्य ही होता है'।

- १. शास्त्रीय व्याख्यान के अनुसार मिथ्यासंकल्प के भी कई प्रकार होते हैं।
- २. यथागारं--पाठान्तर।
- ३. वुट्ठी-पाठान्तर ।

जिस प्रकार वर्षा ठीक न छाये गये मकान में प्रवेश कर लेती है, उसी प्रकार राग असंस्कृत चित्त में प्रवेश कर लेता है।। १३।।

१४—यथा अगारं सुच्छन्नं वृद्ठि न समितविज्ञाति । एवं सुभावितं चित्तं रागो न समितविज्ञाति ॥ १४ ॥ यथागारं सुच्छन्नं वृष्टिर्नं समितविध्यति । एवं सुभावितं चित्तं रोगो न समितविध्यति ॥ १४ ॥]

जिस प्रकार वर्षा ठीक छाये गये मकान में प्रवेश नहीं कर सकती है, उसी प्रकार राग सुसंस्कृत चित्त में प्रवेश नहीं कर सकता ॥ १४ ॥

वेणुवन (राजगह)

चुन्दसुकोरिक

१५—इध सोचिति पेच्च^२ सोचिति पापकारा उभयत्थ सोचिति । सो सोचित सो विहञ्जित दिस्वा कम्मिकिल्ट्ठमत्तनो ॥१५॥ [इह शोचिति प्रत्य शोचिति पापकारो उभयत्र शोचिति ।

स शोचिति स विहन्यते दृष्ट्वा कर्मिक्छमात्मनः ॥१५॥] यहाँ शोक करता है, परलोक में शोक करता है, पाप करनेवाला दोनों लोक में शोक करता है। वह अपने कुत्सित कर्म को देखकर शोक करता है

और दुःखित होता है ॥ १५॥

जेतवन (सावत्थी)

धम्मिक उपासक

१६—इध मोदित पेच्च मोदित कतपुञ्जो उभयत्थ मोदित ।
सो मोदित सो पमोदित दिस्वा कम्मविसुद्धिमत्तनो ॥१६॥
[इह मोदित प्रेत्य मोदित कृतपुण्य उभयत्र मोदित ।
स मोदित स प्रमोदित दृष्ट्वा कर्मविशुद्धिमात्मनः ॥१६॥]
यहाँ आनन्दित होता है, परलोक में आनन्दित होता है, पुण्य करने वाला
दोनों लोकों में आनन्दित होता है । वह अपने विशुद्ध कर्मों को देखकर आनंदित होता है और प्रमोद करता है ॥ १६ ॥

जेतवन (सावत्थी)

देवदत्त

१७—इह तप्पति पेच्च तप्पति पापकारी उभयत्थ तप्पति । पापं मे कतं ति तप्पति भिय्यो तप्पति दुगगति गतो ॥१७॥

१. 'अमावित' और 'सुमावित' इन दोनों शब्दों का विशिष्ट पारिमाधिक अर्थ बौद्धशास्त्र में उपलब्ध है।

२. पच्च-सिहलदेशीय पाठान्तर ।

३. मोय्यो, मोयो-पाठान्तर।

[इह तप्यति प्रेत्य तप्यति पापकारी उभयत्र तप्यति ।
पापं मया कृतिमिति तप्यति भूयस्तप्यति दुर्गति गतः ॥१७॥]
यहाँ सन्तप्त होता है, परलोक में सन्तप्त होता है, पाप करने वाला दोनों
लोकों में सन्तप्त होता है । मैंने पाप किया है—ऐसा विचार कर सन्तप्त होता
है । दुर्गति को प्राप्त हुआ वह बार-बार सन्तप्त होता है ॥ १७ ॥
जेतवन (सावत्थी)

१८—इध नन्दित पेच्च नन्दित कतपुञ्जो उभयत्थ नन्दित । पुञ्जं मे कतं ति नन्दित भिय्यो नन्दित सुग्गित गतो ॥१८॥ [इह नन्दिति प्रेत्य नन्दित कृतपुण्य उभयत्र नन्दित । पुण्यं मया कृतिमिति नन्दित भूयो नन्दित सुगिति गतः॥१८॥]

यहाँ आनिन्दत होता है, परलोक में आनिन्दत होता है, पुण्य करने वाला दोनों लोकों में आनिन्दत होता है। मैंने पुण्य किया है—ऐसा विचार कर आनिन्दत होता है। सद्गति को प्राप्त हुआ वह वार-वार आनिन्दत होता है।।१८॥ जेतवन (सावत्थी) दे सहायक भिक्खु १९—बहं पि चे संहितं भासमानो न तक्करो हाति नरो पमत्तो।

गोपो व गावो गणयं परेसं न भागवा सामञ्जस्स होति ॥१०॥

[बहुमिप चेत् संहितां भाषमाणो

न तत्करो भवति नरः प्रमत्तः।

गोप इव गा गणयन् परेषां

न भागवान् श्रामण्यस्य भवति ॥ १९ ॥]

यदि शास्त्रों का बहुत भाषण करता हुआ मनुष्य प्रमादी होकर उस पर आचरण करने वाला नहीं होता, तो वह दूसरों की गायों को गिनने वाले ग्वाल के समान होता है। वह श्रमण बनने का मागीदार नहीं होता ॥१९॥

२०—अप्पं पि चे संहितं भासमानो धम्मस्स होति अनुधम्मचारी।

१. यहाँ 'सिहतं' यह एक पाठान्तर मिलता है जो कि पाइचात्य विद्वानों का सम्मत है। किन्तु टीकाकार के मतानुसार यहाँ 'संहितं' पाठ ही अधिक संगत प्रतीत होता है। 'संहितं' शब्द की टीका में '....व तेपिटकस्स बुद्धवचनस्सेतं नामं' ऐसा कहा गया है।

रागं च दोसं च पहाय मोहं
सम्मप्पजानो सुविमुत्तचित्तो।
अनुपादियानो इध वा हुरं वा
स भागवा सामञ्जस्स होति॥ २०॥
[अल्पामिप चेत् संहितां भाषमाणो धर्मस्य भवत्यनुधर्मचारी।
रागञ्च द्वेषञ्च प्रहाय मोहं सम्यक्प्रज्ञानः सुविमुक्तचित्तः।
अनुपाददानः इह वा परत्र वा स भागवान् श्रामण्यस्य भवति॥२०॥]
यदि शास्त्रों का थोडा मी माषण करता हुआ मनुष्य धर्मं का उसके अनुसार आचरण करता है; राग, द्वेष और मोह का परित्याग करता है; सम्यक्
प्रज्ञायुक्त हुआ चिन्ताविहीन चित्तवाला होता है तथा इहलोक व परलोक में
आसिक्तरहित होता है, वह श्रमण बनने का मागीदार होता है।। २०॥

१. अनुपादियानो (अनुपाददान: । शब्द का यह पारिभाषिक अर्थं है कि 'उपादान' नामक चतुर्थ निदान को जिसने छोड़ दिया है । तुलना कीजिए-सुत्तनिपात, (सुन्दरिकमारद्वाजसूत्तं—

[&]quot;यिम्ह न माया वसित न मानो यो वीतलोमो अममोनिरासे। पनुण्णकोषी अमिनिब्बुतत्तो यो ब्राह्मणो सोकमलं अहासि। तथागतो अरहित पूरळासं"।। ६७॥

[&]quot;निवेसनं यो मनसो अहासि परिग्गहा यस्य न सन्ति केचि । अनुपादियानो इघ वा हुरं वा, तथागतो अरहित पुरोळासं ॥ ६८ ॥ २. 'हुरं' पद का मूल संस्कृत रूप उपलब्ध नहीं होता है । किन्तु पालि-वाङ्मय में इस शब्द का बहुल प्रयोग दिखाई पड़ता है ।

अप्पमादवग्गो दुतियो

[अप्रमादवर्गः द्वितीयः]

घोसिताराम (कोसाम्बी) सामावती

२१—अप्पमादो अमतपदं पमादो मच्चुनो पदं।
अप्पमत्ता न मीयन्ति ये पमत्ता यथा मता ॥ १॥
[अप्रमादोऽमृतपदं प्रमादो मृत्योः पदम्।
अप्रमत्ता न स्त्रियन्ते ये प्रमत्ता यथा मृताः॥ १॥]
अप्रमाद अमृत का पद है, प्रमाद मृत्यु का पद है। प्रमाद न करनेवाले
मरते नहीं हैं और जो प्रमाद करने वाले हैं वे मरे हुओं के समान हैं॥ १॥
२२—एतं विसेसतो जत्वा अप्पमादम्हि पण्डिता।
अप्पमादे पमोदन्ति अरियानं गोचरे रता॥ २॥
[एतं विशेषतो ज्ञात्वा अप्रमादे पण्डिताः।
अप्रमादे प्रमोदन्त आर्याणां गोचरे रताः॥ २॥]

१. धम्मपद की प्राचीन और नवीन व्याख्याओं में 'अप्पमाद' शब्द के तात्पयं के बारे में विशेष मतभेद दिखाई पड़ता है। इसका अर्थं 'सावधानता' (Vigilantia फज़बोल) 'धम्म' 'परिश्रम' आदि माना गया है। प्रायः समी मारतीय माषाओं में अनुवादकर्ता इसका अर्थं 'अप्रमाद' कह कर छोड़ गए हैं। 'प्रमाद' शब्द का 'आलस्य' यह अर्थं वैदिक वाङ्मय में भी उपलब्ध है (उदा० सत्यान्न प्रमदितव्यं धर्मान्न प्रमदितव्यम्, तै. उ. १।१०)। बौद्धशास्त्र में इस शब्द का जो शास्त्रीय और पारिमाधिक अर्थं में प्रयोग उपलब्ध है तदनुसार कहा जा सकता है कि 'अष्पमाद' अध्यात्मतत्त्व में प्रवेश का पहला द्वार है, सभी धमों का यह मूलभूत है (ये केचि कुसला धम्मा सब्बे ते अप्पमादमूलका—टीका)। [मैक्समूलर]।

२. बुद्धघोष की व्याख्या के अनुसार 'अमत' (अमृत') शब्द का अर्थ है निर्वाण।

देखिए महामारत के अन्तर्गंत सनत्सुजातीय—
 उभे सत्ये क्षत्रियाद्यप्रवृत्ते मोहो मृत्युः सम्मतो यः कवीनाम् ।
 प्रमादं वे मृत्युमहं ज्रवीमि सदाऽप्रमादममृतत्वं ज्रवीमि ॥ १।४॥

पण्डित लोग इस अप्रमाद को विशेष रूप से जानकर अप्रमाद में आनिन्दित होते हैं और आयों के ज्ञान में लगे रहते हैं ।। २ ।।

२३ ते झायिनो सातितका निच्चं दळ्हपरक्कमा । फुसन्ति धीरा निब्बाणं योगक्खेमं अनुत्तरं ॥ ३॥ [ते ध्यायिनो सततं नित्यं दृढपराक्रमाः । स्पृशन्ति धीरा निर्वाणं योगक्षेममनुत्तरम् ॥ ३॥]

जो लोग सदैव ध्यान करने वाले हैं, नित्य दृढ़ पराक्रम करने वाले हैं, वे धैर्यशाली लोग उत्तम कल्याण के स्वरूप निर्वाण का स्पर्श करते हैं।। ३।। वेणुवन (राजगह)

२४—उट्ठानवतो सितमतो³ सुचिकम्मस्स निसम्मकारिनो । सञ्जतस्स च धम्मजीविनो अप्पमत्तस्स यसोऽभिवड्ढित ॥ ४ ॥ [उत्थानवतः स्मृतिमतः शुचिकमंणो निशम्यकारिणः । संयतस्य च धमंजीविनोऽप्रमत्तस्य यशोऽभिवधंते ॥ ४ ॥]

जो मनुष्य उत्थानशोल है, स्मृतिमान् है, पवित्र कार्य करने वाला है, विचार पूर्वक कार्य करता है, संयतयुक्त है, धर्मपूर्वक जीवन व्यतीत करता है तथा प्रमाद रहित है, उसका यश बढ़ता है ॥ ४॥

वेणुवन (राजगह)

चल्लपन्थक थेर

२५—उट्ठानेनप्पमादेन संयमेन दमेन च। दीपं कियराथ मेधावी यं ओधो नाभिकीरति ॥ ५॥

२. आर्षशास्त्रों में योगक्षेम शब्द का प्रयोग श्रेष्ठ आव्यात्मिक सम्पत् के अर्थ में होता है, देखिए—कठोपनिषत् २।२—'प्रेयो मन्दो योगक्षेमाद् वृणीते।'श्रीमद्मगवद्गीता, ९।२२-'तेषां नित्यामियुक्तानां योगक्षेमं वहाम्यहम्'। पाश्चात्त्य विद्वान् चाइल्डासं के मतानुसार यहाँ निब्बाण शब्द का अर्थ है 'अर्हेन्व'।

३. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर - सतीमतो ।

४. चाइल्डासं के मतानुसार यहाँ 'द्वीप' शब्द का तात्पर्य होता है अहंत्य-फल, जिसको काम, मव आदि प्रवाह घेर नहीं सकते।

१. 'ड' के स्थान पर ळ और 'ढ' के स्थान पर 'ळ्ह' होना एक प्राचीन वैदिक उच्चारण रीति है। ''अज्मध्यस्य'ड'कारस्य 'ळकारं' बह्वृचो जगुः। अज्मध्यस्थढकारस्य ल्हकारं वै यथाक्रमम्॥' उदाहरण ''अग्निमीळे पुरोहितं'' (ऋ. सं. १।१।१), ''पृथिवी च हळ्हा'' (ऋ. सं. १०।१२।१।५)।

[उत्थानेनाप्रमादेन संयमेन दमेन च। द्वीपं कुर्वीत मेधावी यमोघो नाभिकिरति ॥ ५॥]

मेधावी मनुष्य उत्थान, अप्रमाद, संयम और दमन के द्वारा अपने आपको द्वीप बना ले, जिसे जल का प्रवाह घेर नहीं सकता ॥ ५॥

२६-पमादमनुयुक्जन्ति बाला दुम्मेधिनो जना। अप्पमादं च मेधावो धनं सेट्ठं व रक्खित ॥ ६ ॥ [प्रमादमनुयुक्जन्ति बाला दुर्मेधसो जनाः। अप्रमादञ्च मेधावो धनं श्रेष्ठमिव रक्षित ॥ ६ ॥]

मूर्ख तथा दुर्बुद्धि वाले मनुष्य प्रमाद में मन लगाते हैं। मेघावी मनुष्य अप्रमाद की इस प्रकार रक्षा करता है, जैसे श्रेष्ठ घन की रक्षा की जाती है। दि।।

२७—मा पमादमनुयुञ्जेथ मा कामरितसन्थवं। अप्पमत्तो हि झायन्तो पप्पोति विपुलं सुखं॥७॥ [मा प्रमादमनुयुञ्जोत मा कामरितसंस्तवम्। अप्रमत्तो हि ध्यायन् प्राप्नोति विपुलं सुखम्॥७॥]

प्रमाद में मन मत लगाओ। काम एवं वासना से परिचय मत बढ़ाओ। अप्रमादी मनुष्य व्यान करता हुआ ही विपुल सुख को प्राप्त करता है।।।।। जेतवन महाकस्सप

२८—पमादं अप्पमादेन यदा नुदित पण्डितो।
पञ्जापासादमारुग्ह असोको सोिकिन पर्ज ॥
पञ्जतट्ठो व भुम्मट्ठे धीरो बाले अवेक्खित ॥ ८ ॥
[प्रमादमप्रमादेन यदा नुदित पण्डितः।
प्रज्ञाप्रासादमारुह्य ह्यशोकः शोिकनीं प्रजाम्।
पर्वतस्थ इव भूमिस्थान् धीरो बालानवेक्षते॥ ८ ॥]

जब पण्डित अप्रमाद से प्रमाद को दूर कर देता है, तव वह प्रज्ञा के महल पर चढ़कर, शोकरिहत होकर शोकयुक्त प्रज्ञा को इस प्रकार देखता है, जिस प्रकार पर्वत पर बैठा हुआ भूमि पर बैठे हुए को यथा धैर्यवान् मनुष्य मूर्ख को देखता है।। ८।।

[.] १. भूमट्टे--ब्रह्मदेशीय पाठान्तर।

जेतवन

द्वसहायक भिक्ख

२९—अप्पमत्तो पमत्तेसु सुत्तेसु बहुजागरो । अबलस्सं व साघस्सो हित्वा याति सुमेधसो ॥ ९ ॥ [अप्रमत्तः प्रमत्तेषु सुप्तेषु बहुजागरः । अबलाश्विमव शीघ्राश्वो हित्वा याति सुमेधाः ॥ ९ ॥]

प्रमत्तों में अप्रमत्त होकर तथा सोये हुओं में जागृत होकर, बुद्धि द्वारा लाँच कर ऐसा चला जाता है जैसे शी घ्रगामी घोड़ा निर्वल घोड़े को लाँच कर चला जाता है।। ९।।

वेसाली कूटागार

महाली

३०—अप्पमादेन मघवा देवानं सेट्ठतं गतो। अप्पमादं पसंसन्ति पमादो गरिहतो सदा॥ १०॥ [अप्रमादेन मघवा देवानां श्रेष्ठतां गतः। अप्रमादं प्रशंसन्ति प्रमादो गहितः सदा॥ १०॥]

इन्द्र अप्रमाद के द्वारा देवताओं में श्रेष्ठता को प्राप्त हुए। सभी अप्रमाद की प्रशंसा करते हैं। प्रमाद सदैव निन्दनीय है।। १०।। जेतवन अञ्जतरं भिक्ख

३१—अप्पमादरतो भिक्खु पमादे भयदस्सि वा । संयोजनं अणुं थूलं डहं अग्गी व गच्छति ॥ ११ ॥ [अप्रमादरतो भिक्षुः प्रमादे भयदर्शी वा । संयोजनमणु स्थूलं दहन्नग्निरिव गच्छति ॥ ११ ॥]

अप्रमाद में रत भिक्षु, प्रमाद में भष को देखने वाला, अपने छोटे तथा बड़े बन्धनों को अग्नि की तरह जलाता हुआ जाता है।। ११।।

३२—अप्पमादरतो भिक्खु पमादे भयदस्सि वा।
अभव्दो परिहानाय निव्वाणस्सेव सन्तिके॥१२॥
[अप्रमादरतो भिक्षुः प्रमादे भयदर्शी वा।
अभव्यः परिहाणाय निर्वाणस्यैवान्तिके॥१२॥]

अप्रमाद में रत भिक्षु, प्रमाद में भय को देखने वाला पतन के योग्य नहीं हैं। वह निर्वाण के समीप हैं।। २२॥

- १. सञ्जोजनं सिहलदेशीय पाठान्तर।
- २. यहाँ फजवोल स्वीकृत पाठ 'सहं' है।

चित्तवगगो ततियो

[चित्तवर्गस्तृतीयः]

चालिक पब्बत

मेविय (थेर)

३३—फन्दनं चपलं चित्तं दुरक्खं^२ दुन्निवारयं।^३ उजुं^४ करोति मेधावी उसुकारो व तेजनं॥१॥ [स्पन्दनं चपलं चित्तं दूरक्ष्यं दुनिवार्यम्। ऋजुं करोति मेधावी इषुकार इव तेजनम्॥१॥]

जिस प्रकार बाण को बनाने वाला अपने बाण को सीधा करता है, उसी प्रकार बुद्धिमान मनुष्य अपने निरन्तर विचलित रहने वाले, चपल, कठिनाई से रक्षा करने योग्य और कठिनाई से निवारण करने योग्य चित्त को सीधा करता है। ११ ३४ — वारिजो व थले खित्तो ओकमोकत उक्सतो।

- १. सिहलीपाठ-वालिक पव्यत ।
- २. दूरक्ख ब्रह्मदेशीय पाठान्तर।
- ३. तु०-श्रीमद्मगवद्गीता ६।३४ 'ध्याप्याने दुनिग्रहं चलम्।''
- ४. उजु = ऋजु (संस्कृत)। संस्कृत ऋ का पालि में कहीं-कहीं 'उ'कार आदेश हो जाता है। वस्तुतः यह प्राकृत माषाओं का साधारण नियम है। सूत्र:—उद्दवादिषु (प्राकृतप्रकाश १।२९); जैसे वृष्टि=वृट्ठी, ऋषमः= उसमो इत्यादि। देखिये—E. Muller: A Simple Grammar of the Pali Language, पृ० ४-५।

५. ओकमोकत पद की संस्कृत छाया में राहुल सांकृत्यायन आदि बड़े-बड़े विद्वानों ने भी 'उदकीकतः' या 'उदकस्यौकतः' ऐसा लिखा है। पहले से ही 'ओक' शब्द को 'उदक' शब्द का पालि रूप माना जाता है, और इसी के कारण मैक्समूलर से लेकर डा० राधाकृष्णन् तक सभी विद्वान् अनुवादक इसका 'जल' ऐसा अर्थं यानते हैं। दो एक अर्वाचीन पालि अभिधानों में भी ओक शब्द का एक अर्थं

परिफन्दतिदं े चित्तं मारधेय्यं पहातवे ।। २॥

'जल' है, ऐसा लिखा गया है। माषाशास्त्री ग्रीयर्सन का सिद्धान्त यह है कि उदक शब्द का संकोचन (अर्थात् Contraction) होकर 'ओक' शब्द निष्पन्न होता है। यह सब तो मदन्त बुद्धघोष के भ्रमात्मक व्याख्यान के ऊपर आधारित है। प्रस्तुत गाथा की टीका करते हुये मदन्त बुद्धघोष ने 'ओक' पद का 'जल' अर्थ माना और अपने मत की पृष्टि के लिये उनके द्वारा दृष्टान्त स्वरूप विनय-पिटक से प्रदत्त उद्धरण का पाठ सन्देहास्पद है। उस विवादास्पद दृष्टान्त को छोड़कर पालि वाङ्मय में 'जल' अर्थ के लिये 'ओक' शब्द का प्रयोग दुष्प्राप्य है। प्रस्तुत स्थल में तो 'जल' अर्थ के ग्रहण से द्वितीया विमक्ति मी अत्यन्त दुषंट हो जायगी। अतः इस गाथा का ऐसा अन्वय और अनुवाद किया जाय कि, ''ओकतो (अर्थात् जलमय निवासस्थान से) ओकम् (घर पर) उब्मतो (उद्धृत अर्थात् लाई हुई) वारिजो (मछली) '''''तव उपर्युक्त दोष का परिहार हो सकता है।

- १. परिफन्दिति + इदं = परिफन्दितिदं, सूत्र—'सरा सरे लोपं' (कच्चायन शारा), अर्थात् स्वरवर्णं से परे अगर स्वरवर्णं हो तो कमी-कमी पूर्वस्वर का लोप हो जाता है।
- २. पहातवे = प्रहातुम् = निकलने के लिये। असमापिका क्रिया में जहाँ संस्कृत में 'तुम्' प्रत्यय होता है वहाँ पालि में 'तुं', 'ताये' और 'तवे' ये तीन प्रत्यय हो सकते हैं, जैसे, कातुं, कत्ताये, कातवे। सूत्र-'तुं ताये तवे मावे मिवस्सित क्रियायं तदत्यायं'—मोगगल्लान ५।६१। किन्तु कच्चायन के मतानुसार केवल तुं और तवे ये दो प्रत्यय होते हैं, 'इच्छत्थेसु समानकत्तृ केसु तवे तुं वा' (४।२।१२)। ये प्रत्यय वैदिक माषा से ही साक्षात् पालि माषा में लिये गये हैं। निमित्तार्थंक असमापिका क्रिया के लिये वैदिक भाषा में से, अध्ये, तवे, तवेङ् आदि कई एक प्रत्यय प्रयुक्त होते थे (पाणिनि ३।४।९—'तुमर्थं सेसेनसेऽसेन्क्सेक्सेन्ध्ये-अध्येन् कध्येन् कथ्येन् कथ्येन् होते थे (पाणिनि ३।४।९—'तुमर्थं सेसेनसेऽसेन्क्सेक्सेन्ध्ये-अध्येन् कथ्येक्ध्येन् कथ्येन् होता वै (विक्) आधार प्रस्तुत उदाहरण में उपलब्ध 'पहातवे' पद का संस्कृत (वैदिक) आधार प्रहातवे हैं, प्रहातुम् नहीं।

[वारिज इव स्थले क्षिप्त उदकस्यौकत उद्भूतः । परिस्पन्दत इदं चित्त मारधेयं प्रहातुम् ॥ २ ॥]

जिस प्रकार जल के घर से निकली हुई और स्थल पर फेंकी गई मछली तड़फड़ाती है, उसी प्रकार मार के बन्धन से निकलने के लिए यह चित्त तड़-फड़ाता है।। २।।

सावत्थी

अञ्जतर भिक्खु

३५—दुन्निग्गहस्स लहुनो यत्थकामनिपातिनो। चित्तस्स दमथो साधु चित्तं दन्तं सुखावहं ॥ ३ ॥ [दुर्निग्रहस्य लघुनो यत्रकामनिपातिनः। चित्तस्य दमथः साधु चित्तं दान्तं सुखावहम् ॥ ३ ॥]

जो चित्त कठिनाई से निग्रह योग्य है, चश्वल है, इच्छानुसार मागनेवाला है, उस चित्त का दमन करना उत्तम है। दमन किया गया चित्त सुखकारी होता है।। ३।।

सावत्थी

उनकण्ठितञ्जतरभिवखु

३६—सुदुद्दसं सुनिपुणं यत्थकामनिपातिनं। चित्तं रक्खेथ मेधावी चित्तं गुत्तं सुखावहं॥ ४॥ [सुदुर्दशं सुनिपुणं यत्रकामनिपातिनं। चित्तं रक्षेत् मेधावी चित्तं गुप्तं सुखावहम्॥ ४॥]

१. दन्तं = दान्तम् । पालि और प्राकृत भाषा में साधारणतया संयुक्त व्यञ्जनों के पूर्व दीर्घ स्वर नहीं रह सकता है, दीर्घ का ह्रस्व हो जाता है। देखिए – वररुचि कृत प्राकृत-प्रकाश 'सन्धावचामज् लोपविशेषा बहुलम्' ४।१ सूत्र की भामह कृत व्याख्या।

२. पालि 'दमथो' पद की छाया में 'दमयतः' ऐसा षष्ठीविमक्तियुक्त पद लिखना (जैसा कि चारुचन्द्र जी वसु लिखे हैं) तो एकदम गलत ही है और इस पद को असंस्कृत पद समझ कर इसकी जगह पर 'दमन' (जैसा राहुल सांकृत्यायन लिखे हैं) भी ठीक नहीं है 'दमथ' शब्द जैसा पालि में 'ण्वादि थ' प्रत्यय से (कच्चायन ४।६।५) सिद्ध होता है वैसा हो संस्कृत में भी उणादि 'अथ' प्रत्यय से सिद्ध होता है (उणादिसूत्र ३।११३)। 'दमन' या 'दम' इस अर्थं के लिए 'दमथ' शब्द संस्कृत कोष में मा प्रसिद्ध है, जैसे 'दान्तिस्तु दमथो दमः' (अमरकोष ३।२।३)।।

जो कठिनाई से देखे जाने योग्य है, बड़ा चतुर है और इच्छानुसार भागने वाला है, बुद्धिमान् मनुष्य ऐसे चित्त की रक्षा करे। सुरक्षित चित्त सुखकारी होता है।। ४।।

सावत्थी

संघरविखत

३७—दूरङ्गमं एकचरं असरीरं गुहासयं।
ये चित्त संयमेस्सन्ति मोक्खन्ति मारबन्धना ॥ ५॥
[दूरङ्गममेकचरमशरीरं गुहाशयम्।
ये चित्तं संयस्यन्ति मोक्ष्यन्ते मारबन्धनात्॥ ५॥]

जो मनुष्य दूर जाने वाले अकेले विचरने वाले, अशरीरी और हृदय में छिपे हुए चित्त का संयमन कर लेंगे वे मार के वन्धन से छूट जावेंगे ॥ ५ ॥ सावत्थी

३८—अनवट्ठितचित्तस्स सद्धम्मं अविजानतो । परिप्लवपसादस्स पञ्जा न परिपूरित ॥ ६ ॥ [अनवस्थितचित्तस्य सद्धर्ममविजानतः । परिप्लवप्रसादस्य प्रज्ञा न परिपूर्यते ॥ ६ ॥]

जिसका चित्त अवस्थित नहीं है, जो सद्धर्म को नहीं जानता है, और जिसके मन की शान्ति विनष्ट हो गई है, उसकी प्रज्ञा पूर्ण नहीं हो सकती ॥ ६ ॥

३९—अनवस्सुतिचत्तस्स अनन्वाहतचेतसो ।
पुञ्जपापपहीनस्स नित्थ जागरतो भयं ॥ ७ ॥
[अनवस्रु तिचत्तस्य अनन्वाहतचेतसः ।
पुण्यपापप्रहोणस्य नास्ति जाग्रतो भयम ॥ ७ ॥]

१. 'अनवस्तुत' पद का संस्कृत आघार 'अनवस्नुत' है या अनवश्रुत इस विषय में मैक्समूलर, वेबर, बुनंफ आदि पाश्चात्त्य विद्वान् वड़ी विद्वत्ता के साथ विचार किए हैं। जिनमें पण्डित मैक्समूलर के अभिप्रायानुसार 'अनवश्रुत' ही प्रकृत संस्कृत रूप है, अर्थात् इस शब्द का मृल 'श्रु' धातु ही है। 'श्रु' का गित अर्थं जो मैक्समूलर और वुनंफ का अभिमत है, केवल बौद्धशाल की परिमाषा के अनुसार हो सकता है। प्रचलित पाणिनीय घातु के अनुसार 'श्रु' का अर्थ श्रवण ही होता है (श्रु श्रवणे धातु ९४२), किन्तु क्षीरतरिङ्गिणी टीका में 'श्रु गती' यह पाठ भी उपलब्ध है। संस्कृत 'श्रु' धातु से भी 'उपस्सुत'

जिसका चित्त मलरहित है, जिसका मन अनाहत है, और जो पुण्य तथा पाप-विहीन है, ऐसे सजग रहनेवाले मनुष्य को मय नहीं है ।। ७ ॥

सावत्थी विपस्सक भिवख ४० - कूम्भपमं कायमिमं विदित्वा नगरूपमं चित्तमिदं ठपेत्वा।

योधेथ मारं पञ्जायुधेन जितं च रक्खे अनिवेसनो सिया ॥ ८॥ [कुम्भोपमं कायमिमं विदित्वा

नगरोपमं चित्तमिदं स्थापियत्वा।

युध्येत मारं प्रज्ञायुधेन जितं रक्षेदनिवेशनः स्यात्॥८॥]

इस शरीर को घड़े के समान (क्षणस्थायी) जानकर, इस चित्त को नगर

शब्द की उत्पत्ति मानी जा सकती है, गत्यर्थक स्नु (स्नु गती धा० ९४०) घातु मी संस्कृत व्याकरण में मिलती है जिससे बौद्ध पारिमाधिक 'आसव' शब्द की सिद्धि में कोई वाधक नहीं है। ललितविस्तर में जो 'आश्रव' शब्द और 'श्रवन्ति' (शुष्का आश्रवा न पुनः श्रवन्ति, अध्याय १२) पद मिलते हैं, उनकी सिद्धि उपर्युक्त 'श्रु' धातु से होगी जिसका अर्थ गति है। वस्तुतः गत्यर्थंक श्रु और स्नु एक ही प्राचीन धातु के दो रूपभेद हैं। अस्तु, पालि-शास्त्र में 'आसव' शब्द का बहुतायत प्रयोग उपलब्ध है जिससे इसका पारिमाषिक अर्थं यह प्रतीत होता है 'वासना' या तृष्णादिजनित चित्तमल जिसके तीन या चार भेद भी माने गए हैं--कामासव, मवासव, दिट्ठासव और अविज्जासव; देखिए दीघ निकाय २रा खण्ड, पृ० ८१ (P. T. S.)-'पञ्जापरिमावितं चित्तं सम्मदेव आसवेहि विमुच्चति, सेय्यथीदं - कामासवा, मवासवा, दिट्ठासवा, अविज्जासवा (यहाँ ब्रह्मदेशीय पाठ में 'दिट्ठासवा' पद नहीं है)।

१. अनिवेसन (अनिवेशन) शब्द का वाच्य अर्थ है 'गृहहीन' अर्थात् जिसका घर नहीं है। किंतु इसका बौद्धशास्त्र में प्रसिद्ध पारिमाषिक अर्थ है जो गृह, द्वार पुत्रादि के ऊपर आसक्ति को छोड़ कर विरक्त संन्यासी बन गया है । मैक्समूलर के मतानुसार उपर्युक्त पारिमाषिक अर्थ प्रस्तुत स्थान पर नहीं वैठता है। उनके अनुसार यहाँ 'अनिवेशनो सिया' का अर्थ है, मार के साथ युद्ध करते हुए कमी नहीं उपवेशन अर्थात् आराम करना ठीक है। अर्थात् सदैव

अतन्द्रित होकर मार के साथ युद्ध करना है।

के समान (सुरक्षित) बना कर, प्रंज्ञा रूपी शस्त्र से मार के साथ मनुष्य पृष्ट करे। वह जीते हुए की रक्षा करे और आसक्ति-रहित होकर रहे।। ८।। सावत्थी पूर्तिगत्तिस्स थे

> ४१—अचिरं वतयं कायो पठिंव अधिसेस्सिति। छुद्धो अपेर्तावञ्जाणो निरत्थं व किल्ङ्गरं ै।। ९॥ [अचिरं बतायं कायः पृथिवीमधिशेष्यते। क्षुद्रोऽपेर्तावज्ञानो निर्थामिव कलिङ्गरम्॥९॥]

अहो ! यह तुच्छ शरीर शीघ्र ही, चेतना-रहित होकर निरथंक काष्ठ है मौति, पृथ्वी पर शयन करेगा ।। ९ ॥

कोसल जनपद

नन्दगोपाल

४२—दिसो दिसं यं तं कियरा वेरो वा पन वेरिनं।

मिच्छापणिहितं चित्तं पापियो नं ततो करे । १०॥
[द्विट् द्विषं यत् कुर्याद् वैरी वा पुनर्वेरिणम्।

मिथ्या प्रणिहितं चित्त पापीयांसमेनं ततः कुर्यात् ॥१०॥]

शत्रु शत्रु के प्रति वैरी वैरी के प्रति जो बुराई करता है, कुमागं हिंगा हुआ चित्त उससे अधिक बुराई करता है।। १०॥

जेतवन (सावतथो)

सोरेय्य (थेर)

४३—न तं माता पिता कयिरा अञ्जे वा पि च जातका । सम्मापणिहितं चित्तं सेय्यसो नं ततो करे ॥ ११॥

१. पालि 'कालिङ्गर' शब्द का संस्कृत मूल अनिश्चित है (रीज डेविडस् मितानुसार इसका संस्कृत मूल कडङ्कर या कडङ्गर है)। बुद्धघोष के मतानुसा इसका अर्थ है 'कट्ठखण्ड' अर्थात् लकड़ी का दुकड़ा। किंतु किसी शब्द साथ संस्कृत ''अङ्गार'' शब्द का समास करने से पालि में यह पद सिद्ध हों। है कि नहीं, यह बात सोचने योग्य है।

२. घम्मपदट्ठ कथा का ब्रह्मदेशीय पाठ के अनुसार इस स्थान तथा पा का निर्देश किया गया है। सिंहली पाठ में इस जगह 'इमं धम्मदेसनं सत्य मोरेय्यनगरे समुद्ठितं सावत्थियं निक्खेपेसि'—ऐसा पाठ मिलता है।

[न तन्मातापितरौ कुर्यातामन्ये चापि च ज्ञातिकाः । सम्यक् प्रणिहितं चित्तं श्रेयांसमेनं ततः कुर्यात् ॥ ११ ॥] माता, पिता तथा अन्य सम्बन्धो लोग जितनो मलाई नहीं कर सकते हैं, सन्मार्ग में लगा हुआ चित्त उससे अधिक मलाई करता है ॥ ११ ॥

पुष्फवग्गो चतुत्थो

ृ [पुष्पवर्गश्चतुर्थः]

सावत्थी

पञ्चसत भिक्

४४ — को इमं पठिव विजेस्सिति यमलोकं च इमं सदेवकं।

को धम्मपदं भुदेसितं कुसलो पुष्फिमव पचेस्सिति॥१॥
[क इमां पृथिवीं विजेष्यिति यमलोकं चेमं सदेवकम्।

को धर्मपदं सुदेशितं कुशलः पुष्पिमव प्रचेष्यिति॥१॥]

इस पृथ्वी को और देवताओं सिहत इस यमलोक को कौन जीतेगा ? कौन कुशल मनुष्य मली प्रकार उपदिष्ट धर्म के पदों का पृष्प की माँति चयन करेगा ?।। १।।

४५—सेखो पठिवं विजेस्सिति यमलोकं च इमं सदेवकं। सेखो धम्मपदं सुदेसितं कुसलो पुष्फिमिव पचेस्सिति॥२॥ [शैक्षः पृथिवीं विजेष्यित यमलोकञ्चेमं सदेवकम्। शैक्षो धर्मपदं सुदेशितं कुशलः पुष्पिमिव प्रचेष्यित॥२॥]

शैक्ष इस पृथ्वी को और देवताओं सहित इस यमलोक को जीतेगा ? कुशब शैक्ष भली प्रकार उपदिष्ट धर्म के पदों का पुष्प की मौति चयन करेगा ॥ २॥ सावत्थी मरोचिकम्मट्ठानिक थेर

४६ — फेणूपमं कायमिमं विदित्वा मरीचिधम्मं अभिसंबुधानो । छेत्वान मारस्स पपुष्फकानि अदस्सनं मच्चुराजस्स गच्छे ।। ३॥

१. यहाँ घम्मपद का तात्पर्यं है धमं का मागं। मदन्त बुद्धघोष की व्याख्या के अनुसार यहाँ धम्मपद शब्द से ३७ संख्यक धमं समझना चाहिए जो कि वोधि को प्राप्त करवाते हैं ('यथा समावतो कथितत्ता सत्तर्तिस बोधिपिक्खिय- घम्मसङ्खातं धम्मपदं ……)।

२. पुराणादि आर्षशास्त्रों में विणित कामदेव मदन के फूलों से बने हुए पाँच बाण होते हैं। किन्तु बौद्धशास्त्र में मार का जो वर्णन साधारणतया पाया जाता है उसमें फूल शरों का वर्णन तो विशेष नहीं आता है। बुद्धघोष की टीका के [फेनोपमं कायमिमं विदित्वा मरीचिधर्ममिसम्बोधमानः । छित्त्वा मारस्य प्रपुष्पकाणि अदर्शनं मृत्युराजस्य गच्छेत् ॥३॥] इस शरीर को पानी के फेन के समान जानकर तथा मरीचिका के समान मानता हुआ, मार के पुष्पमय वाणों को काटकर, यमराज की अदृष्टि को प्राप्त हो जाओ ॥ ३ ॥

सावत्थी

विडूडभ

४७—पुष्फानि हेव पिचनन्तं व्यासत्तमनसं नरं। सुत्तं गामं महोद्या व मच्चु आदाय गच्छति ॥ ४ ॥ [पुष्पाणि ह्येव प्रचिन्वन्तं व्यासक्तमनसं नरम् । सुप्तं ग्रामं महौद्य इव मृत्युरादाय गच्छति ॥ ४ ॥] जिस प्रकार सोये हुए गाँव को बड़ा जलप्रवाह बहाकर ले जाता है, उसी प्रकार काम भोग रूपी फूलों का चयन करने वाले और आसक्त मन वाले

मनुष्य को मृत्यु पकड़ कर ले जाती है।। ४।।

सावत्थी

पतिपूतिका

४८—पुष्फानि हेव पिचन्नन्तं व्यासत्तमनसं नरं । अतित्तं येव कामेसु अन्तको कुरुते वसं ॥ ५ ॥ [पुष्पाणि ह्योव प्रचिन्वन्तं व्यासक्तमनसं नरम् । अतृप्तमेव कामेषु अन्तकः कुरुते वशम्^२ ॥ ५ ॥]

अनुसार यहाँ 'पपुष्फकानि' का अर्थ जीवन की तीन अवस्थाओं में विद्यमानता (मारस्स पपुष्फकसङ्खातानि तेभूमकानि वट्टानि ")। अतः हमारे विचार से यहाँ मैक्समूलर आदि विद्वानों के द्वारा की हुई पौराणिक मदन की तुलना से पुष्पबाण की कल्पना नहीं जँचती है। आगे बढ़ कर बौद्ध मार ने आर्ष मदन के साथ समानता प्राप्त की थी। बौद्ध अमर्रासह ने अपने अभिधान (अमरकोष) में ''मदनो मन्मथो मारः'' इत्यादि लिखकर दोनों की समानता सिद्ध की है।

१. हिं + एव ≕हेव । सू० ─'सरा सरे लोपं' (कच्चायन १।२।१) ।

२. यहाँ पिण्डत मैनसमूलर महाभारत शान्तिपर्व से निम्नलिखित दो श्लोकों का उद्धरण देते हैं—

> पुष्पाणीव विचिन्वन्तमन्यत्रगतमानसम् । अनवासेषु कामेषु मृत्युरम्येति मानवम् ॥

काम मोग रूपी फूलों का चयन करने वाले, आसक्त मन वाले और काम वासनाओं में अतृष्ठ रहने वाले मनुष्य को मृत्यु अपने वश में कर लेती है ॥५॥ सावत्थी मच्छरियकोसियसेहिः

४९ — यथा पि भमरो पुष्फं वण्णगन्धं अहेठयं।
पलेति रसमादाय एवं गामे मुनी चरे।। ६।।
[यथापि भ्रमरः पुष्पं वर्णगन्धमहेठमानः।
पलायते रसमादाय एवं ग्रामे मुनिश्चरेत्।। ६॥]

जिस प्रकार भ्रमर फूल के सौन्दर्य और गन्ध की हानि न करता हुआ उसके रस को लेकर भाग जाता है, उसी प्रकार मुनि ग्राम में विचरण करे। १॥ सावत्थी पाठिक आजीवक

५० — न परेसं विलोमानि न परेसं कताकतं। अत्तनो व अवेवखेय्य कतानि अकतानि च॥७॥

सुप्तं व्याव्रं महौघो वा मृत्युरादाय गन्छति । संचिन्वानकमेवैनं कामानामवितृप्तिकम् ॥— शान्तिपर्वं (१७५।१,१९)

किन्तु उन प्रसिद्ध पाश्चात्त्य विद्वान् की यह बात हमें तो वड़ी विचित्र प्रतीत होती है कि महामारतान्तर्गंत उपर्युक्त श्लोक पालि का अनुवाद है। किसी भी प्रमाण से यह तत्त्व सप्रमाण नहीं हो सकता है कि वर्तमान पालि धम्मपद ग्रन्थ महामारत से भी प्राचीन है। उक्त श्लोकों में दो स्थान पर 'क' प्रत्यय को छन्दः पूर्ति के लिए प्रयुक्त जानकर मैक्समूलर उन श्लोकों को पालि का अनुवाद कहते हैं, किन्तु यह बात तो हमें अनुमवसिद्ध है कि संस्कृत छन्दोनियमों की कठिनता के कारण मौलिक श्लोक लिखने वालों को भी प्रायशः ऐसा ही करना पड़ता है। विशेषतः महाभारतान्तर्गंत ये दो श्लोक अनुवाद मात्र होते तो गाम (ग्राम) की जगह व्याघ्र क्यों आ गया ? वस्तुतः बौद्ध और आर्थ शास्त्रों के निष्पक्षपति गम्भीर अध्ययन से यह तत्त्व प्रतीत होगा कि दोनों शास्त्रों में जो अनेक स्कियां माव बौर माषा से अक्षरशः मिलती जुलती हैं वे सभी मारतीय जनता की साधारण सम्पत्ति हैं। जो मावनाएँ, लोकोक्तियाँ और लौकिक उपमार्थ हजारों वर्षों से जनता में प्रचलित थीं उनमें से ही आर्थ और बौद्ध शास्त्रकार्थं ने अपने-अपने उपादानों का संग्रह किया।

१. कतं = कृतम् -- प्राकृत-प्रकाश १।२७। किन्तु पालि व्याकरण के

[न परेषां विलोमानि न परेषां कृताकृतम्।
आत्मन एव अवेक्षेत कृतान्यकृतानि च॥७॥]
मनुष्य दूसरों के दोषों को और दूसरों के अच्छे और बुरे कार्यों को न देखे।
उसे केवल अपने स्वयं के अच्छे और बुरे कार्यों को देखना चाहिए॥७॥
सावत्थी

५१ — यथा पि रुचिरं पुष्फं वण्णवन्तं अगन्धकं।
एवं सुभासिता वाचा अफला होति अकुब्बतो ॥ ८॥
[यथापि रुचिरं पुष्पं वर्णवदगन्धकम्।
एवं सुभाषिता वाग् अफला भवत्यकुर्वतः॥ ८॥]

जिस प्रकार सुन्दर और वर्णयुक्त फूल गन्धहीन होने से निष्फल होता है, उसी प्रकार आचरण में प्रयोग न करने वाले की सुमाषित वाणी निष्फल होती है।। ८।।

> ५२—यथा पि रुचिरं पुष्फ वण्णवन्तं सगन्धकं । एवं सुभासिता वाचा सफला होति कुब्बतो ।। ९॥ [यथापि रुचिरं पुष्पं वर्णवत् सगन्धकम्। एवं सुभाषिता वाक् सफला भवति कुर्वतः॥ ९॥]

जिस प्रकार सुन्दर और रंगयुक्त फूल गन्धयुक्त होने से सफल होता है, उसी प्रकार आचरण में प्रयोग करनेवाले की सुमाधित वाणी सफल होती है।। ९।। पूब्बाराम (सावत्थी) विसाखा उपासिका

५३—यथा पि पुष्फरासिम्हा कयिरा मालगुणे बहू । एवं जातेन मच्चेन कत्तव्वं कुसलं बहुं॥१०॥

अनुसार 'कर' घातु से 'क्त' प्रत्यय द्वारा 'कत' पद निष्पन्न होता है और 'रकारो च (कच्चायन ४।३।१७)' सूत्र से रकार का लोप हो जाता है ।

- १. विलोमानि (विपरीतानि) अर्थात् विपरीत आचरण या वचन । आगे दिया गया कताकतं पद के द्वारा आचरण का तो ग्रहण हो ही जाता है इसलिए मदन्त बुद्धघोष ने 'विलोमानि' से केवल 'विपरीत वचन' ही समझाया, ''परेसं अञ्जेसं विलोमानि परुसानि मम्मच्छेदकवचनानि' इत्यादि ।
 - २. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—''सुगन्धकं''।
 - ३. सिहलदेशीय पाठान्तर-सकुञ्बतो ।

[यथापि पुष्पराशेः कुर्यान्मालागुणान् बहून् । एवं जातेन मर्त्येन कर्त्तव्यं कुशलं बहु ॥ १० ॥] जिस प्रकार फूलों की राशि में बहुत-सी मालाओं को बनाया जाता है, उसी प्रकार उत्पन्न हुए मनुष्य को बहुत-से अच्छे कार्य करने चाहिए ॥ १० ॥ सावत्थी

प४ - न पुष्फगन्धो पटिवातमेति न चन्दनं तगरमिललका वा।
सतंच गन्धो पटिवातमेति सब्बा दिसा सप्पुरिसो पवाति ॥ ११ ॥
[न पुष्पगन्धः प्रतिवातमेति न चन्दनं तगरं मिललका वा।
सताञ्च गन्धः प्रतिवातमेति सर्वा दिशः सत्पुरुषः प्रवाति ॥११॥]

फूल की गन्ध वायु के विरुद्ध नहीं जाती है और चन्दन, तगर या मिललका की गन्ध मी वायु के विपरीत नहीं जाती है किन्तु सज्जनों की गन्ध वायु के विरुद्ध जाती है। सत्पुरुष सब दिशाओं में व्याप्त होता है। ११।।

५५ — चन्दनं तगरं वा पि उप्पल अथ वस्सिकी।
एतेसं गन्धजातानं सालगन्धो अनुत्तरो॥१२॥
[चन्दनं तगरं वापि उत्पलमथ वार्षिकी।
एतेषां गन्धजातानां शीलगन्थोऽनुत्तरः॥१२॥]

चन्दन, तगर, कमल या जुही, इन सबकी सुगन्धों से सदाचार की गन्ध उत्कृष्ट होती है।। १२।।

वेणुवन

महाकस्सप

५६—अप्पमत्तो अयं गन्धो य्वायं तगरचन्दनी । या च सीलवर्तं गन्धो वाति देवेसु उत्तमो ॥ १३॥ [अल्पमात्रोऽयं गन्धो याऽयं तगरचन्दनी । यश्च शीलवतां गन्धो वाति देवेषु उत्तमः॥ १३॥]

तगर और चन्दन की यह जो गन्ध है, वह अल्पमात्र है। परन्तु जो सदा-चारी मनुष्यों की गन्ध है, वह उत्तम गन्ध देवताओं में फैलती है।। १३।। वेणुवन गोधिक थेर

५७ —तेसं संपन्नसीलानं अप्पमादिवहारिनं। सम्मदञ्जा विमुत्तानं मारो मग्ग न विन्दति॥ १४॥

१. ब्रह्मदेशीय पाठ - तगरचन्दनं ।

[तेषां सम्पन्नशीलानामप्रमादविहारिणाम् । सम्यग्ज्ञाविमुक्तानां मारो मार्गं न विन्दति ॥ १४ ॥]

उन सदाचारी और अप्रमादयुक्त होकर विचरण करने वाले तथा सम्यक् ज्ञान द्वारा मुक्त हुए मनुष्यों के मार्ग को मार नहीं प्राप्त कर सकता ॥ १४॥ जेतवन गरहदिन्न

५८--यथ सङ्कारधानिस्म उज्झितस्मि महापथे।
पदुमं तत्थ जायेथ सुचिगन्धं मनोरमं॥१५॥
[यथा सङ्कार धाने उज्झिते महापथे।
पद्मं तत्र जायेत शुचिगन्धं मनोरमम्॥१५॥]

जिस प्रकार कूड़ा करकट फेंके गए राजमार्ग पर निर्मेल गन्ध वाला मनोरम कमल पुष्प उत्पन्न हो जाता है।। १५।।

> ५६—एवं सङ्कारभूतेसु अन्धभूते पृथुज्जने। अतिरोचित पञ्जाय सम्मासंबुद्धसावको॥ १६॥ [एवं सङ्कारभूते अन्धभूते पृथग्जने। अतिरोचते प्रज्ञया सम्यक् संबुद्ध-श्रावकः॥ १६॥]

इसी प्रकार क्ड़े करकट से युक्त के समान अन्वे हुए मनुष्यों में मगवान बुद्ध का सम्यक् ज्ञान प्राप्त किया हुआ श्रावक प्रज्ञा से प्रकाशमान होता है ॥ १६॥

१. सङ्कार शब्द का संस्कृत मूल अनुसन्धेय है।

बालवग्गो पञ्चमो

[बालवर्गः पञ्चमः]

जेतवन (सावतथी)

दुग्गत सेवक

६०—दीघा जागरतो रित्त दीघं सन्तस्स योजनं। दीघो बालानं संसारो भद्धम्म अविजानतं॥१॥ [दीर्घा जाग्रतो रात्रिर्दीर्घं श्रान्तस्य योजनम्। दीर्घो बालानां संसारः सद्धर्ममिवजानताम्॥१॥] जागने वाले की रात्रिलम्बी होती है। यके हुए के लिए योजन लम्बा

होता है। सद्धमं को न जानने वाले मूर्लों के लिए संसार लम्बा होता है।। १॥ राजगह

६१—चरं चे नाधिगच्छेय्य सेय्यं सदिसमत्तनो । एकचरियं दळ्हं कयिरानित्थ बाले सहायता ॥ २॥

१. संसार = स्थूल शरीर का आश्रय लेकर पुनः पुन: पृथ्वी पर जन्म लेना और मरना अर्थात् तृष्णाजन्य आवागमन ही संसार है। संसार का मूल अज्ञान है। इस विषय में बौद्धशास्त्र के साथ आर्ष शास्त्र मी पूर्णतया सहमत हैं। जैसे-

''तस्मादज्ञानमूलोऽयं संसारो सर्वदेहिनाम् ।''

—कूर्मंपुराण, ईश्वरगीता अध्याय २।

अथवा---

यस्त्वविज्ञानवान् भवत्यमनस्कः स्दाऽशुचिः । न स तत्पदमाप्नोति संसारमधिगच्छति ॥—–कठोपनिषद् ३।७

अज्ञानी वासना-सम्पन्न मूर्जं के लिए संसार दीर्घं होता है, इस विषय में भी आर्षं सिद्धान्त बौद्ध-सिद्धान्त के साथ सहमत है।

''याव छेतुफलावेशः संसारस्तावदायतः ।—माण्डूक्यकारिका, ४।५६। यावत् सम्यग् दर्शनेन हेतुफलावेशो न निवर्ततेऽक्षीणः संसारस्तावदायतो दीर्घो मवति ।। —शांकरभाष्य । [चरंश्चेन्नाधिगच्छेत् श्रेयांसं सदृशमात्मनः ॥ एकचर्यां दृढां कुर्यात् नास्ति बाले सहायता ै ॥ २ ॥]

यदि मार्ग पर चलते हुए मनुष्य को अपने समान या अपने से श्रेष्ठ साथी न मिले, तो दृढ़ता के साथ अकेला चलता जावे, परन्तु मूर्ख का साथ न करे।। २।।

सावत्थी आनन्दसेट्टि

६२ — पुत्ता मित्य धनं मित्य इति बालो विहञ्जति । अत्ता हि अत्तनो नित्य कुतो पुत्ता कुतो धनं ।। ३ ॥ [पुत्रा मे सन्ति धनं मेऽस्ति, इति बालो विहन्यते । आत्मा ह्यात्मनो नास्ति कुतः पुत्राः कुतो धनम् ॥३॥]

'पुत्र मेरे हैं,' 'धन मेरा है ' ऐसा विचारकर मूर्ख मनुष्य दुःख पाता है। जब आत्मा ही अपना नहीं है, तो पुत्र कहाँ का, धन कहाँ का ॥ ३॥ जेतवन

६३—यो बालो मञ्त्रति वाल्यं पण्डितो वा पि तेन सो। बालो च पण्डितमानी स वे बालो ति वुच्चति ॥ ४॥

१. तुलना कीजिए--

नो चे लभेथ निपकं सहायं
सिंद्ध चरं साधुविहारिधीरं।
राजा च रट्ठं विजितं पहाय
एको चरे खग्गविसाणकप्पो ॥—सुत्तनिपात, १.३.४६

२. देखिये श्रीमद्भगवद्गीता १३।९-१६।

३. 'पुत्ता मित्य' (पुत्रा मेऽस्ति) यह पाठ स्पष्टतः व्याकरण की दृष्टि से अशुद्ध है क्योंकि यहाँ बहुवचनान्त कर्त्ता कारक 'पुत्ता' के साथ 'अस्थि' इस एकवचनान्त क्रिया पद का प्रयोग किया गया है। किन्तु हर एक संस्करण में ऐसा ही पाठ उपलब्ध होता है और यह पाठ छन्द में बैठ भी गया है इसिलए मूल गाथा में इसका संशोधन करना उचित नहीं प्रतीत होता। संस्कृत छाया में शुद्धि के लिए 'पुत्रा मे सिन्ति' या 'पुत्रो मेऽस्ति' इन दोनों में से एक लेना है। हमने पहला रूप इसिलए उचित समझा कि सभी विद्वानों, सम्पादकों और अनुवादकों ने 'पुत्र' शब्द का बहुवचनानुसार ही अनुवाद किया है। ४. उपनिषद में भी पण्डितमानी मूर्ख की बड़ी निन्दा सुनायी जाती है:—

[यो बालो मन्यते बाल्यं पण्डितो वापि तेन सः। बालश्च पण्डितमानी स वै बाल इत्युच्यते॥४॥] जो मूर्खं अपनी मूर्खता को जानता है, इससे वह बुद्धिमान हो जाता है। पर जो मूर्खं होकर मी अपने को बुद्धिमान मानता है, वस्तुतः वही मूर्खं कहा जाता है।।४॥

जेतवन

उदायित्थेर

६४—यावजीवम्पि चे बालो पण्डितं पियरुपासिति । न सो धम्मं विजानाति दब्बी सूपरसं यथा ॥ ५ ॥ [यावज्जीवमिप चेद् बालः पण्डितं पर्युपास्ते । न स धमं विजानाति दर्वी सूपरसं यथा ॥ ५ ॥]

यदि मूर्ख मनुष्य जीवन मर बुद्धिमान मनुष्य के साथ रहे, तो मी वह धमें को नहीं जान सकता जिस प्रकार कल्छी सूप के रस को नहीं जानती ॥ ५ ॥ जेतवन तिस पावेय्यक भिक्खु

६५—मृहुत्तमिप चे विञ्ञ^र पण्डितं पियरुपासित । खिप्पं धम्मं विजानाति जिव्हा सूपरस यथा ॥ ६ ॥ [महूर्तमिप चेद् विज्ञः पण्डितं पर्युपास्ते । क्षिप्रं धमं विजानाति जिह्वा सूपरसं यथा^३॥ ६ ॥]

अविद्यायामन्तरे विद्यमानाः स्वयं घीराः पण्डितम्मन्यमानाः । दन्द्रम्यमानाः परियन्ति मूढा अन्धेनैव नीयमाना यथान्धाः ॥ —कठोपनिषद् २। । । ६

१. पियरुपासित—परि + उपासित = पर् य् उपासीत (सू॰ इवण्णो यन्न वा—कच्चायन, १।२।१०) = पय् रुपासित (वर्णीवपर्यय) पियरुपासित (विप्रकर्ष)।

२. विञ्जू (विज्ञः) — मोग्गल्लान के अनुसार वि पूर्वक जा (ज्ञा) धातु से 'कू' प्रत्यय द्वारा 'विञ्जू' पद सिद्ध होता है। सूत्र — वितो जातो, मोग्गल्लान ५।३९। कच्चायन के मतानुसार यहाँ छ प्रत्यय है (४।४।१२)।

३. महाभारत सौधिक पर्वं में ऐसे दो श्लोक उपलब्ध हैं जो प्रस्तुत (६४-६५) गाथाओं से अक्षरशः मिलते-जुलते हैं —

चिरं ह्यतिजडः शूरः पण्डितं पयुंपास्य ह । न स धर्मान् विजानाति दवीं सूपरसानिव ॥ यदि विचारवान् मनुष्य क्षण भर बृद्धिमान् मनुष्य के साथ रहे, तो भी वह धर्म को जान लेता है, जैसे जीम सूप के रस को जान लेती है।। ६।। बेलुवन सुप्पबुद्ध कुट्ढ

६६ — चरिन्त बाला दुम्मेधा अभित्तेनेव अत्तना। करोन्ता पापकं कम्म यं होति कटुक प्ललं॥ ७॥ [चरिन्त बाला दुर्मेधसोऽमित्रेणवात्मना। कुर्वन्तः पापकं कर्म यद् भवति कटुकफलम्॥ ७॥]

दुष्ट बुद्धिवाले मनुष्य अपने शत्रु बने हुए से घूमते रहते हैं और पापयुक्त कार्य को करते हैं, जो कि कड़वे फल देने वाले होते हैं।। ७ ।।

जेतवन एक कस्सक

६७—न तं कम्मं कतं साधु यं कत्वा अनुतप्पति । यस्स अस्सुमुखो रोदं विपाकं पटिसेवति ॥ ८॥ [न तत्कर्म कृतं साधु यत् कृत्वाऽनुतप्यते । यस्याश्रुमुखा रुदन् विपाकं प्रतिसेवते ॥ ८॥]

किया हुआ वह कार्य अच्छा नहीं होता, जिसे करके मनुष्य को पश्चात्ताप होता है और जिसके परिणाम को आंसू बहाते हुए—रोते हुए मोगना पड़ता है।। ८।।

बेलुवन

सुमन मालाकार

६८—तञ्चकम्मं कतं साधु यं कत्वा नानुतप्पति। यस्स पतीतो सुमनो विपाकं पटिसेवति॥९॥ [तच्च कर्म कृतं साधु यत् कृत्वा नानुतप्यते। यस्य प्रतीतः सुमनो विपाकं प्रतिसेवते॥९॥

किया हुआ वह कार्य अच्छा होता है, जिसे करके मनुष्य को सन्ताप नहीं होता है और जिसके परिणाम को विश्वासपूर्वक प्रसन्न मन से भोगता है।।९।।

मृहूर्तमिप तं प्राज्ञः पण्डितं पर्युपास्य हि । क्षिप्रं धर्मं विजानाति जिह्वा सूपरसानिव।।५।३-४

१. यहाँ 'प्'कार आगम केवल छन्दः की दिष्ट से किया गया है, नहीं तो छठा अक्षर लघु हो जाने से छन्दोभङ्ग हो जाता था।

२. देखिए ५० नं० गाथा की टिप्पणी।

जेतवन

उपलवणाथेरी

६९—मधूव मञ्जती बालो याव पापं न पच्चित ।
यदा च पच्चित पापं अथ च बालो दुनखं निगच्छिति ॥ १०॥
[मध्विव मन्यते बालो यावत्पापं न पच्यते ।
यदा च पच्यते पापं अथ बालो दुःखं निगच्छिति ॥ १०॥
जब तक पाप कर्मं का परिपाक नहीं होता है, तब तक मूखं मनुष्य उर्भे
मधु के समान जानता है। और जब पाप कर्मं का परिपाक होता है, तब क्

वेलुवन

जम्बुक अजीवह

७०—मासे मासे कुसग्गेन बालो भुञ्जेथ³ भोजनं। न सो सङ्घतधम्मानं कलं अग्घति सोळसिं^ड।। ११।। [मासे मासे कुशाग्रेण वालो भुञ्जत भोजनम्। न स संख्यातधर्माणां कलामहंति षोडशीम्।।११।।]

यदि मूर्ख मनुष्य प्रति माह कुश की नोक से मोजन करे, तो भी वह धर्म के जानकारों के सोलहर्वे माग के भी बराबर नहीं हो सकता।। ११।।

वेलुवन

अहिपेत

७१—न हि पापं कतं कम्मं सज्जुखीरं व मुच्चति^च । डहन्तं बालमन्वेति भस्मछन्नो व पावको ॥ १२ ॥

१. यहाँ 'मधुवा' पाठ अधिकतर उपलब्ध और सिंहली परम्परा के अनुसार है।

२. ब्रह्मदेशीय पाठ में यहाँ 'अथ' पद नहीं है।

३. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-भुञ्जेय।

पालि व्याकरण के अनुसार सत्तमी (लिङ्) प्रथमपुरुष एकवचन में भुञ्जेथ (आत्मनेपद), भुञ्जेय्य भुञ्जे (परस्मैपद) ये तीन रूप ही शुद्ध हैं। देखिए कच्चायन सूत्र ३।४।३६ की वृत्ति अथवा मोगगल्लान सूत्र ६।७।५ वस्तुतः पालि धातुरूप (शब्दरूप मी) अंशतया संस्कृत धातु-रूपों के प्राकृत रूप हैं और शेष उनसे सादृश्यमूलक परिवर्तन (Analogical changes) के द्वारा सिद्ध हैं।

४.यहाँ ब्राह्मण्य घर्मानुयायी उपवासादि कृच्छोंके ऊपर आक्षेप किया गया है। ५. यहाँ 'मुच्चित' पद का ठीक अर्थ क्या है इस विषय में विद्वानों में बड़ा ही मतभेद है, किसी अनुवादक ने अपना निश्चित मत नहीं दिया। 'विकार नहीं िन हि पापं कृतं कर्मं सद्यः क्षीरिमव मु॰्चिति । दहन् ै बालमन्वेति भस्मच्छन्न इव पावकः॥१२॥ किया हुआ पाप कर्मं शीघ्र ही विकार नहीं लाता, जैसे दूध (शीघ्र ही जम नहीं जाता)। पर, वह पाप कर्म मस्म से आवृत हुई अग्नि के समान मूर्ख का पीछा करता है।।१२॥

बेलुवन सद्ठिकूट पेत

७२—यावदेव अनत्थाय अत्तं बालस्स जायित । हिन्त बालस्स सुक्कंसं मुद्धमस्स विपातयं ॥ १३ ॥ [यावदेव अनर्थाय ज्ञप्तं बालस्य जायते । हिन्त बालस्य शुक्लांशं मूर्धानमस्य विपातयन् ॥ १३ ॥] मूर्खं मनुष्य का जितना भी ज्ञान है, वह उसके अनर्थं के लिए होता है । वह

लाता' 'अपनी प्रकृति को नहीं छोड़ता' आदि अर्थं अत्यन्त विलष्ट हैं (देखिए अट्ठकथा—''न मुच्चित, न परिणमित न पकित विजहित यिस्म पन माजने दृष्टिहत्वा गाहितं याव तत्य तक्कादि अम्बिलं न पिक्खपित याव दिधमाजनादिकं अम्बिलभाजनं न पापुणाति ताव पकित अविजहित्वा पच्छा जहित एवमेवं पाप कम्मिन कियरमानमेव न विपच्चिति ''''''' आदि।) हमारा अनुमान है कि पूल पाठ 'पच्चिति' था जो लिपिकार के प्रमाद से प्राचीन काल में ही परिवर्तित हो गया होगा!

यह माव मनुसंहिता में भी मिलता है — नाधर्मरचरितो लोके सद्यः फलति गौरिव । शनैरावर्तमानस्तु कर्तुर्मूलानि क्रन्तिति ॥४।१२७

१. सभी विद्वानों के द्वारा किए हुए अनुवादों की दृष्टि से 'डहन्तं' पदको संस्कृत छाया में 'दहन्तं' पद रखा गया। अर्थात् 'डहन्तं' पद को 'पावको' दि का विश्वेषण मान लिया गया किन्तु इस में ऐसा लिङ्ग्व्यत्यय या विमक्ति-व्यत्यय को स्वीकार करना पडता जैसा कि पालि-वाङ्गय में नहीं दिखाई पड़ता है। वस्तुतस्तु यह अन्वय बुद्धघोष-सम्मत नहीं है। बुद्धघोष ने डहन्तं (दहन्तं) पद को 'बालं' पदका ही विश्वेषण माना है, जिन्होंने अट्टकथा में लिखा है—''दहन्तं वालमन्वेति, कि विया ति? मस्मच्छन्नो व पावको।'' वस्तुतः यहाँ संस्कृत छायामें 'दह्यमानं' लिखना और तदनुसार ही अनुवाद करना ठीक है।

ज्ञान उसके मस्तक को छिन्न-भिन्न करता हुआ उसके शुद्ध अंश का विका

जेतवन

सुधम्म शे

७३—असतं भावनिमच्छेय्य पुरेवखारं च भिक्खुसु । आवासेसु च इस्सिर्यं पूजं परकुलेसु च ॥ १४ ॥ [असतां भावनिमच्छेत् पुरस्कारञ्च भिक्षुसु । आवासेषु चैश्वयं पूजां परकुलेषु च ॥ १४ ॥]

मूर्वं मनुष्य झूठी वस्तुओं की इच्छा करता है, मिक्षुओं के बीच में आहे बनना चाहता है, निवासस्थलों में ऐश्वर्यं की कामना करता है, और हा कुलों में आदर-सत्कार की अभिलाषा रखता है।। १४।।

७४—ममेव कतमञ्जन्तु गिही पव्वजिता उभी।

ममेवातिवसा अस्सु किच्चािकच्चेसु किस्मिच।

इति बालस्स संकप्पो इच्छा मानो च वड्ढित ॥ १५॥
[ममैव कृतं मन्येतां गृहि-प्रव्रजितावुभौ।

ममैवातिवशौ स्यातां कृत्याकृत्येषु किस्मिश्चित्।

इति बालस्य संकल्प इच्छा मानश्च वर्धते॥ १५॥

मूर्खं मनुष्य का संकल्प होता है कि गृहस्य और श्रमण दोनों ही मेरे कि हुए कार्य का अनुमोदन करें, किन्हीं भी करने योग्य तथा न करने योग्य प्रत्ये कार्यों में मेरे ही वशवर्ती रहें। इस प्रकार मूर्खं मनुष्य की इच्छाएँ और अधिमान बढ़ते जाते हैं।। १५॥

जेतवन

वनवासिकतिस्स थे

७५—अञ्जा हि लाभूपनिसा अञ्जा निब्बानगामिनी । एवमेतं अभिञ्जाय भिक्खु बुद्धस्स सावको । सक्कारं नाभिनन्देय्य विवेकमनुबृहये ।। १६॥

१. संस्कृत 'विवेक' शब्द का सामान्य अर्थ बोध, विचार, सत् और अर्थ का प्रभेद ज्ञान आदि समझा जाता है। किन्तु वौद्ध शास्त्रों में इसका विशेषारिमाषिक अर्थ है 'पृथक्करण' या 'अलग करना' जैसे सांसारिक जगते अलग होना कायविवेक, बुरी मावनाओं से अलग होना चित्तविवेक और सर्वोक्षार्थं उपधिविवेक अर्थात् निर्वाण। ''तत्थ कायविवेको ति कायस्स एकोभावे 'चित्तविवेको ति अट्टसमापित्तयो, उपधिविवेको तिनिब्बाणं '' ' (अट्टक्य

[अन्या हि लाभोपनिषद् अन्या निर्वाणगामिनी।
एवमेतदभिज्ञाय भिक्षुर्वृद्धस्य श्रावकः।
सत्कारं नाभिनन्देद् विवेकमनुवृंहयेत्॥१६॥]
सांसारिक लाभों को प्राप्त करने का और मार्ग है, तथा निर्वाण की ओर ले जाने का मार्ग और है—इस प्रकार इसे जानकर बुद्धका श्रावक मिक्षु सत्कार का अभिनन्दन न करे और विवेक को सुदृढ़ बनावे॥१६॥

मूलतः सांसारिक अभ्युदय का मार्ग और मोक्ष मार्ग इन दोनों में प्रभेद करने की शिक्त ही विवेक है। ठीक इसी अर्थ में विवेक शब्द की मूल धातु उपनिषद् में भी प्रयुक्त हुई है। उपर्युक्त गाया में उपलब्ध सिद्धान्त उपनिषद् में भी पाया जाता है। जैसे—

अन्यच्छ्रेयोऽन्यदुतैव प्रेयस्ते नानार्थे पुरुष्धिनीतः।
तयोः श्रेय आददानस्य साधु मवति हीयतेर्थाद्य उ प्रेयो वृणीते।। १०।।
श्रेयश्र प्रेयश्र मनुष्यमेतस्तौ सम्परीत्य विविनक्ति धीरः।
श्रेयो हि धीरोऽभि प्रेयसो वृणीते प्रेयो मन्दो योगक्षेमाद् वृणीते।।
—कठोपनिषद् १।२।१-२

श्री शंकराचार्य के मतानुसार भी विवेक का अर्थ पृथक्करण ही होता है। देखिए— उपयुक्त मन्त्रों का भाष्य, 'विविनक्ति पृथक्करोति'।।

पण्डितवग्गो छट्टो

[पण्डितवर्गः षष्ठः]

जेतवन

राध (थेर।

७६—िनधोनं व पवत्तारं यं पस्से वज्जदिस्सनं। निग्ग्य्हवादिं मेधावि तादिसं पण्डितं भजे। तादिसं भजमानस्स सेय्यो होति न पापियो॥१॥ [निधीनामिव प्रवक्तारं यं प्रयेद् वज्यंदिशनम्। निगृह्यवादिनं मेधाविनं तादृशं पण्डितं भजेत्। तादृशं भजमानस्य श्रेयो भवित न पापीयः॥१॥]

जो निधियों के बतलाने वाले के समान वर्जनीय बातों को बतलाने वाला है जो निगृह्यवादी और मेधावी है—ऐसे इस प्रकार के बुद्धिमान का साथ करता चाहिए। ऐसे मनुष्य का साथ करने वाले को पुण्य मिलता है, पाप नहीं ॥१॥ जेतवन अस्सजी पुनब्बसुक

७७—ओवदेय्यानुसासेय्य असब्भा च निवारये। सतं हि सो पियो होति असतं होति अप्पियो॥२॥ [अववदेदनुशिष्यात्, असभ्याच्च निवारयेत्। सतां हि स प्रियो भवति, असतां भवत्यप्रियः ॥२॥]

जो मनुष्य उपदेश देता है, अनुशासन करता है, तथा असम्य आचरण है निवारण करता है वह मनुष्य सत्यपुरुषों को प्रिय होता है और असत्यपुरुषों है अप्रिय होता है ।। २ ।।

१. निग्गय्हवादि (निगृह्यवादि)—जो आचार्यं गलती करने वालों व ताड़नाद्वारा सुधार देता है, किसी स्वार्थ के कारण छोड़ नहीं देती ।

विस्तृत व्याख्या के लिए अट्ठकथा देखिए । तुलनीय—
''निगग्य्ह निगय्हाहं, आनन्द वक्खामि पवय्ह पवय्ह । यो सारो सो ठस्सतीति ।
—मज्जिमनिकाय, ३ रा माग, पृ० १८

२. तु०--अप्रियस्य तु पथ्यस्य वक्ता श्रोता च दूर्लमः।

जेतवन

छत्र थेर

७८—न भजे पापके मित्ते न भजे पुरिसाधमे ।
भजेथ मित्ते कल्याणे भजेथ परिसुत्तमे ॥ ३ ॥
[न भजेत् पापकानि मित्राणि न भजेत् पुरुषाधान् ।
भजेत मित्राणि कल्याणानि भजेत पुरुषोत्तमान् ॥ ३ ॥]
मनुष्य पापी मित्र का साथ न करे । वह अध्म पुरुष का संग न करे । वह

मनुष्य पापी मित्र का साथ न करे। वह अधम पुरुष का संग न करे। वह कल्याणकारी मित्र का साथ करे और उत्तम पुरुष का संग करे।। ३।। जेतवन महाकृष्पिन थेर

७९—धम्मपीती सुखं सेति विष्पसन्नेन चेतसा। अरियप्पवेदिते धम्मे सदा रमित पण्डितो ॥ ४॥ [धर्मपीती सुखं शेते विप्रसन्नेन चेतसा। आर्यप्रवेदिते धर्मे सदा रमते पण्डितः॥ ४॥]

धर्मं का पालन करनेवाला प्रसन्नचित्त हो सुख से सोता है। बुद्धिमान् मनुष्य आर्थों के द्वारा प्रतिपादित धर्म में सदा रमण करता है।।४॥

१. अरिय = आर्यं। गत्ययंक 'ऋ' धातु से ण्य प्रत्यय द्वारा आर्यंशव्द सिद्ध होता है। आर्यं शब्द का प्राचीन अर्यं होता है — पूज्य या शिष्ट, जिनके पास उपदेशादि लेने के लिए जाना आवश्यक हो। विशेष शरीरावयवयुक्त मनुष्य जाति-बोधक आर्यं शब्द का प्रयोग प्राचीन आर्यं या बौद्ध किसी शास्त्र में नहीं पाया जाता, आर्य शब्द का वैसा अर्थं पाश्चात्य विद्वानों की कपोलकल्पना मात्र है।

मगवान् मनु ने कहा है-

आर्यरूपिमवानार्य कर्मिम: स्वैंविमावयेत् ।१०।५७

इससे यही निश्चित है कि अनुकरणीय कमं करने वाला सदाचारी घार्मिक व्यक्ति ही आयं होता है। अवश्य क्रमशः यह शब्द सदाचार सम्पन्न वैदिकधर्मावलम्बी मात्र के लिए प्रयुक्त होता रहा, विशेषतः म्लेच्छ शब्द का विपरीत अर्थं समझाने के लिए। जैसे—

म्लेच्छाश्चान्ये बहुविधाः पूर्वं ये निकृता रणे । आर्याश्च पृथिवीपालाः ''' आदि । महाभारत । संस्कृत या तत्सदृश माषामाषी भी आर्यं कहलाते थे । जैसे— 'म्लेच्छवाचश्चार्यंबाचः' आदि मनुसंहिता १०।४५ जेतवन

पण्डित सामनेर

८० उदकं हि नयन्ति नेत्तिका उसुकारा नमयन्ति तेजनं।
दारुं नमयन्ति तच्छका अत्तानं दमयन्ति पण्डिता।। ५॥
[उदकं हि नयन्ति नेतृका इपुकारा नमयन्ति तेजनम्।
दारु नमयन्ति तक्षका आत्मानं दमयन्ति पण्डिताः॥ ५॥]
नहरों के निर्माणकर्ता पानी को ले जाते हैं। वाण बनाने वाले बाण को
झुकाते हैं। बढ़ई लकड़ी को ठीक करते हैं। इसी प्रकार पण्डित लोग अपना
स्वयं का दमन करते हैं।। ५॥

८१—सेलो यथा एकघनो वातेन न समीरति। एवं निन्दापसंसासु^२ न सिमञ्जन्ति पण्डिता॥६॥ [शैलो यथैकघनो वातेन न समीर्यते। एवं निन्दाप्रशंसासु न समीर्यन्ते³ पण्डिताः॥६॥]

आर्यों के द्वारा प्रतिपादित कर्म करना पण्डित का लक्षण है ऐसा वचन महामारत में भी पाया जाता है—

> आर्यंकर्मणि रज्यन्ते मूतिकर्माणि कुवंते। हितं च नाम्यसूयन्ति पण्डिता मरतर्षंम।।

> > महामारत, उद्योग पर्व, ३३।२५

बुद्धघोषादि टीकाकारों ने यहाँ 'अरिय' शब्द का अर्थं 'बुद्ध और तन्मता-वलम्बी उपदेशक' बतलाया है किन्तु एक बहुव्यापक शब्द के अर्थं को इतना संकीणं करना उचित नहीं प्रतीत होता। (''अरियप्पवेदितेति बुद्धादीहि अरि-येहि पवेदिते सतिपट्ठानादिभेदे बोधपिक्खयधम्मे''''—बुद्ध घोष)

१. चीनी धम्मपद में यहाँ जो पाठान्तर है उसके अनुसार S. Beal ने अनुवाद में लिखा है, "The pilot manages his ship" अर्थात् कल्लान अपने जहाज को सँमालता है।

२. तुल्ना कीजिए—'तुल्यिनिन्दास्तुतिमौनी' (मगवद्गीता १२।१२ या 'तुल्यिनिन्दात्मसंस्तुतिः' (वही १४।२४)।

३. राहुल सांकृत्यायन जैसे बड़े विद्वान् (चारुचन्द्र वसु के निर्विचार अनुकरण से) गाथास्थित 'समीरति' पद की छाया में समीयंते लिखकर फिर 'समीञ्जन्ति'पद की छाया में भी 'समीयंन्ते'ऐसा लिखते हैं। उन दो जगहों में तो जिस प्रकार ठोस पर्वंत हवा से कम्पायमान नहीं होता, इसी प्रकार पण्डित होग् निन्दा और प्रशंसा में विचलित नहीं होते ॥६॥

तेतवन काणमातु ४२—यथा पि रहदो गम्भोरो विष्पसन्तो अनाविलो ।

एवं घम्मानि सुरवानै विष्पसीदन्ति पण्डिता ॥ ७ ॥ [यथापि ह्रदो गम्भीरी विष्रसन्नोऽनाविल: ।

एवं धर्मान् श्रुत्वा विप्रसोदन्ति पण्डिताः॥ ७॥]

जिस प्रकार गहरा जलाशय निर्मल और स्वच्छ होता है, इसी प्रकार विडत लोग धर्मों को सुनकर सन्तुष्ट हो जाते हैं।। ७।।

८३—सब्बत्थ^२ वे सप्पुरिता वजन्ति ^३ न कामकामा लपयन्ति सन्तो । सुखेन फुट्ठा अथवा दुखेन न उच्चावचं पण्डिता दस्सयन्ति ॥८॥

मन्न पालि धातु हैं 'समीरित' पद 'ईर (ईर खेपे-मोग्गल्जान धातु पाठ १३९)

मातु से निष्पन्न हुआ है और 'समोञ्जन्ति' पद 'इञ्ज' (इञ्ज कम्पने-धातु
मञ्जूषा १३) धातु से सिद्ध हुआ है। दोनों का ही संस्कृत आधार 'ईर' धातु

मत्जूषा सिर्फ अमात्मक है। वस्तुतः समीरित पद का संस्कृत आधार 'ईर'

(ईर क्षेपे ५१९ अथवा ईर गतौ कम्पने च १८११) धातु तो ठीक ही है किन्तु

समीज्जन्ति' पद का संस्कृत आधार 'ईज' घातु (ईज गितकुत्सनयोः १८२)

मानने में कोई वाधक नहीं है। डाँ० रोज डेवीड्स का मत यह है कि समीञ्जन्ति

पद 'ऋज्ज' धातु से निष्पन्न होता है (ऋज धा॰ १७६) जो कल्पना हमें विशेष

क्लिष्ट प्रतीत होती है। हमारे विचार से समीञ्जन्ति की छाया में 'समीज्यन्ते'

लिखना ही उचित है।

१. सु + त्वान । संस्कृत क्त्वा प्रत्यय के स्थान पर पालि धातुओं से परे विकल्प से तून, त्वान और त्वा ये तीन प्रत्यय होते हैं। पुव्यकालेककत्तुकानं

तून-त्वान-त्वा वा—कच्चायन ४।२।१५ ।

२. सब्बत्य = सर्वत्र । अर्थात् सभी स्थितियों में । "पञ्चलन्धादिभेदेसु

सव्ब-धम्मेसु''---बुद्धघोष ।

३. पाठान्तर—चजन्ति । चजन्ति पाठ ही बुद्धघोष का सम्मत है । फज्बोल का अनुसरण करते हुए पं० मैक्समूलर ने यहाँ टीका में भी 'वजन्ति' पाठ माना है, किन्तु विशुद्ध सिंहली तथा ब्रह्मदेशीय संस्करणों में 'चजन्ति' पद ही हमको [सर्वत्र वै सत्पुरुषा व्रजन्ति न कामकामा लपन्ति सन्तः। सुखेन स्पृहा अथवा दुःखेन नोच्चावचं पण्डिता दर्शयन्ति ।।८॥। सत्पुरुष लोग सर्वत्र चले जाते हैं। सन्त लोग कामनाओं की अमिला करते हुए व्यर्थ का प्रलाप नहीं करते हैं। चाहे सुख से उनका स्पर्श हो के चाहे दुःख से पण्डित लोग अपने आचरण में ऊँच और नीच का विकार के दर्शाते।। ८॥

जेतवन

धम्मिक है

८४-- अत्तहेतु न परस्स हेतु

न पुत्तमिच्छे न धनं न रट्ठं । न इच्छेय्य अधम्मेन समिद्धिमत्तनो स सीलवा पञ्जवा धम्मिको सिया ॥ ९ ॥ [नात्महेतोर्न परस्य हेतो-

र्नपुत्रमिच्छेन्न धनं न राष्ट्रम्। न इच्छेदधर्मेण समृद्धिमात्मनः

स शीलवान् प्रज्ञावान् धार्मिकः स्यात् ॥ ९॥

जो मनुष्य न अपने लिए और न दूसरे के लिए पुत्र, धन और राज्य हं अभिलाषा करता है, जो अधर्म द्वारा अपनी समृद्धि की इच्छा नहीं करता, ब बीलवान तथा धार्मिक व्यक्ति है ॥ ९ ॥

जेतवन

धम्मसम

८५—अप्पका ते मनुस्सेसु ये जना पारगामिनी । अथायं इतरा पजा तीरमेवानुधावति ॥ १० ॥ [अल्पकास्ते मनुष्येषु ये जना पारगामिनः । अथेमा इतराः प्रजाः तीरमेवानुधावति ॥ १० ॥]

मनुष्य में ऐसे लोग कम ही हैं जो पार जाने वाले हैं। ये अन्य लोग हैं किनारे ही किनारे दौड़ने वाले हैं।। १०।।

मिला 'वजन्ति' नहीं।

१. तु०—दुःखेष्वनुद्धिग्नमनाः सुखेषु विगतस्पृहः। जितरागमयक्रोधः स्थितधीमु निरुच्यते।।

—श्रीमद्भगवद्गीता २१^५।

८६ — ये च खो श सम्मदक्खाते धम्मे धम्मानुवित्तनो । ते जना पारमेस्सन्ति मच्चु शेय्यं अपुदुत्तरं ॥ ११ ॥ [ये च खलु सम्यगाख्याते धर्मे धर्मानुवित्तनः । ते जनाः पारमेष्यन्ति मृत्युधेयं सुदुस्तरम् ॥ ११ ॥]

पर जो लोग मली प्रकार से उपदेश किए गए धर्म का अनुगमन करते हैं, वे लोग अत्यन्त कठिनाई से पार जाने योग्य मृत्यु के राज्य के पार चले जायेंगे॥११॥ जेतवन पञ्चसत् आगन्तुक भिक्खु

८७ — कण्हं ४ धम्मं विष्पहाय सुक्कं भावेथ पण्डितो । ओका अनोकं आगम्म विवेके यत्थ दूरमं ॥ १२॥

१. पालि भाषा में संस्कृत 'खलु' शब्द का 'खलु' और 'खो' ये दोनों रूप ही उपलब्ध होते हैं। दिखिये कच्चायन सूत्र २।४।११ की वृत्ति]। 'खो' शब्द प्राकृतधर्मी है। प्राकृत भाषा में 'खलु' के स्थान पर 'क्खु' शब्द की निपातनसिद्धि बताई है। सूत्र 'हूँ क्खु निश्चयिवतर्कसम्मावनेषु'—प्राकृतप्रकाश ९।६।

२. मच्चु च मृत्यु । संस्कृत 'ऋ'कार के स्थान पर पालि और प्राकृत में कहीं-कहीं 'अकार' आदेश हो जाता है । सू० 'ऋतोरत्' (प्राकृतप्रकाश १।२७) 'त्य' के स्थान पर च्च होना भी प्राकृत भाषा का एक वैशिष्ट्य है । सू० त्यथ्यद्यां च्छजाः, शोषादेशयोद्धित्वमनादौ, प्राकृतप्रकाश ३।२७ और ३।५० ।

३. 'मच्चुधेय्यं' पद में वर्तमान द्वितीया विमक्ति की संगति के लिए टीका कार ने यहाँ 'तरित्वा' इस असमापिका क्रियापद का अध्याहार किया है। यह अध्यहार ही प्रसङ्घ के अनुसार संगत है किन्तु पं • मैक्समूलर ने 'पारमेस्सन्ति' को जो एक पद समझा वह आदौ संगत नहीं है।

४. कण्ह — कृष्ण । ष्ण की जगह 'ण्ह' आदेश होना प्राकृत माषा का वैशिष्टच है। जैसा नृष्णा — तण्हा। सूत्र — ह्न-स्न-ष्ण-श्ना-शनां ण्हः' प्राकृतप्रकाश ३।३३ अवश्य ही महाराष्ट्री आदि प्राकृत माषा में 'कृष्णो वा (प्रा. प्र. ३।६१)' सूत्र के अनुसार विप्रकर्ष होकर विकल्प से 'कसण' शब्द मी सिद्ध होता है। किन्तु मोग्गल्लान आदि पालि वैयाकरण संस्कृत को पालि का आधार नहीं मानते, इस लिए उनको 'कण्ह' 'तण्हा' आदि शब्दों की निपातनसिद्धि माननी पड़ी। सू० 'तण्हादयो' — मोग्गल्लान ण्वादि वृत्ति, २२३। किन्तु सामान्य लक्षण द्वारा सिद्ध पदों की निपातनसिद्धि मानना 'निपातन' संज्ञा का ही अपप्रयोग है।

५. देखिए सुत्तनिपात (सिमयसूत्त १२५) में पण्डित का लक्षण —

[कृष्णं धर्मं विप्रहाय शुक्लं भावयेत् पण्डितः । ओकादनोकमागम्य^९ विवेके^२ यत्र दूरमम् ॥ १२॥]

बुद्धिमान् मनुष्य काले धर्मं (पाप) का परित्याग करके शुक्ल धर्मं (पुण्य) का आचरण करे । वह गृहस्थ अवस्था को त्यागकर गृहविहीन अवस्था को प्राप्त करे, जिसमें विवेक की प्राप्ति कठिन होती है।। १२।।

८८—तत्राभिरतिमिच्छेय्य हित्वा कामे अकिञ्चनो³।
परियोदपेय्य अलानं चित्तकलेसेहि पण्डितो॥ १३॥
[तत्राभिरतिमिच्छेद् हित्वा कामानिकञ्चनः।
पर्यवदापयेदात्मानं चित्तकलेशैः पण्डितः॥ १३॥]

दुमयानि च विचेय्य पाण्डुराणि अज्झतं वहिद्धा च सद्धिपञ्जो। कण्हं सुक्कं उपानिधत्तो पण्डितो तादि पवुच्चते तथता।।

- १. ओकादनोकमागम्य गृह को छोड़कर गृहविहीन अवस्था को प्राप्त करते का अर्थ है प्रवच्या ग्रहण । प्राचीन शास्त्रों में प्रवच्या या संन्यास अर्थ के लिए 'अनिकेत' आदि शब्दों का प्रयोग होता था, जिनका मुख्य अर्थ है गृह-विहीनता । जैसे ''अनिकेतः स्थिरमितः '''' आदि श्रीमद्मगवद्गीता १२।१९ । [अनिकेतो निकेत आश्रयो निवासो नियतो न विद्यते यस्य सोऽनिकेतो नागारे इत्यादिस्मृ-स्यन्तरात् — शांकरमाष्य]
 - २. 'विवेक' की ब्याख्या के लिए ७५ गाथा की टिप्पणी देखिए।
- ३. अकि चन नित्य किंचन यस्य (वहुब्रीहि समास) अकिंचनता (अर्थात् द्वव्यत्याग) की प्रशंशा महामारत में भी पाई जाती है । जैसे —

''अकिचनः सुखं शेते समुत्तिष्ठित चैव हि ।। आर्किचन्यं सुखं लोके पथ्यं शिवमनामयम् ।

— महामारत, शान्ति-पर्वं, १७६।७८ ४. परियोदपेय्य = परि — अव — दं (दा + चिचू ?) + सत्तमी (सं० लिङ्) १ म. पु. १ वचन । 'परि — अव + दं' धातु का अर्थं 'शुद्धिकरण' हो सकता है। बृद्धघोष ने कहा — ''पारियोदपेय्य बोदपेय्य परिसोधेय्याति अत्थो ।''

५. बौद्ध शास्त्रों में दस क्लेशों को माना गया है जो चित्त के साथ सम्बद्ध

वह बुद्धिमान् मनुष्य कामनाओं को त्याग कर, अकिंचन वनकर वहाँ रत रहने को इच्छा करे तथा इस प्रकार चित्त के क्लेशों से अपने आपको परिशुद्ध करे।। १३।।

८९—येसं संबोधियङ्गेसु सम्मा चित्तं सुभावितं।
आदानपटिनिस्सगो अनुपादाय ये रता।
खीणासवा जुतीमन्तो ते लोके परिनिव्वृता ॥१४॥
[येषां सम्बोध्यङ्गेषु सम्यक् चित्तं सुभावितम्।
आदानप्रतिनिस्सगें अनुपादाय ये रताः।
क्षीणास्रवा ज्योतिष्मन्तस्ते लोके परिनिर्वृताः॥१४॥]

जिनका चित्त सम्बोधि के अंगों में मली प्रकार से अभ्यस्त हो गया है, जो ग्रहण करने में अनासक्त होकर, परिग्रह के परित्याग में रत हैं, जिनके चित्त के मैल विनष्ट हो गए हैं और जो दासिमान हैं ऐसे मनुष्य संसार में निर्वाण को प्राप्त करते हैं ॥ १४॥

--:0:--

हो सकते हैं जैसे—लोम, दोस, मोह, मान, दिद्वि, विचिकिच्छा, थिन (स्त्यान), उद्धच्च (औद्धत्य), अहिरिक (अह्लोकत्व), अनोत्तप्प । देखिए धम्मसंगणि पृ० २७०।। पाँच नीवरण (या निवरण) धमंं 'चित्तकलेश' कहलाते हैं, जैसे मदन्त बुद्धघोष यहाँ व्याख्या करते हुए कहते हैं—''चित्तकलेसेहि पश्चिहि नीवरणेहि''। पञ्च नीवरण ये हैं, अभिज्झा, व्यापाद, थीनसिद्ध, उद्धच्चकुकुच्च और वितिकिच्छा (देखिए— दोघनिकाय १ ला भाग पृ० ९३)। उपयुंक्त पञ्च नीवरण धमाँ को काम, क्रोध, मोह, मद और दम्भ कहा जा सकता है।

१. सम्बोधियङ्गेसु—सम्बोधि अङ्गया सम्बोज्झङ्ग सात होते हैं—सित (आत्मसंपम), धम्मिवचय (धर्मार्थं अन्वेषण), विरिय (शक्ति), पीति (आतन्द), पस्सिद्ध (शान्ति), समाधि और उपेक्वा (तितिक्षा)। देखिए दीधिनकाय, २ राभाग, पृ० ६४ 'धाव कीवं च मिक्खवे, मिक्खू, सित सम्बोज्झङ्ग, धम्मिवचयसम्बोज्झङ्गं, विरियसम्बोज्झङ्गं पोतिसम्बोज्झङ्गं पस्सिद्धिसम्बोज्झङ्गं भावेस्सिन्त ''

२. परिनिब्बुत (परिनिवृत)—जिसने निर्वाण को प्राप्त किया है।।

अरहन्तवग्गो सत्तमो

[अर्हद्वर्गः सप्तमः]

जीवक का आम्रवन (राजगह)

जीवः

९०—गतद्धिनो विसोकस्स विष्पमुत्तस्स सब्बधि। सब्बगन्थप्पहोनस्स परिळाहो न विज्जिति॥१॥ [गताध्वनो विद्योकस्य विप्रमुक्तस्य सर्वथा । सर्वगन्थप्रहोणस्य परिदाहो न विद्यते॥१॥]

जिसका मार्ग समाप्त हो चुका है, जो शोकरहित तथा सर्वथा विमुक्त है सब ग्रन्थियों से छूट चुका है, उसके लिए कोई सन्ताप नहीं है।। १।।

१. परिळाहः इस शब्द की ब्युत्पत्ति, परि + दह + णप्, 'दह' धाः के 'ह' कार को विकल्प से 'ळ' आदेश होता है 'णप्' प्रत्यय की परता में। सूत्र—'दहस्स दो ळं', (कच्चायन ४।५।८)। पक्षे—परिदाह (तत्सम)।

परिदाह का अर्थ है सन्ताप। सन्ताप दो प्रकार के होते हैं —शारीरिक और मानसिक (चैतसिक)। देखिये अट्ठकथा—''दुविधो परिळाहो कार्यको चेतसिको च।''

२. 'सब्बध' शब्द का संस्कृत मूल अनिश्चित है। अर्थगत साहश्य है हि से यहाँ 'सर्वथा' रखा गया है। इसकी संस्कृत छाया में 'सर्वधा' लिख (देखिए, स्वर्गगत चारुचन्द्र वसु का संस्करण) आदि भ्रमात्मक हैं, क्यों संस्कृत में ऐसा कोई 'घा' प्रत्यय नहीं है जिससे इसकी सिद्धि होगी। 'द्विधा' 'त्रिषा' 'विधा' आदि शब्दों में जो 'धा' सुना जाता है वह प्रत्यय नहीं है (इस विषय पहिंचा' आदि शब्दों में जो 'धा' सुना जाता है वह प्रत्यय नहीं है (इस विषय पहिंचा' आदि शब्दों से पा' पद की कल्पना असम्भव है। अल्बेख्त वेबर के मती नुसार इस 'सब्बध' शब्द का संस्कृत रूप 'सर्वध' होगा, जैसा 'विश्वध' पद वैविध वाङ्मय में उपलब्ध होता है। द्रष्टव्य—'ऊर्जं न विश्वध क्षर्घ्यं (ऋ० स० १।१७४।१०) आदि। पहले उदाहरण की व्याख्या में भाष्यकार सायणाचार्यं ने विश्वध शब्द के

९१—उय्युञ्जन्ति सतीमन्तो न निकेते रमन्ति ते। हंसा व पल्ललं हित्वा ओकमोकं जहन्ति ते॥ २॥ [उद्युञ्जते न्सृतिमन्तो न निकेते रमन्ते ते। हंसा इव पल्वलं हित्वा ओकमोकं जहित ते॥ २॥]

यह ब्युत्पत्ति बतायी है—"विश्वशब्दात्तसिलः सकारलोपो धत्वं च पृषोदरादि-त्वात्"। दूसरे उदाहरण में उन्होंने अर्थं बताया है—"विश्वस्मिन् काले विश्व-प्रकारैवी।" कहने की आवश्यकता नहीं है कि उपर्युक्त 'विश्वध' वैदिक अनियम का एक उदाहरण है। अतः उसके सादृश्य से 'सर्वध' पद का अस्तित्व मानना और उसमे पालि 'सब्वधि' पद को सिद्ध करने का प्रयास पाश्चात्त्य प्रौढ़िवाद मात्र है। 'सब्बधि' को एक अनियमित पद मान लेना ही उचित हैं।

१. सतीमन्त — सित + मन्त । 'दीघं (कच्चायन १।३।३)' इस सूत्र के अनुसार 'इ' कार का दीघं हुआ है। सित — स्मृति (सं०)। यहाँ ''ऋतोऽत्'' (प्रा० प्र०१।२७) सूत्र के अनुसार ऋकार को अकार आदेश और 'अधो-मनयाम् (प्रा० प्र०३।२) सूत्र के अनुसार मकार का लोप हुआ है। कच्चायन व्याकरण के अनुसार 'सिति' शब्द की व्युत्पित्त निम्नलिखित है —

'सर' धातु (सर गतिचिन्ताहिंसासद्दे, धातुमञ्जूषा ५८) से परे 'ति' प्रत्यय होता है और 'रकारो य' (४।३।१७) सूत्र के द्वारा 'र' कार का लोप हो जाता है ।

बौद्ध प्रस्थान में 'सिति' शब्द का विशेष महत्त्वपूणं स्थान है। वहां सिति (अर्थात् स्मृति) शब्द का अर्थं केवल स्मरण या चिन्तन मात्र नहीं है। 'सिति' सिस बोधि अङ्कों में एक है (देखिये दीघनिकाय, ररा माग पृ० ६४, नालन्दा संस्करण)। आद्याङ्किक मागं में 'सम्मा सित' का स्थान सप्तम है। 'सिति' शब्द का अर्थं प्रायशः चैतन्य या चेतनता मी होता है, जैसे 'अत्थि कायोति वा पनस्स सित पच्चुपट्ठिता होति (दीघनिकाय, ररा माग, पृ० २१८ ना० स०),' अथवा स्वगत चैतन्य का अनुभव, (दीघनिकाय ३रा माग, पृ० २५), आदि।

२. उय्युञ्जन्ति = उद्युञ्जते (सं०)। यहां माषाविज्ञान के साधारण समीकरण (assimilation) के नियम से 'द्यु' य्यु में परिवर्तित हुआ है। प्राकृत माषाओं में 'द्य' के स्थान पर 'ज्ज' होने का नियम (त्यथ्यद्यां चछजाः, श्रेषादेशयोद्दित्वमनादौ प्रा० प्र०३।३७, ३।५०), जो पालि में मी 'विज्जा'

स्मृतिमान् लोग उद्योग करते हैं। वे गृह में रमण नहीं करते हैं। जिह प्रकार हंस जलाशय का परित्याग कर चले जाते हैं, उसी प्रकार वे लोग गृहों को त्याग देते हैं।। २।।

जेतवन

बेलिट्ठसीस

९२ — येसं सिन्तचयो नित्थ ये परिज्ञातभोजना । सुज्ञतो अनिमित्तो र च विमोक्खो येसं शोचरो । आकासे व सकुन्तानं गित तेसं दुरन्नया ॥ ३॥ [येषां सिन्नचयो नास्ति ये परिज्ञातभोजनाः । शून्यतोऽनिमित्तस्च विभोक्षो येषां गोचरः । आकाश इव शकुन्तानां गितस्तेषां दुरन्वया ॥ ३॥]

आदि शब्दों में उपयुक्त होता है उसका यहाँ व्यक्तिक्रम हो गया है। २३५ सं॰ गाथा के 'उय्योग' शब्द के अर्थ 'गमन' के अनुसार, पण्डित मैक्समूलर यहाँ गमन (depart) अर्थ चाहते हैं। किन्तु यहाँ 'प्रयास करना' अर्थ ही प्रसङ्ग के अनुसार ठीक बैठता है। देखिए अट्ठकथा में, ''तत्य उय्युञ्जन्ति सतीमन्तोति सतिवेपुल्लप्ता खीणासवा अत्तना पटिवद्धगुणेसु झानविपस्सनादिसु आवज्जनसमावज्जन वुट्ठानादिट्ठानपच्चवेक्खणादीहि युञ्जन्ति घटेन्ति।''

१. मोजन के विषय में तीन परिज्ञाएँ (परिञ्ञा) कही गई हैं:—बात परिञ्ञा, तिरणपरिञ्ञा और पहानपरिञ्जा (देखिए—अट्ठकथा)।

२. अनिमित्त — निमित्त अर्थात् कारणसे रहित, पुनर्जंन्मादि दुःखों के कारण का अभाव । अर्थात् जिस निर्वाण को एक बार प्राप्त करने के बाद फिर सांसारिक दुःखों को अनुभव करने का कोई कारण नहीं रहेगा । टीकाकार बुद्धघोष के मतानुसार रागादि कारणों से विमुक्ति इस गाथा का प्रतिपाद्य हैं। "रागादिनिमित्तान्मावेन अनिमित्तं, तेहि च विमुत्तं ति अनिमित्तों विमुक्खों" (अट्ठकथा)।।

३. सिंहलदेशीय पाठ-यस्स ।

४. प्रसिद्ध विद्वानों के द्वारा किए हुए प्रायः सभी अनुवादों में 'गति दुरन्नया' (गतिर्दुरन्वया) का अर्थ 'गति अज्ञेय' 'कठिनाई से जानने योग्य' (देखिए मैक्समूलर कृत अग्रेजी अनुवाद—Difficult to understand) ऐसा किया गया है। किन्तु हमारे विचार के अनुसार 'दुरन्वया' का 'दुः दुःखेन अन्वयोऽनुगमनं यस्याः' अर्थात् 'कठिनाई से अनुसरण करने योग्य' ऐसा शब्दार्थ

जो वस्तुओं का संचय[ै] नहीं करते हैं, जिनका मोजन परिज्ञात है, जिन्हें जून्यता-स्वरूप तथा निमित्तरहित मोक्ष दिखाई पड़ता है, उनको गति उसी प्रकार कठिनाई से जानने योग्य है जिस प्रकार से आकाश में पक्षियों की गति कठिनाई से जानने योग्य होती है।। ३।।

बेनुवन अनुरुद्ध थेर

९३—यस्सासवा परिक्खीणा आहारे च अतिस्सितो । सुङ्जतो अनिमित्तो च विमोक्खो यस्स गोचरो । आकासे व सकुन्तानं पदं तस्स दुरन्नयं ॥ ४ ॥ [यस्यास्त्रवाः परिक्षीणा आहारे च अनिःसृतः । शून्यतोऽनिमित्तरुच विमोक्षो यस्य गोचरः । आकाश इव शकुन्तानां पदं तस्य दुरन्वयम् ॥ ४ ॥]

जिसके चित्त के मैल क्षीण हो गए हैं, जो आहार में अनासक है, जिसे जून्यता-स्वरूप तथा निमित्त-रहित मोक्ष दिखाई पड़ता है, उसकी गति उसी प्रकार कठिनाई से जानने योग्य है, जिस प्रकार से आकाश में पक्षियों की गति कठिनाई से जानने योग्य होती है ॥ ४ ॥

पूब्बाराम

महाकच्चान थेर

ें ९४—यस्सिन्द्रियानि समथं गतानि अस्सा तथा सारियना सुदन्ता । पहीनमानस्स अनासवस्स देवा पि तस्स पिहयन्ति तादिनो ॥५॥ [यस्येन्द्रियाणि शमथ गतानि अश्वा यथा सारिथना सुदान्ताः । प्रहीणमानस्य अनास्रवस्य देवा अपि तस्मै स्पृहयन्ति तादृशः ॥५॥]

होता है। महामारत के निम्नलिखित क्लोक से इसकी दुलना हो सकती है—

''शकुनानामिवाकाशे मत्स्यानामिव चोदके।

पदं यथा न हरयते तथा ज्ञानविदां गतिः ॥" -- ज्ञान्तिपर्वं, १८१।१९

१. सिन्नचय का अर्थ वस्तुस चयमात्र ही नहीं, परन्तु किसी पारमायिक वस्तु का सञ्चय भी समझा जाता है। वौद्धशास्त्रीय परिमाषा के अनुसार सिन्नच्य दो प्रकार के होते हैं—कर्मसिन्नचय और प्रत्यय-सिन्नचय; 'द्वे सिन्नचया—कम्मसिन्नचयो, पच्चयसिन्नचयो च' (अट्ठकथा)। अथवा आमिससिन्नचय और धम्मसिन्नचय; यथा 'द्वेमे, भिक्खवे सिन्नचया, आमिससिन्नचयो च धम्म-सिन्नचयो च (अङ्गुत्तरिकाय, भाग १, पृ० ८६, ना० सं०)।

जिस प्रकार सारथी के द्वारा घोड़ों का दमन किया जाता है, उसी प्रकार जिसकी इन्द्रियाँ शान्ति को प्राप्त हो गई हैं, ऐसे अभिमान रहित और आस्नव-विहीन मनुष्य की देवतागण भी चाह करते हैं।। ५।।

जेतवन

सारिपुत्त थेर

५५—पठवीसमो नो विरुज्झित इन्द्रखीलूपमो तादि सुब्बतो ।
 रहदो व अपेतकद्दमो संसारा न भवन्ति तादिनो । ६॥
 [पृथिवीसमो न विरुध्यते इन्दिकलोपमस्तादृक् सुव्रतः ।
 हद इवापेतकर्दमः संसारा न भवन्ति तादृशः॥६॥]

जो पृथ्वी के समान क्षुब्ध नहीं होता, जो इन्द्र के स्तम्म के समान क्षु में दृढ़ है, जो जलाशय के समान कीचड़ से शून्य है, उस मनुष्य के लिए संसार नहीं होता। । ६।।

जेतवन

कोसम्बिभासित तिस्स

९६-सन्तं तस्स मनं होति सन्ता वाचा च कम्म च^१।

१. रहद = ह्रद । यहाँ भाषाविज्ञान सूत्र के अनुसार वर्ण-विपर्यंय (अर्थात् metathesis) तथा स्वरमिक्त (anaptyxis) ये दो परिवर्तन ही उपस्थित हैं।

२. यहाँ पृथिवी तथा इन्द्रकील की दी गयी उपमा के आख्यान में— मदन्त बुद्धघोष ने कहा—''यथा नाम पठिवयं सुचीनि गन्धमालादीनि पि निक्षिपन्ति, असुचीनि मुत्तकरीसादीनि पि निक्खपन्ति, यथा नाम नगरद्वारे निक्षित्तं इन्द्रखीलं, दारकादयो ओमुत्तोन्ति पि उत्हदन्ति पि । अपरे पन तं गन्ध-मालादीहि सक्कोरन्ति, तत्थ पठिवया इन्द्रखीलस्स च नेव अनुरोधो उप्पज्जित व विरोधो ।''

अर्थात् जैसे पृथिवी तथा इन्द्रकील अवमान तथा सत्कार दोनों में समार अविचलित रहते हैं वैसा ही रहना चाहिए।

तुलनीय-तुल्यनिन्दास्तुतिमौनी'- गीता १२।१९।

अथवा--

न हृष्यत्यात्मसंमाने नावमानेन तप्यते ।
गाङ्गो ह्रद इवाक्षोभ्यो यः स पण्डित उच्यते ।।—महा०, उद्योगपर्वं ३३।२६
३. मानसिक, वाचिक और कर्मगत (या कायिक) शान्ति के ये तीव

सम्मदञ्जा विमुत्तस्स उपसन्तस्स तादिनो ।। ।।। [शान्तं तस्य मनो भवति शान्ता वाक् च कर्मं च । सम्यग्ज्ञानविमुक्तस्य उपशान्तस्य तादृशः ॥ ।।]

जो मनुष्य यथार्थ ज्ञान की प्राप्ति से विगुक्त और उपश्चान्त हो गया है, ऐसे मनुष्य का मन शान्त हो जाता है, उसकी वाणी और कर्म शान्त होते हैं ॥७॥

प्रकार बौद्ध और आर्पशास्त्रों में विस्तृत रूप से बताये गये हैं। शान्ति का यह प्रकारभेद बौद्धशास्त्र की ही देन है या नहीं। इसके बारे में, वेयर, कोप्पेन, मैक्समूलर आदि विद्वानों ने बहुत तर्क उपस्थित किये हैं जिसका निष्कर्ष मैक्समूलर संस्करण में देखा जा सकता है। वस्तुतः पाप और उसकी शान्ति इन दोनों ही का बैसा त्रिविध भेद बहुत प्राचीन काल से सभी जाति के मनुष्यों में प्रचलित था। मनुसंहिता में शुभाशुम कर्मों के वैसे तीन प्रकारभेद किये गये हैं—

शुभाशुभफलं कर्मं मनोवाग्देहसंमवम् । कर्मजा गतयो नृणामुत्तमाधममध्यमाः ॥ १ः।३

महाभारत में भी ऐसा वचन मिलता है-

ये वा पापं न कुर्वन्ति कर्मणा मनसा गिरा । निक्षिष्ठदण्डा मूतेषु दुर्गाण्यतितरन्ति ते ।। शान्तिपर्व११०।१७

अथवा

यदा न कुछ्ते धीरः सर्वभूतेषु पापकम् ।

कर्मणा मनसा वाचा ब्रह्म सम्पद्यते तदा ॥-शान्ति पर्व १७४।५४, १७५।२७ १. 'तादी' शब्द का षष्ठो एकवचन में तादिनो रूप होता है। जैसा संस्कृत में 'स इव दृश्यते' इस विग्रह से तादृश्, तादृश और तादृक्ष (पा॰ ६।३।८९'९०) ये तीन पद सिद्ध होते हैं वैसा ही पालि भाषा में भी तादी, तादिक्लो और तादिसो रूप होते हैं।

सूत्र : इयतमिकएसानमन्तस्सरो दीघं वविच दुसस्स गुणं दो रं सक्खी च।
—कच्चायन ४।६।१९

वस्तुतः संस्कृत 'ताह्य्' शब्द का अन्त्य हल् वर्णं 'श्' प्राकृत माषा में लुस हो जाता है ('अन्त्यहलः' सिद्धहेम० ८।४,५; अर्थात् प्रातिपदिक संज्ञक शब्द के अन्त्य हल् का लोप हो जाता है)। 'ऋ' वर्णं के स्थान पर कमी-कमी 'इ' कार आदेश मी हो जाता है (इह्ह्यादिषु प्रा० प्र० १।२८ इस सूत्र का व्यापक रूप से प्रयोग होने से)।

जेतवन

सारिपुत्तके

९७—अस्सद्धो अकतञ्जू च सिंघच्छेदो च यो नरो।
हतावकासो वन्तासो स वे उत्तमपोरिसो॥८॥
[अश्रद्धोऽकृतज्ञश्च सिन्धच्छेदश्च यो नरः।
हतावकाशो वान्ताशः स वे उत्तमपुरुषः॥८॥
जो मनुष्य (अन्ध) श्रद्धा रहित है, जो अकृत (निर्वाण) को जा बाला है, जो वन्धनों को काटने वाला है, जो अवकाश रहित है और जि नृष्णा का त्याग कर दिया है वही उत्तम पुरुष है॥८॥
जेतवन खदिरवनिय रेवत है

९८—गामे वा यदि वा रञ्जे निन्ने वा यदि वा थले।
यत्थारहन्तो विहरन्ति तं भूमि रामणेय्यकं॥९॥
[ग्रामे वा यदि वाऽरण्ये निम्ने वा यदि स्थले।
यत्रार्हन्तो विहरन्ति सा भूमी रमणीयका॥९॥]
जहां अहंत लोग विचरण करते हैं—चाहे वह ग्राम हो या अरण्य हं
नीचा स्थान हो या ऊँचा स्थान हो वह मूमि रमणीक है॥९॥

१. अस्सद्ध (अश्रद्ध = श्रद्धारिहत । यहाँ श्रद्धा शब्द का ऐसा कि अर्थ में प्रयोग है, जो अन्यत्र नहीं दिखाई पड़ता है। शास्त्र, गुरुवाक्य अ में निष्ठापूर्ण विश्वास ही श्रद्धा कहलाती है जिसकी बड़ी प्रशंसा सभी शास्त्रों (बौद्ध एवं आर्ष) की गयी है। यहाँ श्रद्धा शब्द का अर्थ है तर्कशून्य विख्या 'अन्धविश्वास'। इसीलिए अश्रद्ध को उत्तम पुरुष कहा जाता है। श्री इ मगवान् ने प्रकृत श्रद्धा की प्रशंसा ही की है। देखिए यमकवग्ग, ८म गांधा 'सद्धं आरद्धवीरियं''।

२. यहाँ प्रयुक्त 'अकञ्जू' (अकृतज्ञ) शब्द का भी अर्थ प्रचलित के से भिन्न है। 'कृत' शब्द का अर्थ है जो किसी के द्वारा किया गया, अर्थ कृतिम। अतः, अकृत = अकृतिम, अविनाशी। बौद्ध सिद्धान्त के अनुर केवल निर्वाण ही 'अकत' अर्थात् अकृत और अविनाशी है। तब 'अकतञ्जू' अर्थ है—निर्वाण को जानने वाला। (यहाँ भदन्त बुद्धघोष ने कहा,—''आ निब्बानं जानातीति अकतञ्जू —सच्छीकतनिब्बानो ति अत्थो)।

३. सन्धि = संसार सन्धि (बुद्धघोष)।

जेतवन अरञ्ज्ञक भिक्खु ९९—रमणीयानि अरञ्जानि यत्थ न रमती जनो।

वीतरागा रिमस्सन्ति न ते कामगवेसिनो ॥ १०॥

[रमणीयान्यरण्यानि यत्र न रमते जनः।

वीतरागा रंस्यन्ते न ते कामगवेषिणः ॥ १०॥]

उन रमणीय अरण्यों में जहाँ साधारण लोग रमण नहीं करते, वहाँ काम-वासनाओं के पीछे न भटकनेवाले वीतराग जन रमण करेंगे ।। १० ॥

सहस्थवग्गो अठ्ठमो

(सहस्रवर्गोऽष्टमः)

वेळु वन

तमबदाठिक चोरधात

१००-सहस्समपि चे वाचा अनत्थपदसंहिता। एक अत्थपदं सेथ्यो यं सुत्वा उपसम्मति ।।। १।। [सहस्रमिप चेत् वाचोऽनर्थपदसंहिता। एकमर्थपदं श्रेयो यत् श्रुत्वोपग्नाम्यति ॥ १ ॥

निरर्थक पदों से युक्त सहस्र वचनों से मी सार्थक एक पद श्रेष्ठ है, बि सुनकर शान्ति प्राप्त हो जाती है ॥ १ ॥

वेळु वन

दारुचीरिय रे

१०१-सहस्समिप चे गाथा अनत्थपदसंहिता। एकं गाथापदं सेय्यो यं सुत्वा उपसम्मति ॥ २ ॥ [सहस्रमपि चेद् गाथा अनथंपदसंहिताः। एकं गाथापदं श्रेयो यत् श्रुत्वोपशाम्यति ॥ २ ॥

निरथंक पदों से युक्त सहस्रों गाथाओं से भी एक गाथा पद श्रेष्ठ है, वि सुनकर शान्ति प्राप्त हो जाती है।। २।।

जेतवन

कुण्डलके

१०२ - यो च गाथा सतं भासे अनत्यपदसंहिता। एकं धम्मपदं सेय्यो यं सुत्वा उपसम्मति ॥ ३ ॥ [यश्च गाथाः शतं भाषेतानर्थपदसंहिताः। एकं धर्मपदं श्रेयो यत् श्रुत्वोपशाम्यति ॥ ३ ॥]

जो मनुष्य निरर्थंक पदों से युक्त सौ गाथाओं को भी कहे, उससे धर्म एक पद श्रेष्ठ है, जिसे सुनकर शान्ति प्राप्त हो जाती है ॥ ३ ॥

१०३ -यो सहस्सं सहस्सेन संगामे मानुसे जिने। एकं च जेय्यमत्तानं स वे संगामजुत्तमो ॥ ४ ॥

१. तु॰—''एक शब्दः सुप्रयुक्तः सम्यग्जातः स्वर्गे लोके च कामधुग् भवि

[यः सहस्रं सहस्रेण संग्रामे मानुषाञ्जयेत् । एकञ्च जयेदात्मानं स वै संग्रामजिदुत्तमः ॥ ४ ॥

जो मनुष्य युद्ध में हजारों मनुष्यों को हजारों बार जीत लेवे उससे बढ़कर युद्ध में जीतने वाला वह है जिसने अपने को जीत लिया है।। ४।। जेतवन

१०४—अत्ता ह वे जितं भेय्यो या चायं इतरा पजा। अत्तदन्तस्स पोसस्स निच्चं सञ्जतचारिनो॥५॥ [आत्मा ह वै जितः श्रेयान् या चेतिमतरा प्रजा। आत्मदान्तस्य पुरुषस्य नित्यं संयतचारिणः॥५॥]

१. 'अता' यह पुंलिङ्ग पद का विशेषण होने के कारण 'जितं' पद के स्थान पर 'जितो' इस पुंलिङ्ग पद का प्रयोग ही ठीक था। बुद्धघोष इसको लिङ्गव्यत्यय समझते हैं। (जितंति लिङ्गविपल्लासो)।

२. च + इयं = चायम्।

सू० सरा सरे लोपं (कच्चायन-१।२।१)

पुब्बो च (वहीं १।२।५)।

३. यहाँ प्रयुक्त पोस शब्द की व्युत्पित्त विशेष चिन्तनीय है। यह तो 'पुरुष' (पालि —पुरिस) शब्द का ही एक रूप माना जाता है, किन्तु इसकी तर्कसम्मत व्युत्पित्त पालि व्याकरणों में नहीं वतायी गई है। कच्चायन (सूत्र ४१६१५०) ने 'पूर' धातु से 'इस' प्रत्यय द्वारा 'पुरिस' शब्द को तो सिद्ध किया किन्तु स्वोपज्ञ वृत्ति में 'पोस' शब्द का उल्लेख मात्र कर छोड़ दिया, व्युत्पित्त नहीं बतायी है। गाईंगर आदि मांबाविज्ञानियों का अनुमान है कि इस शब्द का मूल हिन्दी-यूरोपीय 'पूर्ष' शब्द है जिससे 'पुरुष' यह वैदिक शब्द तथा 'पोस' यह पालि शब्द की उत्पत्ति हुई होगी (देखिए गाईंगर कृत पालि व्याकरण पृ० ३०)। किन्तु यह अनुमान इसलिए हमें नहीं जैंचता है कि साक्षात् रूप से हिन्दी-यूरोपीय माषा से पालि शब्द की उत्पत्ति का दूसरा उदाहरण उपलब्ध नहीं है, एवं 'पोस' शब्द का प्रयोग पालि में मी केवल पद्य में ही मिलता है, गद्य में नहीं। अतः हमारे विचार से यह शब्द संकृतज 'पुरिस' शब्द से ही वर्ण लोप द्वारा सिद्ध हुआ होगा जो पद्य का छन्द के लिए किया गया था।

इन अन्य प्रजाओं के जीतने की अपेक्षा अपने आपको जीतना श्रेष्ठ है। अपनी आत्मा को दमन करने वाले तथा नित्य संयत आचरण करने वाले पुरूष की — || १ ||

१०५—नेव देवो न गन्धब्बो न मारो सह ब्रह्मना। जितं अपजितं कयिरा तथारूपस्स जन्तुनो ।। ६॥ [नैव देवो न गन्धर्वो न मारः सह ब्रह्मणा। जितमपजितं कुर्यात् तथारूपस्य जन्तोः॥ ६॥]

विजय को—इस प्रकार के प्राणी की विजय को—न देवता, न गन्धतं और न ब्रह्मा सहित मार पराजय में परिवर्तित कर सकते हैं।। ६ ।।

वेळु वन सारिपुत्तथेर मातुब

१०६—मासे मासे सहस्सेन यो यजेथ सतं समं।
एकं च भावितत्तानं मुहूर्त्तमिप पूजये।
सा येव पूजना सेय्यो यं चे वस्ससतं हुतं॥७॥
| मासे मासे सहस्रोण यो यजेत शतं समाः।
एकव्च भावितात्मानं मुहूर्तमिप पूजयेत्।
सैव पूजना श्रेयसी यच्चेद वर्षशतं हुतम्॥७॥]

एक ओर यदि मनुष्य प्रतिमास हजारों की दक्षिणा देकर सौ वर्षों तक यज्ञ करे और दूसरी ओर यदि वह परिशुद्ध मन वाले एक ही व्यक्ति का क्षणभर पूजन करे, तो सौ वर्षों तक किए गए यज्ञ से वह पूजन श्रेष्ठ है।। ७।।

वेळ वन सारिपुत्तथेर भभिनेय

१०७ —यो च वस्ससतं जन्तु अग्नि परिचरे वने ।

एकं च भवितत्तानं मृहुत्तमिष पूजये ।
सा येव पूजना सेय्यो यं चे वस्ससतं हुतं ॥ ८ ॥
[यश्च वर्षशतं जन्तुर्रान परिचरेद् वने ।

एकश्च भावितात्मानं मृहूर्तमिष पूजयेत् ॥
सेव पूजना श्रेयसी यच्चेद वर्षशतं हुतम् ॥ ८ ॥]

१. यहाँ यह बात ध्यान देने योग्य है कि बौद्ध शास्त्रों में इन्द्र, वरुण, यम, ब्रह्मा आदि देवताओं का तथा गन्धवं, यक्ष आदि देवयोनियों का अस्तित्व माना गया है। विशेष केवल यही है कि ये सब देव, गन्धवं आदि मगवाप एक ओर यदि मनुष्य सौ वर्षों तक वन में अग्नि की परिचर्या करे और सरी ओर यदि वह परिशुद्ध मन वाले एक ही व्यक्ति का क्षण भर पूजन करे, ो वर्ष तक किए गए यज्ञ से वह पूजन श्रेष्ठ है।। ८।।

ळ वन

सारिपुत्त सहायक ब्राह्मण १०८-यं किंचि यिट्ठं च हुतं च लोके सवच्छरं यजेय पुञ्जपेक्खो। सब्बं पितं न चतुभागमेति अभिवादना उज्जुगतेसु सेय्यो ॥ ९॥ [यित्किञ्चिदिष्टञ्च हुतञ्च लोके संवत्सरं यजेत पुण्यापेक्षः। सर्वभिप तन्न चतुर्भागमेति अभिवादना ऋजुगतेषु श्रेयसी॥ ९॥]

बुद्ध के अधीन और उनके मक्त हैं।

१. 'यिट्ठ व हुतं व'-- ब्रह्मदेशीय पाठान्तर (छट्ठसंगायन सं०)।

२. उज्जु = ऋजु (सस्कृत), 'उद्दरवादिषु' 'नीडादिषु'--प्राकृतप्रकाश

शर्द, ३१५२।

३. इस गाथा के प्रकृत आशय में यन्नादि कमों की सफलता का निरसन तहीं होता है। वस्तुतः श्रीमान् गौतम बुद्ध, यन्नादि कमों की स्वर्गादि पार-लीकिक फल साधनता के विषय में अविश्वासी नहीं थे, जैसे अविश्वासी थे अजित केसकम्बल आदि तत्कालीन नास्तिक आचार्यं। जिनका कथन बौद्ध-शांस्त्र में पूर्वंपक्ष के रूप में दिखाई पड़ता है, तथा—'नित्थ महाराज दिन्नं नित्थ यिष्ठुं, नित्थ हुतं नित्थ सुकत्तदुक्कटानं कम्मानं फलं विपाको, नित्थ अयं लोको, नित्थ परो लोको लां (दीधनिकाय, १ला भाग, पृ० ४८ ना० स०)। श्रीमान् गौतम् बुद्ध ने इन गाथाओं में उस दार्शनिक दृष्टि से कर्मकाण्ड की निन्दा की, जिस दृष्टि से मुण्डक उपनिषद् में कहा गया है—

'इंट्टापूर्तं मन्यमाना वरिष्ठं नान्यछ्रेयो वेदयन्ते प्रमूढाः। नाकस्य पृष्ठे सुकृतेऽनुमूत्वे-मं लोकं हीनतरं वा विशन्ति॥'१।२।१० पुण्य की अभिलाषा करता हुआ मनुष्य लोक में वर्ष मर जो कुछ यज्ञ और हवन करता है, तो भी वह सरल वृत्ति वाले पुरुष के लिए की गई श्रेष्ठ अभि वादना के चौथाई भाग के बरावर नहीं है ॥ ९ ॥

अरञ्ज्ञकुटिका १०९ – अभिवादनसीलस्स निच्चं वद्घापचायिनो ै। दीवायुकुमा

१. यहाँ ब्रह्मदेशीय पुस्तक में 'बुड्ढापाचायिनो' यह पाठान्तर मिलता है संस्कृत 'वृद्ध' शब्द का 'वद्ध' रूप प्राकृतव्याकरण सम्मत है (देखिए — प्राकृ प्रकाश के १।२७ 'ऋतोऽत्' सूत्र की भामह कृत मनोरमा वृत्ति)। किन्तु प्राकृ व्याकरणानुसारी होते हुए भी यह 'बद्ध' रूप पालि व्याकरण के अनुफूल 💏 है । वहाँ तो 'वुड्ढ' रूप की ही मान्यता है और पालि व्याकरण की प्रक्रिया अनुसार 'वुड्ढ' (मोग्गल्लान के मतानुसार 'वड्ढ' भी) रूप सिद्ध होता है । क्ष रूप (वुड्ड) को सिद्ध करने के लिए कच्चायन आदि पालि वैयाकरणों को बा ही परिश्रम करना पड़ा । संस्कृत 'वृध्' ('वृधु वृद्धो' पा० धा० ७५९) धा का पालि रूप 'वड्ढ' ('वड्ढ संवड्ढ़ने'--धातुमञ्जूषा २८; 'वड्ढ वुद्धियं--मोग्गल्लान घातुपाठ १४०) ही उपलब्ध है 'बद्ध' नहीं । उस घातु से प्रयुक्त कि प्रत्यय का 'धढभहेहि धढा च' (कच्चायन ४।३।६) सूत्र द्वारा 'ढ' आदेश होता है 'डो टकारे' (कच्चायन ४।५।६) सूत्र द्वारा पूर्व 'ढ' का 'ड' कार आदेश तथ 'क्वचि घातुविभत्तिपच्चयानं दीघ्विपरीतादेसलोपामता च' (कच्बाक ३।४।३६) इस वाहुलक सूत्र द्वारा 'ड' का लोप और अकार का उकार आदे होने से 'वुड्ढ' पद की सिद्धि हुई ('ववचि धात्वा'दिना पुब्बडकारस्स लाई च वकारावयवस्स अकारस्स उकारं च कत्वा स्युप्पत्तादिम्हि कते रूप-कच्चायन वण्णना ४।५।६) । वैयाकरण मोग्गल्लान ने तो साक्षात् रूप से 'बुङ् बाब्द का उकार आदेश एक सूत्र द्वारा (व इंडस्स वा ५।११२) मान लिंग और उस से ही 'वुड्ढ' शब्द की सिद्धि हो गई। किन्तु वैयाकरणों का अनिभि 'बद्ध' पाठ कैसे प्राचीन सिंहली परम्परा में आ गया यह बात विद्येप विवेचनी है। वस्तुतः, 'वद्ध' रूप प्राचीन प्राकृत माषाओं के, जिनके ऊपर ही शास्त्री पालिमाषा आधारित थी, प्रमाव से धम्मपद आदि ग्रन्थों में (जातकटुक्व --प°चम भाग पृ० १४०) में विद्यमान था । किन्तु 'वड्ढन्ति' आदि ति^{ड्र्} पदों को देखकर वैयाकरणों को 'बुड्ढ' घातु ही मानना पड़ा और इसिली चत्तारो धम्मा वड्ढ्नित आयु वण्णो सुखं बलं ॥ १०॥ [अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धापचायिनः। चत्वारो धर्मा वर्धन्ते आयुर्वर्णः सुखं वलम्॥ १०॥]

जो अभिवादनशील है और जो सदा वृद्धजनों की सेवा करने वाला है उस मनुष्य की चार वस्तुएँ बढ़ती हैं—आयु, वर्ण, सुख और वल ।। १०॥ जेतवन संकिच्च सामणेर

११० —यो च वस्ससतं जीवे दुस्सीलो असमाहितो। एकाहं जीवितं सेय्यो सीलवन्तस्स झायिना॥ ११॥ [यश्च वर्षशतं जीवेद् दुःशीलोऽसमाहितः। एकाहं जीवितं श्रेयः शीलवतो ध्यायिनः॥ ११॥]

दुराचारी और असंयत रहकर सौ वर्ष तक जीवित रहना निर्थंक है। पर सदाचारी और संयत रहकर एक दिन का जीवित रहना श्रेष्ठ है।। ११॥ विकास

जेतवन
(खाणु) काण्डण्य
१११—यो च वस्ससत जीवे दुप्पञ्जो असमाहितो।
एकाहं जीवित सेय्यो पञ्जावन्तस्स^२ झायिनो॥ १२॥
[यश्च वर्षशतं जावेद् दुष्प्रज्ञोऽसमाहितः।
एकाहं जीवितं श्रेयः प्रज्ञावतो ध्यायिनः॥ १२॥]

दुर्वुद्धि और असंयत रहकर सौ वर्ष तक जीवित रहना निरधंक है। पर बुद्धिमान् और ध्यानी रहकर एक दिन का जीवित रहना भी श्रेष्ठ है।।१२॥ सप्पदासक थेर

११२—यो च वस्ससतं जीवे कुसीतो होनवीरियो । एकाहं जीवितं सेय्यो विरियमारभतो दळ्हं॥ १३॥

उन्होंने 'वद्ध' पद की उपेक्षा की। ब्रह्मदेशीय पाठ परवर्ती समय में व्याकरण देखकर संशोधित किया गया होगा।

१. मनुमंहिता में एक ऐसा श्लोक उपलब्ध है, जो कि प्रायः अक्षरशः इस गाथा से मिलता जुलता है—

अभिवादनशीलस्य नित्यं वृद्धोपसेविनः। चत्वारि तस्य वर्धन्ते आयुर्विद्या यशो बलम्।।—२।१२१

२. पाठान्तर—पञ्चवन्सस्स । जिसमें पञ्जा शब्द का आकार, 'रस्सं (कच्चायन १।३।४)' सूत्र के अनुसार ह्रस्व हो जाता है। [यरच वर्षशतं जीवेत् कुसीदो हीनवीर्यः। एकाहं जीवितं श्रेयो वीर्यमारभतो दृढम्॥ १३॥]

आलसी और वीर्यंहीन रहकर सौ वर्ष तक जीवित रहना निर्थंक है। पर वीर्ययुक्त और दृढ़ता पूर्ण रहकर एक दिन का जीवित रहना भी श्रेष्ठ है ॥१३॥ जेतवन

११३—यो च वस्समतं जीवे अपस्सं उदयव्ययं ।
एकाहं जीवितं सेय्यो प्रसतो उदयव्ययं ।। १४॥
[यश्च वर्षशतं जीवेत्, अपश्यन्तुदयव्ययम्।
एकाहं जीवितं श्रेयः पश्यत उदयव्ययम्॥ १४॥]

(सांसारिक वस्तुओं के) उत्पत्ति और विनाश को न देखते हुए सौ वर्ष तक जीवित रहना निरथंक है। पर, उत्पत्ति और विनाश को देखते हुए एक दिन का जीवित रहना भी श्रेष्ठ है।। १४।।

जेतवन

किसागोतमी

११४—यो च वस्ससतं जीवे अवस्सं अमतं पदं ।
एकाहं जीवितं सेय्यो पस्सतो अमतं पदं ॥ १५ ॥
[यक्च वर्षशतं जीवेद् अपक्यक्रमृतं पदम् ।
एकाहं जीवितं श्रेयः पत्यतोऽमृतं पदम् ॥ १५ ॥]

अमृत के स्थान (= निर्वाणपद) को न देखते हुए सौ वर्ष तक जीवित रहना निरथंक है। पर अमृत के स्थान को देखते हुए एक दिन का जीवित रहना भी श्रेष्ठ है।। १५।।

जेतवन

बहुप्तिका थेरी

११५—यो च वस्ससतं जीवे अपस्सं धम्ममुत्तमं । एकाहं जीवितं सेय्यो पस्सतो धम्ममुत्तमं ॥ १६ ॥ [यश्च वर्षशतं जीवेद् अपश्यन् धर्ममुत्तमम् । एकाहं जीवितं श्रोयः पश्यतो धर्ममुत्तमम् ॥ १६ ॥]

उत्तम धर्म को देखते हुए सौ वर्ष तक जीवित रहना निरर्थंक है। पर उत्तम धर्म को न देखते हुए एक दिन का जीवित रहना मी श्रेष्ठ है।। १६।।

^{-:0:--}

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—'उदयब्बयं'।
 २. संस्कार आदि पञ्च स्कन्धों के 'उदय' अर्थात् विनाश होते हैं —ऐसी भावना बौद्ध-साधना का एक अंग है।

पापवग्गो नवमो

(पापवर्गो नवमः)

जेतवन

चलेकसाटक ब्राह्मण

११६ — अभित्थरेथ कल्याणे पापा चित्तं निवारये।
दग्धं हि करोतो पुञ्जं पापस्मि रमती मनो ॥ १॥
[अभित्वरेत कल्याणे पापात् चित्तं निवारयेत्।
तन्द्रां हि कुर्वतः पुण्यं पापे रमते मनः॥ १॥]

मनुष्य कल्याणकारी कार्य करने के लिए बीघ्रता करे और पाप से चित्त को निवारण करे। यदि मनुष्य पुष्यकारी कार्यंको घीमी गति से करेगा तो उसका मन पाप में लग जायेगा ।। १।।

जेतवन

सेय्यसक थेर

११७—पापं चे पुरिसो कियरा न तं^२ कियरा पुनष्पुनं। न तम्हि छन्दं कियराथ दुक्खो पापस्स उच्चयो॥२॥ [पापं चेत् पुरुषः कुर्यान् न तत्कुर्यात् पुनः पुनः। न तस्मिन् छन्दं³ कुर्यात् दुःखः पापस्योच्चयः॥२॥

१. रमित + मनो = रमिती मनो । बाद में व्यञ्जन वर्ण हो तो पूर्व हिस्व का कहीं कहीं दीर्घ हो जाता है । सूत्र—दीर्घ (कच्चायन १।३।३)। वस्तुतः पालिमाषा में स्वरवर्णों के ह्रस्वत्व और दीर्घंत्व का परिवर्तन हमेशा ऐसे अनि-यमित रूप से हुआ है कि ह्रस्वत्व और दीर्घंत्व विधायक 'रस्सं' 'दीर्घं' आदि सूत्र 'विश्वतोमुख' नहीं होने पाए । ऐसे सूत्रों के द्वारा केवल कुछ अनियमित प्रयोगों को सिद्धि हई है ।

२. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—नं ।

३. छन्द शब्द का मुख्य अर्थं है 'अभिप्राय' या 'वश' (देखिए : "अभिप्रायवशौ छन्दौ''—अमरकोष ३:३।८८)। वासना या पूर्वसंकल्प के वश हो कर किसी पाप का आचरण दु:ख का कारण होता है। यदि मनुष्य पाप करता है तो उसे बार-बार न करे। उस पाप में स्वच्छ-न्दतापूर्वक रत न होवे (क्योंकि) पाप का संचय दु:खकारी होता है।। २॥ जेतवन

११८—पुञ्जं चे पुरिसो कायिरा कियराथेत पुनप्पुनं ।
तिम्ह छन्दं कियराथ सुखो पुञ्जस्स उच्चयो ॥ ३ ॥
[पुण्यञ्चेत् पुरुषः कुर्यात् कुर्यादेतत्पुनः पुनः ।
तिस्मन् छन्दं कुर्यात् सुखः पुण्यस्योच्चयः ॥ ३ ॥]

यदि मनुष्य पुण्य करता है तो उसे बार-बार करे, उस पुण्य में स्वच्छन्दता पूर्वंक रत होवे, (क्योंकि) पुण्य का संचय सुखकारी होता है।। ३॥

जेतवन अनाथपिण्डिक

११९ — पापो पि पस्सिति भद्रं याव पापं न पच्चिति । यदा च पच्चित पापं अथ पापो पापानि पस्सिति ॥ ४ ॥ [पापोऽपि पश्यिति भद्रं यावत् पापं न पच्यते । यदा च पच्यते पापमथ पापो पापानि पश्यिति ॥ ४ ॥]

पाप करने वाला मनुष्य तब तक भलाई देखता है, जब तक कि पाप का परिणाम नहीं होता। जब पाप का परिणाम होता है, तब वह पापों को देखता है।। ४।।

१२० — भद्रो पि पस्सिति पापं याव भद्रं न पच्चिति । यदा च पच्चिति भद्रं अथ भद्रो भद्रानि पस्सिति ॥ ५ ॥ [भद्रोऽपि पश्यिति पापं यावद् भद्रं न पच्यते । यदा च पच्यते भद्रमथ भद्रो भद्राणि पश्यिति ॥ ५ ॥]

भला करने वाला मनुष्य तव तक पाप को देखता है जब तक कि भलाई का परिणाम नहीं होता। जब मलाई का परिणाम होता है, तब वह भलाई की देखता है।। प।।

- १. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर--कयिरा नं ।
- २. तुलना की जिए--

ननु सद्योऽविनीतस्य हश्यते कर्मणः फलम् ? कालोऽप्यङ्गीमवत्यत्र सस्यानामिव पत्तये ॥

--वाल्मीकिरामायण, अरण्यकाण्ड ४९।^{२७}

जेतवन
१२१—मावमञ्जेथ^९ पापस्स न मन्तं अगमिस्सित ।
उदिबन्दुनिपातेन उदकुम्भो पि पूरित ।
बाला पूरित पापस्स थोकथाकं^र पि आचिनं ॥ ६ ॥
[माऽवमन्येत पापस्य न मां तदागमिष्यित ।
उदिबन्दुनिपातेन उदकुम्भोऽपि पूर्यते ।
बालः पूरयित पापस्य स्तोकं स्तोकमप्याचिन्वन् ॥६॥]

मनुष्य पाप की अवहेलना न करे कि वह मेरे पास नहीं आवेगा। पानी की बूँद वूँद गिरने से जल का घड़ा भी भर जाता है। इसी प्रकार मूर्ख मनुष्य थोड़ा थोड़ा भी संचय करते हुए पाप (का घड़ा) भर लेता है।।६॥ जेतवन

१२२—मावमञ्जेथ पुञ्जस्स न मन्तं आगमिस्सिति । उदिबन्दुनिपातेन उदकुम्भो पि पूरित । धीरो पूरित पुञ्जस्स थोकथोकं रि आचिनं ॥ ७ ॥] [माऽवमन्येत पुण्यस्य न मां तदागमिष्यित । उदिबन्दुनिपातेन उदकुम्भोऽपि पूर्यते । धीरः पूरयित पुण्यस्य स्तोकं स्तोकमप्याचिन्वन् ॥ ७ ॥

मनुष्य पुण्य की अवहेलना न करे कि वह मेरे पास नहीं आवेगा। पानी की बूँद बूँद गिरने से जल का घड़ा भी भर जाता है। इसी प्रकार वैर्यशाली मनुष्य थोड़ा-थोड़ा भी संचय करते हुए पुण्य (का घड़ा) भर लेता है।। ७।।

महाधनवाणिज

जेतवन १२३—वाणिजो व भयं मग्गं अप्पसध्यो³ महद्धनो । विसं जीवितुकामो व पापानि परिवज्जये ॥ ८ ॥

१. सिंहल और स्यामदेशीय पाठान्तर—माप्यमञ्जेथ। यहाँ 'प्प' इस संयुक्त व्यञ्जन के पूर्व 'आ' यह दीर्घ स्वर रहना पालिभाषा की प्रकृति के विरुद्ध है।

२. उभयत्र ब्रह्मदेशीय पाठान्तर--थोकं थोकं पि।

३. अप्पसत्यो = अल्पशस्त्रः (चारुचन्द्र वसु)।

[वाणिज इव^भ भयं मार्गम् अल्पसार्थो^२ महाधनः। विषं जीत्रितुकाम इव पापानि परिवर्जयेत्॥८॥]

जिस प्रकार वड़ी सम्पत्ति वाला व्यापारी थोड़े साथियों के होने के कारण भययुक्त मार्ग को त्याग देता है, इसी प्रकार जीने की इच्छा वाल मनुष्य पापों को विष के समान परित्याग कर दे ॥ ८॥

वेळुवन कुवकुटमित्तनेसाः

१२४ - पाणिम्हि चे वणो नास्स³ हरेय्य पाणिना विसं। नाठवणं विसमन्वेति नित्य पापं अकुब्बतो॥९॥ [पाणो चेत् व्रणो नास्य हरेत् पाणिना विषम्। नाऽव्रणं विषमन्वेति नास्ति पापमकुर्वतः॥९॥

यदि मनुष्य के हाथ में घाव न हो, तो वह हाथ से विष को उठा सकत है। विष घाव रहित अंग पर प्रभाव नहीं डालता। इसी प्रकार न करें वाले को पाप नहीं लगता। ९॥ जैनवन

१२५ — यो अप्पदुद्ठस्स नरस्य दुस्सति सुद्धस्स पोसस्स अनङ्गणस्स । तमेत्र वालं पच्चेति^४ पापं

१. वाणिज शब्द की छाया में 'वणिक्' लिखने को (जैसा चारुचन्द्र वसुने लिखा है) कोई जरूरत नहीं है (राहुल जी का वाणिगिव लिखना तो एक दम भ्रमात्मक ही है) क्यों कि 'वाणिज' शब्द शुद्ध संस्कृत शब्द ही है जिसका प्रयोग स्वयं महिंग पाणिनि ने अष्टाध्यायी ६।३।१३) किया और जिसका उल्लेख अमरकोपादि सभी-प्राचीन संस्कृत अभिधान में मिलता है। यह बात अवश्य सत्य है कि वाणिज शब्द का प्रयोग संस्कृत वाङ्मय में अधिकत्या उपलब्ध नहीं होता है।

२. इकट्ठे हुए अनेक श्रेष्टियों का संघ सार्थ कहलाता है। जैसे ''सार्थ विणक्समूहे स्यात् (मेदिनी)''।

३. यहाँ 'नस्स' पाठ अधिक सङ्गत है क्यों कि पालि और प्राकृत भाषी में प्रायः संयोग के पूर्व स्वर ह्रस्व हो जाता है।

४. यहाँ 'पटियेति (P.T.S. घृत)' पाठ छन्द की दृष्टि से अधिक समीचीन

सुखमो रजो पटिवातं व खित्तो ॥ १० ॥ [योऽप्रदुष्टाय नराय दुष्यति शुद्धाय पुरुषायानञ्जनाय । तमेव बालं प्रत्येति पापं सूक्ष्मं रजः प्रतिवातिमव क्षिप्तस् ॥ १० ॥

त्रतीत होता है। अवश्य संस्कृत 'प्रत्येति' के पालि रूप 'पिट्येति' 'पच्चेति' दो ही सकते हैं। 'पित' उपसर्ग को कहीं कहीं 'पिट' आदेश हो सकता है (क्विच पिट पितस्स = कच्जायन १।५।७)। पिट + एित = पिटयेति। सूत्र — यवमदनतरळा चागमा (कच्चायन १।४।६); अर्थात् वाद में स्वरवणं हो तो कहीं कहीं विकल्प से, य, व, म, द, न, त, र, ळ आगम होते हैं। अथवा,पित + एित पच्चेति, वाद में स्वरवणं हो तो कहीं कहीं 'ति' को 'च' आदेश होता है (सब्बोचिन्त — कच्चायन १।२।८) और स्वर वर्ण के वाद आने वाले व्यञ्जन वर्ण को कहीं कहीं दित्व होता है (परद्वेमावो ठाने — कच्चायन १।३।३)। वस्तुतः, 'प्रत्येति' यह परिनिष्ठित संस्कृत पद प्राकृत नियम के अनुसार 'पच्चेति' हो जाता है ('र' लोप - 'सर्वंच लवराम्' 'त्य' को च्च आदेश -त्यथ्यद्यां चछजाः, श्रेषादेशयोद्धित्वमनादौ — प्राकृत प्रकाश ३।३,३।२७,३।५०) उस रूप की सिद्धि के लिए पालिस्वान्तव्यवादी वैयाकरणों को बड़ा हो विलष्ट प्रयास करना पड़ा।

१. सूक्ष्म ७ सूख्म ७ सुबुम । विप्रकर्ष (anaptyxis) का उदाहरण ।

२. अनङ्गणस्स=अनञ्जनाय । राहुल जी जैसे वहे बौद्ध विद्वान् भी स्वर्गत चारचन्द्र वसु का निविकार अनुकरण करते हुए पालि 'अनङ्गणस्स' पद की संस्कृत छाया में 'अनङ्गणाय' ऐसा लिखकर हिन्दी अनुवाद में उसी का अर्थ 'पापरहित' लिखते हैं। किन्तु संस्कृत अङ्गन (या अङ्गण शब्द का अर्थ 'पाप' कैसे हो सकता है यह वात वास्तविक सोचने योग्य हैं। मदन्त बुद्धघोष ने प्रस्तुत स्थल पर 'अनङ्गणस्स' पद का अर्थ 'निविकलेसस्स' लिखा है। संस्कृत अङ्गन (या अङ्गण) शब्द जहाँ पालि में आया, वहाँ तो भदन्त जी व्याख्यान में 'अङ्गण मनुस्सानं सञ्चरणट्ठाने अनावटभूमिमागे' आदि लिखते हैं। वस्तुतः प्रस्तुत 'अङ्गण' शब्द संस्कृत 'अङ्गन' शब्द का एक विकृत रूप है, मापावैज्ञानिक नियमों से जिसका व्याख्यान दुरूह जैसा प्रतीत होता है)। संस्कृत 'अञ्जन' शब्द का मूक अर्थ यद्यपि 'कज्जल' है तथापि वह संस्कृत वाङ्मय में बुद्धघोष कथित उपर्युक्त अर्थ में प्रयुक्त होता है। यथा—'निरञ्जनं परम साम्यमुपैति' (मुण्डकोपनिषत् ३।११३)। इसी मन्त्र का व्याख्यान करते हुए शङ्कराचार्यजी ने लिखा— 'निरञ्जनो निर्लेपो विगतक्लेशः…' आदि जो विशेष महत्त्वपूर्ण है।

जो मूर्ख मनुष्य दोष रहित, शुद्ध और निर्मंल पुष्प को दोष लगाता है पाप उस मूर्ख का उसी प्रकार पीछा करता है, जिस प्रकार सूक्ष्म धूलि नाव के विपरीत फेंकी जाने पर पीछा करती है।। १०॥ जीववन मिणकार कुलूपग तिस्स थेर

जेतवन १२६—गब्भमेके उप्पज्जन्ति निरयं पापकम्मिनो । सम्मं सुगतिनो यन्ति परिनिब्बन्ति अनासवा ॥ ११ ॥ [गर्भमेक उत्पद्यन्ते निरयं पापकमिणः ।

स्वर्गं सुगतयो यान्ति परिनिर्वान्त्यनास्रवाः ॥ ११ ॥]

कुछ लोग गर्भ में उत्पन्न होते हैं। पाप कर्म करने वाले लोग नरक हैं गिरते हैं। पुण्य कर्म करने वाले लोग स्वर्ग को जाते हैं और चित्त के मलों है रहित लोग निर्वाण को प्राप्त होते हैं।। ११।।

जेतवन

तीन भिक्ष

१२७—त अन्तलिवखे न समुद्दमज्झे न पव्यतानं विवरं पविस्स ।

न विज्जती सो जगतिप्पदेसो

यत्रितो भुञ्चेय्य पापकम्मा ॥ १२ ॥

[नान्तरिक्षे न समुद्रमध्ये न पर्वतानां विवरं प्रविश्य । न विद्यते स जगित प्रदेशो प्रत्र स्थितो मुच्येत पापकर्मणः ॥ १२ ॥]

न आकाश में, न समुद्र के मध्य में, न पर्वतों की गुफा में-जगत में कीई ऐसा प्रदेश विद्यमान नहीं है, जहाँ प्रवेश करके स्थित हुआ मनुष्य पाप कां से मुक्त हो सके ॥ १२ ॥

निग्रोध आराम

सुप्वबुद्ध सक

१२८-न अन्तिलक्खे न समुद्दमज्झे न पब्बतानं विवरं पविस्स ।

न विज्जित सो जगतिष्पदेसो यत्रिहितं नष्पसहेथ र मच्चु ॥ १३॥

[नान्तरिक्षे न समुद्रमध्ये न पर्वतानां विवरं प्रविश्य ।

न विद्यते स जगित प्रदेशो यत्र स्थितं न प्रसहेत मृत्युः ॥ १३॥

आकाश में, समुद्र के मध्य में, अथवा पर्वतों की गुफा में कोई ऐसा प्रदेश विद्यमान नहीं, है, जहाँ प्रवेश करके स्थित हुए मनुष्य को मृत्यु मार न सके ॥१३॥

१. पाठान्तर-यत्यदि्ठतो । २. पाठान्तर-पसहेय्य ।

दण्डवग्गो दशमो

(दण्डवर्गो दशमः)

जेतवन

छन्बग्गीय भिक्ख

१२९—सब्बे तसन्ति दण्डस्स सब्वे भायन्ति मच्चुनो । अत्तानं उपमं कत्वा न हनेय्य न घातये ॥ १ ॥ [सर्वे त्रस्यन्ति दण्डस्य सर्वे बिभ्यति मृत्योः । आत्मानमुपमां कृत्वा न हन्यान्न घातयेत् ॥ १ ॥]

सव मनुष्य दण्ड से डरते हैं। सब मनुष्य मृत्यु से मय खाते हैं। अपने समान (सभी को) जानकर मनुष्य न किसी को मारे और न मारने को प्रेरित करे।। १।।

जेतवन

छब्बग्गीय भिक्ख

१३०—सब्बे तसन्ति दण्डस्स सब्बेसं जीवितं पियं। अत्तानं उपमं कत्वा न हनेय्य न घातये ॥२॥

[सर्वे त्रस्यन्ति दण्डस्य सर्वेषां जीवितं प्रियम् । आत्मानमुपमां कृत्वा न हन्यान्न घातयेत् ॥ २ ॥]

सब मनुष्य दण्ड से डरते हैं। सब मनुष्यों को जीवन प्रिय हैं। अपने समान (सभी को) जानकर मनुष्य न किसी को मारे न मारने को प्रेरित करे।। २।।

१. तुलना कीजिए-

प्राणा यथाऽऽत्मनोऽमीष्टा भूतानामपि ते तथा । आत्मीपम्येन भूतेषु दयां कुर्वन्ति साधवः ।। हितोपदेश ।

आत्मौपम्येन अर्थात् 'सब को अपने समान जानना' के उपदेश आर्थशास्त्रों में कई जगह उपलब्ध होते हैं। देखिए—श्रीमद्मगवद्गीता ६।३२, वाल्मीकि रामायण ५।१९।७, महामारत, अनुशासनपर्वं ११३।६,८ आदि। पाश्चात्त्य पण्डित डाँ० फज़बोल ने अपने संस्करण में बड़े परिश्रम और प्रशंसनीय विद्वत्ता के साथ महामारतादि संस्कृत ग्रन्थों से महत्त्वपूर्णं वचनों का निर्देश किया।

जेतवन

सम्बहुल कुमा

१३१ — सुखकामानि भूतानि यो दण्डेन विहिंसति। अत्तनो सुखमेसानो पेच्च सो न लभते सुखं ।। ३।। [सुखकामानि भूतानि यो दण्डेन विहिनस्ति। आत्मानः सुखमिच्छन् प्रेत्य स न लभते सुखम्॥ ३॥]

जो मनुष्य सुख की कामना करने दाले प्राणियों को अपने सुख की कामन करते हुए दण्ड द्वारा मार डालता है, मरकर वह सुख प्राप्त नहीं करता है ॥३॥ १३२— सुखकामानि भूतानि यो दण्डेन न हिंसति।

अत्तनो सुखमेसानो पेच्च सो लभते^२ सुखं ॥ ४॥ [सुखकामानि भूतानि यो दण्डेन न हिनस्ति । आत्मनः सुखमिच्छन् प्रेत्य स लभते सुखम् ॥४॥]

जो मनुष्य सुख की कामना करने वाले प्राणियों को, अपने सुख की कामन करते हुए, दण्ड से मारता नहीं है, मरकर वह सुख को प्राप्त करता है।। ४॥ जेतवन कुण्डधान थेर

े १३३—मावोच फरुसं कंचि वृत्ता पटिवदेय्यु तं । दुक्खा हि सारम्भकथा पटिदण्डा फुसेय्यु तं ॥ ५ ॥

१. महामारत में ऐसा क्लोक उपलब्ध है जो कि प्रायः अक्षरशः इस गाग के साथ मिलता जुलता है—

> अहिंसकानि भूतानि दण्डेन विनिहन्ति यः । आत्मनः सुखमिच्छन् स प्रत्य नैव सुखी भवेत् ॥

अनुशासन पर्वं, ११३॥

भगवान् मनु ने भी कहा है-

योऽहिंसकानि मूतानि हिनस्त्यात्मसुखेच्छया । स जीवंश्र मृतश्चैव न क्वचित्सुखमेधते ।। ५।४५ ॥

२. पालि व्याकरण में आत्मनेपद धातुरूप प्रक्रिया दिखाई गई है, किन् समग्र पालि वाङ्मय में आत्मनेपद के प्रयोग बहुत कम ही मिलते हैं। ये 'लभते' पद एक विरल उदाहरण है। प्राकृत माषा में तो आत्मनेपद का प्रयोग छोड़ ही दिया गया है। (देखिए P. D. Gune: An Introduction to Comparative Philology 70 २१३)

मा वोचः परुषं किञ्चत् उक्ताः प्रतिवदेयुस्त्वाम्। द्रःखा हि संरम्भकथाः प्रतिदण्डाः स्पृशेयुस्त्वाम् ॥ ५ ॥] किसी से कठोर वचन मत कहो। कठोरता से वोले गए मनुष्य तुम्हें वैसा ही उत्तर देंगे । कठोर वचन दुःखदाई होते हैं और प्रतिहिंसा की मावना तुम्हें स्पर्श करेगी ॥ ५ ॥

१३४—स चे नेरेसि अत्तानं कंसो उपहतो यथा। एस पत्तेसि निब्बानं सारम्भो ते न विज्जिति ॥ ६॥ िस चेत् नेरयसि आत्मानं कांस्यमुपहतं यथा। एष प्राप्तोऽसि निर्वाणं संरम्भस्ते न विद्यते॥६॥]

यदि तुम अपने आप को टूटे हुए काँसे के समान निःशब्द कर लो तो तुम निर्वाण को प्राप्त कर लोगे और तुम्हारे लिए प्रतिहिंसा की मावना न रहेगी ॥६॥ विशाखा आदि उपासिका पुब्बाराम

१३५—यथा दण्डेन गोपालो गावो पाचेति भोचरं। एवं जरा च मच्चु च आयु पाचेन्ति पाणिनं ॥ ७॥ [यथा दण्डेन गोपालो गाः प्राजयित गोचरम् । एवं जरा च मृत्युक्चायु। प्राजयतः प्राणिनाम् ॥ ७ ॥]

जिस प्रकार ग्वाला डण्डे से गौवों को चरागाह में ले जाता है, इसी प्रकार वृद्धावस्था और मृत्यु प्राणियों की आयु को ले जाते हैं।। ७।। अजगर पेत वेळ्वन

१३६--अथ पापानि कम्मानि करं बालो न बुज्झति । सेहि कम्मेहि दुम्मेघो अग्गिदड्ढो^२ व तप्पति ॥ ८॥

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-पाजेति ।

२. संस्कृत 'दग्ध' (दह-क्त) शब्द का प्राकृत रूप 'दद्ध' होना स्वामाविक था (देखिये—प्राकृतप्रकाश ३।९, ३।५०, ५१) जिस परिवर्तन को माषा-विज्ञान के मतानुसार समीकरण (assimilation) कहा जाता है। किन्तु पालि वाङ्मय में अनेक जगह ही 'दह्द' रूप उपलब्ध है, अतः इस की सिद्धि के लिए मी प्रयास करना पड़ा। पालि-व्याकरण के अनुसार इस की सिद्धि नीचे दी गई है :---

दह् + त । 'घढमहेहि घढा च' (कच्चायन ४।३।६ सूत्र द्वारा 'त'

[अथ पापानि कर्माणि कुर्वन् बालो न बुध्यते । स्वैः कर्मभिः दुर्मेघा अग्निदग्ध इव तप्यते ॥ ८॥]

पाप कर्म को करता हुआ मूर्ख मनुष्य उसे नहीं समझता। वह दुर्ही मनुष्य अपने पाप कर्मों से इस प्रकार सन्तप्त हो जाता है जिस प्रकार अमि। जला हुआ मनुष्य होता है ॥ ८॥

वेळुवन

महामोग्गलान श

१३७ — यो दण्डेन अदण्डेसु अप्पदुट्ठेसु दुस्सति । दसन्नमञ्जतरं ठानं खिप्पमेव निगच्छति ॥ ९ ॥ [यो दण्डेनादण्ड्येषु, अप्रदुष्टेषु, दुष्यति । दशानामन्यतमं स्थानं क्षिप्रमेव निगच्छति ॥ ९ ॥]

जो मनुष्य दण्ड के अयोग्य और निर्दोष लोगों को दण्ड से पीड़ित करता वह मनुष्य दश स्थितियों में से किसी एक को शीघ्र ही प्राप्त होता है।। १। १३८—वेदनं फरुसं जानि सरीरस्स च भेदनं।

गरुकं वा पि आबाधं चित्तक्खेपं व पापुणे ॥ ९ ॥] [वेदनां परुषं ज्यानि शरीरस्य च भेदनम् ।

गुरुकं वाऽप्याबाधं चित्तक्षेपं वा प्राप्नुयात् ॥ १० ॥]

तीव्र वेदना, हानि, अंग-मंग, मारी बीमारी अथवा पागलपन को प्रार करता है ॥ १०॥

१३९—राजतो वा उपसग्गं शें अब्भक्खानं व दाहणं। परिक्खयं व जातीनं भोगानं व पभङ्गुणं शा ११॥

प्रत्यय को 'ढ'कार आदेश और 'डो ढकारे' (कच्चायन ४।५।६) सूत्र के अनु सार इकार को 'ड' आदेश हुए हैं।

१. सिहलदेशीय पाठान्तर — उपस्सर्ग ।

२. 'पभङ्गणं' (पाठान्तर पभङ्गरं) पद का संस्कृत रूप प्राय: सभी विद्वानों के (राहुलसांकृत्यायन, चारचन्द्रवसु आदि) द्वारा 'प्रमञ्जनम्' रखी गया है जो कि माषाविज्ञान के अनुकूल नहीं प्रतीत होता है। इस शब्द की निकटतम संस्कृत रूप 'प्रमङ्गुरम्' हो सकता है, मगर वह विशेषण पद होने के कारण यहाँ ठीक नहीं बैठता। इसीलिए यहाँ 'प्रमञ्जन' ही रखा गया जो केवर्ष अर्थ साहश्य परक है, प्रकृत छाया नहीं। देखिये-गाथा १४८ का पाठान्तर। वहीं

[राजतो वोपसर्गम् अभ्याख्यानं वा दारुणम्। परिक्षयं वा ज्ञातीनां भोगानां वा प्रभंजनम्॥ ११॥]

अथवा राजा से दण्ड की प्राप्ति अथवा मयानक निन्दा, अथवा जाति _{बन्धु}ओं का विनाश, अथवा मोग्य वस्तुओं का क्षय ।। ११ ।।

१४०—अथवस्स^भ अगारानि अग्गि डहति^२ पावको । कायस्स भेदा दुप्पञ्ञो निरयं सोपपञ्जति ॥ १२ ॥

> [अथवास्यागाराणि अग्निर्दहति पावकः । कायस्य भेदाद् दुष्प्रज्ञो निरयं स उपपद्यते ॥ १२ ॥]

अथवा इसके घरों को अग्नि जला देती है। वह दुष्ट बुद्धि वाला मनुष्य शरीर के छूटने पर नरक को प्राप्त होता है।

जेतवन

बहुभण्डिक भिक्खु

१४१—न नग्गचरिया न जटा न पंका नानासका थण्डिलसायिका वा । रजो च जल्लं³ उक्कुटिकप्पधानं सोधेन्ति मच्चं अवितिष्णकङ्ख^{ेष} ॥ १३॥

और सिहलदेशीय पुस्तकों में 'पमङ्गुरं' ऐसा पाठभेद मी हमारे अनुमान का पोषक है।

 शथवा → अस्स । बाद में स्वरवर्ण रहने से समी स्वरों का लोप हो जाता है (सरा सरे लोपं – कच्चायन १।२।१) ।

२. डहित = दहित (संस्कृत) । पालि व्याकरण में 'दह' घातु का पाठ ही उपलब्ध है 'डह' घातु का नहीं । जैसे—'दह भस्मीकरण (कच्चायनधातुमञ्जूला ८?, मोग्गल्लान धातुपाठ १६९) 'डहित' 'डाहो' आदि पदों की सिद्धि मी कच्चायन के अनुसार नहीं होती है, केवल 'णप्' (संस्कृत घल्) प्रत्यय की परता में 'द' को 'ळ' आदेश उनका सम्मत है, जैसे परिळाहो (दरस्स दो ळ ४।५।८)। मोग्गल्लान ने 'दहस्स दस्स डो (५।१२६)' ऐसा सूत्र लिख कर 'डाहो' 'डहित' आदि पदों को वैकल्पिक सिद्धि की है।

३. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—रजोजल्लं ।

४. तुलना कीजिए--

[न नग्नचर्या न जटा न पङ्काः, नानशनं स्थण्डिलशायिका वा। रजोजलीयमुत्कुटिकप्रधानं

शोधयन्ति मर्त्यमवितीर्णकांक्षम् ॥ १३॥]

जिस मनुष्य की आकांक्षाएँ समाप्त नहीं हो गई हैं उस मनुष्य नंगा रहना, जटा बढ़ाना, कीचड़ लपेटना, उपवास करना, कड़ी भूमि सोना, मस्म लगाना अथवा उकडूँ बैठना आदि घुद्धि नहीं कर सकते ॥ । जेतवन सन्तित (महामा

१४२--अलंकतो चे पि समं चरेय्य सन्तो दन्तो नियतो ब्रह्मचारी। सब्बेसु भूतेसु निधाय^२ दण्डं

न नग्नचर्या न जटा न पङ्को नानशनं स्थण्डिलशयिका वा । न रजोमलं नोत्कुटुकप्रहाणं विशोधयेन्मोहवितीर्णंकाङ्क्षम् ॥ दिन्यावदान

अथवा—न मच्छमंसानमनाकत्तं न निगयं न मुण्डियं जटाजल्लं। खराजिनानि नाग्गिहुत्तस्सुपसेवना वा ये वापि लोके अमरा बहु तपा। मन्ताहुती यञ्जमृत्पसेवना

सोधेन्ति मच्चं अवितिण्णकङ्क्षं ।। सुत्तनिपात, २।२॥

- १. उक्कुटिप्पधानं उत्कुटिकप्रधानम् । किसी विद्वान् के मताकृ इस का अर्थं है एक विशिष्ट यौगिक आसन । उत्कुट या उत्कुटिक शब्दं एक अर्थं होता है 'उत्तान शयन' (देखिए - वाचस्पत्यम्)। इस अर्थं अगर मान लिया जाय तब तो दिव्यावदान में उपलब्ध 'उत्कुटुक प्रहाण' प्रसङ्गानुरूप समझा जायगा, जिसका अर्थं है (कृच्छ्र साधन के लिए) आ (उत्तान शयन) नहीं करना। कई महीने लगातार आराम न करके बैठे वि बौद्ध मिक्षुओं का एक व्रतविशेष मी था।
- २. 'सब्बेसु भूतेसु निघाय दण्डं'--यहाँ सप्तमी विमक्ति का तथा किं पद का प्रयोग बड़ा विचित्र प्रतीत होता है, क्योंकि इस से 'सब प्राणियों के कें दण्डपात करना' ऐसा अर्थं प्रतीत हो जाता है जो कि प्रसंग विरुद्ध है।

सो ब्राह्मणो सो समणो स भिक्खु ॥ १४॥ [अलकृतश्चेदिप शमं चरेच् शान्तो दान्तो नियतो ब्रह्मचारी। सर्वेषु भूतेषु निधाय दण्डं

स ब्राह्मणः स श्रमणः स भिक्षः ॥ १४॥]

जो मनुष्य अलंकृत हुआ मी शान्ति पूर्वक विचरण करता है, शान्त, जिते-न्द्रिय, संयम और ब्रह्मचर्यं का पालन करने वाला है, तथा सारे प्राणियों के प्रति दण्ड का त्याग कर चुका है, वह ब्राह्मण है, वह श्रमण है और वह मिक्षु है ॥१४॥ जेतवन

१४३--हिरोनिसेधी^६ पुरिसो कोचि लोकस्मि विज्जति ।

'सब्बेसु भूतेसु' पद की विषयाधिकरण तथा 'निधान' का अर्थ 'परिहार या परित्याग करना' ऐसा मान लिया जाय तब किसी तरह संगति हो सकती है। बौद्ध शास्त्रों में वैसा प्रयोग बहुल रूप से उपलब्ध है; जैसे-सुत्त निपात, १।३।१ में पाया जाता है, 'सब्बेसु भूतेषु निधाय दण्डं' आदि, जिसके अनुवाद में डॉ॰ बी॰ फज़्बोल ने लिखा, Having laid aside the rod against all beings....' (अर्थात् सब प्राणियों से अपने दण्ड को निवृत्त करके)। परित्याग-अर्थ में 'निधान' (या निक्षेप का प्रयोग संस्कृत वाङ्मय में प्रायः विरल होते हुए गी एक दम अप्राप्य नहीं है, जैसे महामारत में मिलता है —'शीलं स्थितिदंण्ड-निधानमार्जवं' (शान्ति-पवं १७५।३७) अथवा 'निक्षितदण्डा मूतेषु' (वहीं ११०।७)।

१. तुलना कीजिए —
अलंकृतश्चापि चरेत धर्म दान्तेन्द्रियः शान्तः संयतो ब्रह्मचारी ।
सर्वेषु भूतेषु निधाय दण्डं स ब्राह्मणः स श्रमणः स भिक्षः ॥
—दिव्यावदान २३।२

२. हिरी = ह्री (संस्कृत); विश्वकर्ष (anaptyxis) का उदाहरण (देखिये प्राकृत प्रकाश, ३।६२) हिरी निसेघी यस्स सो (बहुर्नाहि समास) ऐसा विश्रह वाक्य यहाँ संगत प्रतीत होता है। यद्यपि टीकाकार के मतानुपार 'हिरीनिसेधो' इस पद का अर्थ है, ''उत्पन्नं अकुसलविततहिरिया निसेधीति हिरिनिसेधो''। ही अर्थात् सल्ज्जता शिष्ट पुरुषों का एक विशिष्ट सद्गुण मानी जाती है, जिसकी गणना देवी सम्पदों में की गई है। देखिये-श्रीमद्भगवगीता, १६।२।

यो निन्दं अप्पबोधित अस्सो भद्रो कसामिव ॥ १५॥ [ह्रीनिषेध: पुरुषः कश्चित् लोके विद्यते । यो निन्दां न प्रबोधिन अश्वो भद्रः कशामिव ॥

नया इस लोक में कोई ऐसा सलज्ज मनुष्य है जो निन्दा को उसी प्रकार नहीं सहन करता जिस प्रकार अच्छा घोड़ा कोड़े को नहीं सहन करता है ?॥१५॥

१४४—अस्सो यथा भद्रो कसानिविट्ठो
आतापिनो संवेगिनो भवाथ।
सद्धाय सीलेन च वीरियेन च
समाधिना धम्मविनिच्छयेन च।
संपन्नविज्जाचरणा पितस्सता
पहस्सथ दुक्खमिदं अनप्पकं॥ १६॥
[अक्वो यथा भद्रः कशानिविष्टः
अतापिनः संवेगिनो भवत।

श्रद्धया शोलेन च वीयेंण च समाधिना धर्मविनिश्चयेन च। सम्पन्नविद्याचरणाः प्रतिस्मृतः

प्रहास्यथ दुःखमिदमनत्पकम् ॥ १६॥]

१. पाठान्तर—अपबोधित (सिहलदेशीय)।

२. 'अप्पबोधित' पद की संस्कृत-छाया में जो 'न प्रवोधित' लिखा गया है यह केवल अर्थपरक वाक्य माना है, छाया नहीं । यहाँ किसी पाथात्य विद्वार का अनुमान है कि इस पद का संस्कृत मूल अल्पबोधित है । यह अनुमान विशेष चिन्तनीय है । वस्तुत: यहाँ तिङन्त पद पबोधित (प्रवोधित) के साथ नज्समास हुआ है अर्थात संस्कृत माथा में अप्रयुक्त 'अप्रबोधित' पद निष्पन्न हो गया है। इस विषय में, सिहली पाठ में उपलब्ध 'अपबोधित' रूप भी ब्यान देने योग्य है। अल्पबोधित पद की सिद्धि मी समान ही क्लिष्ट है, अतः वैसी कल्पना निराधार और निरथंक है । अवश्य इस विषय में देना उचित है कि अप्प (अल्प) खब्द का तिङन्त उत्तर पद के साथ समास पालि में दुष्प्राप्य नहीं है । धम्मपद की १२१ संख्यक गाथा के सिहली और स्यामदेशीय पाठ के खनुसार 'अप्पमञ्जय' पद उपलब्ध है जिसका संस्कृत रूप अल्पमन्येत होना प्रायः अनिवाय ही है ।

जिस प्रकार कोड़े पड़ा हुआ घोड़ा अच्छा हो जाता है, उसी प्रकार पाथा-ताप करनेवाले और संवेगवान् बनों। तुम श्रद्धा, सदाचार, यक्ति, समाधि तथा थमंं के निश्रय से युक्त वनकर विद्या और आचरण से समन्वित हुए, पूर्णंतया स्मृतिवान् हुए इस महान् दुःख को पार कर सकोगे॥ १६॥

जैतवन

१४५—उदकं हि नयन्ति नेत्तिका उसुकारा नमयन्ति तेजनं।

दारुं नमयन्ति तच्छका अत्तानं दमयन्ति सुट्बता॥ १७॥

[उदकं हि नमयन्ति नेतृका इषुकारा नमयन्ति तेजनम्।

दारुं नमयन्ति तक्षका आत्मानं दमयन्ति सुत्रताः॥ १७॥]

नहरों के निर्माणकर्त्ता पानी को ले जाते हैं। वाण बनाने वाले वाण को

शुकाते हैं। वदई लकड़ी को ठीक करते हैं। इसी प्रकार पण्डित लोग अपने
स्वयं का दमन करते हैं॥ १७॥

जरावग्गो एकादशमो

(जरावर्ग एकादशः)

जेतवन

विसाखाया सहायि

१४६—को नु हासो किमानन्दो निच्चं पज्जलिते सित । अन्धकारेन ओनद्धा पदीपं न गवेसथै ॥१॥ [को नु हासः क आनन्दो नित्यं प्रज्वलिते सित । अन्धकारेणावनद्धाः प्रदीपं न गवेषयथ ॥१॥]

जब नित्य ही आग जल रही है, तो यह हँसी क्या है और आनन्द ह है ? अन्घकार से घिरे हुए तुम लोग दीपक क्यों नहीं खोजते ? ॥ १ ॥ वेळ्वन

१४७—पस्स चित्तकतं बिम्बं अरुकायं समुस्सितं । आतुरं बहुसंकप्पं यस्स नित्थ धुवं ठिति^२ ॥ २ ॥ [पश्यचित्रीकृतं बिम्बम्, अरुष्काय^३ समुच्छितम् । आतुरं बहुसंकल्पं यस्य नास्ति ध्रुवं स्थितिः ॥ २ ॥]

इस चित्र लिखे से शरीर को देखो जो वर्णों से युक्त है, फूला हुआ है पीड़ित है और अनेकों संकल्प विकल्पों से मरा है तथा किसकी स्थिति स्थार्व नहीं है।। २॥

१. पाठान्तर-गवेस्सथ ।

२. ठिति = स्थिति (प्राकृतप्रकाश ८।२५)।

३. अरु =अरुस् (सं)। संस्कृत छाया में 'अरुकायं' लिखना (पिंट्री राहुल सांकृत्यायन) गलत है। 'अरुस्' शब्द का अर्थ 'ज्रण' या 'क्षत' हों है। अतः 'अरुक्तायं' का यह अर्थ हो सकता है, 'अरुभिः वर्णः परिपूरितः का पस्य तम्' अर्थात् जिसका शरीर वर्णों से मरा हुआ है। यद्यपि लौकिक संस् में 'अरुस्' शब्द का प्रयोग बहुत ही विरल हो गया है, इसका कुछ प्रयोग वैदि वाङ्मय में उपलब्ध होता है; जैसे — "यहण्डेन यदिष्वा यदारुहंरसा कृत्रीं (अथवंवेद संहिता, ४।५।४) अथवा, "अरुवें पुरुषोऽविद्धतोऽन हरेवैत द्भविदें जेतवन

उत्तरी थेरी

१४८-परिजिण्णमिदं रूपं रोगनिड्डं पभङ्ग्रं । भिज्जति पूर्तिसंदेहो मरणन्तं हि जीवितं ॥ ३॥ पिरजीर्णमिदं रूपं रोगनीडं प्रभंगुरम्। भिद्यते पूर्तिसन्देहो मरणान्तं हि जीवितम् ॥ ३ ॥]

यह रूप जराजीर्ण है, रोगों का घर है और क्षणमंगुर है। दुर्गन्य का देर यह शरीर खण्ड-खण्ड हो जाता है, क्योंकि मृत्यु पर्यन्त ही जीवन होता है ॥३॥ अभिमान भिक्ख जेतवन

१४९ —यानिमानि अपत्थानि ^३ अलाबूनेव^४ सारदे।

(शतपथ ब्राह्मण)। पालि वाङ्मय में इस 'अरु' (सं० अरुस्) शब्द से कई एक प्रयोग मिलते हैं (देखिए थेरगाथा ७६९)।

१. स्यामदेशीय पाठान्तर - पमङ्गुणम् ।

२. यहाँ का पाठ 'मरणं तिम्ह' या मरणन्तं हि' इस विषय पर पाश्चात्य विद्वानों में बड़ा ही मतभेद दिखाई पड़ता है। अभिधानकार प्रसिद्ध विद्वान् आर० सी० चाईल्डार्स के मतानुसार यहाँ 'मरणन्तं हि' पाठ संगत है और डौं० फजवोल के मतानुसार 'मरणं तम्हि'। देखिए मैक्समूलर संस्करण की पाद टीका । अर्थ की दृष्टि से पहला पाठ ही समीचीन प्रतीत होता है। टीकाकार मदन्त अश्वघोष ने लिखा 'मरणन्तं मरणपरियोसानं।'

तुल्ना कीजिए—"सर्वे क्षयान्ता निचयाः पतनान्ताः समुच्छ्याः । संयोगा विप्रयोगान्ता मरणान्तं च जीवितम्।।

—महाभारत, स्त्रीपर्व २।३।

३. कहीं कहीं 'अपत्थानि' पद की छाया में 'अपथ्यानि' पद दिया गया है; किन्तु तब 'फेंक दी गयी' ऐसा अर्थ नहीं आवेगा। 'अपास्तानि' पद, इस गाथा के अनुरूप संस्कृत क्लोक जो दिव्यावदान में उपलब्ध है उसके साथ भी सङ्गत होता है । अधिकन्तु 'अपत्थानि' पद का 'आपास्तानि' यह संस्कृत रूप टीकाकार (बुद्धघोष) का मी सम्मत है, जिन्होंने लिखा—'तत्य अपत्यानीति छिडुतानि ।' तुलना कीजिए - यानीमान्यपविद्धानि विक्षिष्ठानि दिशो दश।

कपोतवर्णान्यस्थीनि तानि दृष्ट्वेह का रितः ॥३७।३३।

४. सिहलदेशीय पाठान्तर-अलापूनेव ।

कापोतकानि अट्ठीनि तानि दिस्वान का रित ॥ ४॥ [यानीमान्यपास्तानि अलाबूनीव शरदि। कापोतकान्यस्थीनि तानि दृष्ट्वा का रितः॥ ४॥]

शरद् काल की लौकी के समान फेंक दी गई इन कबूतर के रंगवाली हिंडुयों को देखकर उनमें प्रेम कैसा ? ॥ ४॥

जेतवन

रूपनन्दां थेरी

१५०—अट्टीनं^२ नगरं कतं मंसलोहितलेपनं³। यत्थ जरा च मच्चु च मानो मक्खो च ओहितो ॥ ५॥

१. दिस्वान = दिस् (सं॰ हश्) + त्वान । सू॰—दिसा स्वानस्वान्तलोपी च (कच्चायन ४।४।१०)।

२. अट्ठीनं=अस्थनाम् (सं०)। दीघं ईकारान्त 'अट्ठी' शब्द प्राकृत-व्याकरण में निपातन सिद्ध माना गया है। ('अस्थिनि', 'वर्गेषु युज पूर्वः'; प्राकृत प्रकाश, ३।११,५१)। इस शब्द के साथ पालि 'अट्ठि' शब्द का वास्त-विक कोई भेद नहीं है, लेकिन प्राकृत व्याकरण के टीकाकारों के आशय के अनुसार 'अट्ठी' शब्द का लिङ्गविपर्यास द्वारा स्त्रीलिङ्गत्व हुआ है। किन्तु पालि व्याकरण में तथा प्रयोग में 'अट्ठि' शब्द संस्कृत के अनुसार क्लीबलिङ्ग ही रद गया है। (देखिए—कच्चायन २।४।७)।

३. मल-मूत्र-मांस-शोणित आदि से पूर्णं इस मोगायतन शरीर की, ऐसे शब्दों से की गई निन्दा आर्षशास्त्रों में बहुलतया उपलब्ध होती है। मगवान् मनुने कहा—

> अस्यिस्यूणं स्नायुयुतं मांसशोणितलेपनम् । चर्मावनद्धं दुर्गेन्धः पूणं मूत्रपुरीषयोः ॥ बराशोकसमाविष्टं रोगायतनमातुरम् । राजस्वलमनित्यं च मूतावासमिमं त्यजेत् ॥६।७६-७७

अथवा,

जरयाभिपरीतस्य मृत्युना च विनाशिना । दुर्बेलं दुर्बेलं पूर्वं गृहस्येव विनश्यति ।। इन्द्रियाणि मनो वायुः शोणितं मांसमस्थि च । आनुपूर्व्या विनश्यन्ति स्वं धातुमुपयान्ति च ।।

-- महा • शान्ति ० २१८।४१

[अस्थ्नां नगरं कृतं मांसलोहितलेपनम् । यत्र जरा च मृत्युश्च मानो म्रक्षश्चावहितः ॥ ५ ॥]

यह हिड्डियों का एक नगर बनाया गया है जो माँस और रक्त से लेपा गया है, जिसमें वृद्धावस्था, मृत्यु, अभिमान और असूया का निवास है।। ५।। जेतवन

१५१ — जीरन्ति वे राजरथा सुचित्ता अथो सरोरं पि जरं उपेति।

सतं च धम्मों न जरं उपेति सन्तो ह वे सब्भि पवेदयन्ति ।। ६ ।। [जीर्यन्ति वै राजरथाः सुचित्रा

अथ शरीरमि जरामुपैति। सतान्व धर्मो न जरामुपैति

सन्तो ह वै सद्भ्यः प्रवेदयन्ति ॥ ६ ॥]

जिस प्रकार राजाओं के चित्रित रथ जीर्ण हो जाते हैं, उसी प्रकार श्वरीर भी बृद्धावस्था को प्राप्त होता है। पर, सज्जन पुरुषों का धर्म कभी वृद्धावस्था को प्राप्त नहीं होता है। सज्जन पुरुष सज्जन पुरुषों से ऐसा बतलाते हैं॥ ६॥ जेतवन

१५२--अप्परसुतायं पुरिसो बलिबद्दो व जीरित । मंसानि तस्स बढ्ढिन्त पञ्जा तस्स न बड्ढिति ॥ ७ ॥ [अल्पश्रुतोऽयं पुरुषो बलीवर्दं इव जीर्येति । मांसानि तस्य वर्धन्ते प्रज्ञा तस्य न वर्धते ॥ ७ ॥]

यह अल्प ज्ञान प्राप्त किया हुआ मनुष्य वैल के समान बढ़ता है। उसका मांस बढ़ता है, पर उसकी प्रज्ञा नहीं बढ़ती है।। ७।।

जराक्रान्त शरीर की निन्दा करते हुए श्री मर्तृहिरि ने भी कहा —
गात्रं संकुचितं गिर्तिवगिलिता श्रष्टा च दन्ताविल—
हिष्टिनैश्यित वधंते विधरता वक्त्रं च लालायते।
वाक्यं नाद्रियते च बान्धवजनो भार्या न शुश्रूषते
हा कष्टं पुरुषस्य जीणंवयसः पुत्रोऽप्यमित्रायते॥
—वैराग्यशतक, ७३

१. तुलना कीजिए---

एक एव सुहृद्धमों निधनेऽप्यनुयाति यः। शरीरेण समं नाशं सर्वमन्यत्तु गच्छति।। बोधिरुक्खमूल

उदानवसेन वृत्तं (पुन आनन्दत्थेरस्स वृत्तम्)

१५३ — अनेकजातिसंसारं संघाविस्सं अनिब्बिसं।
गहकारं गवेसन्तो दुक्खा जाति पुनप्पुनं॥८॥
[अनेकजातिसंसारं समधाविषम् अनिविशमानः।
गृहकारं गवेषयन् दुःखा जातिः पुनः पुनः॥८॥)
से इस शरीर रूपी घर को बनाने वाले की खोज करता हुआ, अनेक क्रके

मैं इस शरीर रूपी घर को बनाने वाले की खोज करता हुआ, अनेक को में संसार में जाता हुआ दौड़ता रहा। बार-बार जन्म लेना दुःखदाई है॥८॥ १५४—गहकारक दिट्ठोसि पुन गेहं न काहसि । सब्बा ते फासुका भग्गा गहकूटं विसङ्खतं।

१. पाठान्तर=गहकारकं ।

२. 'सन्धाविस्सं' पद का संस्कृत रूप विशेष संदेहास्पद है। पंडित मैक्स मूलर ने इसको मविष्यत् काल का रूप समझा और तदनुसार' "I shall have to run" ऐसा अनुवाद किया है। किन्तु श्रीवुद्ध मगवान् का वचन होने के कारण वैसा अर्थ यहाँ नहीं संगत होता है, क्यों कि गौतम बुद्ध का पुनर्जन्म नहीं होनेवाला था, वही उनका अन्तिम जन्म था। श्रीवुद्ध ने कहा—"अकृष्ण में चेतोविमुक्ति, अयमन्तिमा जाति, निष्य दानि पुनर्ज्भवो" (महावण पु० ११); अर्थात्—"मेरी चित्तविमुक्ति अपरिवर्तनीय हुई है, यह मेरा अन्ति जन्म है, अब मेरा पुनर्जन्म नहीं होगा"। टीकाकार मदन्त बुद्धघोष के व्याख्या के अनुसार यहाँ लुङ् (अज्जतनी) विमक्ति ही प्रतीत होती है, उन्होंने लिख है—"संसारि अपरापरं अनुविचारिन्ति अत्थी"; इसमें फजबोल, चाईल्डार्स, रोव डेवीड्स आदि पाश्चात्य विद्वानों की भी सम्मति है।

३. काहिस — विकल्प पद करिस्सिस (सं० करिष्यित) पालि कर भातुं भिविष्यत् स्वामाविक रूप के स्थान पर विकल्प से 'काहित, काहिन्त' आदि कि होते हैं। सू०—'करस्स सप्पच्चयस्स काहो' (कच्चायन, ३।३।२४।) अभिधानका डाँ० रीज डेविड्स् के मतानुसार इस रूप का विशेष अर्थ है, 'निश्चय या हुईं के साथ प्रतिज्ञा' अर्थात् 'अहं काहािम' का अर्थ है 'मैं अवश्य ही कर्ष्टेंगा' औं ऐसा प्रयोग केवल पद्यों में ही होगा। किन्तु कच्चायन आदि व्याकरण में ऐं कोई नियम स्पष्टतया उपलब्ध नहीं होता है। प्राकृत माषा में भी 'क् ' विष्टें के भविष्यत् रूप में (उत्तम पुरुष में) 'काहं' आदेश होता है। देखियें

विसंखारगतं चित्तं तण्हानं खयमज्झगा । । ।। [गृहकारक दृष्टोऽसि पुनर्गेहं न करिष्यसि । सर्वास्ते पार्शुका भग्ना गृहकूटं विसंस्कृतम् । विसंस्कारगतं चित्तं तृष्णानां क्षयमध्यगात् ॥ ९ ॥]

हे घर को बनाने वाले ! मैंने तुम्हें देख लिया है। तुम अब फिर घर न बना सकोगे। तुम्हारी सब कड़ियाँ टूट गई हैं तथा घर का शिखर गिर है। मेरा चित्त संस्कार रहित हो गया है। तृष्णाओं का विनाश हो गया है।। ९।।

इसिपतन महाधनी सेट्ठिपुत्त १५५—अचरित्वा ब्रह्मचरियं अलद्धा योब्बने धनं। जिण्णकोश्चा व झायन्ति खीणमच्छे व पल्लले ॥ १० ॥

'कृदाश्रुविचगमि-रुदि-दिश-विदि-रूपाणां काहं दाहं सोच्छं वोच्छं गच्छं रोच्छं दच्छं वोच्छं', प्राकृत प्रकाश ७।१६।

१. यहाँ तण्हा को ही गहकारक (गृहनिर्माता) कहा गया है।

तृण्हा = तृष्णा (सं०)। 'ह्न-स्न-ष्ण-क्ष्ण-क्ष्नां ण्हः'-प्राकृत-प्रकाश ३।३३। २. स्थिवरवादी बौद्ध परम्परा के अनुसार उपर्युक्त दो गाथाएँ (१५३-१५४) बोधिलाभ के बाद भगवान् बुद्ध के प्रथम वचन हैं। उदीच्च अर्थात् महायानी परम्परा में दो भिन्न गाथाएँ या क्लोक जो ललितविस्तर

में उपलब्ध हैं, बुद्ध भगवान् का प्रथम उपदेश मानी जाती हैं।

३. डॉ॰ बोलेन का अनुसरण करते हुए पं॰ मैक्समूलर कहते हैं कि 'झायिन्त' पद का संस्कृत आधार 'झायिन्त' होता है। किन्तु यह सिद्धान्त ठीक नहीं प्रतीत होता है, क्योंकि मत्स्यशून्य जलाशय में अवस्थित चिन्ता- युक्त जीर्ण कौञ्च के साथ 'ध्यान' का रूपक अच्छी तरह बैठता है और भाषाविज्ञान के अनुसार 'झायिन्त' पद 'ध्यायिन्त' से बढ़ी आसानी से बन सकता है। 'क्षायिन्त' (?) अर्थात् 'क्षीण होते हैं' इस अर्थ में प्रयुक्त होने योग्य 'झा' घातु पालि धातुपाठों में उपलब्ध भी नहीं है। वहाँ एक ही 'आ' घातु है ('झा' चिन्तायं--मोग्गल्लान घातुपाठ ३२०; 'झा' विचिन्तने- धातुमञ्जूषा, १०५) जिसका सर्वसम्मत अर्थ 'चिन्ता करना' 'ध्यान करना' है। स्पष्टतया उसका आधार संस्कृत 'ध्यै' (ध्यै' चिन्तायाम् पा॰ घा॰ ९०८) घातु ही हो सकता है, 'क्षै' घातु नहीं।

[अचरित्वा ब्रह्मचर्यम् अलब्ध्वा यौवने धनम् । जीर्णक्रौन्दा इव ध्यायन्ति क्षीणमतस्य इव पल्वले ॥ १०॥]

जिन लोगों ने ब्रह्मचर्य का पालन नहीं किया है और युवावस्या में क की प्राप्ति नहीं की है, वे लोग मछलियों रहित जलाशय में वृद्ध क्रीञ्च क के समान चिन्तायुक्त होते हैं।। १०॥

१५६—अचरित्वा ब्रह्मचरियं अलद्धा योब्बने धनं। सेन्ति चापातिखीणा व पुराणानि अनुत्थुनं ॥११॥ [अचरित्वा ब्रह्मचर्यम् अलब्ध्वा यौवने धनम्। शेरते चापोऽतिक्षीणा इव पुराणान्यनुष्टुन्वन्॥११॥]

जिन लोगों ने ब्रह्मचर्य का पालन नहीं किया है और युवावस्था। घन की प्राप्ति नहीं की है, वे लोग टूटे हुए धनुषों के समान अतीत हैं बातों को कहते हुए पड़े रहते हैं।। ११।।

१. यहाँ यह अवश्य 'अनुष्टुन्वन्त' ऐसा बहुवचनान्त पद ही वाक्य संगत है जो कि टीकाकार का भी सम्मत है ('अनुत्थुनन्ता अनुसोचेन्ता' अटुकथा)। इसका अक्षरार्थ है—''(अतीत की बातों को) प्रशंसा कर्ष हुए""'।

अत्तवग्गो द्वादसमो

(आत्मवर्गो द्वादशः)

भेसकलावन
१५७—अत्तानं चे पियं जञ्जा रक्लेय्य नं सुरक्लितं।
१५७—अत्तानं चे पियं जञ्जा रक्लेय्य नं सुरक्लितं।
तिष्णमञ्जतरं यामं पिटजग्गेय्य पण्डितो॥१॥
[आत्मानं चेत् प्रियं जानीयाद् रक्षेदेनं सुरक्षितम्।
त्रयाणामन्यतमं यामं प्रतिजागृयात् पण्डितः॥१॥]
यदि मनुष्य आत्मा को प्रिय समझता है, तो इसकी अच्छी तरह से रक्षा
करे। पण्डित मनुष्य रात्रि के तीनों यामों में से एक में अवस्य जाग्रत रहे॥१॥
जेतवन

१५४—अत्तानमेव पठमं पतिरूपे^२ निवेसये। अथञ्जमनुसासेय्य न किलिस्सेय्य पण्डितो³॥ २॥ [आत्मानमेव प्रथमं प्रतिरूपे निवेशयेत्। अथान्यमनुशिष्यात् न क्लिश्येत् पण्डितः॥ २॥]

बुद्धिमान् मनुष्य पहले अपने स्वयं को ही उचित कार्यं में लगा दे। इस के पश्चात् दूसरे को उपदेश दे। इस तरह वह क्लेश को प्राप्त नहीं होगा ।। २ ॥ जेतवन

१५९—अत्तानं चे तथा कियरा^४ यथञ्ज्ञमनुसासति । सुदन्तो वत दमेथ अत्ता हि किर दुद्दमो॥३॥

१. टीकाकार बुद्धघोष की व्याख्या के अनुसार यहाँ तीन याम का अर्थ है—प्रथम (अर्थात् योवन), मध्यम (अर्थात् प्रौढ़त्व) और पश्चिम (अर्थात् बुढ़ापा) ये तीन स्थितियाँ।

२. पाठान्तर-पटिरूपे।

भगवान् श्री कृष्णचैतन्य ने मी कहा है—
 "आपिन आचिर धमं परेरे शिखाओ ।"

४. 'करिया' —ब्रह्मदेशीय पाठान्तर।

६ घ०

[आत्मानं चेत् तथा कुर्यात् यथाऽन्यमनुशास्ति । सुदान्तो बत दमयेद आत्मा हि किल दुर्दमः॥३॥] यदि मनुष्य अपने स्वयं को वैसा बना ले जैसा कि दूसरे को उपन है, तो स्वयं जितेन्द्रिय बना हुआ वह दूसरे का दमन करे, क्योंकि वास स्वयं का दमन करना ही कठिन है ॥ ३ ॥ कुमारकस्संपमात्। जेतवन १६०—अत्ता हि अत्तनो नाथो को हि नाथो परो सिया। अत्तना हि सुदन्तेन नाथं लभित दुल्लभं ै।। ४॥ आतमा हि आत्मनो नाथः को हि नाथः परः स्यात्। आत्मना हि सुदान्तेन नाथं लभते दुर्लभम्॥४॥। आप ही अपना स्वामी है, दूसरा कौन स्वामी हो सकता है ? अपने को मली प्रकार से दमन कर लेने पर मनुष्य दुर्लंग स्वामी को प्राप्त कर लेता जेतवन महाकाल उपा १६१ — अत्तना वर कतं पापं अत्तजं अत्तसंभवं। अभिमन्थति³ दुम्मेधं वजिरं वस्ममयं मणि ॥ ५ ॥

'कियरा' पद, 'कर' घातु के स्थान पर 'कियर' आदेश (देखि कच्चायन, ३।२।२०) और विमक्ति के स्थान पर 'आ' आदेश होने से (में ल्लान ६।२०) सिद्ध होता है। वस्तुत: 'कुर्यात्' पद से 'किरिया' (जैसा देशीय पाठ में कई एक जगह मिलता है—) होना ही अधिक स्वाभाविक परन्तु यहाँ वर्णविपयंय (Metathesis) और अपिनिहित (epentha के फलस्वरूप 'कियरा' पद बन गया है।

१. तुलना कीजिए---

उद्धरेदात्मनाऽऽत्मानं नात्मानमवसादयेत् । आत्मैन ह्यात्मनो बन्धुरात्मैन रिपुरात्मनः ॥ बन्धुरात्मात्मनस्तस्य येनात्मैनात्मना जितः । अनात्मनस्तु शत्रुत्वे वर्तेतात्मैन शत्रुवत् ॥ —श्रीमद्भगवद्गीता, ६॥

२, पाठान्तर—हि (ब्रह्मदेशीय)।

३. पाठान्तर-अमिमत्यति (ब्रह्मदेशीय)।

४. विजर (वज्र)। पालि व्याकरण के अनुसार गमनार्थंक 'वर्ज

[आत्मनैव कृतं पापं आत्मजमात्मसंभवम् । अभिमथ्नाति दुर्मेधसं वज्जमिवाश्ममयं मणिम् ॥ ५ ॥]

अपने स्वयं से किया गया, अपने स्वयं से उत्पन्न हुआ एवं अपने स्वयं से पोषित किया गया पाप दुर्बुद्धि मनुष्य को उसी प्रकार मिथत करता है, जिस प्रकार (पत्थर से ही उत्पन्न) वज्ज पत्थर की मिण को काट देता है ॥५॥

वेन्द्रवन १६२—यस्स अच्चन्तदुस्सील्यं मालुवा सालमिवोततं ।

करोति सो तथत्तानं यथा नं इच्छती दिसो ॥ ६॥ [यस्यात्यन्तदीःशील्यं मालुवा शालिमवाततम्।

से 'इर प्रत्यय द्वारा विजर शब्द निपातन से निष्पन्न हुआ है (देखिए—कच्चा-यन, ४।६।३८)। वस्तुतः यहाँ, संस्कृत 'वज्ज' शब्द के बीच में विप्रकर्ष की विधि के अनुसार 'इ' का आगम हो गया है। 'वज्ज' शब्द का अर्थ 'हीरकमणि' होता है। देखिए—''वज्जोऽस्त्री हीरके पवौ'' (अमरकोष ३।१८४)। हीरा अत्यन्त कठिन होता है अतः दूसरे मणियों में छिद्र करने में इसका उपयोग होता है।

तु० — ''मणी वज्रसमुत्कीर्णे सूत्रस्येवास्तु मे गतिः'' (रघुवं घ, १।४)।
मणियों में छिद्र करने में उपयोग होने वाला लोहे का (शलाका) यन्त्र भी
'वज्ज' कहलाता है। इसलिए घम्मपद के चीनी संस्करण से अंग्रेजी अनुवाद करते हुए सैमुयेल बील ने विजर के अनुवाद में 'steel drill' ही लिखा है (पृ० ६० नया संस्करण)।

१. मालुवा = लता विशेष । मालुवा शब्द का संस्कृत मूल दुष्प्राप्य है, किन्तु पालि वाङ्मय में इसका काफी प्रयोग दिखाई पड़ता है। तुलना कीजिए— 'तण्हा वड्दित मालुवा विय (धम्मपद, ३३४)' अथवा — 'अथ खो तं मिक्खवे मालुवाबीजं मोरो गिलेट्य (मिक्झमिनकाय, १ला खण्ड, पृ० ३०६)'। पालि प्रयोग के अनुकरण से बौद्ध संस्कृत में मी (इस लता के अर्थं में) 'मालु' शब्द का प्रयोग होता है। अवस्य उज्ज्वलदत्त कृत उणादिवृत्ति (१।५) तथा मेदिनीकोश में लता (पत्रलता के) अर्थं में 'मालु' शब्द का प्रयोग दिखाई पड़ता है।

करोति स तथात्मानं यथैनिमच्छिति द्विद्रे॥६॥] जिसका अत्यन्त दुराचार उसे इस प्रकार घेरे हुए हैं जिस प्रकार मा नाम की लता शाल वृक्ष को धेरे रहती है। वह अपने को वैसा ही कर है जैसे कि उसका शत्रु उसे चाहता है।। ६।। संघभेदपरिसक्कन (का सम्स

वेलुवन १६३ - सुकरानि असाधूनि अत्तनो अहितानि च।

यं वे हितं च साघुं चतं वे परमदुक्करं॥७॥ [सुकराण्यसाधून्यात्मनोऽहितानि च।

यहै हितं च साधु च तहै परमदुष्करम् ॥ ७॥]

ऐसा कार्य करना सरल है जो बुरे हैं और अपने लिए अहित करने वाले जो कार्य हितकारी और अच्छा है, उसका करना वड़ा ही कठिन होता है। काल है जेतवन

१६४-यो सासनं अरहतं ३

१. मूलस्थ 'दिसो' शब्द की छाया में और सम्पादकों (जैसे ए सांकृत्यायन, चारुचन्द्र वसु आदि) ने 'द्विषः' ऐसा बहुवचनान्त पद हि जिसके अनुसार 'इच्छति' की छाया में इच्छन्ति ऐसा लिखना पड़ा और क् भी तदनुसार किया गया-जो कि बड़ा ही भ्रमात्मक है। संस्कृत हलन्त है शब्द का पालि रूप 'दिस' ऐसा स्वरान्त हो जाता है और इससे ही **प्र** एकवचन में 'दिसो' पद सिद्ध होता है (बहुवचन में दिसा)। प्रयोग में वैस पाया जाता है; देखिए—"दिसो दिसं यन्तं कियरा (धम्मपद, ४२)"।

२. इस गाथा की व्याख्या करते हुए मदन्त बुद्धघोष ने निम्नलिखित का उदान की संज्ञा से उद्धरण दिया है, जिसे धम्मपदटुकथा के बहारी संस्करण में धम्मपद की ही मूलगाया मान लिया गया है;

> 'सुकरं साघुना साधुं साधुं पापेन दुक्करं। पापं पापेन सुकरं पापमरियेहि दुक्करं॥'

३. बौद्ध साहित्य में 'अरहन्त' (अहंत्) शब्द विशेष महत्वपूर्ण अरहन्त शब्द पूजार्थं 'अरह' घातु से निष्पन्न हुआ है, ब्युत्पत्ति की हिं पालि घव्द मूल संस्कृत 'अहंत्' घब्द से कोई अन्तर नहीं रखता है। अहंत 'अहं पूजायाम्' (पा॰ घा० ७४०), इस 'अहं' घातु से परे, 'अहंः ^{पूज} पा॰ ३।२।१३३)' सूत्र के अनुसार 'शतृ' प्रत्यय द्वारा सिद्ध होता है। अत: हुसका मुख्य अर्थ पुज्य या श्रद्धेय है। इसी अर्थ के लिए 'अर्हत्' शब्द का बहुल योग वैदिक वाङ्मय में पाया जाता है; जैसे—

(१) इमं स्तोममर्हते जातवेदसे (ऋ. स. १।१४।१)। 'अहंते पूज्याय'

सायणाचायं ।

(२) अर्हन्तिश्चद् यिमन्धते संजनयन्ति (ऋ. स. ५।७।२)। 'अर्हन्तः

पूज्याः'--सायणाचार्यं ।

ऐसे 'पूज्य' अर्थं के लिए 'अर्हत्' शब्द का प्रयोग आर्थं परम्परानुसारी शास्त्रों में तथा लौकिक संस्कृत-साहित्य में पाया जाया है; जैसे, 'अहँतमाय विप्राय तस्मै दत्तं महाफलम्। (मनुसंहिता, ३।१२८), अथवा 'त्वमहंतां प्राप्रसरः स्मृतोऽसि यत् " (अभिज्ञान शाकुन्तलम्, ५म अङ्क)' आदि।

किन्तु पहले से ही बौद्ध साम्प्रदायिक साहित्य में एक विशिष्ट पारिमाणिक अर्थ के लिए इस शब्द का प्रयोग होने लगा। वहां बौद्ध साधनमागं की चरम अवस्था को प्राप्त किए हुए बौद्ध श्रमण को 'अरहन्त' कहा जाता है। बौद्ध-साधकों की चार श्रेणियाँ होती हैं - सोतापन्न, सकदागामी, अनागामी एवं अरहन्त । सोतापन्न आदि तीन अवस्थाओं के व्याख्यान के लिए १७८ संख्यक गाथा की टिप्पणी देखिए। यहाँ 'अरहन्त' अवस्था का ही विस्तृत वर्णन दिया जाता है। अरहन्त का विभिन्न लक्षणों के वर्णन प्रस्तुत ग्रन्थ के 'अरहन्त वगा' में भी पाया जाता है, तदितिरिक्त भी विभिन्न पिटक ग्रन्थों में उपलब्ध है। ऐसे साधक अरहन्त कहलाते हैं जो निर्वाण को प्राप्त कर चुके हैं। उनके पुनर्जन्म की सम्मावना नहीं रहती है और उनके सभी 'आस्रव' सम्पूर्णंत: विष्वस्त हो जाते हैं । इस अवस्था का वर्णंन करते हुए शास्त्र में कहा गया है-

''लीणा जाति वुसितं ब्रह्मचरियं कतं करणीय नापरं इत्थत्तायाति' -- मज्झिमनिकाय, १ला माग, पृ० १८४

अथवा,

"इमेसं हि वासेट्ठ चतुन्नं वण्णानं यो होति मिनखु अरहं खीणासवो वृसि-तवा कतकरणीयो ओहितमारो अनुप्पत्तसदत्थो परिखीणमवसंयोजनो सम्मदञ्जा-विमृत्तो'

—दीघनिकाय, ३रा भाग, पृ० ६५।

अरियानं १ धम्मजीविनं । पटिक्कोसित दुम्मेधो दिट्ठि निस्साय पापिकं । फलानि कट्ठकस्सेव अत्त घञ्जाय १ फल्लिति ॥ ८॥

जैन शास्त्रों में मी 'अर्हत्' (एवं प्राकृत 'अरहन्त' व 'अरिहन्त') शबा ऐसा ही पारिमाधिक अर्थ पाया जाता है। वहाँ मी अर्हत् शब्द का मुख्य का ''पूज्य'' है किन्तु गौण अर्थ है 'जिन', या जैनधमं के प्रवतंक तीर्थ द्वा कि कमशः गौण अर्थ ने ही मुख्य अर्थ का स्थान ले लिया। ''अशोकाद्य हमहाप्रकृ हार्या दिरूपां पूजामहंतीत्य हंन्'' (द्र० पाक्षिकसूत्र, कल्पसूत्र, स्थानाङ्ग सूत्राहि) अर्हत् शब्द के 'जिन' अर्थ के लिए देखिए, आचाराङ्ग सूत्र ३।४, अभिष्कि चिन्तामणि (हेमचन्द्र कृत) १।२४। जैन शास्त्रानुसार अर्हत् (अरहन्त) ह लक्षण — ''अरहन्ता असेसकम्मक्खएण निद्द इत्यव इकुरत्ताओ न पुणो हि मबिन जम्मंति, जववज्जंति वा'', (देखिए—महानिशीय सूत्र, ३)।

प्राकृत में अर्हत् के लिए 'अरिहन्त' शब्द भी माना गया है और उसहं कुछ काल्पनिक व्युत्पत्ति भी जैनशास्त्र में उपलब्ध है। जैसे —

"इंदियविसयकसाए परीसहवेयणाए उवसग्गे। एए अरिणो हंता अरिहन्ता तेन वुच्चन्ति।। आदि।

- १. पालि वाङ्मय में पहले 'अरिय' शब्द शिष्ट या सद्वंश में उत्पन्न हिं पुरुष के लिए प्रयुक्त होता था। जैसे, ''यतो अहं मिनिन, अरियाय जाति जातो नामिजानामि संचिच्च पाणं जीविता वोरोपेता; —'' मिन्झिमिनिकाय रामाग, पृ० १०३। किन्तु क्रमशः टीकाकारों के व्याख्यान में 'अरिय' औ अरहन्त शब्द प्रायः समानार्थंक हो गये हैं।
- २. 'अत्तघञ्जाय' पद की छाया में 'आत्महत्याये' लिखना केवल अर्थपत् है। प्रकृत छाया 'आत्मधान्याये' होना चाहिए, किन्तु 'धान्या' शब्द का प्रयोध संस्कृत वाङ्मय में प्राय: उपलब्ध नहीं होता और पालि में मी 'धञ्जा' शब्द प्राय: दुष्प्राप्य है। यहाँ ब्रह्मदेशीय पाठ में 'आत्मधाताय' पाठ मिलता है, बे अधिक समीचीन प्रतीत होता है।
- ३. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर 'फलति' अधिक समीचीन प्रतीत होता है, किल् उसमें छन्दोमङ्ग दोष आ जाता है। इस जगह 'फुल्लिति' पाठ की कल्पी (राहुल सांकृत्यायन) अथवा छाया में 'फुल्लिति' लिखकर अनुवाद में 'फूलता है

[यः शासनमर्हताम् आर्याणां धर्मं गीविनाम् । प्रतिक्रोशति दुर्मेधा, दृष्टिं निश्रित्य पापिकाम् । फलानि काष्टकस्येव, आत्महत्यायै फलति ॥ ८॥]

जो दुर्जुद्धि मनुष्य पापमयी दृष्टिका आश्रय लेकर घमैनिष्ठ और आये इब अईतों के शासन की निन्दा करता है, वह बाँस के फलों के समान अपनी त्या के लिए प्रफुल्लित होता है।। ८॥

त्या क १००५ मणुरस्य हाला हु । । । ।

चूलकाल उपासक

हु६५—अत्तना हि^२ कतं पापं अत्तना संकिलिस्सित । अत्तना अकतं पापं अत्तना व विसुज्झित । सुद्धि असुद्धि पच्चत्तं नाञ्जो अञ्जं विसोधये ॥ ९ ॥ [आत्मना हि कृतं पापमात्मना संक्लिश्यित । आत्मनाऽकृतं पापमात्मनैव विशुध्यित । शुद्धिरशुद्धिः प्रत्यात्मं नान्योऽन्यं विशोधयेत् ॥ ९ ॥]

मनुष्य अपने स्वयं से किये गये पाप से, अपने को मिलन करता है। अपने स्वयं से न किये गये पाप से स्वयं शुद्ध रहता है। शुद्धि और अशुद्धि प्रत्येक मनुष्य पर निर्मंर हैं। कोई मनुष्य किसी दूसरे को शुद्ध नहीं कर सकता ॥९॥ अत्तदत्थ थेर

१६६—अत्तदत्यं परत्थेन बहुनापि न हापये।

आदि लिखना तो एकदम भ्रमात्मक और निराधार है। यहाँ फलति (सिहलीय पाठ में फल्लिति) पाठ ही टीकाकार बुद्धघोष का अभिप्रेत है, क्योंकि उन्होंने टीका में फलिति (फल्लिति) पद की व्याख्या करते हुए निम्नलिखित उद्धरण दिया—

"फलं वे कर्दाल हिन्त फलं वेलुं फलं नलं। सक्कारो कापुरिसं हिन्त गब्मो अस्सर्तीर यथा॥"

१. पापिका दिद्धि = मिच्छा दिद्धि (मिथ्या दृष्टि)। मिथ्यादृष्टि का एक लक्षण है —

अवज्जे वज्जमितनो वज्जे चावज्जदस्सिनो।

मिच्छादिहिसमादाना सता गच्छित दुग्गित।।—धम्मपद, निरयवग्ग १३।
२. व—सिहलदेशीय पाठान्तर।

३. अत्तदत्य शब्द में 'द'कार का आगम अनियमित है केवल 'यवमद-

अत्तदत्थमभिञ्जाय सदत्थपसुतो सिया॥१०॥ [आत्मनोऽर्थं परार्थेन बहुनापि न हापयेत्। आत्मनोऽर्थमभिज्ञाय सदर्थप्रसितः स्यात्रे॥१०॥]

मनुष्य पराये बड़े धर्मं के लिए भी स्वधर्मं का परित्याग न करे। क् अपने धर्मं को अच्छी प्रकार से जानकर उस शुभ कार्यं में लगा रहे।। १०॥

नतरळा चागमा (कच्चायन १।४।६)' सूत्र के द्वारा सिद्ध हो सकता है।

१. यहाँ 'परिहत के लिए अपना स्वार्थ नहीं छोड़ना चाहिए' ऐसा स्वार्थ मूलक उपदेश नहीं दिया जाता। वस्तुतः यहाँ कर्मस्थान मावना के विषय हैं उपर्युक्त नीति बतलायी गई है। यहाँ स्वार्थ का अर्थ घ्यानादि कुशल का समझना चाहिए। दूसरे किसी के उपदेश तथा कथन से अपने घ्यानादि कर्म के नहीं छोड़ें। तुलनीय—-

श्रेयान्स्वधर्मो विगुणः परधर्मात्स्वनुष्ठितात् । स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो मयावहः ॥

—श्रीमद्भागवद्गीता ३।३५

पर, इस गाथा की व्याख्या में मदन्त बुद्धघोष ने जिस कहानी का उद्धल्ल दिया है उससे ज्ञात होता है कि, उनके समय में बुद्ध मगवान की गन्ध पृष्ण आदि के साथ पूजा घुरू हो गयी थी, जिसका विरोध टीकाकार ने अपने व्याख्या में किया है। वस्तुतः किसी के कथन से अपनी साधना को न छोड़ने हे इस मूल बुद्धोपदेश की टीका में इस कहानी को जोड़ कर टीकाकार इस तल को प्रतिपादन करना चाहते हैं कि लगातार ज्यान ही साधकों के लिए पूजनारि से ज्यादा फलप्रद होता है, पं० मैक्समूलर का आशय यह है। इस टीका से पर्ण चलता है कि टीकाकार ने धम्मपद के संगितपूर्ण व्याख्यान के लिए कहानियों की उद्भावन किया, इन कहानियों के साथ बुद्धकालीन वस्तुस्थिति का कोई सम्बन्ध नहीं है।

लोकवग्गो तेरसमो

[लोकवर्गस्त्रयोदशः]

अञ्जतर दहरभिक्खु
१६७—हीनं धम्मं न सेवेय्य पमादेन न संबसे।

पिच्छादिद्वि न सेवेय्य न सिया लोकवड्ढनो ॥ १॥

[हीनं धर्मं न सेवेत प्रमादेन न संबसेत्।

मिथ्यादृष्टिं न सेवेत न स्याल्लोकवर्धनः॥ १॥]

हीन धर्मं का सेवन नहीं करे। प्रमादयुक्त न रहे। झूठी दृष्टि न रखे तथा
लोक में आने की वृद्धि न करे॥ १॥

निग्नोधाराम

पिता (अर्थात् गुद्धोदन)
१६८—उत्तिट्ठे नप्पमज्जेय्य धम्मं सुचरितं चरे।

धम्मचारी सुखं सेति अस्मि लोके परिम्ह च ॥ २॥

१. टीकाकार मदन्त बुद्धघोष के मतानुसार यहाँ 'हीन धम्म' का अर्थं है पञ्च कामगुण (अर्थात् पाँच इन्द्रियों के विषय)। 'पञ्च कामगुणा—चक्खु-विञ्जेया रूपा सोतविञ्जेय्यासहा घानविञ्जेय्या गन्धा जिह्नाविञ्जेय्या सा कायविञ्जेय्या सा कायविञ्जेय्या को हुन्बा '''।''—दीघनिकाय ३रा माग, पृ० १८२।

३. सिंहलदेशीय पाठान्तर—लोकवद्धनो ।

४. तुलना की जिए—

उत्तिष्ठत जाग्रत प्राप्य वरान्निबोधत । —कठोपनिषद् ३।१४।

२. मिच्छादिद्धि (मिथ्यादृष्टि)—सम्मादिद्धि की विपरीत मिच्छादिद्धि होती है (दोघनिकाय, १ला माग, पृ० १२, ७२,७३)। अविद्याहेतुक अमात्मक सिद्धान्त ही मिच्छादिद्दिठ है; देखिए मिज्झिमनिकाय, ३रा माग, पृ० १३५। मिच्छादिद्ठि के कुछ विशिष्ट लक्षण के लिये देखिए घम्मपद, गाथा ३१६-३१९ (निरयवगा)। उपर्युक्त सामान्यरूप से कहे गये लक्षणों के अलावा विशेषरूप से 'अक्रियावाद' (संयुक्तनिकाय ३ रा माग, पृ० ४२०) अहेतुकवाद (संयुक्तनिकाय २रा माग, पृ० ४२०) आदि दार्शनिक सिद्धान्त मी मिच्छादिद्ठि कहलाते हैं।

[उत्तिष्ठेन्न प्रमाद्येत धर्मं सुचरितं चरेत्। धर्मचारी सुखं शेते अस्मिन् लोके परस्मिश्च ॥ २ ॥]

उत्थानशील बने, प्रमादी न बने, सदाचार युक्त धर्म का आचरण करे। धर्म का आचरण करनेवाला इस लोक में तथा दूसरे लोक में सुखपूर्व क रहता है।। २।।

१६९—धम्मं चरे सुचरितं न नं दुच्चरितं चरे। धम्मचारी सुखं सेति अस्मि लोके परिम्ह च॥३॥

१. प्रस्तुत गाथा में प्रयुक्त 'उत्तिट्टे' पद को 'उत्तिष्टेत्' यह संस्कृत तिङ्ल कियापद का पालिरूप समझकर धम्मपद के 'समी नवीन टीकाकारों ने 'Surgat' (फजबोल), 'उत्साही बने' (राहुलजी), 'उत्थानशील बने', 'Rouse Thyself' (मैनसमूलर तथा डा॰ राधाकृष्णन्) आदि शब्दों से उसका अनुवाद किया गया है। किन्तु वैसी व्याख्या प्राचीन टीकाकार की सम्मत नहीं है। टीकाकार मदन्त बुद्धघोष के मतानुसार प्रस्तुत स्थल में प्रयुक्त 'उत्तिट्टिं' पद क्रियापद नहीं, परन्तु नाम पद है, जिसका पारिभाषिक अर्थ है, 'गृहस्थों के घर घर उपस्थित होकर साधुओं के द्वारा मिक्षा-ग्रहण' अर्थात् 'मधुकरी भिक्षा'। प्रस्तुत गाथा की व्याख्या करते हुए मदन्त बुद्धघोष ने कहा, '' उत्तिट्टेंति उत्तिट्ठ परेसं घरद्वारे ठत्वा गहेतव्विपण्डें ''।'' उत्तिट्ठ शब्द का उपर्युक्त अर्थ में काफी प्रयोग बौद्ध शास्त्र में पाया जाता है। जैसे—

''उत्तिट्ठपिण्डो आहारो पूर्तिमत्तं च ओसधं ।'' —थेरीगाथा, १०६० ''उत्तिट्ठपिण्डो उच्छो च पंसुकूलश्च चीवरं ।

एतं स्रो मम सारूप्पं अनगारूपिनस्सयो।।'' — थेरीगाथा ३५१ थेरीगाथा की टीका (परमत्थदीपनी) में मदन्त धम्मपाल ने लिखा है "विवटद्वारे घरे घरे पितिट्ठित्वा लभनकपिण्डो"'''' । अतः प्राचीन व्याख्यान तथा प्रयोगादि के अनुसार प्रस्तुत गाथांश का आशय यह है कि 'मधुकरी मिक्षा को छोड़कर एकत्र उत्तम मोजन (पणीतमोजनानि) को स्वीकार करना मिक्षुओं के लिए उचित नहीं है।' बड़े आश्चर्यं की बात यह है कि श्रद्धेय मिक्षु धर्मरक्षित अपने संस्करण में प्रत्येक गाथा के साथ धम्मपदट्ठकथा से कहानियों के सारांश का उद्धरण देते हुए मी यहाँ 'उत्तिट्ठे' पद के अनुवाद में केवल 'उठे' लिख कर छोड़ गये हैं।

[धर्मं चरेत् सुचरितं नैतद् दुश्चरितं चरेत्।
धर्मंचारी सुखं शेते अस्मिन् लोके परस्मिश्च ॥ ३ ॥]
सदाचारयुक्त धर्मं का आचरण करे, बुरा आचरण न करे। धर्म का आचरण करनेवाला इस लोक में तथा दूसरे लोक में सुखपूर्वंक रहता है ॥ ३ ॥
क्रितवन

जेतवन पन्चसत विपस्स
१७०—यथा बुब्बुलकं पस्से यथा पस्से मरीचिकं।
एवं लोकं अवेक्खन्तं मच्चुराजा^२ न पस्सति³॥४॥
[यथा बुद्बुदकं पश्येद् यथा पश्येन् मरीचिकाम्।
एवं लोकमवेक्षमाणं मृत्युराजो न पश्यति॥४॥]

जिस प्रकार मनुष्य पानी के बुलबुले को देखता है तथा जिस प्रकार मृगजल को देखता है, उसी प्रकार संसार को देखनेवाले को यमराज नहीं देखता है।।४॥

१. पाठान्तर-पुञ्बुलक (ब्रह्मदेशीय)।

२. मच्चु — मृत्यु (संस्कृत) । संस्कृत व्युत्पत्ति — मृ (मृङ् प्राणत्यागे — पा. १४०३) + त्युक् (उणादि सूत्र ३।२१) । संस्कृत 'मृत्यु' शब्द का ऋकार का अकार (सू. ऋतोऽत् — प्राकृत प्रकाश १।२७) और त्यु का 'च्चुं (प्राकृत प्रकाश ३।२७ व ३।५०) आदेश होने से 'मच्चु' पद सिद्ध होता है । किन्तु पालि के घुरन्धर वैयाकरणों ने ऐसी स्वामाविक तथा माषा-विज्ञान सम्मत खुपत्ति को छोड़कर 'मुस' धादु से ('मुस' सम्मोसे — धातुमञ्जूसा, ७१ अथवा 'मुस' थेय्ये — धातुमञ्जूसा, १५) 'मच्चु' शब्द की सिद्धि के लिए 'सत्तानं पाणं मुसति चजेतो ति मच्चु (कच्चायन व्याकरण, सूत्र ४।६।१५ की वृत्ति)' ऐसी कृष्ट कल्पना का आश्रय क्यों लिया — यह समझ में नहीं आता है ।

मञ्जुराजा (मृत्युराज) शब्द के अर्थ 'यम', 'मृत्यु' तथा 'मार' ये तीन ही हो सकते हैं ('मच्चु पि मच्चुराजा, मारो पि मच्चुराजा, मरणं पि मच्चुराजा' चुल्लिनिहेस, पृ० १९७)।।

१. तुलना की जिए—
 सुञ्जतो लोक अवेक्खस्सु मोघराज सदा सतो ।
 अत्तानुदिद्ठ ऊहच्च, एवं मच्चुतरो सिया ।
 एव लोकं अवेक्खन्तं मच्चुराजा न पस्सित ।।
 —स्तिनिपात ५।१६।४ ।।

अभयराजकुमार बेळुवन १७१—एथ पस्सथिमं लोकं चित्तं राजरथूपमं। यत्थ बाला विसीदन्ति नित्य सङ्गो विजानतं ॥ ५॥ [एत पश्यतेमं लोकं चित्रं राजरथोपमम्। यत्र बाला विषीदन्ति नास्ति संगो विजानताम् ॥ ५ ॥] आओ, विचित्र तथा राजरथ के समान इस संसार को देखो, जहाँ मूसं लोग दु:खी होते हैं और ज्ञानी लोगों की आसक्ति नहीं होती ।। ५ ॥ जेतवन समुञ्जनि थेर' १७२ — यो चर पुब्बे पमज्जित्वा पच्छा सो न प्पमज्जित । सो इमं लोकं पभासेति अब्भा मुत्तो व चन्दिमा॥६॥ [यश्च पूर्वं प्रमाद्य पश्चात् स न प्रमाद्यति । स इमं लोकं प्रभासयति अभ्रान्मुक्त इव चन्द्रमाः॥६॥]

जो पहले प्रमाद करके भी, पश्चात् प्रमाद नहीं करता है, वह इस लोक को इस तरह प्रकाशित करता है जैसे कि बादलों से मुक्त हुआ चन्द्रमा प्रकाशित करता है।। ६।।

जेतवन

अङ्गुलिमाल थेर

१७३-यस्स पापं कतं कम्मं कुसलेन पिथीयति । स इमं लोकं पभासेति अब्भा मुत्तो व चिन्दिमा ॥ ७ ॥ [यस्य पापं कृतं कर्मं कुशलेन पिधीयते। स इमं लोकं प्रभासयति, अभ्रान्मुक्त इव चन्द्रमाः॥ ७॥]

जिसका किया हुआ पाप कमं, कुशल से ढक जाता है, वह इस लोक को इस तरह प्रकाशित करता है जिस प्रकार बादलों से मुक्त हुआ चन्द्रमा प्रकाशित करता है ॥ ७ ॥

अग्गालव चेतिय

पेस**का**रधीता

१७४—अन्वभूतो^{ष्ठ} अयं लोको तनुकेत्य विपस्सति ।

१. घम्मपदट्ठकथा के ब्रह्मदेशीय संस्करण के अनुसार पात्र का नाम 'सम्मज्जिन थेर' है।

२. ब्रह्मदेशीय पाठ में यहाँ 'च' नहीं है।

३. पाठान्तर-पहीय्यति, पिघीयति

४. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-अन्धीभूतो ।

सकुणो जालमुत्तो व अप्पो सग्गाय गच्छिति' ॥ ८॥ [अन्धीभूतोऽयं लोकः तनुकोऽत्र विपश्यित । शकुनो जालमुक्त इव अल्पः स्वर्गीय गच्छिति ॥ ८॥] यह लोक अन्धा हो गया है। यहाँ कुछ ही लोग देखते हैं। जाल से मुक्त हुए पक्षी के समान कुछ ही लोग स्वर्ग को जाते हैं॥ ८॥

जेतवन तिस भिक्खू

१७५--हंसादिच्चपथे^२ यन्ति आकासे यन्ति इद्धिया । नोयन्ति धीरा लोकम्हा जेत्वा मारं सवाहिनि^३॥९॥

[हंसा आदित्यपथ यन्ति आकासे यन्ति ऋद्विकाः।

नीयन्ते घीरा लोकात् जित्वा मारं सवाहिनीकम् ॥ ९॥]

हंस सूर्य के मार्ग पर जाते हैं। समृद्धिशाली लोग आकाश में जाते हैं। सेना सहित मार को जीत कर धैर्यशाली लोग इस लोक से ले जाए जाते हैं।।९।। जेतवन चिन्द्रा मानविका

१७६—एकं धम्मं अतीतस्स मुसावादिस्स जन्तुनो। वितिण्णपरलोकस्स नित्थ पापं अकारियं॥१०॥

१. तु०—

ममुष्याणां सहस्रेषु कश्चिद् यतित सिद्धये । याततामपि सिद्धानां कश्चिन्मां वेत्ति तत्वतः ॥

--श्रीमद्भगवदगीता ७।३।

- २. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर हंसा आदिच्चपथे।
- ३. स्यामदेशीय पाठान्तर-सबाहनं।

४. टीकाकार बुद्धघोष के मतानुसार यहाँ 'एकं घम्मं' का अर्थ है सत्य (एकं घम्मन्ति सच्चं)। पाश्चात्य पण्डितों के मतानुसार उसका अर्थ है कोई एक घमंतिधि (Unum praeceptum—फजबोल; one law मैक्समूलर) एवं डॉ॰ राधाकृष्णन् के मतानुसार उसका अर्थ है बुद्ध प्रविति धमं। किन्तु ये दोनों हो अर्थ प्रसङ्ग के अनुसार सङ्गत नहीं प्रतीत होते हैं। बुद्धघोष का उपयुंक्त व्याख्यान हमें इसलिए संगत प्रतीत होता है कि प्राचीन मारत में सत्य ही श्रेष्ठ धमं माना जाता था, सत्य की ही प्रशंसा में 'एक धमं' ऐसा कथन सवंधा संगत है और इसमें आषं सिद्धान्त मी पूर्णत्या सहमत है। देखिए—

[एकं घर्ममतीतस्य मृषावादिनो जन्तोः।

वितृष्णपरलोकस्य नास्ति पापमकार्यम्॥ १०॥]

घमें को उल्लंघन करनेवाले, झूठ बोलने वाले, परलोक के प्रति उदासीत रहने वाले प्राणी को ऐसा कोई पाप नहीं है जो अकार्य हो ॥ १०॥

जेतवन (विषयवस्तु) असदिसदान

१७७-- न वे कदरिया देवलोकं वजन्ति

बाला हवे नप्पसंसन्ति दानं।

धीरो च दानं अनुमोदमानो

तेनेव सो होति सुखी परत्थ ॥ ११ ॥

न वै कदर्याः देवलोकं व्रजन्ति

बाला ह वै न प्रशंसन्ति दानम्।

धीरश्च दानमनुमोदमानः

तेनैव स भवति सुखी परत्र ॥ ११ ॥]

कृपण मनुष्य देवलोक को नहीं जाते हैं। मूर्ख मनुष्य दान की प्रशंस नहीं करते हैं। धैर्यशाली मनुष्य दान का अनुमोदन करता हुआ, उसी से परलोक में सुख प्राप्त करता है।। ११।।

जेतवन

काल (अनाथपिण्डिकपूत्त)

१७८—पथव्या ै एकरज्जेन सग्गस्स गमनेन वा ।

१. पाठान्तर—पथब्या (ब्रह्मदेशीय), पठव्या (स्यामदेशीय) । संस्कृत 'पृथिवी' शब्द के कई पालिरूप उपलब्ध होते हैं; जैसे पृथिवी, पठावी पुथवी, पथवी आदि । कच्चायन व्याकरण में पुथुवी और पठवी इन दोनों की सिद्धि साक्षात् रूप से की गई है (सू० ४।६।४३ की वृत्ति) और पुथवी गब्द उस व्याकरण का सम्मत है २।१।१ व २।१।२१ सूत्रों की वृत्ति देखिए)। किन्तु प्रस्तृत गाथा में प्रयुक्त 'पथवी' कच्चायन का सम्मत है कि नहीं, यह बार्व सन्देहास्पद है। वैयाकरण मोगाल्लान ने अवश्य ही स्पष्ट रूप से 'पथवी' शब्द को 'पुर्युस्स पथव-पुथवा (३१३९)' सूत्र से सिद्ध कर दिया है। प्राकृत भाषाओं में तो पृथिवी शब्द के रूपों की कोई सीमा ही नहीं है, जैसे-पृथुवी, पृथवी

^{&#}x27;'यो वै स धर्मैः सत्यं वै तत्, तस्मात्सत्यं वदन्तमाहुधँमैं वदतीति''''। — बृहदारण्यक उपनिषद्, १।४।१४।

सब्बलोकाधिपच्चेनै सोतापत्तिफलं वरं ॥ १२॥

पृठवी (प्राकृत सर्वस्व पृ० १२४) पुहुवी (प्राकृत प्रकाश १।१३, २९) पुहुई (हेमचन्द्र ८।२।११३) पुहुई आदि । महाभाष्यकार मगवान् पतञ्जिल ने ठीक ही कहा है — ''लघीयाञ्चब्दोपदेशो गरीयानपश्च्दोपदेशः । एकैकस्य शब्दस्य गावीगोणीगोतागोपोतिलिकादयोऽपभ्रंशाः ।''

१. प्रस्तुत गाथा में 'एकरज्जेन' 'गमनेन' व 'सब्बलोकाधिपच्चेन' इन तीनों पदों में उपलब्ध तृतीया विमक्ति वस्तुत: दुर्घट है। संस्कृत व्याकरण की हिं से तो वे पद 'पञ्चमी विभक्ते (२।३।४२)' इस पाणिनीय सूत्र के ही लक्ष्यस्थल हैं। पाणिनीय 'पश्वमी विमक्ते' सूत्रपूर्व सूत्र द्वारा प्राप्त निर्धारण बन्नी तथा निर्धारण सप्तमी का अपवाद करता है। पालि व्याकरण में (कच्चायन व मोगगल्लान) 'पञ्चमी विमक्ते' सूत्र के सहश कोई मी अपवाद सूत्र नहीं उपलब्ध होता है। निर्धारण में षष्ठी और सप्तमी विभक्ति के सामान्य विधान बबस्य वहाँ (स्० निद्धारणे च--कच्चायन २१६१३४, यतो निद्धारणं--मोगाल्लान २।३८) है । अतः प्रस्तुत स्थलों में पालि व्याकरण के अनुसार षष्ठी या सप्तमी अथवा संस्कृत व्याकरण के अनुसार पञ्चमी विमक्ति होना ही समीचीन प्रतीत होता है। इस विषय में एक बात घ्यान देने योग्य है कि पालि माषा में प्राय: पश्वमी विमक्ति में मी तृतीया के सहश पद बनते हैं, अकारान्त गब्दों को छोड़ कर। जैसे — मुनिना, मुनिम्हा, मुनिस्मा। सूत्र — 'झलतो च (कच्चायन २।४।५)', 'ना स्मास्स (मोग्गल्लान २।८४)' आदि । अकारान्त बब्दों में भी कहीं कहीं इस सीमित विकल्प व्यवस्था का कार्य हो जाता था कि नहीं, इस प्रश्न का उत्तर पालि साहित्य में अनुसन्धेय है। ऐसी बातों को घ्यान में रखते हुए हमने संस्कृत छाया में पञ्चमी विमक्ति दी है।

२. बौद्ध साधकों के चार प्रकार होते हैं-(१) सोतापन्न (स्रोत आपन्न) (२) सकदागामी (सक्रदागामी), (३) अनागामी और (४) अरहन्त (अर्हत्)

सोतापन्न साधक तथा सोतापित फल — वह साधक सोतापन्न कहलाता है जिसने आधाङ्गिक मार्ग रूप बुद्धकथित धर्म को अपनाया है। सोतापन्न साधकों के ये चार व्रत या अङ्ग हैं, बुद्ध, धर्म, संघ तथा शील में विश्वास (देखिए — दीपिनकाय, ३रा माग, पृ० १७७-१७८)। सोतापन्न साधकों को और सात जन्म लेना पड़ता है। सोतापित अवस्था का सब से महत्वपूर्ण फल यह है

[पृथिव्या एकराज्यात् स्वर्गस्य गमनाद् वा । सर्वलोकाधिपत्यात् स्रोतआपत्तिफलं वरम् ॥ १२ ॥] पृथ्वी के एकच्छत्र राज्य से, स्वर्ग में जाने से और सब लोकों के आधिपस्य से स्रोतःआपत्ति का फल श्रेष्ठ है ।। १२ ॥

-:0:-

कि उनके सक्कायदिट्ठ, विचिकिच्छा और सीलव्बतपरामास इन तीनों संगे जनों का परिक्षय हो जाता है (दीघनिकाय, ३रा भाग, पृ० १०२)। सोतापित फल के चार अङ्ग होते हैं —सप्पुरिससंसेव, सद्धम्मसवन योनिसोमनिसकारो, धम्मानुधम्मपटिपत्ति (दीघनिकाय ३ रा भाग, पृ० १७७)।

सकदागामी साधक तथा उस अवस्था का फल-

यह साधकों की द्वितीय अवस्था है। इनको केवल एक ही बार पृथ्वी पर जन्म लेना पड़ता हैं (भिक्खु तिण्णं संयोजनानं परिक्खया रागदोसमोहानं तनुत्ता सकदागामी होति सिकदेव इमं लोक आगन्त्वा दुक्खस्सन्त करोति—दीघनिकार, १ला माग पृ० १३३)।

अनागामी साधक तथा उसका फल---

यह साधकों की तीसरी अवस्था है। इस अवस्था को प्राप्त किया हुआ साधक केवल एक ही बार देवलोक में जन्म लेता है। किन्तु बौद्ध शास्त्रों में प्रायशः 'अनागामी' शब्द की जगह ओपपातिक शब्द ही मिलता है (देखिए - दीघनिकाय, १ ला माग, पृ० १३३ आदि)। इस अवस्था में ओरम्माणिय संयोजनों का परिक्षय हो जाता है (वहीं तथा मिल्झमनिकाय, पृ० ३४)। ओपपातिक शब्द का अधिक प्रयोग होने से मी 'अनागामिफल' शब्द का प्रयोग मी मिलता है (दीघनिकाय, पृ० १९५)।

अरहन्त शब्द के लिए १६४ संख्यक गाथा की टिप्पणी।

१. पृथिवी में चक्रवर्तिराज्यलाम, स्वर्गगिति, सर्व लोकों का एकाधिपत्य आदि विभवों से मी सोतापत्ति फल का इतना महत्त्व तथा श्रेष्ठता मानने का गई कारण है कि उन सबों से निरयादि दुःख तथा पुनः पुनः आवागमन से मुक्ति नहीं मिलती जो कि सोतापन्न (स्रोत आपन्न) श्रावक अवस्य ही प्राप्त करेगा। इं

गाण का व्याख्यान करते हुए मदन्त बुद्धघोष ने कहा — "... यस्मा एत्तके ठाने रुजं कारेत्वापि निरयादीहि पि अमुत्तो व होति सोतापन्नो पन पिहितअपायद्वारो हुवा सव्बदुव्वलोपि अट्ठमे मवे न निव्बत्तिति, तस्मा सोतापित्त फलमेव वरं......"। वस्तुतः, निःश्रेयसिलिप्सु मुमुक्षुओं के लिए जागितक अभ्युदय तथा स्वर्गप्राधि कोई महत्त्वपूर्ण बात नहीं है, उनका लक्ष्य ऐसा स्थान है जहाँ से किर जन्मजरादि दुःख रूप संसार में नहीं लौटना पड़ता है, इस लिए श्रीमद्मावद्गीता में श्रीमगवान् की चेतावनी सुनाई पड़ती है—

''आ ब्रह्मभुवनाल्लोकाः पुनरावितनोऽर्जुन । मामुपेत्य तु कौन्तेय पुनर्जन्म न विद्यते''।।८।१६.।।.

बुद्धवग्गो चुद्दसमो

(बुद्धवर्गश्चतुर्दशः)

बोधिमण्ड

मारधीतरो

१७९—यस्स जितं नावजीयति जितमस्स नो याति कोचि लोके। तं बुद्धीमनन्तगोचरं अपदं केन पदेन नेस्सथ॥१॥

१. 'बुद्ध' शब्द का ब्युत्पत्तिगत अर्थं विशेष ध्यानाहं है। अशेपना सम्पन्न मगवान् तथागत गौतम की उपाधि के रूप से प्रसिद्ध होने के कार प्रायः 'बुद्ध' शब्द का व्युत्पत्तिगत अर्थं 'ज्ञानी' ऐसा बताया जाता है की ज्ञानार्थंक (वस्तुत: अवगमनार्थंक द्र० पा० घा० ८५८, अथवा पा० घा० ११७) बुध अवगमने) 'बुध' घातु से 'क्त' प्रत्यय द्वारा इस शब्द की निष्पत्ति मार्ग जाती है। 'बुद्ध' शब्द दिवादिगणीय 'बुध' धातु से 'क्त' प्रत्यय द्वारा निषक हुआ है इसमें कोई सन्देह नहीं है किन्तु 'बुध' धातु का अर्थ तथा प्रस्तुत स्व में 'क्त' प्रत्यय का वाच्य विशेष विचाराह है। उक्त धातु का अर्थ केवल 'क गमन' अर्थात् ज्ञान ही मान लिया जाय तब तो उसका सकर्मकत्व भी माल पड़ेगा । अतः सामान्य विधि से अतीत काल में प्रयुक्त (पा० ३।२।१०३ अथवा 'मतिबुद्धि—(पा० ३।२।१८८)' इत्यादि विशेष विधि से वर्तमान स में प्रयुक्त (जैसा अमरकोष टीका में भानुजी दीक्षित ने बताया है) 'क्त' फ्रा का कर्मैवाच्य (पा० ३।४।७०) भी अनिवार्य हो जायगा। तब वह आ शब्द कैसे कर्तृपद का विशेषण होकर 'ज्ञानी' इस अर्थ का वाचक होगा ? वस् इस 'बुद्ध' शब्द का मुख्य अर्थ है 'जागरित' क्योंकि धातुपाठ में वैसाल निर्देश नहीं रहने से मी (लक्षणीय है पालि धातुपाठों में मी 'बुध' धातु ^{का ह} केवल 'अवगमन' ही वतलाया गया है, द्र० कच्चायन घातुमञ्जूसा ४२, 👫 मोग्गल्लान घातुपाठ ३४१) बहुत प्राचीन काल से संस्कृत माषा में 'जाल अर्थं के लिए 'बुघ' घातु का प्रयोग होता रहा; जैसा भृहदारण्यक उसिकी पाया जाता है—''.....अयं पुरुष एतावुमावन्तावनुसंचरन्ति स्वप्नालं बुद्धान्तं च (४।३।१९)" । लौकिक-संस्कृत-साहित्य में मी 'जागरण' ^{इस}

[यस्य जितं नावजीयते जितमस्य न याति किश्चल्लोके । तं बुद्धमनन्तगोचरम् अपदं केन पदेन नेष्यथ ॥ १ ॥] जिसका विजय किया हुआ, पराजय में नहीं बदलता; जिसकी विजय हो संसार में कोई नहीं पहुँचता, उस अनन्त एवं अपद बुद्ध को किस उपाय से तुम अस्थिर कर सकोगे ॥ १ ॥

१४०—यस्स जालिनो विसत्तिका तण्हा नित्य कुहिन्चि नेतवे । तं बुद्धमनन्तगोचरं अपदं केन पदेन नेस्सथ ॥ २ ॥

के लिए 'बुध' का प्रयोग दुष्प्राप्य नहीं है, जैसे — 'ते च प्रापुरुदन्वन्तं बुबुधे बादिपुरुषः (रघुवंश, १०।६), ['आदिपुरुषो विष्णुश्च वुवुधे योगनिद्रां जहौ'-मिल्लिगाथ] । उक्त बुध धातु का जागरणार्थं होने से 'सत्तालज्जास्थिति-जागरणम्' आदि वचनानुसार अकर्मत्व सिद्ध होता है और 'गत्यर्थंकर्मका० —' (ग० ३।४।७२) इत्यादि सूत्र के अनुसार उससे कर्नृ वाच्य में 'क्त' प्रत्यय होने में कोई आपत्ति नहीं रहती है। उपर्युक्त व्युत्पत्ति के अनुसार 'वुघ' शब्द का मध्यार्थं होता है 'जागरित' (अर्थात् 'जागा हुआ') और 'तत्त्वज्ञान में प्रवृद्ध' य 'ज्ञानी' ऐसा अर्थ लक्षणा द्वारा ही प्राप्त होता है। हमें विश्वास है कि पालि-शास्त्र के व्याख्याकार मदन्त बुद्धघोषादि प्राज्ञ आचार्य छोग भी इस व्युत्पत्ति के ग्राय सहमत होंगे। घम्मसंगणि की अडुकथा में (पृ. २१७ P.T.S.) 'बुज्झति' पद की व्याख्या करते हुए मदन्तजी ने लिखा—'किलेस-सन्तान-निहाय उट्ठहति, गतारि वा अरियसच्चानि पटिविज्झति, निब्बानं एव वा सच्छिकरोति'। १. कुहिन्धि — कुत्रचित् (सं०)। 'किम्' शब्द के बाद सप्तमी के अर्थ में 'हि' प्रत्यय होता है (हं और हिंचन मी); सूत्र 'हिं-हं-हिञ्चनं (कच्चायन, रीपा६)'। हिं आदि प्रत्ययों की परता में 'किम्' शब्द का 'कु' आदेश हो गता है; सूत्र-- 'कु हिंहं सु च (कच्चायन, २।४।१८)'। एक ही अर्थ में उपर्युक्त स्त्रों के द्वारा 'कुहं' और 'कुहिंचन' पद भी सिद्ध होते हैं। यद्यपि सभी सम्पादक 'कृहिञ्च' पद की छाया में 'कुत्रचित्' लिखते हैं किन्तु हमारे विचार से 'कॅस्मिश्चित्' लिखना ही अधिक मूलानुसारी होगा। प्राकृत वैयाकरणों का सिद्धान्त भी इस मत का पोषक होगा। प्राकृत भाषा में जो 'कर्हि' पद उपलब्ध होता है वह प्राकृत व्याकरणों में सप्तम्यन्त ही माना जाता है। देखिए सूत्र 'हेहि' प्राकृत प्रकाश, ६।७' अथवा सिद्धहेम, ३।६०। वस्तुतः पालि 'कुहि' पद [यस्य जालिनी विषात्मिका तृष्णा नास्ति कुत्रचिन्नेतुम् । तं बुद्धमनन्तगोचरम् अपदं केन पदेन नेष्यथ॥२॥ जिसको जालयुक्त तथा विष से मरी तृष्णा कहीं नहीं ले जा सकती, अ अनन्त एवं अपद बुद्ध को किस उपाय से तुम अस्थिर कर सकोगे ॥ २॥ सङ्कस्स-नगर-द्वार

१८१ — ये झानपसुता धीरा नेक्खम्मू पसमे रता।

देवा पि तेसं पिहयन्ति सम्बुद्धानं सतीमतं ॥ ३॥
[ये ध्यानप्रसृताः धीराः नेष्काम्योपशमे रताः।
देवाः अपि तेभ्यः स्पृहयन्ति सम्बुद्धेभ्यः स्मृतिमद्भ्यः॥ ३॥]
जो ध्यान में लगे हुए हैं, धैयंशाली हैं, निष्काम कर्म के द्वारा शानि प्र

करने में लगे हैं, उन स्मृतियुक्त बुद्धों से देवतागण ईर्ष्या करते हैं ॥ ३॥ वाराणसी एरकपत्त (नागराज १८२—किच्छो मनुस्सपटिलाभो किच्छं मच्चान जीवितं।

किच्छं सद्धम्मरस्सवणं किच्छो बद्धानमुप्पादो^र॥४॥

२. यहाँ 'वृद्ध' शब्द का बहुवचन में प्रयोग विशेष ध्यानाई है। उसी प्रयोग प्रायः संज्ञा शब्द की तरह किया जाता है, किन्तु 'बुद्ध' शब्द व्यक्ति

वैदिक 'कुह' और प्राकृत 'किंह' इन दोनों का संकररूप मात्र है।

१. पालि 'नेक्खम्म' शब्द का मूल संस्कृत रूप तथा इसके प्रकृत आर के बारे में विशेष मतभेद है। फज़बोल तथा राहुल सांकृत्यायन आदि विद्वानें मतानुसार इसका मूलरूप है 'नैष्कम्यं', अतः उसका तात्पर्यं कमंविहीन ध्यान अवस्था ही है। किन्तु यह तात्पर्यं चाइल्डासं तथा रीज डेविड्स आदि विद्वार का सम्मत नहीं हुआ क्योंकि उनके मतानुसार 'नेक्खम्म' शब्द संस्कृत नैष्क्रम शब्द का पालिरूप है तथा पालि शास्त्र में बहुशः प्रयुक्त 'निक्खमित' (निष्क्रामिति क्रियापद के साथ सादृश्य रखता है। विशेषतः, बौद्धसन्यास में नैष्कम्यं अर्था कर्मश्चन्यता का कोई स्थान नहीं है। अतः उनके मतानुसार इस शब्द तत्तात्पर्य है संसार को छोड़कर प्रवज्या का ग्रहण। इस प्रसंग में भदन्त बुद्धां का व्याख्यान अवश्य ध्यान देने योग्य है जो अटुकथा में कहे हैं—''नेक्खम्म्पर्कं रता ति एत्थ पब्बज्जा नेक्खम्मन्ति न गहेतब्बा किलेसवुपसमिनब्बानरित सिन्धायेतं वृत्तं (ब्रह्मदेशीय पाठ)।''

[कृच्छ्रो मनुष्यप्रतिलाभः कृच्छ्रं मर्त्यानां जीवितम् । कृच्छ्रं सद्धर्मश्रवणं कृच्छ्रो बुद्धानामुत्पादः ॥ ४ ॥]

विशेष का किसी के द्वारा रखा गया नाम नहीं है — विशेष गुण तथा अवस्थाओं हा प्रकाशक सामान्य शब्द है। इस लिए शास्त्र में कहा गया है, 'बुद्धो ति नेतं _{गामं मात}रा कतं, न पितरा कतं, न मातरा कतं, न भगिनिया कतं, न मित्तामच्चे-हिकतं, न ज्ञातिसास्त्रोहितेहि कतं, न समणव्राह्मणेहि कतं, न देवताहि कतं (पित्सम्मिदामग्ग, पृ० २०२, महानिद्देस पृ० ३९९)'। 'बुद्ध' ऐसी उपाधि होते का तात्त्विक कारण भी विस्तृत रूप से बतलाया गया है, जसे — 'बुद्धो ति क्षेत्रेत बुद्धो ? बुज्झिता सच्चानीति --बुद्धो । बौधेता पजाया ति बुद्धो । ख्यञ्जूताय बुद्धो....... इत्यादि (वहीं)। अनेक व्यक्ति सर्वज्ञत्वादि के लाम से बृद्ध कहला सकते हैं - विमोकखन्तिकमेतं बुद्धानं मगवन्तानं बोधिया मूले सह ख्वञ्जूतत्राणस्स पटिलाभा सच्छिका पञ्जत्ति यदिदं बुद्धो ति' (वहीं)। बौदशस्त्र के अनुसार कहा जा सकता है कि भगवान गौतमबुद्ध के पहले मी कोंक बुद्ध अवतीर्ण हुए और उनके बाद भी अनेक बुद्ध अवतीर्ण होंगे। दीघ-क्ताय (२ रा माग, पृ०३) आदि ग्रन्थों में सात बुद्धों के नाम पाए जाते हैं, क्षे; विपस्सी, सिखी, वेस्समू, ककुसन्ध, कोणागमन, कस्सप, गोतम । बुद्धवंश हा सात बुद्धों के पूर्ववर्ती और अठारह बुद्धों का उल्लेख पाया जाता है— गैण्ड्वर, कोण्डिञ्ञ, मङ्गल, सुमन, रेवत, सोमित, अनोमदस्सी, पदुम, नारद, दुपुतर, सुमेध, सुजात, पियदस्सी, अत्यदस्सी, धम्मदस्सी, सिद्धत्य, तिस्स गौर पुस्स । महावस्तु , ललितविस्तर आदि उदीच्य बीद्धग्रन्थों में बुद्धों की संख्या शेर अधिक, सौ तक मिलती है। अनागतवंस नामक पालि ग्रन्थ में गौतम बुद्ध वाद आनेवाले युद्धों का वर्णन मिलता है।

पालिशास्त्रों के अनुसार बुद्धों के दो प्रकार होते हैं—-पञ्चेक बुद्ध और मिसिन्बुद्ध । पञ्चेक बुद्ध बोधि को प्राप्ति करते हैं किन्तु और लोगों के उद्धार लिए सद्धमंं का प्रचार नहीं करते हैं और सम्मासम्बुद्ध जीवों के उपकाराथं में का प्रचार करते हैं, जिस लिए वे सत्या (शास्ता) और मगवा (मगवान्) के कहलाते हैं। सम्मासम्बुद्ध देव और मनुष्यों से श्रेष्ठ हैं (मिन्झमिनकाय, १९८९)। उपर्युंक्त सभी बुद्ध सम्मासम्बुद्ध हैं। बौद्धशास्त्रों में विशेषत्या कि साम के सम्मासम्बुद्ध हैं। बौद्धशास्त्रों में विशेषत्या

मनुष्यता की प्राप्ति कठिन है , मनुष्यों का जीवन कठिन है, सन्मन सुनना कठिन है और बुद्धों की उत्पत्ति कठिन है ॥ ४ ॥ जेतवन

आनन्द १८३—सब्बपापस्स अकरणं क्सलस्स उपसम्पदाः। सचित्तपरियोदपनं १ एतं बुद्धान सासनं ॥ ५॥ **सर्वपापस्याकरणं** कुशलस्योपसम्पदा । -स्वचित्तपर्यवदापनम् बुद्धानां शासनम्॥५॥] एतद्

गया, उनके कल्प, जाति, गोत्र, यान आदि सभी बतलाये गये हैं। स्थान के कारण यहाँ सबों का पूर्ण विवरण नहीं दिया जा सकता है। कुछ टीका का सिद्धान्त यह है कि वुद्ध केवल ब्राह्मण और क्षत्रिय कुल में ही उत्पन सकते हैं दूसरे कुल में नहीं।

१. मनुष्य जन्म की दुर्लमता आर्षशास्त्रों की अनुयायी ग्रन्थों में भी जाती है।

दुर्लमं त्रयमेवैतद् दैवानुग्रहहेतुकम्। मनुष्यत्वं मुमुक्षुत्वं महापुरुषसंश्रयः॥

- २. स्यामदेशीय पाठान्तर 'कुसलस्सुपसम्पदा' यहाँ छन्द की दृष्टि से श्री समीचीन प्रतीत होता है, लेकिन प्राचीन सिंहली तथा ब्रह्मदेशीय परम्पर अनुकूल नहीं है। पालिशास्त्र के प्राचीन पाठ में अनेक स्थलों में ही ऐसा ह मङ्ग दोष दिखाई पड़ता है, जो परवर्ती स्थाम तथा ब्रह्मदेशीय पाठ में हु दिया गया है।
- ३. यहाँ सिंहली आदि पाठों में कोई भी पाठभेद उपलब्ध नहीं होती लेकिन बुनर्फ तथा डॉ. मिल यहाँ 'सचित्तपरिदमनं' ऐसे पाठ की कल्पना हैं जो सर्वथा वस्तुस्थिति के विरुद्ध है। परियोदपन शब्द की (संस्कृत) ब्युर्ल परि + अव + दा + णिच् + त्युट्। संस्कृत 'अव' उपसर्गं का 'ओ' आदेश हैं प्राकृत माषाओं का एक साधारण नियम है; सूत्र-- 'ओदवापयो: (प्राकृत प्र ४।२१)' यह परिवर्तन पालि वैयाकरणों का भी मान्य है; सूत्र—'ओ अ (कच्चायन, १।५।९)'।

'परियोदपनं' का टीकाकारसम्मत अर्थ है पञ्च नीवरणों से अपने जि शुद्धि ('परियोदपनं ति पञ्चिह नीवरणेहि अत्तनो चित्तस्स वोदपनं'-अट्टुकर्व देखिये ८८ संख्यक गाथा की टिप्पणी।

सब प्रकार के पापों का न करना, अच्छे कार्यों की सम्पत्ति जुटाना वया अपने वित को शुद्ध बनाना—यह बुद्धों का उपदेश है ॥ ५ ॥

१८४ — खन्ती र परमं तपो तितिक्खा र

- १. 'कुसलस्य उपसम्पदा' का सामान्य अर्थ है कुशल अर्थात् पुण्य कमीं का आवरण। किन्तु 'उपसम्पदा' का विशेष अर्थ मी बौद्धशास्त्र में प्रसिद्ध है। इसिलए प्रस्तुत गाया की व्याख्या करते हुए मदन्त बुद्धघोष ने लिखा—''उपसम्पदा ति अभिनिक्खमनतो पट्ठाय याव अरहत्तमग्गा कुसलस्स उवपाञ्चेव उप्पादितस्स च भावना।'' व्रत ग्रहण के अर्थ में 'उपसम्पदा' शब्द का प्रयोग विपिटक में बहुल-त्या उपलब्ध है; जैसे—'सा व तस्स आयस्मतो उपसम्पदा अहोसि (महावग्ग पृ० १५)'।
- २. खन्ति (संस्कृत-क्षान्ति) = खम् + ति । खन्ति शब्द की सिद्धि के लिए कच्चायन आदि पालि वैयाकरणों ने बहुत ही अवैज्ञानिक मार्गं अपनाया है । कच्चायन के मतानुसार खम् धातु के बाद आने वाला 'ति' प्रत्यय का 'न्ति' आदेश हो जाता है और धातु का अन्त्य वर्णं अर्थात् 'म्'कार लोप हो जाता है; देखिए 'पक्कमादीहि न्तो च (४।३।१४)' सूत्र तथा उसकी वृत्ति । वस्तुतः, 'त' की परता में अपदान्तस्थ 'म्'कार का नकार आदेश होना (जैसा संस्कृत व्याकरण में दिखाया गया है) ही सर्वथा तर्कसम्मत है । संस्कृत परिनिष्ठित 'म्लिं शब्द से 'ष्कस्कक्षां खः (प्राकृतप्रकाश ३।२९)' सूत्र तथा 'सन्धा-वच्-(४।१)' इत्यादि सूत्र की वृत्ति के अनुसार 'खन्ति' शब्द निष्पन्न होता है ।
- (ख) कच्चायन व्याकरण की वृत्ति में एक बार 'दीघं (११३१३)' सूत्र के उदाहरणतया 'खन्ती परमं' का दीघंत्व दिखाया गया, फिर 'क्वचादिम-ण्युत्तरानं दीघरस्सा पच्चयेमु च (२।८।५०) की वृत्ति में भी दीघंत्व को अन्त्य दीघंत्व का उदाहरण बतलाया गया है। वस्तुतः, अनियमित प्राकृतिक-माषाओं के उपर आधारित होने के कारण पालिमाषा में ह्रस्व दीघं विधि ऐसी अनि-यमित हो जाती है जिसके लिए परवर्ती वैयाकरण भी संशय में पड़ जाते हैं।
- रे. (क) 'तितिक्खा (सं० तितिक्षा)' और 'खन्ति' (क्षान्ति) शब्द वस्तुतः समानार्थंक हैं; क्योंकि गुप्, तिज् आदि धातु से सन् प्रत्यय का प्रयोजन तथा अर्थं बताते हुए वातिककार ने (पा. ३।१।५) कहा 'निन्दाक्षमाव्याधिय-तीकारेषु सिन्निष्यते अन्यत्र यथाप्राप्ताः प्रत्यया मवन्ति' (काशिका)। अमरकोष

में भी ये दो शब्द समानार्थंक बतलाये गये हैं (१।७।२४)। अतः एक ही जगह में दोनों के प्रयोग की आवश्यकता ठीक नहीं समझ में आती है। मदन बुद्धघोष ने यहाँ किसी तरह से सङ्गित की है, जिन्होंने लिखा, 'खन्तीति या एक तितिकखासंखाता खन्ति नाम इदं इमस्मि सासने परमं उत्तमं तपो'।

(ख) 'तितिक्षते', 'तितिक्षा' आदि पद संस्कृत व्याकरण में तिज् धातु हे सन् प्रत्यय से ही निष्यन किए गए हैं, और सैंकड़ों सन्नन्त पदों से जनकी कोई विशेषता भी नहीं है। पालि 'तितिक्खति', 'तितिक्खा' आदि पद स्पष्टतः प्राकृत के साधारण वर्णंपरिवर्तंन सम्बन्धी विधियों (प्रस्तुत स्थलपर 'क्कस्कक्षां खः', प्रा.प्र. ३।२९, 'शेषादेशयोद्धित्वमनादी' प्रा.प्र. ३।५०, वर्गेषु युजः पूर्वः प्रा.प्र. ३।५१) से ही निष्यन्न होते हैं, जो परिवर्तंन सर्वथा भाषा विज्ञान के भी सम्मत हैं। किन्तु पालि वैयाकरण पालिभाषा की स्वतन्त्रता प्रतिपात्ति करने के लिए इतना दूर गए हैं कि उन्हें 'गुप्' 'तिज्' और 'किन् धातु के लिए अलग-अलग छ, ख और स प्रत्यय का विधान करना पड़ाः सूत्र— 'तिजगुपिकतमानेहि खछसा वा (कच्चायन, ३।२।२)', जिससे शास्त्रका अहेतुक गौरव हो गया है, लक्षण भी विश्वतोमुख नहीं होने पाया। कच्चायन व्याकरण में फिर 'तितिक्खा' शब्द की निपातन सिद्धि बतायी गई है, (सूत्र—बजादोहि पब्बज्जादयो निपच्चन्ते, ४।६।१५ सूत्र की वृत्ति (जिसकी कोई आवश्यकता समझ में नहीं आती है।

१. पालि बौद्धशास्त्र में बहुधा प्रयुक्त 'निब्बान' शब्द की व्युत्पत्ति तथा उसका व्युत्पत्तिगत अर्थं विशेष सन्देहास्पद है। 'निब्बान' शब्द का आधार (संस्कृत) 'निर्' पूर्वक 'वा' (वा गतिसन्धनयोः, पा. धा. १०७५) धातु है या 'वृ' धातु है, इसके वारे में अभिधान कार रीज डेविड्स ने विशेष विवेच प्रस्तुत किया है। विशेष आश्चर्य की बात यह है कि कच्चायन, मोगन्ला आदि पालि के वैयाकरणों ने साक्षात् रूप से 'निब्बान' शब्द की कोई व्युत्पित्त नहीं दिखलाई है। यह बात तो अवश्य ही ठीक है कि 'निर्वाण' शब्द से पाणित परिचित थे किन्तु 'निर्वाणोऽवाते (पा. ८।२।५०)' सूत्र द्वारा जिस 'निर्वाण शब्द की सिद्ध उन्होने की, उसके साथ वौद्धशास्त्र में प्रयुक्त 'निब्बान' शब्द का अर्थंगत सम्बन्ध है या नहीं, यह विशेष चिन्तनीय है। निर्वाण शब्द गत्यर्थंक 'वा

बातु से निष्पन्न है और उसका साधारण अर्थं है 'निर्गंत'। आर्थं सिद्धान्तानुगत अपृतत्वस्वरूप मावात्मक मोक्ष को निर्वाण कहना उचित नहीं प्रतीत होता। अपृतत्वस्वरूप मावात्मक मोक्ष को निर्वाण कहना उचित नहीं प्रतीत होता। बौद्धशास्त्र में आध्यात्मिक चरम अवस्था की प्रायशः प्रदीप के बुत जाने के साथ उपमा दी जाती है जिससे यह निर्वाण शब्द चरम आध्यात्मिक लाम का नामान्तर हो गया है। निर्वाण प्राप्त अर्थं में पालि शास्त्र में प्रायशः 'निब्बुत' (सं. निर्वृत) शब्द का प्रयोग किया जाता है जिससे रीज़ डेविड्स अनुमान करते हैं कि 'निब्बान' शब्द 'वृ' धातु से ही निष्पन्न है। वस्तुतः 'वुता हुआ' के अर्थं में प्रयुक्त प्राचीन निर्वाण शब्द का ही रूपक को दृष्टि से पहले पालिशास्त्र में प्रयोग शुरू हुआ होगा, जो बाद में अपवर्गं अर्थं के लिए रूढ़ हो गया है। 'शान्ति' का पर्याय 'निर्वृति' शब्द मी प्रसिद्ध था जिससे 'निब्बुत' यह विशेषण शब्द सिद्ध हुआ और अर्थं के सादश्य से 'निब्वान' के साथ उसका प्रयोग शुरू हो गया।

बौद्ध निर्वाण मावात्मक शान्तिमय अवस्थाविशेष है या अमावात्मक शून्य-स्वरूप है इस विषय में भी बहुत मतभेद है। सुत्तनिपात आदि प्राचीन ग्रन्थ देखने से मालूम पड़ता है (देखिए सुत्तनिपात ५।९९,१०१,११९ आदि) कि पहले निर्वाण अमावात्मक ही माना जाता था। मदन्त अश्वघोष ने सौन्दरानन्द

बाब्य में इसका वड़ा सुन्दर वर्णन प्रस्तुत किया है---

दीपो तथा निर्वृतिमम्युपेतो
नैवार्वान गच्छित नान्तरिक्षम् ।
दिशं न काञ्चिद् विदिशं न काञ्चित्
स्नेहक्षयात् केवलमेति शान्तिम् ॥
तथा कृती निर्वृतिमभ्युपेतो
नैवार्वान गच्छित नान्तरिक्षम् ।
दिशं न काञ्चिद् विदिशं न काञ्चित्
क्लेशक्षयात् केवलमेति शान्तिम् ॥ १६।२८-२९

बाद में आर्षशास्त्रों के मोक्ष, अपवर्ग, निःश्रेयस आदि शब्दों के साथ निर्वाण बद्ध समानार्थंक हो गया। जैसे अमरकोष में अमरसिंह (स्वयं वौद्ध) कहते हैं— "मुक्तिः कैवल्यनिर्वाणश्रेयोनिःश्रेयसामृतम्। मोक्षोऽपवर्गः (१।५।६-७)।"

आर्षसिद्धान्तानुसारी ग्रन्थों मे मी स्वसिद्धान्त के अनुसारी अपवर्ग के लिए निर्वाण शब्द का प्रयोग होने लगा। जैसे—

न हि पब्बजितो परूपघाती समणो होति परं विहेठयन्तो ॥ ६॥ [क्षान्तिः परमं तपः तितिक्षा निर्वाणं परमं वदन्ति बुद्धाः।

> मुक्ताश्रयं यहि निविषयं विरक्तं निर्वाणमृच्छति मनः सहसा ययाचिः।

-श्रीमद्भागवत, ३।२८।३५

स्थानामाव के कारण यहाँ बौद्धशास्त्र में उपलब्ध 'निर्वाण' के दार्शिक स्वरूप का विवेचन नहीं किया गया है।

१. 'समण' शब्द का आधार अवश्य ही संस्कृत 'श्रमण' शब्द है जे बहुत काल से ही संन्यासी अर्थ में प्रसिद्ध था। इस शब्द का उपर्युक्त अर्थ है प्रयोग शतपथन्नाह्मण में ही मिलता है, जैसे-"अत्र पिताऽपिता ..श्रमणोऽन्रमणेभवति'' (बृहदाण्यक उपनिषद्, ४।३।२२) ['श्रमणः परिव्राट्'≔शाङ्करः भाष्य] । श्रमण शब्द की व्युत्पत्ति, श्रम् + त्यु कर्तरि अर्थात् 'श्राम्यति तपस् तीति' ऐसी दिखाई गई है। बाद में यह शब्द केवल बौद्ध तथा जैन सन्यासियां के लिए प्रयुक्त होने लगा और ब्राह्मणों से प्रभेद सूचित करने के लिए भी इसग प्रयोग ब्राह्मण शब्द के साथ किया जाता रहा। ऐसा प्रयोग पालि शास्त्रों है तथा अशोक के अभिलेखों में बहुलतया दिखाई पड़ता है। किन्तु आश्वर्य की वा यह है कि धम्मपद के संकलन के समय में ही बोद्धों ने 'समण' शब्द की दूसी व्युत्पत्ति की कल्पना की। उनके मतानुसार उपशमार्थक 'सम (सं. शम | धातु से 'समण' शब्द निष्पन्न हुआ। धम्मपद की २६५ गाथा (धम्महुनग १०) में कहा गया है -

''यो च समेति पापानि अणुं थूलानि सब्बतो । समितत्ता हि पापानां समणो ति पवुच्चति ॥"

कहने की आवश्यकता नहीं है कि, 'समण' शब्द का उपयुंक्त निवंबा गाथाकार की कपोलकल्पना मात्र है क्योंकि 'समण' शब्द की व्युत्पत्ति संस्क्री 'शम' धातु से मान लेने से केवल बृहदाण्यक उपनिषद्, रामायण आदि प्राची ग्रन्थों में उपलब्ध प्रयोग के साथ ही नहीं अपितु उदीच्य बौद्धों के संस्कृतमाषामा शास्त्र के साथ मी विरोध हो जाता है (जैसे —श्रमणो गौतमो मदीयान श्री कानन्वार्तियष्यति—दिन्यावदान, पृ० १०१)।

न हि प्रव्रजितः परोपघाती श्रमणो भवति परं विहेडमानः ॥ ६॥]

क्षमाशीलता परम तप है, तितिक्षा परम निर्वाण है - ऐसा बुद्धों का कहना है । दूसरों का घात करनेवाला प्रव्रजित नहीं होता तथा दूसरों को पोड़ा पहुँचाने वाला श्रमण नहीं होता ॥ ६ ॥

१८५ - अनूपवादो अनूपघातो^२ पातिमोक्खे³ च संवरो ।

१. पण्डित मैक्समूलर भी 'क्षन्ति' को 'परम तप' के साथ और 'तितिक्षा' को 'परम निर्वाण' के साथ जोड़कर अनुवाद करते हैं (Patience the highest penance, long suffering the highest Nirvana) । किन्तु 'तिविक्षा' को 'परम निर्वाण' कहना बौद्ध दार्शनिक सिद्धान्त के सर्वथा विरुद्ध होगा क्योंकि उस दर्शन के अनुसार 'निर्वाण' साघ्य है और "तितिक्षा'' उसी साध्य के लिए अनेक साधनों में से एक है। वस्तुतः, मैक्स-मूलर का अनुवाद बुद्धघोष के व्याख्यान करते हुए मदन्त बुद्धघोष ने कहा है--'बन्तीति या एसा तितिक्खसङ्खाता खन्ती नाम । इदं इमस्मि सासने परमं उत्तमं तपो । निब्बानं परमं वदन्ति बुद्धा ति बुद्धा च पच्चेकबुद्धा च अनुबुद्धाः चाति इमो तयो बुद्धा निब्बानं उत्तमन्ति वदन्ति ॥' फज्बोल, चाईल्डार्सं आदि पाक्चात्त्य विद्वान् तथा प्रायः समी मारतीय विद्वान् यहाँ प्राज्ञ टीकाकार का ही अनुसरण करते हैं।

२. अनुवादवादो अनुपघातो--स्यामदेशीय पाठान्तर ।

३. पातिमोक्ख (सं० प्रातिमोक्ष ?) भिक्षुओं के लिए अवस्य पालनीय कुछ शीलसम्बन्धी नियम हैं। उक्त नियमों का एक प्राचीन संग्रह भी पातिमोक्ख कहलाता है । उक्त नियमों की संख्या दो सौ मानी जाती है, किन्तु यह संख्या शायद और भी कम थी। पातिमोक्ख नियमों का एकत्र पृथक् संग्रह आज उपलब्ध नहीं होता है, परन्तु विनयपिटक के अन्तर्गंत मुत्तविमङ्ग नामक भाग में प्राचीन व्याख्यान के साथ उन नियमों का संकलन दिखाई पड़ता है। पाति-मोनस सूत्रों के ऊपर मदन्त बुद्धघोष की कङ्खावितरणी नामक टीका प्रसिद्ध है। 'पातिमोक्ख' शब्द की व्युत्पत्ति विशेष विवादास्पद है। 'प्रातिमोक्ष' संस्कृत रूप प्रसिद्ध होने के कारण (उदीच्य संस्कृत ग्रन्थ में वैसा ही मिलता है) इसका अर्थं 'मोक्षप्रद नियम' समझा जाता है। द्र०--'तं प्रातिमोक्षं भव दुःख-

मत्तञ्ज्ञता च भत्तस्सि पन्तं च सयनासनं भ अधिचित्ते च आयोगो एतं बुद्धान सासनं ।। ७॥ [अनपवादोऽनपघातः प्रातिमोक्षे च संवर:। मात्राज्ञता च भक्ते प्रान्ते च शयनासनम्। अधिचित्ते चायोगः एतद् बुद्धानां शासनम्॥७॥]

किसी की निन्दा न करना, किसी को चोट न पहुँचाना, प्रातिमोक्ष (अर्थात मिक्षुओं के लिए प्रवर्तित शीलों) के नियमों का पालन करना मोजन में निश्चित परिमाण का ज्ञान रखना, एकान्त स्थान में शयन तथा आसन रखना, चित को योगयुक्त रखना-यह बुद्धों का अनुशासन है।। ७।।

मोक्षं श्रुत्वानुषीराः सुगतस्य भाषितां' — महासांधिकानां प्रातिमोक्षसूत्रम् । कुछ विद्वानों का अभिप्राय यह है कि 'पातिमोक्ख' शब्द 'प्र', 'अति' और 'मुख' इन तीन शब्दों से बना था, बाद में 'मोक्ष' शब्द से इसके सम्बन्ध की कल्पना की गई थी (देखिए Dictionary of Pali Proper Names, भाग २, पृ० १८२)। किन्तु सम्मव है कि मदन्त बुद्धघोष उपर्युक्त दोनों व्युत्पत्ति से ही परिचित रहे हों जिन्होंने कङ्घावितरणी टीका के प्रारम्म में लिखा है— तत्थ पातिमोक्खन्ति प अति उत्तमं ति अत्थो......तत्थ शीलं यो नं पाति रक्खति, तं पाति मोक्खेति मोचयति आपायिकादीहि दुक्खेहि अत्तानुवादा-दीहि वा मयेहि....।

१. मदन्त बुद्धघोष ने 'पन्तं' का अर्थं 'विवित्त (सं ० विविक्तं)' बतलाया है जो सभी आधुनिक विद्वानों का मी सम्मत है। संन्यासियों के लिए एकान्त स्थान में शयन तथा आसन रखने का विधान आपरशास्त्रों का भी सम्मत है, जैसा महाभारत में कहा गया है—

न चान्नदोषान्निन्देत न गुणानिमपूजयेत्। शय्यासने विविक्ते च नित्यमेवामिपूजयेत् ॥

—शान्तिपर्वं, २७८।१२

२. बुद्धान सासनं≔बुद्धानं + सासनं । व्यञ्जनवर्णं की परता में अनुस्वार का कमी कभी लोप हो जाता है। (सूत्र—'व्यञ्जने च,' कच्चायन, १।४।१०) ऐसा छोप प्राचीन गाथाओं में ही अधिकतया दिखाई पड़ता है। यह प्रायशः छन्द के लिए ही किया गया होगा जिस पर वाद के वैयाकरणों की भी सम्मति मिल गई।

अनिभरतिभक्खु १८६—न काहापणवस्सेन तित्ति कामेसु विज्जति। अप्पस्सादा दुखा कामा इति विञ्जाय पण्डितो॥ ८॥ [न कार्षापणवर्षेण तृप्तिः कामेषु विद्यते । अल्पस्वादाः दुःखाः कामाः इति विज्ञाय पण्डितः॥ ८॥]

कार्षापण अर्थात् सोने की मुद्राओं को वर्षा से मी कामनाओं की तृक्षि नहीं होती है। कामनाएँ थोड़े स्वाद वाली तथा दुःखपूर्ण होती हैं—यह जानकर पण्डित—।। ८॥

१८७ – अपि दिब्बेसु कामेसु रति सो नाधिगच्छति । तण्हक्खयरतो^४ होति सम्मासम्बुद्धसावको^ध ॥ ९ ॥

१. काहापण = कार्षापण (सं०)। इस शब्द का आधार निश्चित रूप से ही संस्कृत 'कार्षापण' शब्द है जिससे प्राकृत माषा में काहावण' शब्द वनता है (सूत्र—'कार्षापणे' प्रा० प्र०३।३९, तथा २।१५)। सोने तथा चाँदी के सिक्के के लिए इस शब्द का व्यवहार था। इसके प्रकृत परिणाम तथा मूल्य के बारे में प्रचीन ग्रन्थों में मतभेद दिखाई पड़ता है। मगवान मनु के मतानुसार 'कार्षापण' ताँवे का सिक्का होता था; 'कार्षापणस्तु विज्ञेयस्ताम्त्रिका वार्षिकः पणः (५१३६)' रोप्य कार्षापण का मूल्य षोडश पण के समान था। कौटिल्यकृत वर्षशास्त्र (२।१८।३) से ज्ञात होता है कि 'कर्ष' एक मार का परिमाणवाची शब्द था जो अस्सी रत्ती के समान होता था। विद्वानों का निर्णय यह है कि कार्षापण सोना, चाँदी तथा ताँवा इन तीन घातुओं का ही होता था। कार्षापण का व्यवहार बहुत प्राचीन काल से चला आया था।

२. संस्कृत 'दुःख' शब्द का स्वाभाविक पालिरूप 'दुक्ख' है किन्तु यहाँ छन्द

की दृष्टि से ही 'क्" का लोप किया गया है।

३. तुल्लना की जिए — न जातु कामः कामनामुपमोगेन शाम्यति । —मनुसंहिता, २।९४

४. तण्हनखय = तृष्णाक्षयः (सं०)। संयोगवर्णं की परता में 'तण्हा' शब्द के आकार को ह्रस्व हो गया है। संयोगवर्णं की परता में दीर्घ स्वर को ह्रस्व बादेश होना प्राकृत भाषा की एक साधारण भाषावैज्ञानिक विधि है (सूत्र— 'हस्वः संयोगे', हेमचन्द्र, १।८४)।

५ 'सम्मासम्बुद्धसावक' का प्रकृत अर्थं है--मगवान तथागत का अनुयायी

[अपि दिव्येषु कामेषु रित स नाधिगच्छित । तृष्णाक्षयरतः भवित् सम्यक्सम्बुद्धश्रावकः॥ ९॥]

दिव्य कामनाओं में आसक्ति को प्राप्त नहीं होता। पूर्णंक्ष्पेण प्रबुद्ध हुआ श्रावक तृष्णा के क्षय में लगा रहता है।। ९।।

जेतवन अग्गिदत्त ब्राह्मण १८८—बहुं वे सरणं यन्ति पब्बतानि वनानि च।

आरामरुवखचेत्यानि मनुस्सा भयतिज्जिता॥ १०॥ [बहु वै शरणं यान्ति पर्वतांश्च वनानि च। आरामवृक्षचैत्यानि मनुष्याः भयतिजताः॥ १०॥]

भय से दुः स्वी हुए मनुष्य पर्वंत, वन, आराम, वृक्ष और चैत्यों की शरण में जाते हैं ॥ १० ॥

१८९—नेतं खो सरणं खेमं नेतं सरणमुत्तमं। नेतं सरणमागम्म सब्बदुक्खा पमुच्चति॥११॥

मिक्षु। मदन्त बुद्धघोष ने कहा है-'सम्मासम्बुद्धेन देसितस्स घम्मस्स सवनेन जातो योगाचारमिनखुं। मंनसमूलर प्रस्तुत स्थल पर 'सम्मासम्बुद्ध' शब्द को 'सावक' शब्द का विशेषण समझ कर जो 'the disciple who is fully awakened' ऐसा अनुवाद करते हैं, वह सर्वथा भ्रमात्मक है, क्योंकि 'सम्मासम्बुद्ध' शब्द किसी भी सामान्य साधक की उपाधि नहीं हो सकता (देखिए १८२ संख्यक गाथा में 'बुद्धानं' पद की टिप्पणी), वह केवल सद्धमं-प्रचारशील बुद्धविशेष की ही उपाधि हो सकता है।

१. निवृत्तिपर धर्म का लक्ष्य जो निःश्रेयस है वह बहुत प्रकार के दिव्य भोगों से भी श्रेष्ठ है यह तत्त्व उपनिषदों में विस्तरशः वर्णित है—देखिए कठोपनिषद, १।२५-२९ । यह गाथा महाभारत के निम्नलिखित श्लोक से प्रायः अक्षरशः मिलती-जुलतो है:—

यच्च कामसुखं लोके यच्च दिव्यं महत्सुखम्।

तृष्णाक्षयसुखस्यते नार्हतः षोडशीं कलाम् ॥-- शान्तिपर्वं, १७७। र

२. संस्कृतभाषा में पर्वंत शब्द केवल पुँिल्लग में ही प्रयुक्त होता है किन्तु पालि माषा में क्लीबर्लिंग में मी इसका प्रयोग उपलब्ध होता है। इसका पुर्लिंग प्रयोग के लिए देखिए, 'यथापि सेला विपुला नमं आहच्च पब्बता (संयुक्त निकाय माग १, पृ० १०१)'।

[नैतत् खलु शरणं क्षेमं नैतत् शरणमुत्तमम् ।
नैतत् शरणमागम्य सर्वदुःखात् प्रमुच्यते ॥ ११ ॥]
यह क्षेमकरी शरण नहीं हैं और उत्तम शरण भी नहीं हैं। इस शरण
भेशकर (कोई) सब दुःखों से नहीं छूटता है ॥ १ ॥
१९० – यो च बुद्धं च धम्मं च सङ्कंच सरणं भतो ।
चतारि अरियसच्चानि सम्मप्यञ्जाय पस्सति ॥ १२ ॥

चतारि अरियसच्चानि सम्मप्पञ्जाय पस्सति॥१२॥ [यश्च बुद्धश्च धर्मश्च सङ्घश्च शरणं गतः। चत्वारि आर्यसत्यानि सम्यक्प्रज्ञया पश्यति॥१२॥]

और जो बुद्ध, धर्म और संघ की शरण में गया है, सम्यक् ज्ञान से वह मनुष्य चार आर्यंसत्यों को देख लेता है।। १२।।

ततोऽम्बिकायां प्रथमं नियुक्तः सत्यवाग्रिषः। दीप्यमानेषु दीपेषु शरणं प्रविवेश ह।। —महाभारत, आदिपर्व, १०५।४

किन्तु जिस 'शू' घातु से इस शब्द की व्युत्पत्ति संस्कृत वैयाकरणों ने बतायी, उसका अर्थ है हिंसा' ('शू हिंसायाम्'—पा. घा. १४८८)। अतः इस शब्द का व्युत्पत्तिगत अर्थ सन्देहास्पद रह जाता है। 'शृणाति दुःखमनेनेति' इत्यादि व्याख्या (शब्दकल्पद्रुम में) 'गृह' इस अर्थ के लिये नहीं जैंचती है। अस्तु, 'शरण' शब्द का 'आश्रय' या 'आश्रय योग्य व्यक्ति' या 'तत्त्व' यह अर्थ वहुत प्राचीन प्रयोगों में दिखाई पड़ता है। पालिसाहित्य में 'गृह' अर्थ के लिए 'सरण' शब्द का प्रयोग सर्वथा दुष्प्राच्य नहीं है; जैसे—'गृह' अर्थ के लिए 'सरण' शब्द का प्रयोग सर्वथा दुष्प्राच्य नहीं है; जैसे—'गृह' अर्थ के लिए 'सरण' शब्द का प्रयोग उपलब्ध होता है। ऋमशः 'सरण' अर्थ के लिए ही इसका अधिक प्रयोग उपलब्ध होता है। ऋमशः 'सरण' शब्द बौद्धों के उपास्य 'बुद्ध', 'धम्म' और 'संघ' इन तीन तत्त्वों के लिए शब्द बौद्धों के उपास्य 'बुद्ध', 'धम्म' और 'संघ' इन तीन तत्त्वों के लिए शब्द हो गया है। ये तीन तत्त्व एक साथ 'त्रिशरण' या 'त्रिरत्न' भी कह-ख़ हो गया है। ये तीन तत्त्व एक साथ 'त्रिशरण' या 'त्रिरत्न' भी कह-ख़ि हो गया है। ये तीन तत्त्व एक साथ 'त्रिशरण' या 'त्रिरत्न' भी कह-ख़ि हो गया है।

१. 'सरण (सं० शरण)' शब्द का मुख्य अर्थ है 'गृह' या 'निवास-स्थान'। संस्कृत में इसी अर्थ में 'शरण' शब्द का प्राचीन प्रयोग उपलब्ध होता है, जैसे—

१९१-दुनखं रे दुनखसमुप्पादं र दुनखस्स च अतिनकमं ।

१. 'दुक्ख' (सं० दुःख) चार आर्यसत्यों में प्रथम माना गया है। संसार का दुःखस्वरूप ज्ञान ही तत्त्वज्ञान का मूल है, दुःखवाद ही दर्शन चिन्ता का उद्भव स्थल हैं। जब मनुष्य जगत् को दुःखमय समझ लेता है तभी उस दुःख के मूल और उससे छुटकारा पाने के मार्ग के अन्वेषण में प्रवृत्त हो जाता है। यह सिद्धान्त शास्त्रों का भी सम्मत है, द्र० सांख्यकारिका, 'दुःखत्रयाभिधाः ताज् जिज्ञासा तदपद्यातके हेतौ' आदि। जागतिक दुःख के स्वरूप तथा जगत् के दुःखमयत्व का विमर्श बौद्धशास्त्र में विस्तृत रूप से किया गया है। यथा '' दुक्खं अरियसच्चं। जित पि दुक्खा, जरापि दुक्खा, व्याधि पि दुक्खो, मरणं पि दुक्खं, अप्पियेहि सम्पयोगो दुक्खो, पियेहि विष्पयोगो दुक्खो, यं पिच्छं न लभति तं पि दुक्खं। संखित्तोन, पञ्चुपादानक्खन्धा, दुक्खा।' महावग्ण (धम्मचक्कप्पवत्तनसुत्त), पृ० १३।

२. 'दुक्खसमुप्पाद' या 'दुक्खसमुदाय' दुःख के मूल कारण को कहा जाता हैं। बौद्ध सिद्धान्त के अनुसार 'तण्हा' (अर्थात् तृष्णा या वासना) ही जन्म-जरादि दुःखों का मूलभूत कारण है। यह तत्त्व द्वितीय आर्य सत्य है। यथा-' दुक्खसमुदयं अरियसच्चं यायं तण्हा पोनोब्भविका नित्दरागसहगता तत्र तत्राभिनन्दिनी, सेय्यथीदं कामतण्हा, भवतण्हा, विभवतण्हा।' वहीं।

३. 'दुक्खस्स अतिक्कमं' अर्थात् दुःखिनरोध । दुःखि की हेतु तण्हा के निरोध से जन्म जरादि दुःखों का निरोध हो जायगा यह तत्त्व तीसरा आर्य-सत्य माना जाता है। यथा, '****यो तस्सा येव तण्हाय असेसावरिवराग-निरोधो, चागो, पिठिनिस्सग्गो, मुक्ति, अनालयो।' वहीं।

अविद्या से कारणपरम्परया दुःखों का उद्भव व तज्जिनित शोकादि क्लेशभोग और अविद्या के निरोध से दुःखिनरोध (अर्थात् निर्वाण प्राप्ति) इस तत्त्व को वौद्ध शास्त्र में 'पिटिच्चसमुप्पाद (प्रतीत्यसमृत्पाद) कहा गया है। पिटिच्चसमुप्पाद दो प्रकार के हैं—अनुलोम (अर्थात् सीधे तौर पर) एवं पिटिलोम (प्रतिलोम अर्थात् उल्टे तौर पर) जिनको क्रमशः अन्वयमुखी और व्यतिरेकमुखी भी कहा जा सकता है। अनुलोम पिटिच्च समुप्पाद का वर्णन 'उदान' नामक सत्र ग्रन्थ में निम्नलिखित रूप से किया गया है— ''इति इमिस्म सित इदं होति, इमस्सुप्पादा इदं उप्पज्जित,

अरियं चट्टिङ्गिकं मर्गा दुक्खूपसमागमिनं ॥ १३ ॥ [दुःखं दुःखसमुत्पादं दुःखस्य चातिक्रमम् । आर्यमष्टाङ्गिकं मार्गं दुःखोपशमगामिनम् ॥ १३ ॥] दुःख, दुःख को उत्पत्ति, दुःख का विनाश तथा दुःख के विनाश की ओर होतो वाला अष्टांगिक मार्गे ।

११२—एतं खो सरणं खेमं एतं सरणमृत्तमं।
एतं सरणमागम्म सब्बद्धक्खा पमुच्चति॥ १४॥
[एतत् खलु क्षरणं क्षेमम् एतच्छरणमृत्तमम्।
एतच्छरणमागम्य सर्वदुःखात् प्रमुच्यते॥ १४॥]

वास्तव में यह क्षेमकरो शरण है और उत्तम शरण है। इस शरण में आकर

व दु: बों से छूट जाता है।। १४।।

१९३ – दुल्लभो पुरिसाजञ्जो न सो सब्बत्थ जायति । यत्थ सो जायति धीरो तं कुलं सुखमेयति ॥ १५ ॥ [दुर्लभः पुरुषाजानेयो न स सर्वत्र जायते । यत्र स जायते धीरस्तत्कुलं सुखमेयते ॥ १५ ॥]

विदं—अविज्जापच्चया सङ्घारा सङ्घारपच्चया विञ्जाणं, विञ्जाणपच्चया महिंदं, नामरूपपच्चया सळायतनं, सळायतनपच्चया फस्सो, फस्सपच्चया देना, वेदनापच्चया तण्हा, तण्हापच्चया उपादानं, उपादानपच्चया मवो, मव-च्या जाति, जाति उपच्चया जरामरणं सोकपरिदेवदुक्खदोमनस्सुपायासा प्यवित्तः। एवमेतस्स केवलस्स दुक्खक्बन्धस्स समुदयो होति ति'' (पृ० १), पिटलोम पिटच्चसमुप्पाद के लिए देखिए, वहीं पृ० ६४। यह बात तो प्राप्त है कि यहाँ तृष्णा से पीछे जाकर अविद्या को ही दुःख का मूल कारण

र दु: कों के निरोध के लिए बुद्धदेशित अष्टाङ्गिकनार्ग ही चौथा आयंसत्य हलाता है। उस मार्ग को मज्झिमा पटिपदा (मध्यममार्ग) मी कहा गया है वोंकि उसमें अधिक विषयमोग तथा अधिक कृच्छ्रसाधन इन दो ही चरम-विद्यों का निषेध कर मध्यपन्था का उपदेश किया गया है। चतुर्थ आयंसत्य वर्णन शास्त्र में इस प्रकार से किया गया है-'''दु: खिनरोधगामिनी पटि-ब अरियसच्चं अयमेव अरियो अटुङ्गिको मग्गो, सेय्यथीदं—सम्मादिदु, सम्मा- ज्ञानी पुरुष दुर्लंग है। वह सब जगह पैदा नहीं होता। जहाँ वह भें चाली पैदा होता है, उस कुल में सुख की वृद्धि होती है।। १५॥ जेतवन

भत्तवन १९४ — सुखो बुद्धानमुप्पादो सुखा सद्धम्मदेसना। सुखा सङ्घस्य सामग्गी समग्गानं तपो सुखो॥ १६॥ [सुखो बुद्धानामुत्पादः सुखा सद्धमंदेशना। सुखा सङ्घस्य सामग्री समग्राणां तपः सुखम् ॥ १६॥] प्रबुद्ध पुरुष का जन्म लेना सुखद है, सद्धमं का उपदेश सुखद है, संघक्षी समग्रता सुखद है, समग्रतायुक्त पुरुषों का तप सुखद है।

सङ्कृष्पो, सम्मावाचा, सम्माकम्मन्तो, सम्माआजीवो, सम्मावायामो, सम्मासित, सम्मासमाधि ।

१. सामग्गी (सं० सामग्री) का अर्थं है संघ के अन्तर्भुक्त पुरुषों की 'सम-चित्तता' । धर्म की वृद्धि के लिए मिक्षुओं में सैनिकों की तरह अनुशासन (discipline) मगवान बुद्ध को अभि प्रेत था । इसी लिए उन्होंने कहा — 'यावकीं च मिनख मिनख समग्गा सन्निपतिस्सन्ति, समग्गा वुट्ठहिस्सन्ति, समग्गा संघकरणीयानि करिस्सन्ति बुद्धियेव मिनख मिनख्तं पाटिकांखा नो परिहानि (दीघनिकाय, २१६२)। किसी भी लौकिक धर्म की उन्नित के लिए उस धर्म के अनुयायिवर्ग की समान मावना तथा समवेत रूप से धर्माचरण (समग्गानं तपो) विशेष महत्वपूर्ण है । आर्षशास्त्र में यही मावना कितने सुन्दर ढंग से बतागी गयी है—

सं गंच्छव्वं सं बंदव्वं सं वो मनांसि जानताम्।
देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना जुपासते ॥
समानो मन्त्रः समितिः समानी संमानं मनः सह चित्तमेषाम्।
समानं मन्त्रंम्भि मन्त्रये वः समानेनं वो ह्विषां जुहोमि॥
समानो व आकूंतिः समाना हृदंयानि वः।
समानमंस्तु वो मनो यथा वः सुसुहासंति॥

_{वी}रकं चारमानो _{वर्णात् भ्रमण करते हुए)}

कस्सपदसबलस्स स्वण्णचेतियमारङभ

१५-पूजारहे पूजयतो बुद्धे यदि व सावके। प्यञ्चसमतिक्कन्ते तिण्णसोकपरिद्दवे॥ १७॥ [पूजार्हान् पूजयतो बुद्धान् यदि वा श्रावकान्। प्रपच्चसमतिक्रान्तान् तीर्णशोकपरिद्रवान्॥ १७॥]

जो पूजा के योग्य लोगों की, बुद्ध की या श्रावकों की, संसार के प्रपंचों हूर हुओं तथा श्रोकसागर से पार जाने वालों की पूजा करते हैं ॥ १७ ॥ १६—ते तादिसे पूजयतो निब्बुते अकुतोभये। न सक्का पुञ्जं सङ्घातुं इमेत्तमिप केनिच ॥ १८ ॥ [तान् तादृशान् पूजयतो निर्वृतान् अकुतोभयान्। न शक्यं पुण्यं संख्यातुमियन्मात्रमिप केनिचत् ॥ १८ ॥] निर्वृत हुओं एवं निर्मीक बने हुओं की जो इस प्रकार पूजा करते हैं, कोई जा के पुण्य का थोड़ा भी वर्णन नहीं कर सकता ॥ १८ ॥

सुखवग्गो पन्नसमो

(सुखवर्गः पञ्चदशः)

सक्क देस जातक (कलहवुपसमन्त्र्य १९७ — सुसुखं वत जीवाम वेरिनेसु अवेरिनो । वेरिनेसु मनुस्सेसु विहराम अवेरिनो ॥ १ ॥ [सुसुखं बत जीवामो बैरिष्ववैरिण: ॥ वैरिषु मनुष्येषु विहरामोऽवैरिण: ॥ १ ॥]

शत्रुओं में अशत्रुता का व्यवहार करते हुए हम सुखपूर्वंक जीवित एं शत्रु मनुष्यों में हम अशत्रु बनकर रहें।

१९८ सुसुखं वत जीवाम आतुरेसु अनातुरा। आतुरेषु मनुस्सेसु विहराम अनातुरा॥२॥ [सुसुखं बत जीवामः आतुरेष्वनातुराः। आतुरेषु मनुष्येषु विहरामोऽनातुराः॥२॥]

आतुरों में अनातुर का व्यवहार करते हुए, हम सुखपूर्वंक जीवित एं आतुर मनुष्यों में हम अनातुर वन कर रहें ।। ३ ।।

१. यहाँ 'आतुर' शब्द का अर्थ है लोम, दोष मोह, मान आदि क्लेशीं युक्त, साधारण व्याधियों से पीड़ित नहीं ('किलेसातुरेसु मनुस्सेसु'—बुद्धभेष ऐसी अनातुर अवस्था महाभारत में भी दूसरे शब्दों में वाणत है,

उभे सत्यानृते त्यक्तवा शोकानन्दौ प्रियाप्रियौ। भयामयं च सन्त्यज्य संप्रशान्तो निरामय: ॥

---शान्तिपवं २७६॥

महाभारतकार का सिद्धान्त यह है कि संसार में तृष्णा ही सबसे भी व्याधि है। जैसे—

या दुस्त्यजा दुर्मेतिमिया न जीर्यंति जीर्यतः। योऽसौ प्राणान्तिको रोगस्तां तृष्णां त्यजतः सुखम् ॥ वहीं, । हिन्सुसुखं वत जीवाम उस्सुकेसु अनुस्सुका।
जस्सुकेसु मनुस्सेसु विहराम अनुस्सुका।।३॥
[सुसुखं बत जीवामः उत्सुकेष्वनुत्सुकाः।
जत्सुकेषु मनुष्येषु विहरामोऽनुत्सुकाः॥३॥]

इत्सुकों में अनुत्सुक का व्यवहार करते हुए हम सुखपूर्वक जीवित रहें।

हित्तुक मनुष्यों में हम अनुत्सुक वन कर रहें ॥ ३ ॥

क्वसाला (ब्राह्मणगाम) मार

२००—सुसुखं वत जीवाम येसं नो नित्थ किञ्चन । गीतभक्खा भविस्साम देवा आभस्सरा यथा॥४॥

[सुसुखं बत जीवामः येषां नो नास्ति किंचन ।

प्रीतिभक्षा भविष्यामः देवा आभास्वराः यथा ॥ ४ ॥]

हम लोग जिनका कुछ नहीं है, सुखपूर्वक जीवित रहें। आमास्वर देवों

हिसान हम प्रीतिमक्षण करने वाले बनें।। ४।।

क्षेत्रन (विषयवस्तु) कोसलरञ्जो पराजयो

№ - जयं वेरं पसवित दुवखं सेति पराजितो।

१. तुलना कीजिए--

मुसुखं बत जीवामि यस्य मे नास्ति किञ्चन । मिथिलायां प्रदीक्षायां न मे दह्यति किञ्चन ॥

—महामारत, शान्तिपर्वं; २७६।४

(फज़बोल द्वारा निर्देशित तथा पं० मैक्समूलर द्वारा उद्धृत)

रे. आमस्सरा देवा (सं० आमास्वरा देवा:)। ब्रह्मलोक के अन्तर्गंत एक किर के देवता 'आमस्सर देव' कहलाते हैं। उन देवों के शरीर से ज्योति विक्षुरित होती है इसलिए वे 'आमस्सर' कहलाते हैं ('दण्डदीपिकाय अच्चि विष्णुरित होती है इसलिए वे 'आमस्सर' कहलाते हैं ('दण्डदीपिकाय अच्चि विष्णुरित होती हैं ('दण्डदीपिकाय अच्चि विष्णुरित होती हैं ('दण्डदीपिकाय अच्चि विष्णुरित व

उपसन्तो सुखं सेति हित्वा जयपराजयं ॥ ५॥ [जयो वैरं प्रसूते दुःखं शेते पराजितः। उपशान्तः सुखं शेते हित्वा जयपराजयौ ॥ ५ ॥]

विजय शत्रुता को उत्पन्न करती है। पराजित हुआ मनुष्य दुःखी सोता है। विजय तथा पराजय को त्याग कर शान्त हुआ मनुष्य मुल् सोता है।। ५।।

जेतवन

अञ्जतरा कुलदारि

२०२ - नित्थ रागसमो अग्गि नितथ दोससमो कलि ।

हैं। विस्तृत विवरण के लिए देखिए, Dictionary of Pali Proper Nam पहला माग, पृ० २७८-८०।

१. अवदानशतक में इस गाथा का अविकल संस्कृत रूप उपलब्ध होता जयो वैरं प्रसवति दुःखं घेते पराजितः।

उपशान्तः मुखं श्रेते हित्वा जयपराजयम् ॥

यह गाथा संयुक्तनिकाय (पहला माग, पृ० ८३) में भी आती है। शम की और भी अनेक गाथाएँ त्रिपिटक के विभिन्न स्थलों में दिखाई पड़ती हैं, कि पता चलता है कि धम्मपद कोई मौलिक ग्रन्थ नहीं हैं, अपितु त्रिपटक में उपन नीति और धर्मविषयक सुमाषितों का संग्रहमात्र है।

२. तुलनीय--

नास्ति रागसमं दुःखम्। — महामारत, शान्तिपर्वं, १७५ पं० मैक्समूलर 'कलि' शब्द का अर्थं जुए का भाग्यहीन ग्रां (unlucky die) जिससे खिलाड़ी की पराजय होती है—बताते हैं। मारतीय व्याख्यान के अनुसार इस शब्द का अर्थ है पाप । बुद्धघोष इसका 'अपराध' बताते हैं जो सबसे अधिक प्रसङ्ग के अनुकूल मालूम पड़ता है। किल राब्द का 'माग्यहीन पासा' अर्थ पं ० मैनसमूलर की कपोलकल्पना नहीं इस अर्थ में कलि शब्द का प्राचीन प्रयोग वेदादि ग्रन्थों में भी है, जैंसे

'घृतेन कर्लि शिक्षामि स नो मुडातीहशे...।'-अथर्ववेदसंहिता, ७।१०॥ [सायण भाष्य-पराजयहेतु: पश्वसंख्यायुक्तोऽक्षविषयो य: कलिरिस्

बाद में अर्थं के विवर्तन से इसके अर्थं 'अशुमसत्त्व', 'अशुमकायं', 'पापबहुल युग' इत्यादि हो गये।

नित्थ खन्धादिसा दुनखा नित्थ सन्तिपरं सुखं ॥ ६ ॥ निस्ति रागसमोऽग्निनिस्ति द्वेषसमः कल्लिः। न सन्तिस्कन्ध(स) दृशानि दुःखानि नास्ति शान्तिपरं सुखम् ॥६॥] राग और समान अग्नि नहीं है। द्वेष के समान कलह नहीं है। शरीर भारण करने के समान दुःख नहीं है और शान्ति से बढ़कर सुख नहीं है।। ६॥ आळवी एक उपासक

२०३ - जिघच्छा परमा^इ रोगा सङ्खारा³ परमा द्खा।

१. बौद्धशास्त्र में खन्ध (सं० स्कन्ध) विशेष महत्त्वपूर्ण शब्द है । यद्यपि वालि साहित्य में इस शब्द का 'कंधे' इत्यादि वाच्यार्थ में प्रयोग सी उपलब्ध होता है तब मी एक विशिष्ट पारिमाणिक अर्थ के लिए ही इसका अधिक प्रयोग दिलाई पड़ता है। रूप, वेदना, सञ्जा (सं । संज्ञा), संखार (सं संस्कार) और विञ्ञान (सं० विज्ञान) ये पाँच तत्त्व खंध (सं० स्कन्ध) कहलाते हैं। (देखिए, संयुक्तनिकाय, दूसरा माग, पृ० २७८-२७९) ये 'पञ्च स्कन्ध' इकट्टे होकर जन्म लेते हैं, पुनर्जन्म इन्हीं का होता है, अतः पञ्च स्कन्ध दुःख-सहप कहलाते हैं। जगत् के वास्तव स्थूल पदार्थ (जैसे पृथ्वी, जल आदि, जिन्हें हिन्दू दर्शन-शास्त्र में मूत कहा गया है) रूपस्कन्ध के अन्तमुक्त हैं। इन्द्रियज अनुमव वेदना है। मानसिक अनुमव को संज्ञा, त्रिषयसम्बन्धी वोध को संस्कार और चैतन्य को विज्ञान कहा जा सकता है। वस्तुतः वेदना, संज्ञा और संस्कार ये तीन स्कन्ध विज्ञानस्कन्ध के अन्तर्मुक्त हैं और ये सब मिलाकर चेतसिक मूमि (mind) होती है। जागतिक अस्तित्व (अर्थात् जीवन) इस संयोग का गमान्तर है जैसे कि अक्ष, चक्के, रिस्स आदि अङ्गों के समुदाय की रथ संज्ञा होती है (यया हि अङ्गसम्मारा होति सद्दो रथो इति । एवं खन्धेसु सन्तेसु मतोति सम्मुति ।। संयुवतिनकाय पहला माग पृ० १३५) पञ्चस्कन्ध के बलावा और कोई नित्य आत्मा बौद्ध-दर्शन को मान्य नहीं है, इसलिए बौद्ध-दर्शन मुख्यत: अनात्मवादी दर्शन है। पञ्चस्कन्ध अनात्म एवं अनित्य है (विस्ता-ित विवरण के लिए देखिए संयुक्तिकाय दूसरा माग पृ० २९५-२९६)।

२. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर--जिघच्छापरमा । ब्रह्मदेशीय पाठान्तर —सङ्खारपरमा । यद्यपि पञ्च स्कन्धों में चौथा

एतं जत्वा यथाभूतं निब्बानं परमं सुखं ॥ ७ ॥
[जिघृक्षा परमो रोगः संस्कारः परमं दुःखम् ।
एतत् ज्ञात्वा यथाभूतं निर्वाणं परमं सुखम् ॥ ७ ॥]
संग्रह की प्रवृत्ति परम रोग है, संस्कार परम दुःख है । इसे यथार्थं रूपः
जानकर निर्वाण परम सुख है—ऐसा मानो ॥ ७ ॥
जेतवन राजा पसेनदि कोस

२०४—आरोग्यपरमा लाभा सन्तुट्टिपरमं धनं। विस्सामपरमा जाति निब्बान परमं^२ सुखं॥ [आरोग्यं परमो लाभः सन्तुष्टिः परमं धनम्। विक्वासः परमो ज्ञातिः निर्वाणं परमं सुखम्॥ ८॥]

आरोग्य परम लाम है, सन्तुष्टि परम धन है, विश्वास परम जाति तथा निर्वाण परम सुख है ।

स्कन्ध भी सङ्घार (सं० संस्कार) कहलाता है, किन्तु भदन्त बुद्धघोष के व्याख्यानुसार यहाँ 'सङ्घार' का अर्थ पञ्चस्कन्ध ही है — स्कन्धविशेष नहं ('सङ्घारा ति पञ्च खन्धा'— अट्ठकथा)। 'सङ्खार' शब्द का कई एक अर्थ में प्रयोग दिखाई पड़ता है (विस्तृत विवरण के लिए मैक्समूलर क्रिस्करण देखिए)।

- १. फजबोल, मैक्समूलर आदि विद्वानों के मतानुसार—'जिघच्छा' शब्दका मूल अर्थ है 'मोजन करने की इच्छा'। वैयाकरण कच्चायन घस धातु (मोजनार्थ, 'घस' अदनस्मि—धातुमञ्जूसा ७१) से इच्छार्थ (सं॰ सन्) प्रत्यय से 'जिघच्छति' पद सिद्ध करते हैं (सू० ३।२।३, ३।३।४, ३।३८)—जो पाश्चार्य विद्वानों के अनुमान को ही पृष्ट करता है।
 - २. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर--निब्बानपरमं ।
- ३. आरोग्य को परम लाम, सन्तुष्टि को परम धन तथा विश्वास को परम ज्ञाति कहने का कारण भदन्त बुद्धघोष ने बहुत सुन्दर ढंग से बतलाया है। विशेषरूप से 'विस्सासपरमा बातीति माता वा होतु पिता वा। येन सिंध विस्सासो नित्थ। सो अञ्जातको वा येन अञ्जातकेन परं सिद्ध विस्सासो अस्य। सो असम्बन्धोपि परमो उत्तमो बाति।' अतः यहाँ विश्वास शब्द का लाक्षणि

क्षेत्राली अञ्जतार भिक्खु २०५—पिववेकरसं पीत्वा रसं उपसमस्स च। निद्दरो होति निष्पापो धम्मपीतिरसं पिव ।। ९॥ [प्रविवेकरसं पीत्वा रसमुपशमस्य च। निर्दरो भवति निष्पापो धमप्रीतिरसं पिबन्॥ ९॥]

विवेक तथा शान्ति के रस के पीकर, धर्म के प्रीतिरस को पीता हुआ मनुष्य निर्मय और निष्पाप हो जाता है।। ९॥

बेळ्वगाम

सक्क

२०६—साधु^४ दस्सनमरियानं ^५ सिन्नवासो सदा सुखो। अदस्सनेन बालानं निच्चमेव सुखी सिया॥ १०॥ [साधु दर्शनमार्याणां सिन्नवासः सदा सुखम्। अदर्शनेन बालानां नित्यमेव सुखी स्यात्॥ १०॥] आर्यों का दर्शन मंगलकारी है। उनके साथ निवास सदैव सुखद होता है। है। मूखों के न देखने से नित्य ही सुखी रहे।

२०७—बालसङ्गतचारी हि दीघमद्धान सोचित। दुक्खो बालेहि संवासो अमित्तेनेव सब्बदा। धीरो च सुखसंवादो जातीनं व समागमो॥११॥ [बालसङ्गतचारी हि दीर्घमध्वानं शोचिति।

अर्थ है 'विश्वास के पात्र'। इस व्याख्यान को व्यान में रखते हुए चाईल्डार्स ने इस अंश के अनुवाद में लिखा—The best kinsmen is a man you can trust' (पंo मैक्समूलर द्वारा उद्धृत)।

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर 'पित्वा' अधिक माषाविज्ञान-सम्मत है। 'पीत्वा' पाठ प्राकृत माषाओं में संयुक्त वर्ण के पूर्व स्वर का ह्रस्व होने की (दे॰ 'ह्रस्व: संयोगे', हेमचन्द्र, १।८४) साधारण विधि का विरोधी है।

२. यह गाथा सुत्तनिपात (२।४१) में भी आती है।

३. 'दर' शब्द का 'मय' अर्थ संस्कृत कोष में प्रसिद्ध है, जैसे—'दरत्रासी मीतिर्भी: साघ्वंस मयम् (अमरकोश, १।७।२१)'।

४. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—साहु।

५. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर--०मरियं।

दुःखो बालैः संवासः अमित्रेणेव सर्वदा। धीरञ्च सुखसंवासः ज्ञातीनामिव समागमः॥११॥]

मूर्ख की संगति में चलने वाला मार्ग में बहुत दुःखी होता है। मूला साथ निवास करना सदैव दुःखद होता है जैसे कि शत्रु के साथ रहना (दुःख होता) है। घैर्यशाली के साथ निवास करना सुखद होता है जैसे कि जाि वालों का समागम सुखद होता है।। ११।।

२०८—तस्माहि—

धीरं च पञ्जं च बहुस्सुतं च धीरय्हसीलं वतवन्तमारियं। तं तादिसं सप्पुरिसं सुमेधं भजेथ नन्थत्तपथं चन्दिमा ॥१२॥ [धीरञ्च प्राज्ञञ्च बहुश्रुतञ्च धौरेयशीलं व्रतवन्तमार्यम्।

तं तादृशं सत्पुरुषं सुमेधं भजेत नक्षत्रपथमिव चन्द्रमाः॥ १२॥ जिस प्रकार चन्द्रमा नक्षत्र-पथ का अनुगमन करता है, उसी प्रकार मनुष्य धैर्यंशाली, प्राज्ञ, विद्वान्, कर्मंठ, व्रतवान्, आय तथा मेधाशाली सत्पुरुष का अनुगमन करे।

पियवग्गो सोलसमो

[प्रियवर्गः षोडशः]

जेतवन

तयो पब्बजिता

२०९—अयोगे पुञ्जमत्तानं योगस्मि च अयोजयं। अत्थं हित्वा पियरगाही पिहेतत्तानुयागिनं॥१॥

> [अयोगे युञ्जन्नात्मानं योगे चायोजयन् । अर्थं हित्वा प्रियग्राही स्पृहयेदात्मानुयोगिनम् ॥ १ ॥]

अयोग्य में अपने को लगाता हुआ, तथा योग्य में अपने को न लगाता हुआ, अर्थ को त्यागकर प्रिय विषयों का ग्राही होता है, वह योग्य मार्ग पर चलने वाले से ईर्ष्या करता है।। १॥

२१०—मा पियेहि समागञ्चि³ अप्पियेहि कुदाचनं । पियानं अदस्सनं दुक्खं अप्पियानं च दस्सनं ॥ २ ॥

> [मा प्रियैः समागमत् अप्रियैः कदाचन । प्रियाणामदर्शनं दुःखम् अप्रियाणां च दर्शनम् ॥ २ ॥]

प्रियों के साथ मत जाओ, अप्रियों के साथ मी मत जाओ। प्रियों का न दिखना दुःखद है तथा अप्रियों का दिखना दुःखद है।। २।।

१. यहाँ 'अयोग्य' का अर्थ है अकरणीय अर्थात् बुरा कर्म । मदन्त बुद्धघोष ने इस पद के व्याख्यान में विशेष शास्त्रीय पारिमाधिक अर्थ बतलाते हुए कहा है—-''तत्थ अयोगे ति अयुञ्जितको अयोनिसोमनिसकारे। बेसियागोचरादि-भेदस्स हि छिब्बिधस्स अगोचरस्स सेवनं इध अयोनिसोमनिसकारो नाम "''

२. मदन्त बुद्धघोष के व्याख्यान के अनुसार यहाँ 'पिय (अर्थात् प्रिय)'

का अर्थ है 'पञ्च कामगुण'।

३. 'समागञ्छि' पद की सिद्धि कच्चायन व्याकरण के अनुसार दुर्घट है। परवर्ती वैयाकरण मोगाल्लान ने इस पद की सिद्धि 'ङसस्स च ञ्छङ (६।३०)' इस विशेष सूत्र द्वारा की है।

२११—तस्मा पियं न कयिराथ पियापायो हि पापको । गन्था तेसं न विज्जन्ति येसं नित्थ पियाप्पियं ॥ ३ ॥] [तस्मात् प्रियं न कुर्यात् प्रियापायो हि पापकः। ग्रन्थयो तेषां न विद्यन्ते येषां नास्ति प्रियाप्रियम् ॥ ३॥ इस कारण से प्रिय मत बनाओ। प्रिय का दूर होना कष्टकारी है। जिन के प्रिय तथा अप्रिय नहीं हैं उनके बन्धन नहीं होते ॥ ३ ॥ जेतवन अञ्जतर कुटुम्बिक २१२- पियतो जायती सोको पियतो जायती भयं। पियतो विष्पमुत्तस्स नित्थ सोको कुतो भयं॥ ४॥ [प्रियतो जायते शोकः प्रियतो जायते भयम्। प्रियतो विप्रमुक्तस्य नास्ति शोकः कुतो भयम् ॥ ४ ॥] प्रिय से शोक उत्पन्न होता है। प्रिय से मय उत्पन्न होता है। प्रिय से मुक्त हुए को शोक नहीं होता, मय की तो बात ही क्या ? जेतवन विसाखा उपासिका २१३--पेमतो जायती सोको पेमतो जायती भयं। पेमतो विष्पमुत्तस्स नित्थ सोको कुतो भयं॥ ५॥ [प्रमतो जायते शोकः प्रेमतो जायते भयम्। प्रेमतो विप्रमुक्तस्य नास्ति शोकः कुतो भयम् ॥ ५ ॥] प्रेम से शोक उत्पन्न होता है। प्रेम से मय उत्पन्न होता है। प्रेम से मुक्त हुए को शोक नहीं होता भय की तो बात ही क्या ? क्टागारासाला लिच्छवि (लिच्छवियों के बारे में) २१४—रितया जायती सोको रितया जायती भयं। रतिया विष्पमुत्तस्स नित्थ सोको कुतो भयं ॥ ६ ॥ [रत्याः जायते शोकः रत्याः जायते भयम् । रत्या विप्रमुक्तस्य नास्ति शोकः कुतो भयम् ॥ ६ ॥] आसिक्त से शोक उत्पन्न होता है। आसिक्त से मय उत्पन्न होता है। आसक्ति से मूक्त हुए को शोक नहीं होता, मय की तो ही क्या? जेतवन अनित्थिगन्धकुमार २१५ - कामतो जायती सोको कामतो जायती भयं। कामतो विप्पमुत्तस्स नित्य सोको कुतो भयं॥ ७॥

[कामतो जायते शोकः कामतो जायते भयम् । कामतो विश्रमुक्तस्य नास्ति शोकः कुतो भयम् ॥ ७॥] काम से शोक उत्पन्न होता है । काम से मय उत्पन्न होता है । काम से

मुक्त हुए को शोक नहीं होता, मय की तो बात ही क्या?

जेतवन अञ्जतर ब्राह्मण

२१६-तण्हाय जायती सोको तण्हाय जायती भयं।

तण्हाय विष्पमृत्तस्स नित्थ सोको कुतो भयं ॥ ८॥

[तृष्णया जायते शोकः तृष्णया जायते भयम् । तृष्णया विप्रमुक्तस्य नास्ति शोकः कुतो भयम् ॥ ८॥]

तृष्णा से शोक उत्पन्न होता है। तृष्णा से भय उत्पन्न होता है। तृष्णा से मुक्त हुए को शोक नहीं होता, भय की तो बात ही क्या ?

वेळुवन पश्चसत दारक

२१७ —सीलदस्सन सम्पन्नं धम्मट्टं सन्चवादिनं। अत्तनो कम्म कुब्बानं तंजनो कुरुते पियं॥ ९॥

[शीलदर्शनसम्पन्नं धींमष्ठं सत्यवादिनम् । आत्मनः कर्म कुर्वाणं तं जनः कुरुते प्रियम् ॥ ९ ॥]

जो शील तथा ज्ञान से युक्त है, जो धर्मिष्ठ है, सत्यवादी है, जो अपना कार्य करने वाला है, उसे लोग प्रिय बनाते हैं ॥ ९॥

जेतवन एक अनागामि थेर २१८—छन्दजातो अनक्खाते मनसा च फुटो सिया।

कामेसु च अप्पटिबद्धचित्तो उद्धंसोतोति १ वुच्चति ॥ १०॥

१. यहाँ 'दस्सन' शब्द का अर्थं है तात्त्रिक विषयों में ठीक ठीक विचार करने का सामर्थ्य — 'मग्गफलसम्पयुक्तिन सम्मादस्सनेन च सम्पन्नं (अट्टकथा)'।

२. अनक्खाते (अनाख्याते) का अर्थं ही हैं 'वाचिक व्याख्यान के अतीत विषय'। निब्बान ही वैसा विषय हैं। जैसा कि उपनिषदों में ब्रह्मतत्त्व 'अवाङ्मनसगोचर' कहलाता हैं।

३. उद्धंसोतो (सं० ऊर्ब्बंस्नोतस्) का मूल अर्थ है—स्रोत या प्रवाह के प्रितिकुल तैरने वाला । बौद्धशास्त्र में इस शब्द का विशेष पारिभाषिक अर्थ में प्रयोग मिलता है । ऐसा भिक्खु 'उद्धंसोत' कहलाता है जो 'अविह' नामक लोक

[छन्दजातोऽनाख्याते मनसा च स्फुटः स्यात्। कामेषु चाप्रतिबद्धचित्तो ऊर्ध्वस्रोता इत्युच्यते॥ १० ॥]

अवर्णनीय के प्रति जिसकी इच्छा उत्पन्न हो गई है, जो मन में स्पष्ट हो गया है, जिसका चित्त कामनाओं में बँधा नहीं है, वह ऊर्घ्वस्रोता है—ऐसा कहा जाता है।। १०।।

नन्दिय

इसिपतन २११—चिरप्पवासि पुरिसं दूरतो सोत्थिमागतं। ञातिमित्ता सुहज्जा च अभिनन्दन्ति आगतं॥ ११॥ [चिरप्रवासिनं पुरुषं दूरतः स्वस्थमागतम्।

ज्ञातिमित्राणि सुहृदः चाभिनन्दन्त्यागतम् ॥ ११ ॥]

दूर से कुशलता पूर्वक आये हुए बहुत दिनों तक प्रवास में रहने वाले पुरुष का ज्ञाति वाले, मित्र एवं सुहृद वर्ग अभिनन्दन करते हैं ॥ ११ ॥ २२०—तथेव कतपुञ्जं पि अस्मा लोका परंगतं। पुञ्जानि पटिगण्हन्ति पियं जाती व आगतं॥ १२ ॥ [तथैव कृतपुण्यमपि अस्माल्लोकात् परंगतम्।

पुण्यानि प्रतिगृह्णान्ति प्रियं ज्ञातिरिवागतम् ॥ १२ ॥]

उसी प्रकार इस लोक से परलोक को गये हुए पुण्यवान पुरुष का भी आये हुए प्रिय ज्ञाति माई के समान पुण्य कर्म स्वागत करते हैं ॥ १२॥

--:0:--

में उत्पन्न हो 'अकनिट्ठ' देवलोक की ओर अग्रसर होता है (उद्धंसोतो वि एवं रूपो मिक्खु अविहेसु निब्बत्तित्वा ततो पट्ठाय पटिसन्धिवसेन अकिन्ट्^{ठं} गच्छन्तो उद्धंसोतो ति वुच्चति—अट्ठकया)।

क्रोधवग्गो सत्तरसम्रा

(क्रोधवर्गः सप्तदशः)

निगोधाराम

रोहिणी खत्तियकञ्जा

२२१-कोधं जहे विप्पजहेय्य मानं संयोजनं सब्बमतिक्कमेय्य। तं नामरूपिंस असज्जमानं अकिञ्चनं नानुपतन्ति दुक्खा ॥ १ ॥ किंधं जहीत विप्रजह्यात् मानं संयोजनं सर्वमतिक्रमध्वम्। तं नामरूपयोरसज्यमानम्

अिकश्वनं नानुपतन्ति दुःखानि ॥ १ ॥]

क्रोध को त्याग दो, मान को त्याग दो, सब बन्धनों का अतिक्रम कर दो। नाम और रूप में अनासक्त रहने वाले उस अकिञ्चन पर दुःख नहीं आते हैं ।।१।। अग्गालव चेतिय अञ्जतर भिक्ख २२२ - यो वे उप्पतितं कोधं रथं भन्तं च धारये^२।

तमहं सार्राथ ब्रूहि रस्मिग्गाहो इतरो जनो ॥ २॥

[यो वै उत्पतितं क्रोधं रथं भ्रान्तमिव धारयेत्।

तमहं सारथि ब्रवीमि रिहमग्राहः इतरो जनः॥ २॥] जो उठे हुए क्रोध को, भ्रान्त हुए रथ के समान रोक लेता है, उसे मैं

सारथी कहता हूँ। दूसरे जन तो लगाम पकड़ने वाले हैं।। २।।

१. नामरूपप्रत्यय को जागतिक अस्तित्व का अन्यतम कारण अर्थात् एक निदान कहा जाता है। विज्ञान प्रत्यय से नामरूप-प्रत्यय उत्पन्न होता है और नामरूप-प्रत्यय से छह आयतन उत्पन्न होते हैं (दे॰ उदान, पृ॰ १)।

२. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-वारये। 'धारये' पाठ ही टीकाकार के सम्मत भीत होता है, क्योंकि उन्होंने अर्थ बतलाते हुए कहा है—'धारये (ब्रह्मदेशीय ^{षाठ} में वारये) निग्गण्हितुं सक्कोति'।

वेळुवन

उत्तरा उपासिका

२२३ — अक्कोधेन जिने कोधं असाधुं साधुना जिने । जिने कदरियं दानेन सच्चेनालीकवादिनं ।। ३॥

[अक्रोधेन जयेत् क्रोधं असाधुं साधुना जयेत्। जयेत् कदर्यं दानेन सत्येनालीकवादिनम्॥ ३॥]

अक्रोध से क्रोध को जीते। साधुता से असाधु को जीते। दान से क्रेपण को तथा सत्य से झूठ बोलने वाले को जीते ।। ३॥

जेतवन महामोगगल्लान थेर

२२४--सच्चं भणे न कुज्झेय्य दज्जा अप्पम्पि याचितो । एतेहि तीहि ठानेहि गच्छे देवान सन्तिके ॥ ४॥

[सत्यं भणेन्न ऋध्येत् दद्यादल्पमपि याचितः।

एतैः त्रिभिः स्थानैः गच्छेत् देवानामन्तिके ॥ ४॥]

सत्य बोले। क्रोध न करे। माँगे जाने पर थोड़ा भी देवे। इन तीन स्थानों से देवताओं के समीप जावे।। ४।।

अञ्जनवन

खिक्खूहि पुटुपञ्हं आरक

२२५--अहिंसका ये मुनयो निच्चं कायेन संवृता।

ते यन्ति अच्चुतं ठानं यत्थ गन्तवा न सोचरे ॥ ५ ॥

[अहिसका ये मुनयो नित्यं कायेन संवृताः।

ते यन्त्यच्युतं स्थानं यत्र गत्वा च शोचन्ते ॥ ५ ॥]

१. महामारत में निम्नलिखित श्लोक मिलता है जो प्रस्तुत गाया के साथ अक्षरशः मिलता जुलता है——

अक्रोधेन जयेत् क्रोधमसाधुं साधुना जयेत् ।

जयेत् कदर्थं दानेन जयेत् सत्येन चानृतम् ॥ -- उद्योगपवं, ३९।७२॥

[फज़्बोल तथा मैक्समूलर इस क्लोक का आकर निर्देश महाभारत, १२।३५।५० ऐसा कहते हैं, लेकिन महामारत के शान्तिपवं में वह क्लोक हमें मिला नहीं।

'सच्चेन अलीकवादिनं' ऐसा विच्छिन्न पाठ सिहलदेशीय संस्करण में मिलता है, जिससे छन्दोमङ्ग दोष पड़ जाता है।

२. सिंह अदेशीय पाठान्तर—दज्जाप्पस्मिम्प ।

जो अहिंसा-व्रतधारी तथा सदैव शरीर से संयत रहनेवाले मुनि हैं, वे _{पतन न} होने वाले स्थान को जाते हैं, जहाँ जाकर मनुष्य शोक नहीं करता।

_{णिज्झकूट} पुण्णा [राजगहसेद्विनो दासी] २२६—सदा जागरमानानं अहोरत्तानुसिक्खिनं।

निब्वानं अधिमुत्तानं अत्थं गच्छन्ति आसवा ॥ ६॥

[सदा जाग्रताम् अहोरात्रमनुशिक्षिणाम्।

निर्वाणमधिमुक्तानाम् अस्तं गच्छन्त्यास्रवाः॥६॥]

सदैव जाग्रत रहने वाले, दिन रात शिक्षित होने वाले तथा निर्वाण के प्रति प्रयत्न करने वाले मनुष्यों के चित्त के मल नष्ट हो जाते हैं ॥ ६ ॥ जेतवन अतुल उपासक

२२७--पोराणमेतं अतुल नेतं अज्जतनामिव।
निन्दन्ति तुण्हो मासीनं निन्दन्ति बहुभाणिनं॥
मितभाणि पि निन्दन्ति नित्थि लोके अनिन्दिता॥ ७॥
[पुराणमेतद् अतुल ! नैतदद्यतनिमव।

निन्दन्ति तूष्णीमासीनं निन्दन्ति बहुभाणिनम् ॥ मितभाणिनमपि निन्दन्ति नास्ति लोकेऽनिन्दितः ॥ ७ ॥]

्हें अतुल ! यह पुरानी बात है। यह आज के समान नहीं है। शान्त बैठने वाले की लोग निन्दा करते हैं और बहुत बोलने वाले की लोग निन्दा करते हैं। कम बोलने वाले की भी लोग निन्दा करते हैं। संसार में कोई ऐसा

नहीं जो अनिन्दित हो ॥ ७ ॥

१२८—न चाहु न च भिवस्सित न चेतरिह विज्जिति । एकन्तं निन्दितो पोसो एकन्तं वा पसंसितो ॥ ८ ॥ [न चाभूत् न च भिवष्यित न चैवात्र विद्यते ।

एकान्तं निन्दितः पुरुषः एकान्तं वा प्रशंसितः ॥ ८ ॥]

ऐसा मनुष्य न हुआ है, न होगा और न यहाँ विद्यमान है, जो बिल्कुल

निन्दित हो या बिल्कुल प्रशंसित हो ॥ ८ ॥

१२९—यं चे विञ्जू पसंसन्ति अनुविच्च सुवे सुवे । अछिद्दवृत्ति मेधावि पञ्जा सीलसमाहितं॥९॥

९. घ०

१. स्यामदेशीय पाठान्तर—तुण्ही ।

[यं चेत् विज्ञाः प्रशंसन्ति अनुविच्य स्वः स्वः अच्छिन्नवृत्ति मेधाविनं प्रज्ञाशीलसमाहितम्॥९॥]

जिस अविचलित चरित्र वाले, मेधावी तथा प्रज्ञा और शील से युक्त मनुष्य की प्रतिदिन विचार करके विज्ञ लोग प्रशंसा करते हैं ॥ ९॥ २३०—नेक्खं जम्बोनदस्सेव को तं निन्दितुमरहित । देवा पि तं पसंसन्ति ब्रह्मना पि पसंसितो ॥ १०॥

[निष्कं जम्बूनदस्येव कस्तं निन्दितुमईति । देवा अपि तं प्रशंसन्ति ब्रह्मणापि प्रशंसितः ॥ १०॥]

सुवर्ण की मुद्रा के समान उसकी कौन निन्दा कर सकता है ? देवता भी उसकी प्रशंसा करते हैं तथा वह ब्रह्मा से भी प्रशंसित है ॥ १० ॥

वेळुवन
२३१—कायप्पकोपं रक्खेय्य कायेन संवुतो सिया।
कायदुच्चरितं हित्वा कायेन सुचरितं चरे॥११॥
[कायप्रकोपं रक्षेत् कायेन संवृतः स्यात्।
कायदुश्चरितं हित्वा कायेन सुचरितं चरेत्॥११॥]
धरीर के क्रोध की रक्षा करे, वाणी से संयत रहे, वाणी के दुश्चरित्र की
त्याग कर, धरीर से अच्छे चरित्र का आचरण करे॥११॥
२३२—वचोपकोपं रक्खेय्य वाचाय संवुतो सिया।
वचोदुच्चरितं हित्वा वाचाय सुचरितं चरे॥१२॥
[वचःप्रकोपं रक्षेत् वाचा संवृतः स्यात्।
वचोदुश्चरितं हित्वा वाचा सुचरितं चरेत्॥१२॥]

वाणी के क्रोध की रक्षा करे, वाणी से संयत रहे, वाणी के दुश्चरिश्र की स्थाग कर, वाणी से अच्छे चरित्र का आचरण करे ।। १२ ।।
२३३—मनोपकोपं रक्खेय्य मनसा संवुतो सिया।

मनोदुच्चरितं हित्वा मनसा सुचरितं चरे ॥ १३ ॥ [मनःप्रकोपं रक्षेत् मनसा संवृतः स्यात् । मनोदुश्चरितं हित्वा मनसा सुचरितं चरेत् ॥ १३ ॥]

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—निक्खं।

मत के क्रोध की रक्षा करे, मन से संयत रहे, मन के दुश्चरित्र को त्यागहर, मन से अच्छे चरित्र का आचरण करे ।। १३ ।।
१३४—कायेन संवुता धीरा अथो वाचाय संवुता ।
मनसा संवुता धीरा ते वे सुपरिसंवुता ॥ १४ ॥
[कायेन संवृताः धीरा। अथ वाचा संवृताः ।
मनसा संवृता धीराः ते वे सुपरिसंवृताः ॥ १४ ॥]
को षंयंशाली शरीर से संयत हैं, वाणी से संयत हैं तथा मन से संयत हैं,
वास्तव में मुसंयत हैं ।। १४ ॥

—:o:—

मलवग्गो अट्टारसमो

(मलवर्गोऽष्टादशः)

जेतवन

२३५—पण्डुपलासो व दानिसि

यमपुरिसा पि च तं े उपट्ठिता।

उय्योगमुखे च तिट्ठसि

पाथेय्यं पि च ते न विज्जति ॥ १ ॥

[पाण्डुपलाश इवेदानीमसि

यमपुरुषोऽपि च त्वामुपस्थितः।

उद्योगमुखे च तिष्ठसि

पाथेयमपि च ते न विद्यते ॥ १ ॥]

अब तुम पीले पत्ते के समान हो। तुम्हारे पास यमराज के दूत भी उपस्थित हो गये हैं। दुम वियोग के मुख पर खड़े हो। पर तुम्हारे पास पाथे भी नहीं है।। १।।

२३६—सो करोहि दीपमत्तनो खिप्पं वायम पण्डितो भव । निद्धन्तमलो अनङ्गणो दिब्बं अरियभूमिमेहिसि^२॥२॥ [स कुरु द्वीपमात्मनः क्षिप्रं व्यायच्छस्व पण्डितो भव ।

निधूतमलोऽनञ्जनो दिन्यमार्यभूमिमेष्यसि ॥ २ ॥]

तुम अपने को एंक द्वीप बना लो, शीघ्र ही अम्यास करो, पण्डित का जाओ। भूले हुए मल बाले और निष्पाप हुए तुम दिन्य आर्य भूमि में जाओंगे। । २३७ — उपनीतवयो च दानिस

संपयातोसि यमस्स सन्तिके।

गोघातकपुत

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—ते।

२. -- ब्रह्मदेशीय पाठान्तर -- बरिय भूमि उपेहिसि ।

अञ्जतर ब्राह्मण

तिस्स थेर

वासो पि चै ते नित्थ अन्तरा पाथेय्यं पि च ते न विज्जिति ॥ ३॥ [उपनीतवयाश्चेदानीमसि सम्प्रयातोऽसि यमस्यान्तिकम् । वासोऽपि च ते न नास्त्यन्तरा पाथेयमपि च ते न विद्यते ॥ ३॥]

तुम्हारी आयु अब समाष्ठ हो चुकी है। तुम यम के पास पहुँच गये हो।

नहीं है ।। ३ ।।

क्षर—सो करोहि दीपमत्तनो खिप्पं वायम पण्डितो भव।

निद्धन्तमलो अनङ्गणो न पुन जातिजरं उपेहिसि॥४॥

[स कुरु द्वीपमात्मनः क्षिप्रं व्यायच्छस्व पण्डितो भव ।

निर्धूतमलोऽनञ्जनो न पुनः जातिजरे उपैष्यसि ॥ ४॥]

तुम अपने को एक द्वीप बना लो। शीघ्र ही अभ्यास करो, पण्डित बन अभे। धुले हुए मल वाले और निष्पाप हुए तुम जन्म और जरा को फिर से

ए न होओगे ।। ४ ।।

^{हित्} ^{हिर}—अनुपूब्बेन मेधावी थोकथोकं^२ ख**णे** खणे।

कम्मारो रजतस्सेव निद्धमे मलमत्तनो॥५॥

[अनुपूर्वेण मेधावी स्तोकं स्तोकं क्षणे क्षणे।

कर्मारो रजतस्येव निधंमेन्मलमात्मनः॥५॥]

जिस प्रकार सुनार चौंदो के मैल को क्षण क्षण क्रमशः योड़ा थोड़ा करके ज्वा है, उसी प्रकार बुद्धिमान् पुरुष क्रमशः क्षण क्षण थोड़ा थोड़ा करके

ने मल को दूर करे।

वन

%—अयसा व मल समुट्ठितं ततुट्टाय³ तमेव खादति ।

१. ब्रह्मदेशीय पाठ में 'पि च' ये दो पद नहीं हैं।

२. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—थोकं थोकं।

३. सिहलदेशीय पाठान्तर—तदुट्ठाय।

एवं अतिधोनचारिनं सानि कम्मानि नयन्ति दुग्गति ॥ ६॥ [अयस इव मलं समुत्थितं तत उत्थाय तदेव खादित । एवम् अतिधावनचारिणं स्वानि कर्माण नयन्ति दुर्गतिम् ॥ ६॥]

जिस प्रकार लोहे से निकला हुआ मैल, उससे निकल कर उसी को हा जाता है, इसी प्रकार सदाचार का अतिक्रमण करने वाले को स्वयं के क्ष्रं दुर्गित को ले जाते हैं।। ६।।

जेतवन

लालुदायि थेर

२४१—असज्झायमला मन्ता अनुट्ठानमला धरा। मलं वण्णस्स कोसज्जं पमादो रक्खतो मलं॥७॥ [अस्वाध्यायमला मंत्रा अनुत्थानमला गृहाः। मलं वर्णस्य कौसीद्यं प्रमादो रक्षतो मलम्॥७॥]

स्वाच्याय न करना मंत्रों का मैल है, मरम्मत न करना घर का मैल है आलस्य वर्ण का मैल है और प्रमाद रक्षक का मैल है।। ७।।

वेळुवन

अञ्जतर कुलपुत

२४२ — मिलित्थिया दुच्चरितं मच्छेरं ददतो मलं। मला वे पापका धम्मा अस्मि लोके परिम्ह च ॥ ८॥ [मलं स्त्रिया दुश्चरितं मत्सरं ददतो मलं। मलं वे पापका धर्मा अस्मिन् लोके परिस्मन् च ॥ ८॥]

स्त्री का मैल दुराचार है, दानी का मैल मत्सर है और इस लोक में त्या

परलोक में पाप कर्म मैल है।। ८॥

२४३—ततो मला मलतरं अविज्जा परमं मलं। एतं मलं पहत्वान निम्मला होत भिक्खवो॥ ९॥

[ततो मलात् मलतरम् अविद्या परमं मलम् ।

एतन्मलं प्रहाय निर्मला भवत भिक्षवः॥९॥ इस सब से बढ़कर अविद्या परम मैल है। हे मिक्षुओ ! इस मल की

त्याग कर निर्मेल बनो ॥ ९॥

१. सिहलदेशीय पाठान्तर—सककम्मानि ।

चुल्लसारि

क्षतवन १४४—मुजीवं अहिरोकेन काकसूरेन घंसिना। पक्खंदिना पगब्भेन संकिल्टिट्ठेन जीवितं॥१०॥ [सुजीवन् अह्नोकेण काकशूरेण घ्वंसिना। प्रस्कन्दिना प्रगल्भेन संक्लिष्टेन जीवितम्॥१०॥]

निलंज्ज, कौए के समान शूर, दूसरे का अहित करने वाले, पतित, प्रगल्म और पापी का जीवन सुख से बीतता है ॥ १०॥ १४५—हिरीमता च दुज्जीवं निच्चं सुचिगवेसिना।

अलीनेनाप्पगब्भेन सुद्धाजीवेन पस्सता ॥ ११ ॥

[ह्रीमता च दुर्जीवितं नित्यं शुचिगवेषिणा ।

अलीनेनाऽप्रगलभेन शुद्धाजीवेन पश्यता ॥ ११ ॥ लज्जावान्, नित्य पवित्रता की खोज करने वाला, आलस्य-विहीन, मित-भाषी, शुद्ध जीविका वाले, ज्ञानी पुरुष का जीवन कठिनाई से बीतता है ॥११॥

२४६—यो पाणमतिपातेति मुसावादं च भासति । लोके अदिन्नं आदियति परदारं च गच्छति ॥ १२ ॥

[यः प्राणमतिपातयति मृषावादन्व भाषते ।

. लोकेऽदमादत्ते परदारांश्च गच्छति ॥ १२ ॥]

जो प्राणियों को हिंसा करता है, झूठ बोलता है, लोक में न दी गई वस्तु को ले लेता है, तथा परस्त्रीगमन करता है ॥१२॥ १४७—सुरामेरयपानं न यो नरो अनुयुञ्जति ।

इधेवमेसो लोकस्मि मूलं खणति अत्तनो ॥ १३॥

[सुरामैरेयपानव्य यो नरोऽनुयुनिक्त । इहैवमेष लोके मूलं खनत्यात्मनः ॥ १३ ॥]

जो मनुष्य मद्यपान में लग्न होता है, वह यहीं लोक में अपनी जड़ को

बोदता है।। १३।।

रे४८—एवं भो पुरिस जानाहि पापधम्मा असञ्जता । मा तं लोभो अधम्मो च चिरं दुःखाय रन्धयुं ॥ १४ ॥ [एवं भो पुरुष ! जानीहि पापधर्मा असंयताः । मा त्वां लोभाऽधर्मश्च चिरं दुःखाय रन्धतु ॥ १४ ॥] हे पुरुष ! संयम रहित लोग इस प्रकार पाप करनेवाले होते हैं—यह जान लो । तुम्हें लोम और अधर्म चिरकाल तक दुःख में न जलाते रहें ।। १४॥

जेतवन

तिस्सदहर

२४९—ददाति वे यथासद्धं यथापसादनं जनो। तत्थ यो मङ्कु भवति परेसं पानभोजने। न सो दिवा वा रित्त वा समाधि अधिगच्छति॥ १५॥

[ददाति वै यथाश्रद्धं यथा प्रसादनं जनः। तत्र यो मूको भवति परेषां पानभोजने। न स दिवा वा रात्रौ वा समाधिमधिगच्छति॥ १५॥]

मनुष्य अपनी श्रद्धा और प्रसन्तता के अनुसार दान देता है। वहाँ जो दूसरों के खान पान में मूक बना रहता है, वह दिन या रात कभी भी शालि को प्राप्त नहीं करता।। १५।।

२५०---यस्स चेतं समुच्छिन्नं मूलघच्चं समूहतं। स वे दिवा वा रित्तं वा समाधि अधिगच्छिति ॥ १६॥ [यस्य चैतत् समुच्छिन्नं मूलघात्यं समुद्धतम्। स वे दिवा वा रात्रौ वा समाधिमधिगच्छिति ॥ १६॥]

और जिसके यह विचार नष्ट हो गए हैं तथा जड़ से उलाड़ दिए गये हैं, वह दिन में या रात में शान्ति को प्राप्त करता है।। १६॥

जेतवन

पञ्च उपासक

२५१—नित्थ रागसमो अग्गि नित्थ दोससमो गहो । नित्य मोहसमं जालं नित्थ तण्हासमा नदी ॥ १७ ॥ [नास्ति रागसमोऽग्निः नास्ति द्वेषसमो ग्रहः । नास्ति मोहसमं जालं नास्ति तृष्णासमा नदी ॥ १७ ॥]

राग के समान अग्नि नहीं है, द्वेष के समान ग्रह नहीं है, मोह के समान जाल नहीं है और तृष्णा के समान नदी नहीं है।। १७।।

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—तत्थ यो च मङ्कु होति । सिंहलदेशीय पाठान्तर—तत्थ यो मङ्कुभावं वा । नालन्दा संस्करण घृत सिंहलदेशीय पाठान्तर तस्य चे मङ्कु यो होति। स्यामदेशीय पाठान्तर तत्थ यो मंकुतो होति।

जातियावन [भिद्यनगर]

मेण्डकसेट्रि

भारतमार पुरस्सं वज्जमञ्जेसं अत्तनो पन दुद्दसं।
परेसं सो हि वज्जानि ओपुणाति यथा भूसं।
अत्तनो पन छादेति कलि वा कितवा सठो॥१८॥
[सुदर्शं वद्यमन्येषाम् आत्मनः पुनर्दुदंशम्।
परेषां स हि वद्यानि अवपुनाति यथा बुसम्।
आत्मनः पुनः छादयति कलिमिव कितवात् शठः॥१८॥]

दूसरों के दोष देखना सरल है, किन्तु अपने दोष देखना कठिन है। वह दूसरों के दोषों को भूसा की तरह फैलाता है, परन्तु अपने दोषों को वैसे हीं हुपाता रहता है जैसे शठ जुआरी के पांसे को छुपाता है।। १८।।

जेतवन

उज्झानसञ्जि थेर

२५३—परवज्जानुपस्सिस्स निच्चं उज्झानसञ्ज्ञिनो । आसवा तस्स वड्ढन्ति आरा सो आसवक्खया ॥ १९ ॥ [परवद्याऽनुपश्यतो नित्यमुद्ध्यानसङ्गिनः । आसवास्तस्य वर्द्धन्ते आरात् स आसवक्षयात् ॥ १९ ॥]

दूसरों के दोषों को देखनेवाले और सदैव दूसरों से चिढ़ने वाले मनुष्य के जित के मैल बढ़ जाते हैं। वह चित्त के मैलों के विनाश से दूर हटा हुआ है।।१।।

कुसिनारा

सुभद्द परिब्बाजक

२५४—आकासेव पदं नित्थ समणो नित्थ बाहिरे।
पपञ्चाभिरता पजा निष्पपञ्चा तथागता॥२०॥
[आकाशे इव पदं नास्ति श्रमणो नास्ति बाह्यतः।

प्रपञ्चाभिरताः प्रजाः निष्प्रपञ्चास्तथागताः॥२०॥]

आकाश में मार्ग नहीं है, बाहर के कर्मों से मनुष्य श्रमण नहीं बनता। सामान्य प्रजाजन सांसारिक प्रपंचों में लगे हुए हैं, किन्तु तथागत बुद्ध इन

शञ्चों से दूर हैं।। २०।।

२५५—आकासेव पदं नित्थ समणो नित्थ बाहिरे। सङ्घारा सस्सता नित्थ, नित्थ बुद्धानिमञ्जितं॥ २१॥

१. ब्रह्मदेशोय पाठान्तर-अोपुनाति ।

[आकाशे इव पदं नास्ति श्रमणो नास्ति बाह्यतः। संस्काराः शाश्वता न सन्ति नास्ति बुद्धानामिङ्गितम्॥ २१॥] आकाश में मार्ग नहीं है, बाहर के कर्मों से मनुष्य श्रमण नहीं बनता। संस्कार सर्देव रहने वाले नहीं हैं और बुद्धों में अस्थिरता नहीं है ॥ २१॥

धम्मट्ठवग्गो एकूनवीसतिमो

[धर्मिष्ठवर्ग एकोनविंशः]

जेतवन

विनिच्छय महामत्त

२५६—न तेन होति धम्मट्ठो येनत्थं सहसा नये। यो च अत्थं अनत्थं च उभो निच्छेय्य पण्डितो ॥ १ ॥ [न तेन भवति धर्मिष्ठो येनाथँ सहसा नयेत् । यण्डार्थमनर्थंञ्च उभौ निश्चिनुयात् पण्डितः ॥ १ ॥]

जो मनुष्य एकाएक कोई कार्यं करता है, उससे वह धर्मात्मा नहीं हो जाता। जो अर्थं और अनर्थं दोनों का निश्चय करता है, वह पण्डित है।।१।।

२५७ असाहसेन धम्मेन समेन नयती परे। धम्मस्स गुत्तो मेधावी धम्मट्ठो ति पवुच्चति॥२॥ [असाहसेन धर्मेण समेन नयते परान्। धर्मस्य गुप्तो मेधावी धर्मिष्ठ इति प्रोच्यते॥२॥]

जो मनुष्य विचार पूर्वंक समान धर्मं से दूसरों का पथ प्रदर्शन करता है, जो धर्मं द्वारा रक्षित है तथा मेधावी है वह धर्मिष्ठ कहा जाता है। जेतवन छज्बिगिय भिक्खु

२५८ न तेन पण्डितो होति यावता बहु भासित । खेमी अवेरी अमयो पण्डितो ति पवुच्चित ॥ ३ ॥ िन तेन पण्डितो भवित यावता बहु भाषते । क्षेमी अवैरी अभयः पण्डित इति प्रोच्यते ॥ २ ॥]

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—साहसा। ऐसा प्रतीत होता है कि यहाँ साहसा' पाठ ही टीकाकार भदन्त बुद्धघोष का अभिप्रेत हैं क्योंकि प्रस्तुत स्थल के व्याख्यान में उन्होंने लिखा है—'…छन्दादिसु पितिट्ठितो साहसेन मुसावादेन विनिच्छेय्य'। टीका का यह पाठ सिहली संस्करण में भी उपलब्ध हैं। परवर्ती क्लोक में 'असाहसेन' पद भी ध्यान देने योग्य हैं।

इससे कोई पण्डित नहीं होता है कि वह बहुत बोलता है जो क्षेम चाहने वाला है, शत्रुता से रहित है और निर्मंग है-वह पण्डित कहा जाता है।।३॥ जेतवन

२५९ → न तावता धम्मधरो यावता बहु भासति। यो च अप्पं पि सुत्वान धम्मं कायेन पस्सति। स वे धम्मधरो होति यो धम्मं नप्पमज्जति॥४॥ [न तावता धर्मधरो यावता बहु भाषते।

यश्चाल्पमिप श्रुत्वा धर्मं कायेन पश्यति । स वैधर्मधरो भवति यो धर्मं (धर्मात्) न प्रमाद्यति ॥ ४॥

इतने से कोई धर्मंघर नहीं हो जाता कि वह बहुत बोलता है। जो थोड़ा मी सुन करके, शरीर के द्वारा धर्म का आचरण करता है, और जो धर्म में प्रमाद नहीं करता, वही धर्म घर होता है।। ४।।

जेतवन

लकुण्टकभहिय थेर

२६० — न तेन थेरो सो होति येनस्स फिलतं सिरो।
परिपक्को वयो तस्स मोघजिण्णो ति वुच्चित ॥ ५॥
[न तेन स्थविरः स भवति येनास्य पिलतं शिरः।
परिपक्वं वयस्तस्य मोघजोर्ण इत्युच्यते॥ ५॥]

इससे कोई स्थविर (वृद्ध) नहीं होता कि उस का सिर सफेद हो गया है (उस के सिर के बाल पक गए हैं)। उस की आयु परिपक्त हो गई है, पर वह व्यर्थ का वृद्ध कहा जाता है।। ५।।

२६१ — यम्हि सच्चं च धम्मो च अहिंसा सञ्ज्ञमो दमो।

स वे वन्तमलो घीरो थेरो इति पवुच्चित ॥ ६॥ [यस्मिन् सत्यञ्च धर्मश्चाहिसा संयमो दमः। स वे वान्तमलो धीरः स्थिवर इति प्रोच्यते॥ ६॥]

- १. सिंहलदेशीय पाठ में 'सो' यह पद नहीं है लेकिन छन्द की दृष्टि से 'सो' रहना ही अधिक समीचीन है।
 - २. ब्रह्मदेशीय (छट्टसंगायन संस्करण धृत) पाठान्तर—संयमो ।

३. यहाँ 'थेरो इति' की जगह स्यामदेशीय पाठान्तर 'सो थेरो ति' अधिक समीचीन प्रतीत होता है।

जिसमें सत्य, धर्म, अहिंसा, संयम तथा दम है, वही मैल से रहित, धैर्य-शकी तथा स्थविर कहा जाता है।। ६।।

क्षेतवन सम्बहुल भिक्खु _{१६}२—न वाक्करणमत्तेन वण्णपोक्खरताय वा।

साधुरूपो नरो होति इस्सुको मच्छरी सठो॥७॥ िन वाक्करणमात्रेण वर्णपुष्करतया वा।

साधुरूपो नरो भवति ईर्ष्युको मत्सरो शठः ॥ ७ ॥]

केवल वक्ता होने के कारण अथवा वर्ण के सौन्दर्य के कारण, ईर्ष्यालु, मस्सरयुक्त तथा शठ मनुष्य साधु रूप नहीं हो जाता ।। ७।।

२६३ - यस्स चेतं समुच्छिन्नं मूलघच्चं समूहत।

स वन्तदोसो मेघावी साधुरूपो ति वुच्चिति ॥ ८॥

[यस्य चैतत् समुच्छिन्नं मूलघात्यं समूहितम् ।

स वान्तदोषो मेधावी साधुरूप इत्युच्यते ॥ ८॥]

जिसके ये दोष नष्ट हो गए हैं तथा जड़ से उखड़ गए हैं, वह दोषरहित मेधावी मनुष्य ही साधुरूप कहा जाता है।। ८।।

सावत्थी ।

हत्थक

१६४--न मुण्डकेन समणो अब्बतो अलिकं भण।

इच्छालोभसमापन्नो समणो कि भविस्सति ॥ ९॥

[न मुण्डकेन श्रमणो अव्रतोऽलीकं भणन्।

इच्छालोभसमापन्नः श्रमणः कि भविष्यति ॥ ९ ॥]

वृत रहित रहने वाला तथा झूठ बोलने वाला मनुष्य केवल मुण्डन करा लेने से श्रमण नहीं हो जाता। इच्छा तथा लोग से मरा हुआ मनुष्य श्रमण कैसे वनेगा।। ९।।

२६५ — यो च समेति पापानि अणुं थूलानि सब्वसो।
समितत्ता हि पापानं समणो ति पवुच्चति।। १०॥
[यश्च शमयति पापानि अणुस्थूलानि सर्वशः।
शमितत्वाद्धि पापानां श्रमण इति प्रोच्यते॥ १०॥

शो सो सो स्वार करता है, पापों के शम

जो छोटे और बड़े पापों को सर्वथा शमन करता है, पापों के शमन होने के कारण ही वह श्रमण कहलाता है ॥ १०॥

१. धम्मपदट्ठकथा के सिहलदेशीय पाठ के अनुसार-जेतवन।

जेतवन अञ्जतर ब्राह्मण २६६ — न तेन भिक्खु सो होति यावता भिक्खते परे। विस्सं धम्मं समादाय भिक्खु होति न तावता ॥ ११ ॥ [न तावता भिक्षुभविति यावता भिक्षते परान्। विश्वं धर्मं समादाय भिक्षुर्भवति न तावता ॥ ११ ॥] इतने से कोई मिक्षु नहीं हो जाता कि वह दूसरों से मिक्षा माँगता है। समस्त धर्मों को ग्रहण करके वह मनुष्य मिक्षु नहीं होता है।। ११।। २६७ — योध पुञ्जं च पापं च बाहेत्वा ब्रह्मचरियवा । सङ्खाय लोके चरति स वे भिक्खू ति वुच्चति ॥ १२॥ [य इह पुण्यञ्च पापञ्च वाहियत्वा ब्रह्मचर्यवान् । संख्यया लोके चरित स वै भिक्षुरित्युच्यते ॥ १२ ॥] जो यहाँ पुण्य और पाप का परित्याग करके, ब्रह्मचारी रहता हुआ, ज्ञान मार्ग से लोक में विचरता है वह मिक्षु कहा जाता है ॥ १२ ॥ जेतवन तित्थिय २६८-- न मोनेन मुनी होति मूळ्हरूपो अविद्दसु । यो च तुलं व पग्गय्ह वरमादाय पण्डितो ॥ १३ ॥ [न मौनेन मुनिभंवति मूढरूपोऽविद्वान्। यश्च तुलामिव प्रगृह्य वरमोदाय पण्डितः ॥ १३ ॥] जो मनुष्य मूर्खं और अविद्वान है वह केवल मौन घारण करने से मुनि नहीं हो जाता । जो मनुष्य तुला के समान ग्रहण करके (अच्छे बुरे को तौलता है) (तथा) अच्छे को ग्रहण करता है, वह पण्डित है ॥ १३ ॥ २६९--पापानि परिवज्जेति सं मुनी तेन सो मुनी। यो मुनाति उभो लोके मुनी तेन पवुच्चिति॥ १४॥ [पापानि परिवर्जयित स मुनिस्तेन स मुनि:। यो मनुते उभौ लोकौ मुनिस्तेन प्रोच्यते॥१४॥] जो पापों का परित्याग करता है, वह मुनि है, और इसीलिए वह मुनि है। जो दोनों लोकों का मनन करता हैं, वह मुनि कहा जाता हैं ।। १४ ।। जेतवन अरिय बालिसिक २७० — न तेन अरियो होति येन पाणानि हिंसति। अहिंसा सञ्जपाणानं अरियो ति पवुच्चिति ॥ १५ ॥

[न तेनार्यो भवति येन प्राणान् हिनस्ति । अहिंसा सर्वप्राणानामार्यं इति प्रोच्यते ॥ १५ ॥]

इससे कोई मनुष्य आयं नहीं होता कि वह प्राणियों की हिंसा करता है। इब प्राणियों की अहिंसा की वृत्ति रखने वाला मनुष्य आयं कहा जाता है।।१५॥ सम्बहुल सीलादिसम्पन्न भिक्खु

२७१—न सीलब्बतमत्तेन बाहुसच्चेन वा पन। अथवा समाधिलाभेन विवित्तसयनेन वा॥१६॥ [न शीलव्रतमात्रेण बाहुश्रुत्येन वापुनः। अथवा समाधिलाभेन विविक्तशयनेन वा॥१६॥]

केवल सदाचार और व्रत घारण करने से, सत्यवादिता, समाधिलाम

अपूर्वा एकान्त में शयन करने से " ।। १६॥

२७२--फुसामि नेक्खम्मसुखं अपुथुज्जनसेवितं । भिक्खु विस्सासमापादि अप्पत्तो आसवक्खयं ॥ १७ ॥ [स्पृशामि नैष्कर्म्यसुखमपृथग्जनसेवितम् ।

भिक्षो विश्वासं मा पादीः अप्राप्य आस्रवक्षयम् ॥ १७ ॥]

मैं अपृथाजनों से सेवित (जिसे कम लोग प्राप्त कर पाते हैं) नैष्कम्यैं मुख का अनुमव करता हूँ। हे मिक्षु, जब तक चित्त के मैल का विनाश न हो जावे, तब तक विश्वास मत करो ॥ १७ ॥

मगवग्गो वीसतिमो

(मार्गवग्गो विंशः)

जेतवन

पञ्चसत भिवल्

२७३—मग्गानट्ठिङ्गिको सेट्ठो सच्चानं चतुरो पदा। विरागो सेट्ठो धम्मानं द्विपदानं च चक्खुमा ॥ १ ॥ मार्गाणामष्टांगिकः श्रेष्ठः सत्यानां चत्वारि पदानि । विरागः श्रेष्ठो धर्माणां द्विपदानां च चक्षुष्मान् ॥ १ ॥] मार्गों में अधाङ्गिक मार्ग श्रेष्ठ है, सत्यों में चार पद श्रेष्ठ हैं, धर्मों में वैराग्य श्रेष्ठ है और मनुष्यों में नेत्रधारी (ज्ञानवान्) श्रेष्ठ है।। १।। २७४-एसो व' मग्गो नत्थञ्जो दस्सनस्स विसुद्धिया । एतं हि^२ तुम्हे पटिपज्जथ मारस्सेतं पमोहनं ॥ २ ॥ [एष एव मार्गी नास्त्यन्यो दर्शनस्य विशुद्धये। एतं हि यूयं प्रतिपद्यध्वं मारस्यैतत् प्रमोहनम् ॥ २ ॥] यही वह मार्ग है। दशैन की विशुद्धि के लिए दूसरा नहीं है। तुम इसी पर चलो । यह मार को मोहित करने वाला है ॥ २ ॥ २७५ — एतं हि³ तुम्हे पटिपन्ना दुक्खस्सन्तं करिस्सथ । अक्खातो व र मया मग्गो अञ्जाय सल्लसन्थनं ॥ ३॥ [एतं हि यूयं प्रतिपन्ना दुःखस्यान्तं करिष्यथ । आख्यातो वै मया मार्ग आज्ञाय शल्यसंस्थानम् ॥ ३ ॥]

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-एसेव।

२. ब्रह्मदेशीय (छट्टसंगायन संस्करण धृत) पाठान्तर—एतव्हि ।

३. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—एतञ्हि ।

४. सिहलदेशीय पाठान्तर—वे।

५. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—सल्लकन्तनं । नालन्दा संस्करण के सिंहली पाठान्तर में 'सल्लकन्थनं' उद्घृत है किन्तु 'सेववितरणे विकवेष्ट सीरीज' से प्रकाशित अट्ठकथा पुस्तक में 'सल्लसन्थनं' पाठ ही मुद्रित है ।

इस मार्ग पर चलकर तुम दुःखों का अन्त कर लोगे। दुःखों के विनाश को करके, मैंने इस मार्ग का उपदेश दिया है ॥ ३ ॥ ्र-तुम्हेहि किच्चमातप्पं अक्खातारो तथागता । पटिपन्ना पमोक्ख्नित झायिनो मारबन्धना ॥ ४॥ [युष्माभिः कार्यमातप्यमार्ख्यातारस्तथागताः । । प्रतिप्रत्नाः प्रमोक्ष्यन्ते घ्यायिनो मारबन्धनात् ॥ ४ ॥] तुम्हें तपस्या करना है । तथागतों का कार्य तो उपदेश करना है । मार्ग पर ले बाले तथा व्यान करने वाले मार के बन्धन से मुक्त हो जावेंगे।। ४।। पञ्चसत भिक्ख 🚜 –सब्बे संखारा अनिच्चा ति यदा पञ्जाय पस्सति। अथ निब्बिन्दती दुक्खे एस मग्गो विसुद्धिया ॥ ५॥ [सर्वे संस्कारा अनित्या इति यदा प्रज्ञया प्रथित । अय निर्विन्दति दुःखानि एष मार्गो विशुद्धये॥५॥] सब बनी हुई वस्तुएँ अनित्य हैं—इस तरह जब प्रज्ञा से मनुष्य देखता है वह दृ: खों से विरिक्त को प्राप्त होता है। यही मार्ग विशुद्धि का है।। ५।। सब्बे संखारा दुक्खा ति यदा पञ्जाय पस्सित । अथ निब्बन्दती दुनखे एष मग्गो विसुद्धिया।। ६॥ [सर्वे संस्कारा दुःखा इति यदा प्रज्ञया पश्यित। अथ निविन्दति दुःखानि एष मार्गो विशुद्धये।। ६॥] सब बनी हुई वस्तुएँ दु:खमय हैं इस प्रकार जब प्रज्ञा से मनुष्य देखता है वह दुःखों से विरक्ति को प्राप्त होता है। यही मार्ग विशुद्धि का है।। ६।। अ-सब्बे धम्मा अनत्ता ति यदा पञ्जाय पस्ति। अथ निब्बिन्दती दुक्खे एस मग्गो वसुद्धिया॥ ७॥ [सर्वे धर्मा अनात्मान इति यदा प्रज्ञया पश्यति । अथ निविन्दति दुःखानि एष मार्गो विशुद्धये ॥ ७ ॥] सब धर्म झूठ हैं —इस प्रकार जब प्रज्ञा से मनुष्य देखता है, तब वह दुःखों विरिक्ति को प्राप्त होता है। यही मार्ग विशुद्धि का है।। ७।। पधान कम्मिक तिस्स थेर उट्टानकालिम्ह अनुद्वहानो युवा बली आलसियं उपेतो।

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—निब्बन्दति ।

१० घ०

संसन्नसंकप्पमनो कुसीतो पञ्जाय मर्ग्ग अलसो न विन्दति ॥ ८॥

[उत्थानकाले अनुत्तिष्ठन् युवा बली आलस्यमुपेतः।

संसन्नसंकल्पमनाः क्सीदः

प्रज्ञाया मार्गेमलसो न विन्दति ॥ ८ ॥]

उठने के समय जो उठता नहीं है, युवा तथा बलवान होकर भी आलस्य से युक्त है, जिसके संकल्प और मन निर्बंख हैं, ऐसा दीर्घसूत्री और आलसी आदमी प्रज्ञा के मार्ग को प्राप्त नहीं करता ॥ ८॥

वेळुवन

सुकर पेत

२८१ - वाचानुरक्खी मनसा सुसंवुतो

कायेन च अकुसलं न भ कियरा।

एते तयो कम्मपथे विसोधये

आराधये मग्गमिसिप्पवेदितं ॥ ९ ॥

[वाचानुरक्षो मनसा सुसंवृतः

कायेन चाकुशलं न कुर्यात्।।

एतान् त्रीन् कर्मपथान् विशोधयेत्

आराधयेन्मार्गमृषिप्रवेदितम् ॥ ९॥]

वाणी की रक्षा करने वाला, मन से संयमी बने और शरीर से बुरा कार्य न करे। इन तीन कर्मपथों को शुद्धि करे और ऋषियों के बतलाए हुए मार्ग का सेवन करे। ९।।

जेतवन

पोठिल थेर

२८२—योगा वे जायती भूरि अयोगा भूरिसंखयो।
ऐतं द्वेधापथं जत्वा भवाय विभवाय च।
तथात्तानं निवेसेय्य यथा भूरि पवड्ढति॥ १०॥
[योगात् वै जायते भूरि अयोगाद् भूरिसंक्षयः।
एतं द्वेधापथं ज्ञात्वा भवाय विभवाय च।
तथाऽऽत्मानं निवेशयेद् यथा भूरि प्रवर्धते॥ १०॥]

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—नाकुसलं

योगाम्यास से ज्ञान उत्पन्न होता है। योगाम्यास न करने से ज्ञान का य होता है। लाम और हानि के इन दो प्रकार के मार्गों को जान कर अपने हो इस प्रकार लगावे जिससे कि ज्ञान की वृद्धि होवे।। १०।।

सम्बहुल भिक्ख तिवन १८३-वनं छिन्दथ मा रुक्खं वनतो जायते भयं।

छेत्वा वनं च वनथं च निब्बना होथ भिक्खवो ॥ ११ ॥

[वनं छिन्छि मा वृक्षं वनतो जायते भयम्।

छित्वा वनञ्च वनथञ्च निर्वना भवत भिक्षवः॥ ११ ॥

बन को (वासनाओं के वन को) काटो, वृक्ष को नहीं। वन से मय अन्न होता है। वन तथा झाड़ी को काटकर हे मिक्षुओ ! तुम वनरहित बासनारहित) हो आओ।। ११।।

४-याव^९ हि वनथो न छिज्जित

अणुमत्तो पि नरस्स नारिस्।

ताव सो पटिबद्धमनो वे

वच्छो खीरपको व मातरि ॥ १२॥

यावद्धि वनथो न छिद्यते

अणुमात्रोऽपि नरस्य नारीषु।

प्रतिबद्धमना वै तावत् सः

वत्सः क्षीरपक इव मातरि ॥ १२ ॥]

जब तक मनुष्य की स्त्रियों में अणुमात्र भी कामना रहती है और काटी री जाती, तब तक दूध पीने वाला बछड़ा जैसे माता में आबद रहता है, वैसे उस का मन बँधा रहता है।। १२।।

तवन सुवण्णकारपुत्त थेर (सारिपुत्तथेरस्स सद्धिविहारिको) ५—उच्छिन्द^२ सिनेहमत्तनो³ कुमुदं सारदिकं व पाणिना ।

सन्तिमग्गमेव ब्रूहय निब्बानं सुगतेन देसितं । १३ ॥

रै. सिंहलदेशीय पाठान्तर —यावं।

२. नालन्दा संस्करण धृत पाठ—उच्छिन्न (यह पाठ टीकाकार के अमि-नहीं प्रतीत होता है)।

नालन्दा संस्करण धृत सिंहलदेशीय पाठान्तर—स्नेहमत्तनो ।

[उच्छिन्धि स्नेहमात्मनः कुमुदं शारिदकिमिव पाणिना। शान्तिमार्गमेव बृहय निर्वाणं सुगतेन देशितम्॥ १३॥] जिस प्रकार हाथ से शरद ऋतु के कुमुद को काट डालते हैं, उसी प्रकार अपने प्रति उपस्थित स्नेह को काट दो। शान्ति के मार्गं पर चेलो। निर्वाण सुगत के द्वारा बतलाया गया है॥ १३॥

जेतवन

महाधनवाणिज

२८६—इध वस्सं विसस्सामि इध हेमन्तिगिम्हिसु। इति बालो विचिन्तेति अन्तरायं न बुज्झिति॥१४॥ [इह वर्षासु विसष्यामि इह हेमन्तग्रीष्मयोः। इति बालो विचिन्तयित अन्तरायं न बुध्यते॥१४॥]

यहाँ वर्षा ऋतु में निवास करूँगा, यहाँ हेमन्त और ग्रीष्म ऋतु में निवास करूँगा। मूर्खं इस प्रकार सोचता है और विघ्नों को नहीं जानता ॥ १४॥ जेतवन

२८७—तं पुत्तपसुसंमत्तं व्यासत्तमनसं नरं। सुत्तं गामं महोघो व मच्चु आदाय गच्छति ॥ १५॥ [तं पुत्रपशुसम्मतं व्यासक्तमनसं नरं। सुप्तं ग्रामं महौध इव मृत्युरादाय गच्छति ॥ १५॥]

जिस प्रकार सोये हुए गाँव को बड़ा जलप्रवाह बहाकर ले जाता है, उसी प्रकार पुत्र तथा पशुओं में लिस तथा आसक्त मन वाले मनुष्य को मृत्यु लेकर चली जाती है।। १५।।

जेतवन

पटाचार

२८८—न सन्ति पुत्ता ताणाय न पिता न पि वान्धवा । अन्तकेनाधिपन्नस्स नित्य जातीसु ताणता ॥ १६ ॥ [न सन्ति पुत्रास्त्राणाय न पिता नाऽपि बान्धवाः । अन्तकेनाधिपन्नस्य नास्ति ज्ञातिषु त्राणता ॥ १६ ॥]

मृत्यु से पकड़े गये मनुष्य की रक्षा के लिए न पुत्र हैं, न पिता है और व बन्धुगण हैं। जातिवालों में मी रक्षा नहीं हो सकती ।। १६ ।।

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-नापि।

२. सिंहलदेशीय पाठान्तर--- नातिसु ।

्रि-एतमत्थवसं जत्वा पण्डितो सीलसंवृतो।

तिब्बानगमनं मग्गं खिप्पमेव विसोधये॥१७॥

[एतमर्थवशं ज्ञात्वा पण्डितः शोलसंवृतः।

निर्वाणगमनं मार्गं क्षिप्रमेव विशोधयेत्॥१७॥]

इस बात का जानकर पण्डित और शोलवान् मनुष्य शोध्र ही निर्वाण की

क्षेर जाने वाले मार्गं को साफ करे॥१७॥

पिकण्णकवग्गो एकवीसितमो

[प्रकीर्णकवर्ग एकविशः]

वेळुवन (विषय) अत्तनो पुब्वकम्म २९०—मत्तासुखपरिच्चागा पस्से चे विपुलं सुखं। चजे मत्तासुखं धीरो सम्पस्सं विपुलं सुखं ॥ १ ॥ [मात्रासुखपरित्यागात् पश्येच्चेत् विपुलं सुखम् । त्यजेन्मात्रासुखं धीरः सम्पश्यन् विपुरुं सुखम् ॥ १ ॥] यदि मनुष्य थोड़े से सुख के परित्याग से विपुरु सुख की प्राप्ति को देखें, तो वह धैर्यशाली मनुष्य विपुल सुख को देखते हुए थोड़े से सुख का परित्या। कर दे॥ १॥ जेतवन एक कुक्कुटअण्डखादी २९१—परदुक्खूपधानेन अत्तनो सुखमिच्छति । वेरसँसग्गसंसट्ठो वेरा सो न परिमुच्चति ॥ २ ॥ [परदुः खोपदानेन आत्मनः सुखमिच्छति। वैरसंसर्गसंसकः वैरात् न स प्रमुच्यते ॥ २ ॥] दूसरों को दुःख देने से जो मनुष्य अपने सुख की इच्छा करता है, वैर के संसर्ग में बड़ा हुआ यह वैर से नहीं छूटता। जातियावन भद्दियभिक्षु २९२—यं हि किच्चं अपविद्धं े अकिच्चं पन करीयति ^२। पमत्तानं तेसं वड्ढन्ति आसवा।। ३।। उन्नळानं³ [यद्धि कृत्यमपिवद्धं, अकृत्यं पुनः करोति । उन्मलानां प्रमत्तानां तेषां वर्धन्ते आस्रवाः ॥ ३ ॥]

१ — सिंहलदेशीय पाठान्तर — तदपविद्धं ।

३ — सिंहलदेशीय पाठान्तर — उन्नलानं ।

२-- सिहलदेशीय तथा स्यामदेशीय पाठान्तर-कयिरति ।

जो कर्तव्य है, उसे छोड़ देते हैं तथा अकर्तव्य को करते हैं, ऐसे बढ़े हुए कि तथा प्रमत्त लोगों के आस्रव बढ़ जाते हैं।। ३॥

ह बाल तथा प्रमास कार्या पा जावप पढ़ जात हु ।। इ ।।

११३—येसं च सुसमारद्धा निच्च कायगता सित ।

अिकच्चं ते न सेवन्ति किच्चे सातच्चकारिनो ।

सतानं सम्पजानानं अत्थं गच्छित आसवा ।। ३ ।।

[येषाञ्च सुसमारब्धा नित्यं कायगता स्मृतिः ।

अक्तत्यं ते न सेवन्ते कृत्ये सातत्यकारिणः ।

सतां संप्रजानानाम् अस्त गच्छन्त्यास्रवाः ।। ४ ॥]

परन्तु जिनकी स्मृति शरीर के प्रति सर्दैव बनी रहती है, जो अकर्तंच्य को हीं करते तथा सर्दैव कर्तंच्य को करने वाले होते हैं, ऐसे स्मृतिमान् और सचेत लुखों के आस्रव अस्त हो जाते हैं।। ४।।

न्नेतवन लकुण्टक् भिद्य थेर

१४—मातरं पितरं हन्त्वा राजानो द्वेच खित्तये। रट्ठ सानुचरं हन्त्वा अनीघो याति ब्राह्मणो ॥ ५ ॥ [मातरं पितरं हत्वा राजानौ द्वौ च क्षत्रियौ। राष्ट्रं सानुचरं हत्वाऽनघो याति ब्राह्मणः॥ ५ ॥]

माता-पिता को, दो क्षत्रिय राजाओं को और प्रजा सहित राष्ट्र को मारकर गह्मण निष्पाप होकर जाता है ।। ५ ।।

१५—मातरं पितरं हन्त्वा राजानो द्वेच सोत्थिये। वेय्यग्धपञ्चमं हन्त्वा अनीघो याति ब्राह्मणो॥६॥

[मातरं पितरं हत्वा राजानौ द्वौ च श्रोत्रियौ । ैव्याघ्रञ्च पंचमं हत्वाऽनघो याति ब्राह्मणः ॥ ६ ॥]

माता-पिता को, दो श्रोत्रिय राजाओं को और पाँचवे व्याघ्न को मारकर ^{गह्मण} निष्पाप होकर जाता है।। ६॥

त्तवन दारुसाकटिकस्स पुत्ती

स्प्यबुद्धं पबुज्झन्ति सदा गोतमसावका। येसं दिवा च रत्तो च निच्चं बुद्धगता सति ॥ ७ ॥

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर — वेयग्घं

[सुप्रबुद्धाः प्रबुध्यन्ते सदा गौतमश्रावकाः। येषां दिवा च रात्रौ च नित्यं बुद्धगता स्मृतिः॥ ७॥]

जिनकी स्मृति दिन रात बुद्धविषयक बनी रहती है, वे गौतम के शिष्य सदैव प्रबुद्ध होकर रहते हैं।। ७।।

२९७— सुष्पबुद्धं पबुष्झन्ति सदा गोतमसावका। येसं दिवा च रत्तो च निच्चं धम्मगता सति ॥ ८॥ [सुप्रबुद्धाः प्रबुध्यन्ते सदा गौतमश्रावकाः।

येषां दिवा च रात्रौ च नित्यं धर्मगता स्मृतिः ॥ ८॥]

जिनकी स्मृति दिन-रात धर्मविषयक बनी रहती है, वे गौतम के शिष्य सदैव प्रबुद्ध होकर रहते हैं। ८॥

२९८ सुप्पबुद्धं पबुज्झन्ति सदा गोतमसावका।
येसं दिवा च रत्तो च निच्चं संघगता सित ॥ ९॥
[सुप्रबुद्धाः प्रबुध्यन्ते सदा गौतमश्रावकाः।

येषां दिवा च रात्रौ च नित्यं सङ्घगता स्मृतिः ॥ ९ ॥

जिनकी स्मृति दिन-रात संघविषयक बनी रहती है, वे गौतम के शिष्य सदैव प्रबुद्ध होकर रहते हैं।। ९।।

२९९ — सुप्पबुद्धं पबुज्झन्ति सदा गोतमसावका।
येसं दिवा च रत्तो च निच्चं कायगता सित ॥ १० ॥
[सुप्रबुद्धाः प्रबुध्यन्ते सदा गौतमश्रावकाः।

[सुप्रबुद्धाः प्रबुध्यन्ते सदा गौतमश्रावकाः। येषां दिवा च रात्रौ च नित्यं कायगता स्मृतिः।। १०॥]

जिनको स्मृति दिन-रात शरीरविषयक बनी रहती है, वे गौतम के शिष्य सदैव प्रवृद्ध होकर रहते हैं।। १०।।

३०० - सुप्पबुद्धं पबुज्झन्ति सदा गोतमसावका।

येसं दिवा च रत्तो च अहिंसाय रतो मनो ॥ ११ ॥

[सुप्रबुद्धाः प्रबुध्यन्ते सदा गौतमश्रावकाः। येषां दिवा च रात्रौ च अहिंसायां रतं मनः॥ ११॥

जिनका मन दिन-रात अहिंसा में रत रहता है, वे गौतम के शिष्य ^{सर्देव} प्रबुद्ध होकर रहते हैं ।। ११ ।।

३०१ — सुप्पबुद्धं पबुज्झन्ति सदा गोतमसावका। येसं दिवा च रत्तो च भावनाय रतो मनो ॥ १२॥ [सुप्रबुद्धाः प्रबुध्यन्ते सदा गौतमश्रावकाः। येषां दिवा च रात्रौ च भावनायां रतं मनः॥१२॥

जिनका मन दिन-रात भावना में रत रहता है, वे गौतम के शिष्य सदैव प्रबृद्ध होकर रहते हैं।। १२।।

महावन (वेसाली)

अञ्जतर विज्जपुत्तक भिक्खु

३०२ – दुप्पब्बज्जं दुरिभरमं दुरावासा धरा दुखा।

दुक्खो समानसंवासो दुक्खानुपतितद्धगू। तस्मा न चद्धगू सिया न च दुक्खानुपतितो सिया ॥ १३॥

[दुष्प्रव्रज्यं दुरिभरामं दुरावासं गृहं दुःखम् । दुःखोऽसमानसंवासो दुःखानुपितताऽध्वगः ।

तस्मान्न चाध्वगः स्यान्न च दुःखानुपतितः स्यात्।। १३॥]

संसार से संन्यस्त होना कठिन है, न रहने योग्य घर में निवास करना मी दु:खदायी है। असमान लोगों के साथ रहना दु:खद है। मार्ग में गिरना दु:खद है। इसलिए मार्ग का चलने वाला न बने और न दु:ख में गिरे।। १३।। जैतवन

३०३—सद्धो सीलेन सम्पन्नो यसोभोगसमप्पितो। यं यं पदेसं भजित तत्थ तत्थेव पूजितो॥१४॥ [श्रद्धा शीलेन सम्पन्नो यशोभोगसमपितः। यं यं प्रदेशं भजते तत्र तत्रैव पूजितः॥१४॥]

श्रद्धा और शील से सम्पन्न तथा यश और मोग से युक्त मनुष्य जिस जिस देश में जाता है, वहीं वहीं पूजित होता है ॥ १४ ॥

जेतवन

अनाथपिण्डिकस्स धीता

२०४--दूरे सन्तो पकासेन्ति हिमवन्तो व पब्बतो। असन्तेत्थ न दिस्सन्ति रित्त खित्ता यथा सरा॥१५॥ [दूरे सन्तः प्रकाशन्ते हिमवन्त इव पर्वताः। असन्तोऽत्र न दृश्यन्ते रात्रि क्षिप्ता यथा शराः॥१५॥]

सन्त लोग बर्फीले पर्वतों के समान दूर से ही प्रकाशित होते हैं। असन्त होन रात्रि में फेंके हुए बाणों के समान समीप में भी दिखाई नहीं देते ।।१५॥ जेतवन

एकविहारिक थेर

३०५ — एकासनं एकसेय्यं एको चरमतिन्दतो।
एको दमयमत्तानं वनन्ते रिमतो सिया॥ १६॥
[एकासनम् एकशय्यम् एकश्चरन्नतिन्द्रतः।
एको दमयन्नात्मानं वनान्ते रतः स्यात्॥ १६॥]

एक ही आसन रखने वाला, एक ही शय्या पर सोने वाला, अकेला ही विचरण करने वाला, आलस्य रहित होकर अपना दमन करता हुआ वन में रमण करे 11 १६॥

निरयवग्गो वावीसतिमो

[निरयवर्गो द्वाविशः]

_{वेतवन} ३०६−-अभूतवादो निरयं उपेति सुन्दरो परिव्बाजिका

यो वा पि कत्वा न करोमी चाह।

उभो पि ते पेच्च समा भवन्ति

निहीनकम्मा मनुजा परत्थ ॥ १ ॥

[अभूतवादी निरयमुपेति

यो वाऽपि कृत्वा न करोमि चाह।

उभावपि तौ प्रेत्य समा भवन्ति

निहीनकर्माणः मनुजाः

परत्र ॥ १ ॥]

असत्य बोलने वाला मनुष्य नरक में जाता है और वह मी नरक में जाता है जो करके मी कहता है कि मैं नहीं करता। दोनों ही प्रकार के नीच कर्म करने वाले मनुष्य मरकर समान हो जाते हैं।। १।।

वेळुवन

दुच्चरितफलानुभावपीळितसत्त

२०७--कासावकण्ठा बहवो पापधम्मा असञ्जता।

पापा पापेहि कम्मेहि निरयं ते उपपज्जरे॥२॥

[काषायकण्ठा बहवः पापधर्मा असंयताः ।

पापाः पापैः कर्मभिनिरयं ते उपपेदिरे ॥ २ ॥]

कण्ठ में कषाय वस्त्र डालने वाले बहुत से पापी और असंयत होते हैं।

वे पापी पाप कर्मों से नरक में पहुँचते हैं।। २।।

महावन (वेसाली)

३०८—सेय्यो अयोगुलो³ भुत्तो तत्तो अग्गिसिखूपमो।

१. सिंहलदेशीय।पाठान्तर — चा ।

२. नालन्दासंस्करणधृत स्यामदेशीय पाठान्तर-करोमीति ।

३. सिहलदेशीय पाठान्तर—अयोगुली ।

यंचे भुञ्जेय्य दुस्सालो रट्ठिपण्डमञ्जसतो ॥ ३॥ [श्रेयोऽयोगुलं भुक्तं तप्तमग्निशिखोपमम्। यच्चेद् भुङ्गीत दुःशीलो राष्ट्रिपण्डमसंयतः॥ ३॥]

दुराचारी तथा असंयत मनुष्य के लिए राष्ट्र का अन्न खाने की अपेक्षा अग्नि की शिखा के समान जलता हुआ लोहे का गोला खाना श्रेयस्कर है ॥३॥ जेतवन खेमक (अनाथपिण्डिकस्स भागिनेय्यो) ३०९--चत्तारि ठानानि नरो पमत्तो आपज्जित परदारूपसेवी। अपुञ्जलाभं न निकामसेय्यं निन्दं तितयं निरयं चतुत्थं॥४॥

चित्वारि स्थानानि नरः प्रमत्तः

आपद्यते परदारोपसेवी । अपुण्यलाभं न निकामशय्यां निन्दां तृतीयां निरयं चतुर्थम् ॥ ४॥]

परस्त्री-गमन करने वाला प्रमत्त मनुष्य चार गतियों को प्राप्त करता है—अपुष्य लाभ, स्वेच्छापूर्ण निद्रा का अभाव, तीसरी निन्दा और चौथा नरक ॥॥॥
३१०---अपुञ्जलाभो च गती च पापिका

्रभीतस्स भीताय रती च थोकिका । राजा च दण्डं गुरूकं पणेति

तस्मा नरो परदारं न सेवे॥५॥ [अपुण्यलाभश्च गतिश्च पापिका भीतस्य भीताया रितश्च स्तोकिका। राजा च दण्डं गुरुकं प्रणयित तस्मान्नरः परदारान्न सेवेत॥५॥]

ऐसे मनुष्य को अपुण्य लाम, पाप की गित और भयमीत मनुष्य की मय से पीड़ित हुई स्त्री से थोड़ी सी प्रीति की प्राप्ति है, तथा राजा उसे बड़ा दण्ड देता है। अत एव मनुष्य को चाहिये कि पराई स्त्री का सेवन न करे।।५।। जेतवन अञ्जतर दुब्बचिभक्ख ३११----कुसो यथा दुग्गहितो हत्थमेवानुकन्तित।

१. ब्रह्मदेशीय तथा सिंहरुदेशीय पाठान्तर नतीय।

सामञ्जं दुप्परामट्ठं निरय्याय उपकड्ढति ।। ६॥ [कुशो यथा दुर्गृहीतो हस्तमेवानुक्रन्ति। श्रामण्यं दुष्परामृष्टं निरयायोपकर्षति ॥ ६ ॥]

जिस प्रकार अच्छी तरह से न पकड़ा हुआ कुश हाथ को ही काट डालता है उसी प्रकार अच्छी तरह अभ्यास न किया गया श्रमणपन मनुष्य को नरक में ले जाता है ।। ६ ।।

३१२—यं किचि सिथिलं कम्मं सिङ्कलिट्ठं च यं वतं। सङ्क्रसरं ब्रह्मचरियं न तं होति महप्फलं।। ७॥ [यत् किञ्चित् शिथिलं कर्म संक्लिष्टं च यद् व्रतम् । संकृच्छं ब्रह्मचर्यं न तद् भवति महाफलम्।। ७॥]

जो कार्य शिथिलता से किया जाता है, जो व्रत क्लेश से युक्त है, और जो द्रह्मचर्यं अशुद्ध है,-इन सबका महान् फल नहीं होता ॥ ७ ॥

३१३ — कयिरञ्चे ३ कयिराथेनं दळ्हमेनं परक्कमे । सिथिलो हि परिब्बाजो भिय्यो आकिरते रजं॥ ८॥

क्रियाच्चेत् कुर्वीतैतद् दृढमेतत् पराक्रमेत । शिथिलो हि परिव्राजको भूय आकिरते रजः॥८॥]

यदि करना है तो इसे करे और दृढ़ता पूर्वक इसे सम्पन्न कर डाले। शिथिल परिव्राजक बहुत घूल को ही फैलाता है ॥ ८ ॥ अञ्जतरा इस्सापकता इत्थि जेतवन ३१४--अकतं दुक्कतं सेय्यो पच्चा तपति" दुक्कतं।

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—निरयायुपकड्ढति ।

२. डॉ॰ फज्बोल के मतानुसार—'सङ्कस्सरं' पद संस्कृत 'शङ्का' और स्मर दो पदों का समस्त रूप है। डॉ॰ फज्वोल का व्याख्यान टीकाकार का सम्मत प्रवीत होता है, क्योंकि उन्होंने प्रकृत स्थल की टीका में लिखा है— सङ्कस्सरन्ति शङ्काहि सरितब्बं । उपोसथिकच्चादिसु अञ्जतरिकच्चेन सिन्नपित-तिम्पसङ्घं दिस्वा 'अद्धा इमे मम चरियं अत्वा मं उक्खिपितुकामा न सन्निपतिता' ति एवं अत्तनो आसङ्काहि, सरितं उस्सङ्कितं परिसङ्कितं ।

३- सिहलदेशीय तथा ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—कियरा चे।

४. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—दुक्कटं।

५. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर--तप्पति ।

कतं च सुकतं सेय्यो यं कत्वा नानुतप्पति ॥ ९ ॥ [अकृतं दुष्कृतं श्रेयः पश्चात्तपति दुष्कृतम् । कृतं च सुकृतं श्रेयो यत्कृत्वा नानुतप्यति ॥ ९ ॥]

पाप कार्य का न करना श्रेष्ठ है। पाप कार्य पीछे दु:ख देता है। पुण्य कार्य करना श्रेष्ठ है, जिसे करके मनुष्य दु:खी नहीं होता ॥ ९॥ जेतवन सम्बहुल आगन्तुक भिक्ख

३१५ — नगरं यथा पच्चन्तं गुत्तं सन्तरबाहिरं। एवं गोपेथ अत्तानं खणो वे भा उपच्चगा।। खणातीता हि सोचन्ति निरयम्हि समप्पिता॥१०॥

> [नगरं यथा प्रत्यन्तं गुप्तं सान्तर्बाह्यम् । एवं गोपयेदात्मानं क्षणो वै मा उपातिगात् ॥ क्षणातोता हि शोचन्ति निरये समपिताः॥ १०॥]

जिस प्रकार सीमान्त के नगर की मीतर तथा बाहर से रक्षा की जाती है, इसी प्रकार मनुष्य स्वयं की रक्षा करे, क्षण मर मी न चूके। क्षण चूक जाने वाले लोग नरक में पड़े हुए शोक करते हैं।। १०॥ जेतवन

३१६— अलज्जिताये लज्जन्ति लज्जिताये न लज्जये । मिच्छादिट्ठिसमादाना सत्ता गच्छन्ति दुग्गति ॥ ११ ॥ [अलज्जाहें लज्जन्ते लज्जाहें न लज्जिता । मिथ्यादृष्टिसमादानाः सत्त्वा गच्छन्ति दुर्गतिम् ॥ ११ ॥]

जो अलज्जा के योग्य कार्यों में लज्जा करते हैं और लज्जा के योग्य कार्यों में लज्जित नहीं होते, झूठी धारणा को ग्रहण करने वाले वे प्राणी दुर्गंति को प्राप्त होते हैं।। ११।।

३१७ — अभये भयदस्सिनो भये चाभयदस्सिनो।
मिच्छादिट्ठिसमादाना सत्ता गच्छिन्त दुग्गति॥ १२॥
[अभये भयदिशिनो भये चाभयदिशिनः।
मिथ्यादृष्टिसमादानाः सत्त्वा गच्छिन्त दुर्गितिम्॥ १२॥]
जो भय रहित कार्यों में भय देखते हैं और भययुक्त कार्यं में भय नहीं

१. सिंहलदेशीय पाठान्तर-वै।

देवते हैं, झूठी धारणा को ग्रहण करने वाले वे प्राणी दुर्गति को प्राप्त होते हैं।। १२।।

जेतवन

तित्थियसावक

३१८—अवज्जे वज्जमितनो वज्जे चावज्जदस्सिनो।
मिच्छादिट्ठिसमादाना सत्ता गच्छिन्ति दुग्गिति॥ १३॥
[अवद्ये^९ वद्यमतयो चावद्यदिशनः।
मिथ्यादृष्टिसमादानाः सत्त्वा गच्छिन्ति दुर्गितिम्॥ १३॥

जो दोष रहित कार्य में दोष बृद्धि रखते हैं और दोष-युक्त कार्य में अदोष को देखते हैं, झूठी धारणा को ग्रहण करने वाले वे प्राणी दुर्गति को प्राप्त होते हैं।। १३।।

३१९ — वज्जं च वज्जतो जत्वा अवज्जं च अवज्जतो । सम्मादिद्ठिसमादाना सत्ता गच्छन्ति सुग्गित ॥ १४ ॥ [वद्यं च वद्यतो ज्ञात्वाऽवद्यं चावद्यतः । सम्यग्दृष्टिसमादानाः सत्त्वा गच्छन्ति सुगतिम् ॥ १४ ॥]

जो दोषयुक्त कार्य को दोषयुक्त जानकर, तथा दोषरिहत कार्य को दोष-रिहत जानकर यथार्थ धारणा ग्रहण करते हैं, वे प्राणी सद्गति को प्राप्त होते हैं। १४।।

^{-:01-}

१. अभिधानकार चाईल्डासं तथा डॉ॰ राज् डेवीड्स के मतानुसार ३१८-११९ गाथाओं में प्रयुक्त 'वज्ज' शब्द का संस्कृत रूप 'वज्यं' है वद्य नहीं। अतः 'अवज्ज' का संस्कृत अवज्यं है।

नागवग्गो तेवोसतिमो

[नागवर्गस्त्रयोविंशः]

कोसम्बी

आनन्द तथेर्

३२०—अहं नागो व संगामे चापतो पिततं सरं। अतिवाक्यं तितिक्खिस्संदुःस्सीलो हि बहुज्जनो ॥ १॥ [अहं नाग इव संग्रामे चापतः पिततं शरम्। अतिवाक्यं तितिक्षिष्ये दुःशीलो हि बहुः जनः॥ १॥]

जिस प्रकार हाथी संग्राम में धनुष से गिरे हुए बाण को सहन करता है, उसी प्रकार मैं कटुवाक्य को सहन करूँगा। दुष्ट लोग ही अधिक हैं।। १।।

३२१ — दन्तं नयन्ति सिमिति दन्तं राजाभिरूहित । दन्तो सेट्ठो मनुस्सेसु यो ति वाक्यं तितिक्खति ॥ [दान्तं नयन्ति सिमिति दान्तं राजाभिरोहित । दान्तः श्रेष्ठो मनुष्येषु याऽतिवाक्यं तितिक्षते ॥ २ ॥

दमन किए हुए हाथी को युद्ध में ले जाते हैं। दमन किए हुए हाथी पर राजा आरोहण करता है। मनुष्यों में भी (अपना) दमन करने वाला श्रेष्ठ है, जो कि कटु वाक्य को सहन करता है। | ३ ||

३२२ — वरमस्सतरा दन्ता आजानीया च^२ सिन्धवा। कुञ्जरा च महानागा अत्तदन्तो ततो वरं॥३॥ [वरमश्वतरा दान्ता आजनेयाश्च सैन्धवाः। कुञ्जराश्च महानागा आत्मदान्तस्ततो वरम्॥३॥]

दमन किए हुए खच्चर, सिन्ध देश के कुटिल घोड़े और बड़े हाथी श्रेष्ठ हैं। पर अपने को दमन करने वाला मनुष्य उनसे भी श्रेष्ठ है।। २।।

१. सिंहलदेशीय पाठान्तर—चापातो, डाँ० फज्बोल ने 'चापातो' पाठ ही स्वीकार किया है।

२. पाठान्तर--व ।

एक हत्थाचरियपुब्बक भिक्खु तिवन 🙌 न हि एतेहि यानेहि गच्छेय्य अगतं दिसं। यथात्तना सुदन्तेन दातो दन्तेन गच्छति ॥ ४॥ [न हि एतैर्यानैः गच्छेदगतां दिशाम्। यथात्मना सुदान्तेन दान्तो दान्तेन गच्छति ॥ ४ ॥] इन सवारियों से न जानी पहचानी हुई दिशा में मनुष्य नहीं जा सकता। विमी मनुष्य अच्छी तरह दमन किए गए अपने द्वारा वहाँ जा सकता है ॥४॥ अञ्जतर परिजिष्ण ब्राह्मणपुत्त नवत्थो _{१४}—धनपालको^९ नाम कुञ्जरो कटुक्पभेदनो^२ दुन्निवारयो । बद्धो कवळं न भुञ्जिति सुमरिति नागवनस्स कुञ्जरो ॥ ५॥ [धनपालको नाम कुञ्जरः कटकप्रभेदनो दुर्निवार्यः। बद्धः कवलं न भुङ्के स्मरित नागवनस्य कुञ्जरः॥५॥] सेना को तितर बितर करने वाला, दुर्धर्ष धनपालक नाम का हाथी म में पड़ जाने पर एक कीर नहीं खाता है और वह हाथियों के जंगल का लग करता है ॥ ५ ॥ राजा पसेनदि कोसल नवन मिद्धो यदा होति महग्चसो च निद्दायिता संपरिवत्तसायी। महावराहो व निवापपुट्ठो पुनप्पुनं गब्भमुपेति मन्दो ॥ ६॥ [मृद्धो यदा भवति महाघसश्च निद्रायितः सम्परिवर्तशायी। महावराह इव निवापर्पुष्टः पुनः गर्भमुपैति मन्दः॥६॥] जब मनुष्य आलसी बन जाता है, ज्यादा खाने वाला हो जाता है. ालू हो जाता है, करवट बदल बदल कर सोता है, तब वह खा पीकर मोटे 💱 सुअर के समान वह मूर्ख बार-बार जन्म लेता है ॥ ६ ॥ सानु सामणेर निवन ि=इदं पुरे चित्तमचारि चारिकं येनिच्छकं यत्थकामं यथासुखं।

रै. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—धनपालो । रै. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—कटुकभेदनो । रै. सिहलदेशीय पाठान्तर—सुमरती ।

तदज्जहं निग्गहेस्सामि योनिसो
हित्थप्पिन्नं विय अङ्कुसग्गहो ॥ ७॥
[इदं पुरा जित्तमचरच्चारिकां
यथेच्छं यथाकामं यथासुखम्।
तदद्याहं निग्रहीष्यामि योनिशो

हस्तिनं प्रभिन्नमिवाङ्कशगृहः॥७॥]

यह मेरा चित्त पहिले अपनी इच्छा पूर्वंक कामनाओं के अनुसार तथा मुखें के अनुसार तथा मुखें के अनुसार विचरता रहा। जिस प्रकार अंकुश ग्रहण करने वाला महावत मत-वाले हाथी को पकड़ता है, उसी प्रकार मैं आज इसे जड़ से पकड़ूँगा॥ ७॥ जेतवन पावेट्यव नामक हत्थी

३२७—अप्पमादरता होथ सचित्तमनुरक्खथ।
दुग्गा उद्धरथत्तान पङ्को सन्नो^२ व कुञ्जरो॥८॥
[अप्रमादरता भवत स्वचित्तमनुरक्षत।
ुदुर्गादुद्धरतात्मानं पङ्के सक्त इव कुञ्जरः॥८॥]

अप्रमाद युक्त बनो। अपने चित्त की रक्षा करो। जिस प्रकार कीचड़ में फैसा हुआ हाथी अपना उद्धार करता है, उसी प्रकार किठनाइयों से अपने आप को निकालो। । ८।।

पालिलेय्यक (रिक्खतवसण्ड) सम्बहुल भिक्ख ३२८—सचे लभेथ निपकं सहायं

सिंद्ध चरं साधुविहारि घीरं। अभिभुय्य सब्बानि परिस्सयानि

चरेय्य तेनत्तमनो सतीमा॥ ९॥

[स चेत् लभेत निपक्वं सहायं सार्धञ्चरं साधृविहारि धीरम् । अभिभूय सर्वान् परिश्रयान्

चरेत् तेनाप्तमनाः स्मृतिमान् ॥ ९ ॥] उसे यदि परिपक्व बुद्धि वाला सहायक मिल जावे, जो साथ में चले, जी

१. सिहलदेशीय पाठान्तर—बद्धरेक ।
 २. सिहलदेशीय पाठान्तर—सत्तो ।

_{ग्रमुता} से आचरण करता हो, और जो धैर्यंशाली हो, तो समी परिश्रयों को _{ह्य करके} सचेत और प्रसन्न मन के द्वारा उसके साथ विचरण करे ।। ९ ।। ३२९—नो चे लभेथ निपकं सहायं सिद्धं चरं साधुविहारि धीरं।

राजा व रट्ठं विजितं पहाय एको चरे मातङ्गरञ्जे व नागो ॥१०॥

[न चेत्रलभेत निपक्वं सहायं

सार्धंश्वरं साधुविहारि धीरम्।

राजेव राष्ट्रं विजितं प्रहाय

एकश्चरेत् मातङ्गोऽरण्य इव नागः॥ १०॥]

उसे यदि परिपक्त बुद्धि वाला सहायक न मिले, जो साथ में चले, जो ग्रापुता से आचरण करता हो, जो घैयंशाली हो तो जिस प्रकार से पराजित ग्रापु को छोड़कर राजा चला जाता है और जिस प्रकार हाथी नागवन में अकेला विचरण करता है उसी तरह वह अकेला विचरण करे।। १०॥

३३०-एकस्स चरितं सेय्यो

नित्थ बाले सहायता।

एको चरे न च पापानि कयिरा

अप्पोस्सुको भातञ्जरञ्जे व नागो ॥ ११ ॥

[एकस्य चरितं श्रेयो,

नास्ति बाले सहायता।

एकश्चरेन्न च पापानि कुर्याद्

अल्पोत्सुको मातङ्गोऽरण्य इव नागः॥ ११॥]

अकेला विचरण करना श्रेष्ठ है, परन्तु, मूर्ख को सहायक बनाना श्रेष्ठ नहीं।
पुष्प अकेला ही विचरण करे और और पाप न करे। जिस प्रकार हाथी नागपि में अकेला ही विचरण करता है, उसो प्रकार कम उत्सुकता के लिए विचपि करे।। ११।।

रमवन्तपदेसे अरञ्जकुटिका

मार

👯 — अत्थिम्ह जातिम्ह सुखा सहाया ।

तुट्ठी सुखा या इतरीतरेन।

पुञ्जं सुखं जीवितसङ्ख्यम्ह

सब्बस्स दुक्खस्स सुखं पहानं ।।१२॥

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर —अप्पोस्सुकको ।

[अर्थे जाते सुखाः सहायाः तुष्टिः सुखा या इतरेतरेण ।
पुण्यं सुखं जीवितसंक्षये सर्वस्य दु। खस्य सुखं प्रहाणम् ॥ १२ ॥]
काम पड़ने पर सहायक सुखकर होते हैं । चाहे जिस पदार्थं की प्राप्ति से
जो संतोष होता है वह सुख कर है । जीवन के क्षय होने पर पुण्य सुखकारी
है । और सब दुःखों का विनाश सुखकारी है ॥ १२ ॥
३३२—सुखा मत्तेय्यता लोके अथो पेत्तय्यता सुखा ।

२२—सुखा मत्त्रयता लोक अथा पत्तय्यता सुखा। सुखा सामञ्जता लोके अथो ब्रह्मञ्जता सुखा।।१३॥ [सुखा मात्रीयता लोकेऽथ पित्रीयता सुखा। सुखा श्रमणता लोकेऽथ ब्राह्मणता सुखा॥ १३॥]

संसार में माता बनना सुखकारी है, पिता बनना सुखकारी है³, श्रमण बनना सुखकारी³ हैं तथा ब्राह्मण बनना सुखकारी है ॥ १३ ॥ ३३३—सुखं याव जरा सीलं सुखा सद्धा पतिट्ठिता। सुखो पञ्जाय पटिलाभो पापानं अकरणं सुखं ॥ १४ ॥ [सुखं यावत् जरां शीलं सुखा श्रद्धा प्रतिष्ठिता। सुखः प्रज्ञायाः प्रतिलाभः पापानामाकरणं सुखम् ॥१४॥ बदावस्था तक सदाचार का पालन करना सखकारी है। (अपने में)

वृद्धावस्था तक सदाचार का पालन करना सुखकारी है। (अपने में) स्थित हुई श्रद्धा सुखकारी है। प्रज्ञा का लाभ होना सुखकारी है। पाप का न करना सुखकारी है॥ १४॥

१. सिहलदेशीय पाठान्तर-पहाणं।

२. यहाँ टीकाकार के अनुसार 'मत्तेय्यता' तथा 'पेत्तेय्यता' का अर्थ क्रमश 'माता की सेवा' एवं 'पिता की सेवा' है ('मत्तेय्यताति मातरि सम्मा पिट पत्ति । पेत्तेय्यता ति पितरि सम्मा पटिपत्ति'—अटठकथा)।

३. यद्यपि राहुल सांकृत्यायन आदि आधुनिक विद्वान् 'सामञ्जता' की छाया 'श्रमणता' समझकर 'श्रमणमाव (= संन्यास)' ऐसा अनुवाद करते हैं किन्तु यह व्याख्यान टीकाकार मदन्त बुद्धघोष के अभिन्नेत नहीं है उनके मती नुसार 'सामञ्जता' का संस्कृत रूप 'सामान्यता' होना उचित है। उसका अर्थ है सभी प्राणियों के प्रति समदृष्टि की सेवा करना ('सामञ्जता ति सङ्बजीवेर्य सम्मा पटिपत्ति'—अट्ठकथा)।

तण्हावग्गो चतुवीसतिमो

(तृष्णावर्गश्चतुर्विशः)

न्तवन

कपिलमच्छ

भूअ—मनुजस्स पमत्तचारिनो तण्हा वड्हित मालुवा विय । सो प्लविति हुराहुरं फलिमच्छं व वनिस्मि वानरो ॥ १ ॥ [मनुजस्य प्रमत्तचारिणः तृष्णा वधंते मालुवेव । स प्लवतेऽह्ररहः फलिमच्छन् इव वने वानरः ॥ १ ॥]

प्रमत्त होकर आचरण करने वाले मनुष्य की नृष्णा मालुवा लता के समान इसी है। वन में फल की इच्छा करने वाले बन्दर के समान वह दिनोंदिन इस्कता रहता है।। १।।

३३५—यं एसा सहते^४ जम्मी तण्हा लोके विसत्तिका। सोका तस्स पवड्ढन्ति अभिवठ्ठं^५ व बोरणं ॥ २ ॥ [यमेषा साहयति जन्मिनी तृष्णा लोके विषात्मिका। शोकास्तस्य प्रवर्द्धन्तेऽभिवृद्धामिव वोरणम् ॥ २ ॥]

यह जनमते रहने वाली विषमयी तृष्णा संसार में जिसे घेर लेती है, उसके हुंस इस प्रकार बढ़ते हैं, जिस प्रकार वीरण नाम को घास बढ़ती है।। २।।

३३६--यो चेतं सहते जिम्म तण्हुं लोके दुरच्चयं।

सोका तम्हा पपतिन्त उदिबन्दु व पोक्खरा ॥ ३ ॥ १. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—प्लवती, डॉ॰ फज्बोल सम्मत पाठ-पलवती ।

२. सिहलदेशीय पाठान्तर--वनस्मि (छन्दोमङ्गदोष)।

3. हुराहुरं का संस्कृत रूप अनिश्चित है। इसका अर्थ 'इतस्तत।' करने में संगत होगा।

४, डॉ॰ फज्बोल सम्मत पाठ-सहती।

५. डॉ॰ फज्बोल सम्मत पाठ-अभिवड्ढं।

६. डॉ॰ फज़बोल सम्मत पाठ-वेतं ।

७. सिहलदेशीय तथा डॉ॰ फजबोल सम्मत पाठ-सहती।

[यश्चैतां साहयति जन्मिनीं तृष्णां लोके दुरत्ययाम् । शोकास्तस्य प्रपतन्त्युदिबन्दुरिव पुष्करात्॥३॥

इस जनमते रहने वाली और दुस्त्याज्य तृष्णा को संसार में जो परास्त कर देता है, उसके दुःख इस प्रकार नष्ट हो जाते हैं, जिस प्रकार कमलपत्र से जल का बिन्दु गिरकर नष्ट हो जाता है ।। ३ ।।

३३७--तं वो वदामि भद्दं वो यावन्तेत्थ समागता। तण्हाय मूलं खणथ उसोरत्थो व बीरणं। मा वो नळें व सोतो व मारो भिन्त्र पुनप्पुनं ॥ ४॥ [तद्वो वदामि भद्रं वो यावन्तोऽत्र समागताः। तृष्णाया मूलं खनत उशीरार्थीव वीरणम्। मा वो नलमिव स्रोतो मारो भनक्तु पुनःपुनः॥४॥]

मैं तुम से कहता हूँ। जितने तुम सब यहाँ आए हो, तुम्हारा कल्याण हो। तुम तृष्णाकी जड़को इस प्रकार खोद डालो जिस प्रकार खस को चाहने वाला वीरण घास को खोद डालता है। मार तुम्हें इस प्रकार नष्ट न कर दे, जिस प्रकार जल प्रवाह मृणाल को नष्ट कर देता है ।। ४ ।।

वेळु वन

गूथसूकरपोतिक

३३८--यथापि मूले अनुपद्दवे दळ्हे छिन्नो पि रुक्खो पुनरेव रूहित। एवं पि तण्हानुसये अनूहते निब्बत्तता दुक्खमिदं पुनप्पुनं ॥५॥ यथाऽपि मूलेऽनुपद्रवे दृढे छिन्नोऽपि वृक्षः पुनरेव रोहति। एवमपि तृष्णानुशयेऽनिहते निर्वर्तते दुखमिदं पुन पुनः॥ ५॥

जिस प्रकार जड़ के हढ़ होने और स्थिर रहने पर, कटा हुआ वृक्ष मी फिर से बढ़ जाता है उसी प्रकार तृष्णा के संस्कारों के नष्ट न हो जाने पर यह दुःस बार-बार वापिस आ जाता है।। ५।।

३३९--यस्स छत्तिसति^२ सोता मनापस्सवना³ भुसा। वाहा^ड वहन्ति दुद्दिट्ठि सङ्कप्पा रागनिस्सिता ॥ ६ ॥]

१. डॉ॰ फजबोल--निब्बत्तति।

२. सिहलदेशीय तथा डॉ॰ फज्बोल सम्मत पाठ--छित्तसती।

३. ब्रह्मदेशीय पाठ-मनापसवना ।

४. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-महा।

[यस्य षट्त्रिंशत् स्रोतांसि मनःप्रस्रवणानि भूयासुः । वाहा वहन्ति दुर्दृष्टि सङ्कृल्पा रागनिःसृताः ॥ ६॥

जिसकी तृष्णा के छत्तीस स्रोत प्रिय वस्तुओं की ओर बहते रहते हैं, राग है निकले हुए उसके संकल्प, उस मूर्ख मनुष्य को प्रवाह के समान बहाकर लें जिते हैं।। ६।।

३४०—सवन्ति सब्बधी सोता लता उब्भिज्ज^र तिट्ठति । तं च दिस्वा लतं जातं मूलं पञ्जाय छिन्दय ॥ ७ ॥ [स्रवन्ति सर्वतः स्रोतांसि लतोद्भिष्य तिष्ठति । ताश्च दृष्ट्वा लतां जातां मूलं प्रज्ञया छिन्दत ॥ ७ ॥]

तृष्णा के स्रोत सब ओर बहते हैं। इस कारण से लता फूटकर खड़ी हो बाती है। उस उत्पन्न हुई लता को देखकर, प्रज्ञा से उसकी जड़ों को काट बालों।। ७।।

३४१ — सिरतानि सिनेहितानि च सोमनस्सानि भवन्ति जन्तुनो । ते सातिसता सुखेसिनो ते वे जाति जरूपगा नरा ॥ ८ ॥ । (सिरतः स्निग्धाश्च सौमनस्या भवन्ति जन्तोः । ते स्रोतःसृताः सुखैषिणस्ते वै जातिजरोपगा नराः ॥ ८ ॥]

तृष्णा की निदयाँ स्निग्ध होती हैं और वे प्राणियों के चित्त को प्रसन्न करने वाली होती हैं। जो मनुष्य सुख की खोज करने वाले हैं और इन निदयों के खाह में पड़े रहते हैं, वे जन्म और जरा के चक्कर में पड़ते हैं।। ८।। ३४२—तिसणाय पुरक्खता पजा परिसप्पन्ति ससो व बाधितों ।

संयोजनसंसत्तका^४ दुक्लमुपेन्ति पुनप्पुनं चिराय॥९॥ [तृष्णया पुरस्कृताः प्रजाः परिसर्पन्ति शश इव बाधितः।

संयोजनसंसक्तका दुःखमुपयान्ति पुनः पुनः चिराय॥९॥ विकार काटते तृष्णा के पीछे चलनेवाले लोग, बँघे हुए खरगोशों की तरह चक्कर काटते हैं। बन्धनों में फँसे हुए लोग चिरकाल तक वार-बार दुःख को पाते हैं॥९॥

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—सब्बिध ।

२. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—उप्पज्ज

३. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर —बन्धितो ।

४. डॉ० फज्बोलघृत पाठ -सञ्जोजनसङ्गसत्ता ।

३४३--तिसणाय पुरवस्तता पजा परिसप्पन्ति ससो व बाधितो। तस्मा तिसणं विनोदये आकङ्को विरागमत्तनो॥ १०॥ [तृष्णया पुरस्कृताः प्रजाः परिसपिन्ति शश इव बाधितः। तस्मात् तृष्णां विनोदयेद् आकाङ्क्षी विरागमात्मनः॥ १०॥]

तृष्णा के पीछे चलने वाले लोग बँघे हुए खरगोशों की तरह चक्कर काटते हैं। इसलिए अपने वैराग्य की आकांक्षा करने वाले (भिक्षु) को तृष्णा को दूर करना चाहिए।। १०।।

वेळुवन

एक विभन्तक भिक्खु

३४४ — यो निब्बनथो वनाधिमुत्तो वनमुत्तो वनमेव धावित । तं पुग्गलमेव पस्सथ मुत्तो बन्धनमेव धावित ॥ ११ ॥ [यो निर्वनतो वनेऽधिमुक्तो वनमुक्तो वनमेव धावित । तं पुद्गलमेव पश्यत मुक्तो बन्धनमेव धार्वात ॥ ११ ॥]

जो वन में बन्धन से छूट जाता है और वन से (तृष्णा के वन से) मुक्त होकर वन की ही ओर दौड़ता है। उस मनुष्य को देखो जो मुक्त होकर फिर बन्धन की ही ओर दौड़ता है।। ११।।

जेतवन

(विषय) बन्धनागार

३४५—न तं दळ्हं बन्धनमाहु धीरा यदायसं दारुजं बब्बजं रच।
सारत्तरत्ता मणिकुण्डलेसु पुत्तेसु दारेसु च या अपेक्खा । १२॥
[न तद् दृढं बन्धनमाहुधीराः यदायसं दारुजं पर्वं जञ्च।
सारवद् रक्ता मणिकुण्डलेषु पुत्रेषु दारेषु च या अपेक्षा॥ १२॥]
धैयंशाली मनुष्य उसे दृढं बन्धन नहीं कहते हैं, जो लोहे का बना हो,

१. यहाँ सिंहलदेशीय तथा डॉ॰ फज्बोलसम्मत पाठ में 'भिक्खु' यह पर अधिक है।

२. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-आकङ्खन्त । डाँ० फज्बोल सम्मत पाठ-आकङ्खा

३. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर- पुग्गलमेथ ।

४. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर — दारुजपञ्चजं (छन्द की दृष्टि से अधिक समी-चीन)।

५. सिंहलदेशीय तथा डॉ॰ फज्बोलसम्मत पाठ--अपेखा ।

हकड़ी का बना हो या रस्सी का बना हो । वास्तव में दृढ़ बन्धन तो धन में, प्राण में, कुण्डल में, पुत्र में तथा स्त्री में आसक्त होना ही है ।। १२ ।। ३४६—एतं दळ्हं बन्धनमाहु धीरा आहारिनं सिथिलं दुप्पमुञ्चं । एतं पि छेत्वान परिब्वजन्ति अनपेक्खिनो कामसुखं पहाय ॥१३॥ [एतत् दृढं बन्धनमाहुर्धीरा अवहारि शिथिलं दुष्प्रमोचम् । एतदपि छित्त्वा परिव्रजन्ति अनपेक्षिणः कामसुखं प्रहाय ॥१३॥

धैयँशाली मनुष्य उसे दृढ़ बन्धन कहते हैं, जो नीचे खींचता है, जो शिथिल है और जो कठिनाई से छूटने योग्य है। नि:स्पृह लोग इसे मी काट कर तथा काम-सुख को छोड़ कर संसार से विरक्त हो जाते हैं।। १३।।

वेळ्वन

खेमा (बिम्बसारस्स) अगगमहेसी

१४७ — ये रागरत्तानुपतन्ति सोतं

स्यंकतं मक्कटको व जालं।

एतं पि छेत्वान वजन्ति घीरा

अनपेक्खिनो सब्बदुक्खं पहाय ॥ १४ ॥

[ये रागरका अनुपतन्ति स्रातः

स्वयंकृतं मकटक इव जालम्।

एतदपि छित्त्वानुव्रजन्ति धोराः

अनपेक्षिणः सर्वेदुःखं प्रहाय ॥ १४ ॥]

जो राग में अनुरक्त हैं वे तृष्णा के स्रोत में जा पड़ते हैं, जिस प्रकार मकड़ी अपने स्वयं के बनाये हुए जाल में फँस जाती है। नि:स्पृह और घैर्य- शाली लोग इसे भी काटकर तथा सब दुःखों को छोड़ कर संसार से विरक्त हो बाते हैं। १४।।

वेल्वन

उग्गसेन

रे४८—मुश्च पुरे मुश्च पच्छतो मज्झे मुश्च भवस्स पारगू।
सब्बत्थ विमुत्तमानसो न पुन जातिजरं उपेहिसि ॥ १५ ॥
[मुश्च पुरा मुज्च पश्चात् मध्ये मुश्च भवस्य पारगः।
सर्वत्र विमुक्तमानसो न पुनः जातिजरामुपेष्यसि ॥ १५ ॥]
मूत, मविष्य तथा वर्तमान के बन्धनों को त्याग दो और संसार के पार

चले जाओ । जब तुम्हारा मन सब ओर से मुक्त हो जावेगा, तब तुम फिर जन्म और जरा को न प्राप्त होवोगे ।। १५ ॥

जेतवन चूल धनुग्गह पण्डितः ३४९—वितक्कपमथितस्स जन्तुनो तिब्बरागस्स सुभानुपस्सिनो ।

भिय्यो^२ तण्हा पवड्ढित एस खो दळ्हं करोति बंधनं ॥१६॥ [वितकंप्रमिथतस्य जन्तोः तीव्ररागस्य शुभानुपश्यतः। भूयः तृष्णा प्रवर्द्धते एष खलु दृढं करोति बन्धनम्॥१६॥]

जो प्राणी संदेह में फँसा हुआ है, जो तीव्र राग से युक्त है, जो शुभ वस्तुओं को देखने वाला है, उसकी तृष्णा और मा बढ़ जातो हैं। वह बन्धन को हढ़ बनाता है।। १६।।

३५०—िवतक्कूपसमे च यो रतो असुभं भावयित असुभं भावयित सदा सतो।
एस खो व्यन्ति काहिति एस छे व्छिति मारबन्धनं॥१७॥
[वितर्कोपशमे च यो रतः अशुभं भावयते सदा।
एष खलु व्यन्ती करिष्यिति एष छे तस्यिति मारबन्धनम्॥१७॥]
जो प्राणी संदेह को शान्त करने में लगा है, जो सदा (संसार की वस्तुओं
में) अशुभ की भावना करता है, वह मार के बन्धन को काट देगा और उसका
विनाश कर देगा।। १७॥

जेतवन

मार

३५१—निट्ठं गता असन्तासी वोततण्हो अनङ्गणा । अच्छिन्दि भवसल्लानि अन्तिमोऽयं^७ समुस्सयो ॥ १८॥

- १. धम्मपदट्ठकथा के सिहलदेशीय पाठ के अनुसार एक दहरमिक्खु,
- २. सिंहलदेशीय पाठान्तर मीय्यो ।
- ३. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर भावयते ।
- ४. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—ब्यन्ति ।
- ५. डॉ॰ फजबोलसम्मत पाठ—एसच्छेच्छिति । नालन्दा संस्करणधृत सिंहली पाठ—एस छेज्जिति, किन्तु हैविवतरणे विक्वेष्ट सीरीज सम्मत पाठ— 'एस छेज्छिति' ही है।
 - ६. डॉ॰ फज्बोल धृतपाठ . अच्छिद्।
 - ७. नालन्दासंस्करणपूँत सिहलदेशीय पाठ-अन्तिमायं है। किन्तु नवीन

[निष्ठां गतोऽसंत्रासी वीततृष्णोऽनञ्जनः । अच्छिनद् भवशल्यानि, अन्तिमोऽयं समुच्छ्यः॥ १८॥]

जो निष्ठा को प्राप्त हो चुका है, जो निमंय है, जो नृष्णारहित है और जो होषरिहत है, उसने संसार के बन्धनों को काट लिया है और यह उसका इतिम शरीर है ॥ १८॥

३५२—वीततण्हो अनादानो निरुत्तिपदकोविदो। अक्लरानं सन्निपातं जञ्जा पुरुवापरानि च। स वे अन्तिमसारीरो महापञ्त्रो महापृरिसो ति वुच्चति ॥ १९॥ [वीततृष्णोऽनादानो निरुक्तिपदकोविदः। अक्षराणां सन्निपातं जानाति पूर्वापराणि च। अक्षराणां सन्निपातं जानाति पूर्वापराणि च।

स वै अन्तिमशारीरो महाप्राज्ञो महापुरुष इत्युच्यते ॥ १९ ॥]

जो तृष्णारहित है, जो परिग्रहरहित है, जो पदों की निरुक्ति करने में बतुर है, जो अक्षरों के पहले पीछे रखने को जानता है, वह निश्चय ही अन्तिम बरीर वाला और महाप्राज्ञ कहा जाता है ॥ १९ ॥

अन्तरामरग

उपक आजीविक

३५३--सब्बाभिभू सब्बविदू 'हमस्मि सब्बेसु धम्मेसु अनूपिलतो। सब्बञ्जहो तण्हनखये विमुत्तो सयं अभिञ्जाय कमुद्दिसेय्यं ॥२०॥ [सर्वाभिभू: सर्वविदहमस्मि सर्वेषु धर्मेष्वनुपलिप्तः। सर्वञ्जहः तृष्णाक्षये विमुक्तः स्वयमभिज्ञाय कमुद्दिशयम् ॥२०॥]

मैं सबको परास्त करने वाला है, मैं सब कुछ जानने वाला है, मैं सभी भर्मों में अनुपलिस हूँ, मैं सब का त्यागने वाला हूँ, तृष्णा के क्षीण होने से मैं विमुक्त हो गया हूँ—ऐसा स्वयं को, जान लेने के पश्चात् मैं किसको अपना

पुरु बतलाऊँ ॥ २० ॥

सक्क देवराज

जेतवन १५४-सब्बदानं धम्मदानं जिनाति, सब्बरसं धम्मरसो जिनाति।

सब्बरति वम्मरति जिनाति

सिंह्लदेशीयसंस्करण मे अन्तिमीयं पाठ मान लिया गया है। ये दोनों पाठ ही पालि व्याकरण की दृष्टि से शुद्ध हैं।

१. सिहलदेशीय तथा डॉ॰ फजबोलघृत पाठ--सब्बं रसं।

तण्हक्खयो सब्बदुक्खं जिनाति ॥ २१ ॥ [सर्वदानं धर्मदानं जयित सर्वरसं धर्मरसो जयित । सर्वरित धर्मरितर्जयित तृष्णाक्षयः सर्वदुखं जयित ॥ २१ ॥]

धर्म का दान सब दानों को जीत लेता है। घर्म का रस सब रसों को जीत लेता है। धर्म के प्रति प्रेम सब प्रेमों को जीत लेता है और तृष्णा का विनाश सब दु:खों को जीत लेता है।। २१।।

जेतवन

अपुत्तक सेट्ठी

३५५ - हनित भोगा दुम्मेधं नो चे³पारगवेसिनो। भोगतण्हाय दुम्मेधो हन्ति अञ्जेव अत्तनं॥ २२॥ [घ्निन्ति भोगा दुर्मेधसं न चेत् पारगवेषिणः। भोगतृष्णया दुर्मेधा हन्त्यन्यमिवात्मानम्॥ २२॥]

यदि मनुष्य संसार से पार जाने की इच्छा नहीं करता, तो उस दुर्वुद्धि मनुष्य को विषय मोग नष्ट कर देते हैं। मोगों की तृष्णा के द्वारा वह दुर्वुद्धि मनुष्य अपनी हत्या कर लेता है जैसे वह किसी दूसरे की हत्या करता है।।२२॥ पण्डुकम्बलसिला

३५६—तिणदोसानि खेत्तानि रागदोसा अयं पजा। तस्माहि वोतरागेसु दिन्नं होति महप्फलं॥ २३॥ [तृणदोषाणि क्षेत्राणि रागदोषेयं प्रजा। तस्माद्धि वोतरागेषु दत्तं भवति महाफलम्॥ २३॥]

खेतों का दोष तृण है और इस प्रजा का दोष राग है। इसलिए बीतराग महात्माओं को दिया हुआ दान महाफल वाला होता है।। २३।। ३५७—तिणदोसानि खेत्तानि दोसदोसा अयं पजा। तस्मा हि वीतदोसेसु दिन्नं होति महप्फलम्।। २४।। [तृणदोषाणि क्षेत्राणि द्वेषदोषेयं प्रजा।

- तस्माद्धि वीतदोषेषु दत्तं भवति महाफलम् ॥ २४॥)

 १. सिहलदेशीय तथा डाँ० फज्बोलघृत पाठ-सब्बं रित ।
- २. सिहलदेशीय तथा डॉ॰ फज्बोलघृत पाठ--
- ३. ब्रह्मदेशीयपाठान्तर-च ।

बेतों का दोष तृण है और इस प्रजा का दोष हेष है। इसिलए हेषबिहीनों को दिया हुआ दान महाफल वाला होता है।। २४॥
३५८—तिणदोसानि खेलानि मोहदोसा अयं पजा।
तस्मा हि वीतमोहेसु दिन्नं होति महप्फलं॥ २५॥
(तृणदोषाणि क्षेत्राणि मोहदोषेयं प्रजा।
तस्माद्धि वीतमोहेषु दत्तं भवित महाफलम्॥ २५॥)
बेतों का दोष तृण है और इस प्रजा का दोष मोह है। इसिलए मोहबिहीनों को दिया हुआ दान महाफल वाला होता है॥ २५॥
३५९—तिणदोसानि खेलानि इच्छादोषा अयं पजा।
तस्मा हि विगतिच्छेसु दिन्नं होति महप्फलम्॥ २६॥
[तृणदोषाणि क्षेत्राणि इच्छादोषेयं प्रजा।
तस्माद्धि विगतेच्छुषु दत्तं भवित महाफलम्॥ २६॥
बेतों का दोष तृण है और इस प्रजा का दोष इच्छा है। इसिलए इच्छाबिहीनों को दिया हुआ दान महाफल वाला होता है॥ २६॥

तिणदोसानि खेत्तानि तण्हादोसा अयं पजा।
तस्सा हि वीततण्हेसु दिन्नं होति महष्फलम्।।
नालन्दा संस्करण में भी टिप्पणी में इसका उल्लेख किया गया है—
'अयं गाथा अटठकथायं न दिस्सिति'।

१. नालन्दा संस्करण में यहाँ निम्नलिखित गाथा दिखायी पड़ती है—जो भट्ठकथासहित सिहल तथा ब्रह्मदेशीय संस्करणों में तथा डॉ॰ फज़बोल कृत संस्करण में उपलब्ध नहीं है—

भिक्खुवग्गो पञ्चवीसतिमो

(भिक्षुवर्गः पञ्चिवंशः)

जेतवन

पञ्च भिनखु

६६०—चव्खुना संवरो साघु साघु सोतेन संवरो। घानेन संवरो साघु साघु जिव्हाय संवरो॥१॥ [चक्षुषा संवरः साघुः साघुः श्रोत्रेण संवरः। घ्राणेन संवरः साघुः साघुः जिह्नया संवरः॥१॥]

आँखों का संयम अच्छा है। कानों का संयम अच्छा है। मन का संयम अच्छा है और जीम का संयम अच्छा है।। १।।

३६१—कायेन संवरो साघु साघु वाचाय संवरो।
मनसा संवरो साघु साघु सब्बत्थ संवरो।
सब्बत्थ संवतो भिक्खु सब्बदुक्खा पमुच्चित ॥ २॥
[कायेन संवरः साघुः साघुः वाचा संवरः।
मनसा संवरः साघुः साघुः सर्वत्र संवरः।
सर्वतो संवृतो भिक्षुः सर्वदुःखात् प्रमुच्यते॥ २॥]

शरीर का संयम अच्छा है। वाणी का संयम अच्छा है। मन का संयम अच्छा है। सर्वंत्र संयम करता है, वह सब दु:खों से छूट जाता है। २।।

जेतवन

एक हंसघातक

३६२ — हत्थसंयतो^२ पादसंयतो वाचाय संयतो संयतुत्तमो। अज्झत्तरतो समाहितो एको सन्तुसितो तमाहु भिक्खुं।। ३॥

१. सिंहलदेशीय तथा डॉ॰ फज्बोलधृत पाठ-घाणेन ।

२. सिहलदेशीय तथा डॉ॰ फज्बोल कृत संस्करण में इस गाथा के अन्त-गंत सभी 'संयत' पद की जगह 'सञ्चत' ऐसा पाठान्तर उपलब्ध है। [हस्तसंयतः पादसंयतो वाचा संयतः संयतोत्तमः। अध्यात्मरतः समाहित एकः सन्तुष्टस्तमाहुभिक्षुम्॥३॥]

मिक्षु उसको कहा जाता है, जो हाथ तथा पैरों का संयम करता है, जो वाणी का संयम करता है, जो उत्तम रूप से संयत है, जो अध्यात्म-रत हैं और जो समाधियुक्त, अकेला और सन्तुष्ट हैं।। ३।।

जेतवन

कोकालिक

३६३ — यो मुखसंयतो भिक्खु मन्तभाणो अनुद्धतो। अत्थं धम्मं च दीपेति मधुरं तस्स भासितं॥ ४॥ [यो मुखसंयतो भिक्षुः मन्त्रभाणो अनुद्धतः। अर्थं धर्मञ्च दीपयति मधुरं तस्य भाषितम्॥ ४॥]

जो मिक्षु मुख से संयत है, जो मितमाधी और विनयशील है, वह अर्थं शौर धर्मं को प्रकाशित करता है। उसका माषण मधुर होता है।। ४।। जैतवन धम्माराम थेर

३६४ — धम्मारामो धम्मरतो धम्मं अनुविचिन्तयं। धम्मं अनुस्सरं भिक्खु सद्धम्मा न परिहायति ॥ ५ ॥ [धर्मारामो धर्मरतो धर्ममनुविचिन्तयन्। धर्ममनुसरन् भिक्षुः सद्धर्मान्न परिहीयते ॥ ५ ॥]

जो भिक्षु धर्म में रमण करने वाला है, धर्म में रत रहता है, धर्म का चितन करता रहता है तथा धर्म का अनुसरण करता है, वह सच्चे धर्म से ध्युत नहीं होता ॥ ५ ॥

१. सिहलदेशीय या डॉ॰ फज्बोलधृत पाठ---०सव्यतो ।

वेलुवन अञ्जतर विपक्ससेवक ३६५—सलाभं नातिमञ्जेय्य नाञ्जेस पिहयं चरे।

अञ्जेसं पिहयं भिक्खु समाधि नाधिगच्छति ॥ ६॥ [स्वलाभं नातिमन्येत नान्येभ्यः स्पृहयन् चरेत् ।

अन्येभ्यः स्पृहयन् भिक्षु समाधि नाधिगच्छति ॥ ६ ॥]

मिक्षु अपने लाम की अवहेलना न करे। वह दूसरों से ईर्ष्या करता हुआ जीवन न बितावे। दूसरों से ईर्ष्या करता हुआ मिक्षु समाधि को प्राप्त नहीं होता।। ६॥

३६६ —अप्पलाभो पि चे भिक्खु सलाभं नातिमञ्जति । तं वे देवा पसंसन्ति सुद्धाजीवि अतन्दितं ॥ ७॥ [अल्पलाभोऽपि चेद् भिक्षुः स्वलाभं नातिमन्यते । तं वे देवाः प्रशंसन्ति शुद्धाजीवमतन्द्रितम् ॥ ७॥]

यदि अल्प लाम हो तो भी मिक्षु अपने लाभ की अवरेलना नहीं करता है तो उस शुद्ध जीवन को व्यतीत करने वाले और आलस्य विहीन मिक्षु की देवता भी प्रशंसा करते हैं।। ७॥

जेतवन

पञ्चगगदायक ब्राह्मण

३६७ सब्बसो नामरूपिस यस्स नित्थ ममायितं। असता च न सोचिति स वे भिक्खु ति वुच्चिति ॥ ८॥ [सर्वशो नामरूपयोः यस्य नास्ति ममायितम्। असित च न शोचिति स वै भिक्षुरित्युच्यते॥ ८॥]

नाम रूप वाले संसार में जिसकी बिलकुल ही ममता नहीं है, जो वस्तु के न रहने पर शोक नहीं करता है, वह मिक्षु कहा जाता है।। ८।।

जेतवन सम्बहुल-भिक्खु

३६८—मेत्ताविहारी यो भिक्खु पसन्नो बुद्धशासने। अधिगच्छे पदं सन्तं सङ्खारूपसम सुखं॥९॥ [मैत्रीविहारी यो भिक्षुः प्रसन्नो बुद्धशासने। अधिगच्छेत् पदं शान्तं संस्कारोपशमं सुखम्॥९॥]

जो मिक्षु मैत्रीमाव से जीवन यापन करता है, जो भगवान बुद्ध के उपदेश में प्रसन्न रहता है, वह संस्कारों को शमन करने वाले शान्त और सुखद पढ़ को प्राप्त करता है। १।। ्रिस्च भिक्खु इमं नावं सित्ता ते लहुमेस्सित ।

छेत्वा रागञ्च दोसञ्च ततो निब्बानमेहिसि । १० ॥

[सञ्च भिक्षो ! इमां नावं सित्ता ते लघुत्वमेष्यित ।

छित्त्वा रागञ्च द्रेषञ्च ततो निर्वाणमेष्यसि ॥ १० ॥]

हे मिक्षु ! इस नाव के जल को उलीच दो । उलीचने पर तुम्हारे लिए
की हो जावेगी । तब तुम राग और द्रेष को काटकर निर्वाण को प्राप्त

्राप्त निक्षे पञ्च जहे पञ्च चुत्तरि भावये।

पञ्चसङ्गातिगो भिक्खु ओघतिष्णो ति वुच्चिति ॥ ११ ॥

पञ्च छिद्यात् पञ्च जह्यात् पञ्चातरं भावयेत् ।

पञ्चसंगातिगा भिक्षुः ओघतीर्ण इत्युच्यते ॥ ११ ॥]

पौच को काट दो त्याग दो, पौच की मादना करो । पाँच का संग छोड़ने

मिक्षु ओघतीर्णं (संसार को बाढ़ को पार करने वाला) कहा

—झाय भिक्खु मा चे पमादो मा ते कामगुणे भमस्सु वित्तं। मा लोहगुलं गिलो पमत्तो मा कुन्दि दुक्खमिदं ति दय्हमानो । [ध्याय भिक्षो ! मा च प्रमादः

मा ते कामगुणे भ्रमतु चित्तम्।

मा लोहगोलं गिल प्रमत्तः

मा क्रन्दीः दुःखिमदिमिति दह्यमानः ॥ १२ ॥] हे भिक्षु ! ध्यान करो, प्रमाद मत करो । तुम्हारा चित्त भोगों के चक्कर में है। प्रमत्त होकर तुम लोहे के गोले को मत निगलो । संसार की अग्नि में हैहए, 'यह दुःख है' ऐसा क्रन्दन मत करो । १२ ॥

रि—नित्थ झानं अपञ्जस्स पञ्जा नित्थ अज्झायता । यम्हि झानञ्च पञ्जा च स वे निब्बानसन्तिके ॥ १३ ॥

१. ब्रह्मदेशीय पाठमें 'च' पद नहीं है।

२. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-रमेस्सु, डाँ० फजुबोलसम्मत पाठ -भवस्सु।

रे. ब्रह्मदेशीय तथा डॉ॰ फज्बोलधृत पाठ—लोहगुळं।

४. सिहलदेशीय तथा डॉ॰ फज़बोलघृत पाठ – डय्हमानो ।

[नास्ति ध्यानमप्रज्ञस्य प्रज्ञा नास्त्यध्यायतः।
यस्मिन् ध्यानञ्च प्रज्ञा च स वै निर्वाणस्यान्तिके ॥ १३ ॥]
प्रज्ञाविहीन का ध्यान नहीं होता । ध्यान न करने वाले की प्रज्ञा नहीं
होती । जिसमें ध्यान और प्रज्ञा है, वह निर्वाण के समीप है ॥ १३ ॥
३७३ — सुञ्जागारं पविट्ठस्स सन्तिचित्तस्स भिक्खुनो ।
अमानुसी रती होति सम्मा धम्मं विपस्सतो ॥ १४ ॥
[जून्यागारं प्रविष्टस्य ज्ञान्तिचित्तस्य भिक्षोः।

अमानुषी रतिर्भवित सम्यग् धर्म विपश्यतः ॥ १४ ॥] जो भिक्षु घर में अकेला रहता है, शान्त-चित्त है और सम्यक् धर्म का साक्षात्कार करता है, उसे अमानवीय आनन्द प्राप्त होता है ॥ १४ ॥ ३७४--यतो यतो सम्मसित खन्धानं उदयब्बयं।

लभित पीतिपामोज्जं अमतं तं विजानतं ॥ १५॥ [यतो यतः संमृश्चति स्कन्धानामुदयव्ययम् । लभिते प्रीतिप्रामोद्यममृतं तद् विजानताम् ॥ १५॥]

मनुष्य जैसे-जैसे शरीर के तत्वों की उत्पत्ति और विनाश पर विचार करता है, वैसे-वैसे वह ज्ञानियों के प्रेम और प्रमोद के अमृतमय आनन्द को प्राप्त करता है।। १५।।

३७५--तत्रायमादि भवति इध पञ्जस्स भिक्खुनो । इन्द्रियगुत्ति सन्तुट्ठि पातिमोक्खे च संवरो ॥ १६ ॥ [तत्रायमादिभैवतीह प्राज्ञस्य भिक्षोः । इन्द्रियगुप्तिः सन्तुष्टिः प्रातिमोक्षे च संवरः ॥ १६ ॥]

यहाँ प्राज्ञ मिक्षु के लिए यह सर्वप्रथम आवश्यक है—इन्द्रिय संयम, सन्तोष, मिक्षु के आचरण में संयम ॥ १६ ॥ ३७६—-मित्त भजस्सु कल्याणे सुद्धाजीवे अतन्दिते।

-ानत नजरेषु कल्याण सुद्धाजाव अतान्दत । पटिसंथारवृत्तस्स^४ आचारकुसला सिया ।

१. सिहलदेशीय पाठान्तर-रित ।

२. डॉ॰ फज्बोलघृत पाठ—इन्द्रियगुत्ती।

३. डॉ॰ फज़बोलधृत पाठ-सन्तुट्ठी।

४. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर--पटिसन्तारवुत्यस्स ।

ततो पामोज्जबहुलो दुक्खस्सन्तं करिस्सिति ॥ १७ ॥ [मित्राणि भजस्व कल्याणानि शुद्धाजीवान्यतिन्द्रतानि ॥ । प्रति संस्तारवृत्तः स्यात् आचारकुशलः स्यात् । ततः प्रामोद्यबहुलो दुःखस्यान्त करिष्यति ॥ १७ ॥]

विशुद्ध जीविका वाले, आलस-विहीन और कत्याण करने वाले मित्रों की शंकि कर। तू सेवा-सत्कार को वृत्ति वाला बन और व्यवहार में कुशल बन। वित्रू बहुत आनन्द को प्राप्त करके दुःख का अन्त कर लेगा।। १७।।

क्षेत्वन पञ्चसत भिक्खु

३७७—वस्सिका विय पुष्फानि मद्दवानि पमुश्वति । एवं रागश्व दोसश्व विष्पमुञ्चथ भिक्खवो ॥ १८ ॥ [वर्षिका इव पुष्पाणि मृदूनि प्रमुश्वति । एवं रागञ्च द्वेषञ्च विप्रमुञ्चत भिक्षवः ॥ १८ ॥

जिस प्रकार जुही अपने कोमल फूलों को गिरा देती है, उसी प्रकार हे मिक्षुओ ! तुम राग और द्वेष को छोड़ दो ॥ १८ ॥

गेतवन सन्तकाय थेर

अ८—सन्तकायो सन्तवाचो सन्तमनो सुसमाहितो। वन्तलोकिमसो भिक्खु उपसन्तो ति वृच्चित ॥ १९॥ [शान्तकायो शान्तवाक् शान्तमनाः सुसमाहितः। वान्तलोकामिषो भिक्षुः उपशान्त इत्युच्यते॥ १९॥]

उस मिक्षु को उपशान्त कहा जाता है, जो शरीर में शान्त होता है, जो गणी में शान्त होता है, जो शान्तिमय और समाहित चित्तवाला होता है, गौर जिसने सांसारिक प्रलोमनों को त्याग दिया है।। १९॥

२. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—सन्तवा । सिंहलदेशीय (हेववितरणे संस्करण) में मी वही पाठ है । 'सन्तवा' यह पाठ डॉ॰ फज़बोल का मी सम्मत है ।

रै. डाँ० फज्बोल इस गाथाघं को पूर्ववर्ती गाथा के साथ जोड़ दिए हैं। किसमूलर ने अपने अनुवाद में उसी योजना को मान लिया है और राहुल सांख्यायन आदि आधुनिक विद्वानों ने भी उसी क्रम से पाठ की योजना की है। किन्तु वह पाठक्रम सिहल तथा ब्रह्मदेशीय परम्परा के विषद्ध है।

जेतवन २७९—अत्तना चोटयनानं परिमामे अल्यानसर्थः

३७९—अत्तना चोदयत्तानं पटिमासे अत्तमत्तना । सो अत्तगुत्तो सितमा सुक्खं भिक्खु विहाहिसि ॥ २०॥ [आत्मना चोदयेदात्मानं प्रतिवसेदात्मानमात्मना । स आत्मगुप्तः स्मृतिमान् सुखं भिक्षो विहरिष्यसि ॥ २०॥]

अपने द्वारा अपने को प्रेरित करो। अपने द्वारा अपने को संलग्न करो। इस प्रकार अपने द्वारा सुरक्षित किए गए और स्मृतियुक्त मिक्षु तुम सुख से विहार करोगे।। २०॥

३८०—अत्ता हि अत्तनो नाथो अत्ता हि अत्तनो गति । तस्मा संयमयत्तानं २ अस्सं भद्रं व वाणिजो ॥ २१ ॥ [आत्मा ह्यात्मनो नाथः आत्मा ह्यात्मनो गतिः । तस्मात् संयमयात्मानं अञ्चं भद्रमिव वाणिजः ॥ २१ ॥]

आत्मा स्वयं ही आत्मा का स्वामी है और आत्मा स्वयं ही आत्मा की गित है, इसिलए जिस प्रकार वैश्य अपने मले घोड़े को संयत रखता है, उसी प्रकार तुम अपनी आत्मा को संयत रखो।। २१।।

जेतवन³ वक्किल थेर

३८१—पामोज्जबहुलो भिक्खु पसन्नो बुद्धसासने। अधिगच्छे पदं सन्तं संखारूपसमं सुखं॥ २२॥ [प्रामोद्यबहुलो भिक्षुः प्रसन्नो बुद्धशासने। अधिगच्छेत् पदं शान्तं संस्कारोपशमं सुखम्॥ २२॥]

जो मिक्षु बहुत प्रमोद को प्राप्त करने वाला है, जो भगवान बुद्ध के उप-देश में प्रसन्न रहता है, वह शान्त, संस्कारों का उपशमन करने वाले तथा सुखकारी पद को प्राप्त करता ॥ २२ ॥

- ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—पिटमंसेय अत्तना ।
 सिंहलदेशीय पाठान्तर—पिटमासेय अत्तना ॥
- २. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर— संयममत्तानं । सिंहलदेशीय पाठान्तर—सञ्जमयत्तानं । डॉ॰ फज्बोलधृत पाठ—सञ्जामयत्तानं ॥
- ३. ब्रह्मदेशीय पाठान्तः—वेळुवन ।

पुढ़बारामें सुमन सामनेर ३८२—यो हवे दहरो भिक्खु युञ्जित बुद्धशासने।
सो इमं े लोके पभासेति अब्भा मुत्तोव चिन्दिमा॥ २३॥
[यो ह वै दहरो भिक्षुः युनिक्त बुद्धशासने।
स इमं लोकं प्रभासत्यश्रात् मुक्त इव चन्द्रमाः॥ २३॥]
जो भिक्षु युवावस्था ही में मगवान बुद्ध के उपदेश में संलग्न हो जाता
है, वह इस संसार को इस प्रकार प्रकाशित करता है जिस प्रकार बादलों से मक्त हुआ चन्द्रमा प्रकाशित करता है॥ २३॥

-:0:--

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर — सो'मं।

ब्राह्मणवग्गो छव्बीसतिमो

(ब्राह्मणवर्गः षड्विंशः)

जेतवन

पसाद बहुल

३८३ — छिन्द सोतं परक्कम्म कामे पनुद ब्राह्मण । सङ्घारानं खयं जत्वा अकतञ्जूसि ब्राह्मण ॥ १ ॥ [छिन्धि स्रोतः पराक्रम्य कामान् प्रणुद ब्राह्मण । संस्काराणां क्षयं ज्ञात्वाऽकृतज्ञोऽसि ब्राह्मण ॥ १ ॥]

हे ब्राह्मण ! प्रयत्न करके तृष्णा के स्रोत को काट दो और कामनाओं को भगा दो । हे ब्राह्मण संस्कारों के विनाश को जानकर तुम अकृत (अनश्वर निर्वाण) को जानने वाले हो जाओगे ॥ १ ॥

जेतवन

सम्बहुल भिक्खु

३८४—यदा द्वयेसु धम्मेसु पारगू होति ब्राह्मणो। अथस्स सब्बे संयोगा अत्थं गच्छन्ति जानतो॥२॥ [यदा द्वयोर्धर्मयोः पारगो भवति ब्राह्मणः। अथास्य सर्वे संयोगा अस्तं गच्छन्ति जानतः॥२॥]

जब ब्राह्मण दोनों धर्मों में पारंगत हो जाता है, तब इस ज्ञानवान् के सब बन्धन नष्ट हो जाते हैं ॥ २ ॥

जेतवन

मार

३८५ — यस्स पारं अपारं वा पारापारं न विज्जिति । वितद्दरं विसंयुत्तं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं ॥ ३॥ [यस्य पारमपारं वा पारापारं न विद्यते । वितदरं विसंयुक्तं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ ३॥]

जिसके लिए न यह पार है और न वह पार है, दोनों ही पार नहीं है— उस निर्मय तथा अनासक्त मनुष्य को मैं ब्राह्मण कहता हूँ ॥ ३ ॥

अञ्जतर ब्राह्मण जेतवन ३८६—झायि विरजमासीनं कतिकञ्चमनासवं। उत्तमत्थमनुप्पत्तं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥४॥

िध्यायिनं विरजमासीनं कृत-कृत्यमनास्रवम्। उत्तमार्थमनुप्राप्तं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्।।४॥]

जो ह्यान करने वाला है, जो रजोगुण रहित है, जो स्थिर आसन है, जो कृतकृत्य है और जो चित्त के मैल से रहित है, उस उत्तम स्थिति को प्राप्त किए हुए मनुष्य को मैं ब्राह्मण कहता हूँ।। ४।।

मिगार मातु पासाद

आनन्द थेर

३८७ - दिवा तपित आदिच्चो रित्तमाभाति चन्दिमा। सन्तद्धा खत्तियो तपति झायी तपति बाह्मणो। अथ सब्बमहोर्रात बुद्धो तपित तेजसा ॥ ५ ॥ [दिवा तपत्यादित्यो रात्रावाभाति चन्द्रमाः। सन्नद्धः क्षत्रियस्तपति ध्यायी तपति ब्राह्मणः। अथ सर्वमहोरात्रं वृद्धस्तपति तेजसा॥५॥]

दिन में सूर्य तपता है, रात्रि में चन्द्रमा प्रकाशिस होता है। कवचवद्ध हुआ क्षत्रिय तपता है और घ्यान करने वाला व्राह्मण मी तपता है। और बुद्ध

अपने तेज से दिन-रात तपता है।। ५ ॥ जेतवन

अञ्जतर ब्राह्मण

३८८-बाहितपापोति ब्राह्मणो समचरिया समणोति वुच्चति । पब्बाजयमत्तनो मलं तस्मा पब्बजितोति वुच्चति ॥ ६॥ [वाहितपाप इति ब्राह्मणः समचर्यः श्रमण इत्युच्यते । प्रव्राजयन्नात्मनो मलं तस्मात् प्रव्रजित इत्युच्यते ॥ ६ ॥]

जिसने पाप को बहा दिया है वह ब्राह्मण है। जो समता का आचरण करता है वह श्रमण है। और जो अपने चित्त के मैल को हटाता है वह प्रव्रजित

कहा जाता है ।। ६ ॥

सारिपुत्त थेर

जेतवन ३८९ - न ब्राह्मणस्स पहरेय्य नास्स मुञ्चेथ ब्राह्मणो । धी बाह्मणस्स हन्तारं ततो घी यस्स मुश्वति ॥ ७॥

१. सिहलदेशीय पाठान्तर-धि।

[न ब्राह्मणं प्रहरेन्नास्मै मुञ्चेद् ब्राह्मणः। धिग् ब्राह्मणस्य हन्तारं ततो धिग् यस्मै मुञ्चति॥ ७॥]

त्राह्मण पर कोई प्रहार न करे और त्राह्मण इस प्रहारकर्ता पर प्रहार करे । त्राह्मण पर प्रहार करने वाले को विक्कार है और जो उस पर प्रहार करता है उसे भी धिक्कार है।। ७।।

३९०—न ब्राह्मणस्सेतदिकि स्थि यदा निसेघो मनसो पियेहि । यतो यतो हिंसमनो निवत्तति ततो ततो सम्मतिमेव दुक्खं ॥८॥ [नब्राह्मणस्यैतदकञ्चित् श्रेयः यदा निषेघो मनसा प्रियेभ्यः। यतो यतो हिंस्रमनो निवर्तते ततस्ततः शाम्यत्येव दुःखम् ॥८॥]

ब्राह्मण के लिए यह बात कम श्रेयस्कर नहीं है, जो कि वह श्रिय वस्तुओं से मन को दूर कर लेता है। जहाँ-जहाँ से हिंसक मन निवृत्त हो जाता है, वहाँ-वहाँ से दुःख मी शान्त हो जाता है।। ८।।

जेतवन

महापजापति गोतमी

३९१ — यस्स कायेन वाचाय मनसा नित्थ दुक्कतं । संवुतं तीहि ठानेहि तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं ॥ ९ ॥ [यस्य कायेन वाचा मनसा नास्ति दुष्कृतम् । संवृतं त्रिभिः स्थानैः तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ ९ ॥]

जिसके शरीर, वाणी और मन से दुष्कृत नहीं होते और जो तीनों स्थानों पर संयत है, उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ ॥ ९ ॥

जेतवन

सारिपुत्त थेर

६९२—यम्हा धम्मं विजानेय्य सम्मासं बुद्धदेसितं। सक्कच्चं तं नमस्रेय्य अग्गिहुत्तं व ब्राह्मणो॥१०॥ [यस्माद् धर्मं विजानीयात् सम्यक् सम्बुद्धदेशितम्। सत्कृत्य तं नमस्येदग्निहोत्रमिव ब्राह्मणः॥१०॥]

जिससे सम्यक् सम्बुद्ध द्वारा उपदिष्ट धर्मका ज्ञान प्राप्त करे, मनुष्य सत्कार करके उसे उसी प्रकार नमस्कार करे जिस प्रकार ब्राह्मण यज्ञ की अग्नि की नमस्कार करता है।। १०॥

जेतवन

एक जटिल ब्राह्मण

३९३—न जटाहि न गोत्तेन न जच्चा होति ब्राह्मणो । यिम्ह सच्चं च धम्मो च सो सुखी सो च ब्राह्मणो ॥ ११॥

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर--दुक्कटं।

[न जटाभिर्न गोत्रेण न जात्या भवति ब्राह्मणः। यस्मिन् सत्यञ्च धर्मश्च स शुचिः स च ब्राह्मणः॥ ११॥]

न जटाओं से, न गोत्र से और न जन्म से मनुष्य ब्राह्मण होता है। जिसमें सत्य और धर्म हैं, वह शुद्ध हैं और वही ब्राह्मण है।। ११।। कूटागारसाला एक वग्गुलिवत कुहक ब्राह्मण

३९४—िकं ते जटाहि दुम्मेध किं ते अजिनसाटिया। अब्भन्तरं ते गहनं वाहिरं परिमज्जिस ॥१२॥ [कि ते जटाभिः दुर्मेध ! कि ते अजिनशाटवा। अभ्यन्तरं ते गहनं बाह्यं परिमार्जयसि॥१२॥]

हे दुर्बुद्धि ! तेरा जटाएँ धारण करने से तथा मृगचर्म पहिनने से क्या ? तेरा मीतर का माग (हृदय) अन्धकारसे पूर्ण है, बाहर क्या धोता है ॥१२॥ गिज्झकूट पब्बत किसा गीतमो

३९५—पंसुकूलधरं जन्तुं किसं धमनिसन्थतं। एकं वनस्मि झायन्तं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥ १३॥ [पांशुकूलधरं जन्तुं कृशं धमनिसन्ततम्। एकं वने ध्यायन्तं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्॥ १३॥]

जो फटे पुराने वस्त्रों को घारण करता है, जो कृश है और जिसकी नसें दिखाई देती हैं, जो वन में अकेला ध्यान करता रहता है, मैं उसे ब्राह्मण कहता हूँ ॥ १३ ॥

जेतवन

एक ब्राह्मण

३९६—न चाहं ब्राह्मणं ब्रूमि योनिजं मत्तीसंभवं। भोवादी नाम सो होति सचे होति सिकश्वनो। अिकञ्चनं अनादानं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥१४॥ [न चाहं ब्राह्मणं ब्रवीमि योनिजं मातृसंभवम्। भोवादी नाम स भवित स वै भवित सिकचनः। अिकञ्चनमनादानं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्॥१४॥]

केवल त्राह्मण की योनि माता से उत्पन्न हुए मनुष्य को मैं ब्राह्मण नहीं कहता। वह संग्रह करने वाला है और 'मो' शब्द से संबोधन करने के योग्य है। पर जो अर्किचन है और छेने की इच्छा नहीं करता है, मैं उसे ब्राह्मण कहता है।। १४॥

वेळुवन

उग्गसेन सेट्ठपुत्त

३९७—सब्बसंयोजनं छेत्वा यो वै न परितस्सिति। सङ्गातिग विसंयुत्तं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥१५॥ [सर्वसंयोजनं छित्वा यो वै न परित्रस्यति। सङ्गितिगं विसंयुक्तं तमहं व्रवीमि ब्राह्मणम्॥१५॥]

सब बन्धनों को काटकर जो कमी भयमीत नहीं होता है, जो विषयों की संगति से विमुक्त हो गया है और जो अनासक्त है, मैं उसे ब्राह्मण कहता है।। १५ ।।

जेतवन

द्धे ब्राह्मण

३९८—छेत्वा निन्दि वरत्तं च सन्दानं सहनुक्कमं। उक्खित्त पिळघं बुद्धं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥ १६॥ [छित्वा निन्द वरत्राश्व सन्दानं सहनुक्रमम्। उत्क्षिप्तपरिघं बुद्धं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्॥ १६॥]

जिसने नन्दी (क्रोध) तृष्णा रूपी वरत्रा (रस्सी), सन्दान (बन्धन), हनुक्रम (मुख पर बाँधने का वस्त्र) काट दिया है तथा जिसने संसार की प्रेखला को फेंक दिया है, ऐसे प्रबुद्ध मनुष्य को मैं ब्राह्मण कहता हूँ॥ १६॥ वेळ्वन अक्कोसकभारद्वाज

३९९—अक्कोसं वधवन्धं च अदुट्ठो यो तितिक्खिति । खन्तीबलं^४ बलानीकं^५ तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं ॥ १७ ॥ [आक्रोशं वधबन्धञ्चादुष्टो यस्तितिक्षति । क्षान्तिबलं बलानीकं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ १७ ॥]

- १. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-निद्धः । सिहलदेशीय पाठान्तर = निध
- २. सिंहलदेशीय पाठान्तर—सन्दाम।
- ३. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-पिलघं।
- ४. सिहलदेशीय तथा डॉ॰ फज्बोलसम्मत पाठ—खन्तिबलं।
- ५. सिंहलदेशीय पाठान्तर—बलाणीकं।

जो मनुष्य बिना दूषित चित्त किए हुए अपशब्द, वध और बन्धन को सहन कर लेता है, क्षमा जिसका बल है, और वह जिसकी सेना है उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ ।। १७ ।।

वेळुवन

सारिपुत्त थेर

४००—अक्कोधनं वतवन्तं सीलवन्तं अनुस्सुतं । दन्तं अन्तिमसारीरं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥१८॥ [अक्कोधनं व्रतवन्तं शीलवन्तमनुश्रुतम्। दान्तमन्तिमशारीरंतमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्॥१८॥]

जो क्रोध नहीं करता, जो व्रतवान है, जो शोलवान और बहुश्रुत है, जो जितेन्द्रिय हैं और जिसका यह शरीर अन्तिम है, मैं उसे व्राह्मण कहता है।। १८॥

जेतवन

उप्पलवण्णा थेरी

४०१—वारि पोक्खरपत्ते व आरग्गेरिव सासपो । यो न लिम्पिति कामेसु तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं ॥ १९ ॥ [वारि पुष्करपत्र इवाराग्रे इव सर्षपः । यो न लिप्यते कामेषु तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ १९ ॥]

जिस प्रकार कमल के पत्ते पर जल होता है, और जिस प्रकार आरे की नोक पर सरसों का दाना होता है, उसी प्रकार जो कामनाओं में लिस नहीं होता, उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ॥ १९॥

गेतवन

अञ्जतर ब्राह्मण

१०२—यो दुक्खस्स पजानाति इधेव खयमत्तनो । पन्नभारं विसंयुत्तं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥२०॥ [यो दुःखस्य प्रजानातीहैव क्षयमात्मनः। पन्नभारं विसंयुक्तं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्॥२०॥]

जो अपने दुःख का विनाश नहीं जान लेता है, जिसने मार को उतार रेया है और जो आसक्ति रहित है—–उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ ।। २०।।

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर--अनुस्सदं।

२. सिंहलदेशीय तथा डॉ० फज्बोलसम्मत पाठ—लिप्पति ।

खेमा भिक्खुनी गिज्झकूट पञ्चत ४०३--गम्भीरपञ्जं मेधावि मग्गामग्गस्स कोविदं। उत्तमत्थं अनुप्पत्तं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥ २१॥ [गम्भीरप्रज्ञं मेधाविनं मार्गामार्गस्य कोविदम् । उत्तमार्थमनुप्राप्तं तमहं व्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ २१ ॥] जो गम्मीर प्रज्ञा वाला है, मेघावी है, मार्ग और अमार्ग का ज्ञाता है और जिसने उत्तम अर्थं को प्राप्त कर लिया है उसे में ब्राह्मण कहता हूँ ॥२१॥ पब्भारवासी तिस्स थेर जेतवन ४०४—असंसट्ठं महट्ठेहि अनागारेहि चूभयं। अनोकसारि अप्पिच्छं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं ॥ २२॥ गृहस्थैरनागारैक्चोभाभ्याम्। अनोकःसारिणमल्पेच्छं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ २२ ॥] जो गृहस्थों और गृहविहीनों दोनों से अनासक्त है, जो विना ठिकाने के घूमता रहता है और जो कम इच्छाओं वाला है, उसे मैं ब्राह्मण कहता हुँ ॥ २२॥ अञ्जतर भिक्ख जेतवन ४०५—निधाय दण्डं भूतेसु तसेसु थावरेसु च। यो न हन्ति न घातेति तमहं बूमि ब्राह्मणं ॥ २३॥ [निधाय दण्डं भूतेषु त्रसेषु स्थावरेषु च। यो न हन्ति न घातयति तमहं ब्रवामि ब्राह्मणम् ॥ २३ ॥] जो चर और अचर प्राणियों में दण्ड का प्रयोग नहीं करता हे, जो न मारता है और न मारने को प्रेरित करता है—उसे मैं ब्राह्मण कहत हूँ ॥ २३ ॥ चत्तारो सामणेर जेतवन ४०६ — अविरुद्धं विरुद्धेसु अत्तदण्डेसु निब्बुतं। सादानेसु अनादान तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥ २४॥ [अविरुद्धं विरुद्धेषु, आत्तदण्डेषु निर्वृतम् । सादानेष्वनादानं तमहं ब्रबीमि ब्राह्मणम् ॥ २४ ॥]

जो विरोधियों के बीच में विरोध नहीं करता, जो दण्डघारियों के बी दण्ड नहीं उठाता और संग्रह करने वालों के बीच जो सग्रही नहीं है—उसे

त्राह्मण कहता हूँ ॥ २४॥

वेह्युवन महापन्थक ४०७—यस्स रागो च दोसो च मानो मक्खो च पातितो । सासपोरिव आरग्गा तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥२५॥ [यस्स रागश्च द्वेषश्च मानो स्रक्षश्च पातितः।

सर्षप इवाराग्रात् तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ २५ ॥]
जिसके राग, द्वेष, मान तथा दम्म इस प्रकार गिरे हैं, जैसे आरे की नोक
से सरसों के दाने गिर पड़ते हैं—उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ ॥ २५ ॥
वेळ्वन पिलिन्दवच्छ थेर

४०८—अकक्कसं विञ्जापिन^२ गिरं सच्चमुदीरये। याय नाभिसजे किच्च तमहं ब्रूमि ब्राह्मणे॥ २६॥ [अकर्कशां विज्ञापनीं गिरं सत्यामुदीरयेत्। यथा नाभिषजेत् किंचित् तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्॥ २६॥]

जो आकर्षक, ज्ञानवर्धक और सत्य वाणी बोलता है,. जिससे किसी को पीड़ा नहीं पहुँचती, उसे में ब्राह्मण कहता है।। २६।।

जेतवन अञ्जतर थेर

४०९—यो' घ दीघं वा रस्सं वा अणुं थूलं सुभासुभं। लोके अदिन्तं नादियति तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥ २७॥ [य इह दीघं वा ह्रस्वं वाऽणुं स्थूलं शुभागुभम्। लोकेऽदत्तं नादत्ते तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्॥ २७॥]

जो इस संसार में न दी गई वस्तु को, चाहे वह दी है हो या ह्रस्व हो चाहे वह स्थूल हो या सूक्ष्म हो तथा चाहे शुभ हो या अशुभ हो, ग्रहण नहीं करता है, उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ।। २७।।

ज़ेतवन ४१०—आसा यस्य न विज्जन्ति अस्मि लोके परम्हि च । निरासयं³िवसंयुत्तं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥ २८॥

१. प्राचीन ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—आरागो (छट्टसंगायन संस्करण में आरगा' पाठ ही है ।

२. प्राचीन ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—विञ्ञापिनि (छट्ठसङ्गायन संस्करण में विञ्ञापिन पाठ ही है) ।

३. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—निरासासं ।

[आशाः यस्य न विद्यन्तेऽस्मिन् लोके परस्मिन् च । निराशयं विसंयुक्तं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ २८॥]

जिसकी इस लोक में तथा परलोक में आशाएँ नहीं हैं, जो आशारहित और अनासक्त है—उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ।। २८।।

जेतवन

महामोगगल्लान थेर

४११—यस्सालया न विज्जन्ति अञ्जाय अकथङ्कथी । अतमोगधं अनुष्पत्तं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं ॥ २९ ॥ [यस्यालया न विद्यन्ते आज्ञायाकथं कथी । अमृतागाधमनुप्राप्तं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ २९ ॥]

जिसकी किसी वस्तु में संलग्नता नहीं है, जो जानकर संशय रहित हो गया है और जो अगाध अमृतत्व को पा चुका है — उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ ।। २९।।

पुब्बाराम

रेवत थेर

४१२--यो' घ पुञ्जञ्च पापञ्च उभोसङ्गमुपच्चगा।
असोकं विरजं सुद्धं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥ ३०॥
[य इह पुण्यञ्च पापञ्चोभयोः संगमुपात्यगात्।
अशोकं विरजं शुद्धं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्॥ ३०॥]

जो यहाँ पुण्य और पाप—दोनों के संग से अलग हो चुका है, जो घोक-रहित, रजोगुण-रहित और शुद्ध है उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ।। ३०।।

जेतवन चन्दाभ थेर

४१३— चन्दं व विमलं सुद्धं विष्पसन्नमनाविलं। नन्दीभवपरिक्खोणं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥ ३१॥ [चन्द्रमिव विमलं शुद्धं विप्रसन्नमनाविलम्। नन्दीभवपरिक्षीणं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्॥ ३१॥]

जो चन्द्रमा के समान निर्मल, शुद्ध, प्रसन्न और निष्कलंक है और जिसकी समी जन्मों की तृष्णा नष्ट हो गई है, उसे मैं ब्राह्मण कहता है ॥ ३१ ॥

कुण्डकोलिय (कुण्डघानवन)

सीवलि थेर

४१४—यो इमं पिळपथं इंग्रं संसारं मोहमच्चगा।
तिण्णो पारगतो झायी अनेजो अकथंकथी।
अनुपादाय निब्बुतो तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥ ३२॥
[य इमं प्रतिपथं दुर्गं संसारं मोहमत्यगात्।
तार्णं: पारगतो ध्याय्यनेजोऽकथं कथी।
अनुपादाय निर्वृतः तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्॥ ३२॥]

जिसने इस दुर्गम संसार के मोहपूर्ण उलटे रास्ते को पार कर लिया है, पार करके जो उस पार पहुँच गया है, जो घ्यान करने वाला है, पाप-रहित है और संशय-विहीन है; तथा जो अनासक्त और निवृत्त है—उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ। १२।।

जेतवन

सुण्दरसमुद्द थेर

४१५—यो' घ कामे पहत्वान अनागारो परिब्बजे। कामभवपरिक्खीणं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥३३॥ [य इह कामान् प्रहायानागारः परिव्रजेत्। कामभवपरिक्षीणं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्॥३३॥]

जो यहाँ कामनाओं का परित्याग करके गृहहीन होकर प्रवृजित हो जाता है, जिसमें जन्म लेने का कामना क्षीण हो चुकी है—उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ। । ३३।।

वेळुवन

जोतिकथेर

४१६—यो' घ तण्हं पहत्वान अनागारो पिग्ब्बजे। तण्हाभवपरिक्खीणं तमहं ब्रिम ब्राह्मणं ॥३४॥

- १. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-धोमं ।
- २. ब्रह्मदेशीय तथा डाँ० फज्बोलसम्मत पाठान्तर-पिलपथं।
- २. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-पारङ्गतो ।
- ४. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर-पाहन्त्वान ।
- ५ यह गाथा अट्ठकथा में दो बार आई है। अट्ठकथा ब्रह्मदेशीय पाठ के अनुसार प्रथम बार गाथा का पात्र जटिल थेर था और द्वितीय बार जोतिक थेर। मुद्रित सिंहली पाठ में दो बार पात्र का नाम जोतिक थेर लिखित है जो

[य इह तृष्णां प्रहायानागारः परिव्रजेत्। तृष्णाभवपरिक्षीणं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ ३४ ॥]

जो यहाँ तृष्णा का परित्याग करके, गृहहीन होकर प्रव्रजित हो जाता है. जिसमें जन्म लेने की तृष्णा क्षीण हो चुकी है—–उसे मैं ब्राह्मण कहता है।। ३४॥

एक नटप्त्तक बेळुवन

४१७—हित्वा मानुसकं योगं दिब्बं योगं उपच्चगा। सब्बयोगविसंयुत्तं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं ॥ ३५ ॥ [हित्वा मानुषिकं योगं दिव्यं योगमुपात्यगात्। सर्वयोगविसंयुक्तं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्।। ३५॥]

जो मानुषिक वस्तुओं की आसक्ति को त्याग कर दिव्य वस्तुओंकी आसिक्त से भी दूर हो गया है, जो सब प्रकार की आसिक्तयों से छूट चुका है, उसे मैं ब्राह्मण कहता हुँ ॥ ३५ ॥

वळुवन

एकनटपुत्तक

४१८—हित्वा रतिश्व अरतिच सीतिभूतं निरूपिं। सब्बलोकाभिभुं वीरं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणम्।। ३६॥ [हित्वा रति^{व्}वारतिञ्च शीतोभृतं निरूपधिम् । सर्वलोकाभिभुवं वीरं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्॥ ३६॥]

जो अनुराग और विराग दोनों को त्याग कर शान्तस्वमाव हो चुका है, जो क्लेश रहित है और जो सब लोकों का विजेता वीर है—उसे मैं ब्राह्मण

कहता हुँ ॥ ३६ ॥

वङ्गीस थेर जेतवन

४१९—चृति यो वेदि सत्तानं उपतिञ्च सब्बसो। असत्तं सुगतं बुद्धं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥ ३७॥ [च्युति यो वेद सत्त्वानामुत्पत्तिञ्च सर्वशः। असक्तं सुगतं बुद्धं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ ३७ ॥]

स्पष्टतः मुद्रण प्रमाद मात्र है, क्योंकि वहीं पाठ में पहले बार आई हुई गाथा को व्याख्यान के अन्त में 'जटिलस्स वत्थु' लिखित दिखाई पड़ता है।

१. सिहलदेशीय पाठान्तर--उप्पत्तिश्चेव।

जो प्राणियों के विनाश और उत्पत्ति को अच्छी तरह जानता है, आसक्तिरिहत, सुगत और बुद्ध है—उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ ।। ३८।।
४२०—यस्स गितं न जानिन्त देवा गन्धब्बमानुसा ।
खोणासवं अरहन्तं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं ।। ३८।।
[यस्य गितं न जानिन्त देवा गन्धर्वमानुषाः ।
क्षीणास्रवमहन्तं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ ३८॥]

जिसकी गति को देवता, गन्धर्व और मनुष्य नहीं जानते हैं जिसके आसव क्षीण हो चुके हैं और जो अहँत है — उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ ॥ ३८॥

वेळुवन धम्मदिन्ना नाम भिक्खुनी ४२१ — यस्य पुरे च पच्छा च मज्झे च नित्थ किञ्चन ।

अिकश्वनं अनादानं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं ॥ ३९ ॥ [यस्स पुरक्च पक्चाच्च मध्ये च नास्ति किश्वन । अिकश्वनमनादानं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ ३९ ॥]

जिसके अतीत में, मविष्य में और वर्तमान में किसी वस्तु में आसक्ति नहीं है, जो अकिश्वन है और अपरिग्रह है——उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ॥ ३९॥ जेतवन अङ्गुलिमाल थेर

४२२—उसभं पवरं वीरं महेसि विजिताविनं। अनेजं नहातकं बद्धं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं॥४०॥ [ऋषभं प्रवरं वीरं महिषं विजितवन्तम्। अनेजं स्नातकं बुद्धं तमहं ब्रवीमि ब्राह्मणम्॥४०॥]

जो मनुष्यों में श्रेष्ठ है, प्रवर है, वीर है, महर्षि है, वासनाओं का विजेता है, निष्पाप, स्नातक और बुद्ध है—उसे मैं ब्राह्मण कहता हूँ ॥ ४० ॥ देविङ्गिक ब्राह्मण

४२३--पुब्बेनिवासं यो वेदि सग्गापायञ्च पस्सति । अथो जातिक्खयं पत्तो अभिञ्जावोसितो मुनि । सब्बवोसितवोसानं तमहं ब्रूमि ब्राह्मणं ॥ ४१ ॥

१. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर---न्हातकं।

२. ब्रह्मदेशीय पाठान्तर—देवहितब्राह्मण।

घम्मपदं

[पूर्वनिवासं यो वेद स्वर्गापायञ्च पश्यति । अथ जातिक्षयं प्राप्तोऽभिज्ञाव्यसिती मुनिः । सर्वव्यवसितावसानं तमहं त्रवीमि ब्राह्मणम् ॥ ४१ ॥]

जो अपने पूर्वं जन्म को जानता है, जो स्वगं और नरक को देखता है, जिसके जन्म क्षय को प्राप्त हो चुके हैं, और जो अभिज्ञा में परायण है, ऐसे पूर्णं ज्ञान में पूर्णता को प्राप्त हुए मुनि को मैं ब्राह्मण कहता हूँ ॥ ४१ ॥

विशोष-शब्दानुक्रमणिका

(संख्याएँ गायाङ्क सूचित करती हैं।)

अकक्कस, ४०८ अकतञ्जू ३८४ अकरण, १८३, ३३३ अकुतोमय, १९६ अकुसल, २८१ अक्कोच्छि (√ कृस), ३, ४ अक्कोघ, २२३ अक्कोधन, ४०० अक्कोस, ३९९ अक्खरान, ३५२ अगन्धक, ५१ अगार, १३ अग्गि, ३१,१०७, १३६,१४०,२०२, २५१, ३०८, ३९२ अबिनि, ३,४ बट्ठिङ्गिक, १९१, २७३ भटठीनं, १४९, १५० अणुं ३१, २६५, ४०९ अतन्दितं, ३०५, ३६६, ३७५ त्रता, १०४, १६०, ३८० आदि प्रदिन्नं, २४६, ४०९ बद्धग्, ३०२ अवस्म, ८४, २४८ मनत्ता, २७९ प्रनत्थ, ७२, २५६ प्रनन्तगोचरं १७९, १८० प्रनप्पक, १४४ नादानं, ३५२, ३९६, ४०६, ४२१ ानाविलं, ८२, ४१३

अनासक, १४१ अनासवं, ९४, १२६, ३८६ अनिच्च, २७७ अनिब्बिसं, १५३ अनुधम्मकारि, २० अनुपत्तं ३८६, ४०३, ४११ अनुसिक्खिनं, २२६ अनुस्सुतं, ४०० धनुपघात, १८५ अनपलित्त, ३५३ अनुपवाद, १८४ अन्तको, ४८, २८८ अन्तरायं, २८६ अपुञ्जलामं, ३०९, ३१० अपेक्खा, ३४५ अष्पमत्त, २९ अप्पमाद,२१,२२,२५,२८,३०-२,३२७ अप्पस्सादा, १८६ अप्पिय, ७७ अमय, २५८, ३१७ अभिरति, ८८ अभिवादना, १०८ अभूतवादी, ३०६ अमतं, ११४, ३७४ अमतपदं, २१ अयसा, २४० अयोग, २०९, २८२ अयोगुळा, ३०८

अरति, ४१८ अरहतं, १६४, ४२० अरिय, ७९,१९१, २३६, २७० अरियसच्चानि, ३९० अरियानं, २२, १६४, २०७ अरकायं, १४७ अलिकवादिनं, २२३ अवञ्ज, ३१८, ३१९ अविज्जा, २४३ असंवृतं, ७ असरीरं, ३७ असारं, ११, १२ असोक, २८, ४१२ अहिसक, २२५ अहिंसा, २६१, २७०, ३०० आकास, ९२, ९३,१७४,२५४; २५५ आदिच्च, १७५, ३८७ आनन्द, १४६ आरोग्यपरम, २०४ आसव, ९३,२२६, २५३,२९२,२९३ इच्छा, ७४, २५४ इिखतं, २५५ इद्धि, १७५ इन्द्रिय, ७, ८, ९४, ३७५ इस्सरियं, ७३ ईस्सुकी, २६२ उदकं, ८०, १४५ उदकुम्म, १२१, १२२ उदबिन्दु, १२१,१२२, ३३६ उदयञ्चयं, ११३, ३७४ उन्नळान, २९२ उपसग्गं, १३९ उपलं, ५५

उपाद, १८२, १८४ उसमं, ४२२ उसुकार, ८०, १४५ एक, ३०५ एकधन, ८१ एकचरं, ३७ एकचरियं; ६१ एकन्तं, २२८ एकसेय्यं, ३०५ एकोसनं, ३०५ एकाह, ११०-११५ एसन, १३१, १३२ ओक, ३४, ९१ ओधतिण्ण, ३७० ओत्थतं, १६२ ओहारिनं, ३४६ कण्हं, ८७ कताकत, ५० कदरियं, २२३ कबलं, ३२४ कम्म, १५, १६, ६६-८, ७१, १३६, १७३, २१७, २४०,२८१,३१२ कलं, ७० कलि, २५२ काकसूर; २४४ काम, २७ ४८,१८६-७,२१८,३४६ 808 काय,४०,४६,१४०,२२५,२३१,२५९ २८१,२९३,२९९, ३६१, १९१ कासाव, ९, १०, ३०७ कुमुदं, २८५ कुम्मूपमं, ४०

कुलं, १९३

कोधं, २२१-३ बन्दानं, ३७४ लीणासव, ८९, ४२० ह्में, १८९, १९२ ग्रन्घ ५४, ५६ गत्घब्ब, १०५ गम्मीर, ८२, ४०३ गहकारक, १५३ गहकारक, १५४ गाथा, १०१-२ गिही, ७४ गुहासय, ३७ गोतमसावक, २९६-९, ३००-१ चन्दन, ५४-५ चन्दिमा, १७२-३, २०८, ३८७ चित्त, ३३-४०, ४२-३ ८९, ११६ १५४, १७१, ३७१ चिरप्पवासि, २१९ छन्दं, ११७-८ जञ्बा, १५७, ३५२ जटा, १४१ जयं. २०१ जरा, १३३, १३५, १५०-५१ जाति, १५३ जिह्ना, ६५, ३६० जीवितं, ११०-१५, १३०, १४८, १८२, २४४ डहन्तं ७१ तण्हा, १८०,१५४,२१६,२५१,३३४ ३३५,३३७-८,३४९,३५४,४१६ तथागत, २५४, २७६ विविवसा, १८४

त्र्टिठ, ३३१

तेजन, ३३, ८०, १४५ तेजसा, ३८७ यण्डिलसायिका १४१ दण्ड, १२९-३२ १३५, १३७, १४२, ३१०, ४०५ दम, २६१ दहं, ३१ दळ्ह, ६१, ११२, ३१३, ३४५-६, 388 दान, १७७ दीपं, २५, २३६, २३८ दुक्ख, ११७, १३३, १५३, २०२, २२१,२४८, २७७--७९, ३०२ दख, ८३, १८६, २०३, ३०२ द्गाति, १७,२४०, ३१६-१८ दम्मेंघ, ६६, १६१, ३५५, ३९४ द्स्सोल, ११०, ३०८, ३२० देवलोक, १७७ देव, ३०, ५६, ९४, १०५, १८१, २००, २३०, ३६६, ४२० घन, २६, ६४, ८४, १५५-६, २०४ घम्म,१,२,७९,१६७ ६९,१७६,१९०, २५७,२५९,२६१,२७९,३९२ आदि घम्मट्ठ, २५६-५७ घम्मघर, २५९ घीर, २३, २८,१२२, १७५, १७७, १८१, १९३,२०७-२०८,२२८. २२९,२३४,२६१,२९०,३४६-७ नक्खत्तपथ, २०८ नगरुपम, ४० नर; ४७-८, १२५, २६२, २८४, . २८७, ३०९-१०, ३४१ नाच, १६०, ३८०

नामरूप, २२१, ३६७ निन्दा, १४३, ३०९ निब्बान,२३,३२,७५,१८४,२०३-४, २३६, २८५, २८९, ३७२ निरय, १२६,६४०, ३३६-७,३०९,३१५ निरासय, ४१० निरूपिच, ४१८ नेक्खं, २३० नेक्खम्म, १८१, २७२ नेत्तिका, ८०, १४५ पजा. ८५, २५४, ३४२-३, ३५६-९ पञ्जा, २८,३८,४०,५९,१५२,२२९ **२**७७-८०, ३३३, ३४०, ३७२ पण्डित, २२, २८, ६३-५, ७६,७९-८३, ८७, १५७-८,१८६,२३६, २३८, २५६, २६८,२८९ पदुम, ५३ पपञ्च, १९५, २५४ पञ्चजित, ७४, ३८८ पमत्त, १९, २९२, ३०९, ३७१ पमाद, २१, २६-२८, ३१, ३२ परिब्बाज, ३१३ परूपघाती, १८४ पातिमोक्ख, १८५, ३७५ पाप, १७, ६९, ७१, ११६, ११९-**२**०, १२३, १२५, **१**३६, **१**६१, '१६५, १७३, २४८, २६५,२६७, २६९, ३०७, ३३०, ४१२ पापधम्म, २४८, ३०७ पुग्गल, ३४४ पुञ्च, १८, ३९, १०८, ११६, ११८, १९६, २२०, २६७, ३३१, ४१२. पुष्फ, ४७-९, ५१-२, ३७७

पुरिस, ७८, ११७-१८, १५२, १९३, 286 पूजा, ७३, १०४ पोक्खर, ३३६ बद्ध, ३२४ बुद्ध, ७५,१७६,१८०,१८२-५,१९० १९४,२५५, ३९८,४१९, ४२२ बुद्धगता, २९६ बद्धनं, ३४४-६, ३४९ बुद्धसासन, ३६८, ३८१-८२ ब्रह्मचरिय, १५५-६, ३१२ ब्रह्मचारी, १४२ ब्रह्म ना, १०५, २३० ब्राह्मण, १४२, २९४-५, ३८४-६, ३८७-९, ३९१-३, ३९९-४२३ भगा, १५४ मण, २६४ मन्तं, २२२ मद्र, ११९-२०, ३८० ममर, ४९ मय, ३१-२, ३९, १३३, २१२-१६, २८३, ३१७ मवसल्ल, ३५१ मिक्खु, ३१-२,७५,१४२,२४३,२६६-७, २७२, २८३, ३४३,३६१-३, ३६४**-७१**,३**७**६,३७८-९,३८१-२ मक्कटक, ३४७ मगा, ५७, १२३, १९१, २७४-५, २७७-९, २८०-१, २८९ मच्च, २१,४६,४७,८६,१२८,१२९, १३५,१५०, १७०, २८७ मन, १, २, ११६, २३३, ३००-१

मरीचि, ४६

मरीचिक, १७० मंस. १५०, १५२ मातङ्ग, ३२९-३० मार, ७, ८, ३४, ३७, ४०, ४६, ५७ १०५,१७५,२७६,३३७,३५० मिच्छादिद्ठि, ११, १८,१६७, ३१६ मुसावाद, १७६, २४६ मेधगा, ६ मेघावि, २५-६,३३, ३६,७६, २३९, २५३, २६३, ४०३ मोह, २०, ४१४ यमपुरिस, २३५ यमलोक, ४४-५ योग, २८२, ४१७ योगनखेम, २३ योजन, ६० रज, १२५, १४१, ३१३ रजत, २३९ रट्ठ, ८४, २९४, ३२९ रथ, २२२ रस, ४९, २०५, ३५४ राग१३-१४,२०,३३९,३४७,३६९,३७७ रागदोस, ३५६ चनख, ७, २८३, ३३८ रूपं, १४८ रोग, २०३ लाभूपनिसा, ७५ वण्ण, ५१-२, १०९, २४१, र६२ वन, १०७, १८८, २८३, २८४ वस्सिका, ३७७ वस्सिकी, ५५ वानर, ३३४ विवेक, ७५, ८७

विस, १२३

विसंयुत्त, ४०२

विस्सासं, २०४, २७२ वर, ३, ४, ५, २०१, २९१ व्यासत्तमनसं, ४७-८ समां १२६ सङ्कृत्प, ७४, ३३९ सङ्खार, २०३, २५५,२७७-८,२८३ सङ्घ, १९०, १९४, २९८ संसार, ९५, १५३ सच्च, १९०, २१७, २२४, २६१, २९३, ३९३, ४०८ सदम्म, ३८,६०,१८२,१९४,३०२-५, . 348 सदा, १४४, ३३३ सन्तं, ९६, ३६८, ३८१ सम्बोधि, ८९ समचरिय, ३८८ समण, १४२,१८४,२५५-६,२६४,३७५ समाधि, १४४,२४९,२५०,२७१,२६५ सरण, १८८-९, १९२ सरीर,१५१, ३५२, ४०० सावक, ७५, १९५ स्ख ,२,२७,७९,१०९,१३१-२,१६८-9, 293, 202-2, 208, 290-2. ३३१,३३३, ३६८,३७९,३८१ सुखावह, ३५, ३६ सुगतं, ४१९ सुञ्जत, ९२, ९३ सुमेघ, २०८ सीक, २८, २१२-६, ३३५ सोत, ३४७, ३८३ सो त्थिय, २९५ हंस, ९१, १७५ हिमवन्त, ३०४ हुराहुरं, ३३४

गाथा सूची

अ		अनेक जाति	१५३
अकनकसं	806	अन्धभूतो अयं	१७४
अकतं दुक्कतं	३१४	अपि दिब्बे	१८७
अवको च्छि मं	३,४	अपुञ्जलाभो च	380
अक्कोधनं वतवन्तं	800	अप्पकाते	24
अवकोधेन जिने	२२३	अप्पमत्तो अयं	५६
अक्कोसं	३९९	अप्पमत्तो पमत्तेसु	२९
अचरित्वा १५५,	१५६	अप्पमादरता होथ	३२७
अचिरं बतयं	४१	अप्पमादरतो भिक्खू	३१, ३२
अञ्जाहि	७५	अप्पमादेन मघवा	30
अट्ठीनं नगरं	१५०	अप्पमादो अमतपदं	२ १
अत्तदत्यं	१६६	अप्पम्पि चे सहितं	२०
अत्तना	३७९	अप्पलामो पि चे	३६६
अत्तना व कतं	१६१	अप्पस्सुता	१५२
अत्तना व कतं पापं	१६५	अमये च मय	३१७
अत्तानञ्चे तथा	१५९	अभित्यरेथ	११६
अत्तानञ्चे पियं	१५७	अभिवादनसीलिस्स	१०९
अत्तानमेव पठमं	१५८	अभूतवादी निरयं	३०६
		अथसा व मलं	580
अत्ता हवे जितं	१०४	अयोगे युञ्ज—	२०९
अत्ता हि अत्तनो नाथो को हि	१६०	अलङ्कतो चेपि	१४२
अत्ता हि अत्तनो नाथो अत्ता	३८०	अल जिंजता ते	३१६
अत्यह्मि जातिह्म	3 7 8	अवज्जे वज्ज	३१८
अथ पापानि	१३६	अविरुद्धं विरुद्धेसु	४०६
अथवस्स अगारानि	880	असज्झायमला	२४१
अन वट्ठित्चित्तस्स	३८	असतं भावन	७३
अनवस्युतचित्तस्स	३९	असंसट्ठं	808
अनिक्कसावी कासावं	230	असारे सारमतिनो	११
अनुपुब्बेन मेघावी	२३९	असाहसेन धम्मेन	२५७
अनुपवादो अनुपघातो	१८५	असुमानुपस्सि	6

गाथा-सूची			२०१		
अस्सद्धो अकतञ्जू		९७	एतं दळ्हं		३४६
अस्सो यथा भद्रो		8 88	एतमत्थवसं		२८९
अहं नागो व		३२०	एतं विसेसतो		२२
अहिंसका ये		२ २५	एतं हि तुम्हे		२७५
	आ		एथ पस्सथिमं		१६१
आकासे च पदं		२५५, २५६	एवम्मो पुरिस		२४८
आरोग्य परमा		२०४	एवं संकारभूते		49
आसा यस्स		४१०	एसो व मग्गो		२७४
	इ			ओ	
इदं पुरे		३२६	ओ वदेय्य		90
इध तप्पति		१७		क	
इध नन्दति		१८	ani stri	4)	=9
इध मोदति		१६	कण्हं धम्मं		
इघ वस्सं	1	२८६	कयिरञ्चे		३ १ ३
इध सोचति		१५	कामतो जायते		२१५
	उ		कायप्पकोपं		२३१
उच्छिन्द सिनेह		२८५	कायेन सवरो		३६१
		_	कायेन संवुता		548
उट्ठान कालह्य		२८०	कासावकण्ठा		00€
उट्ठानवतो सतिग	मत ा	२४	किच्छो मनुस्स		१८२
उट्ठानेन		२४	किं ते जटाहि		३९४
उत्तिट् ठे		१६८	कुम्भूपमं		४०
उदकं हि		८०, ८५	कुसो यथा		388
उपनीतवयो		२३७	को इमं पठवि		88
उ य्युञ्जन्ति		९१	कोघं जहे		२ २१
उसभं पवरं		४२२		ख	
	ए		खन्ती परमं तपो		१८४
एकं धम्मं		१७६		ग	
एकस्स चरितं		330	गतद्धिनो		९०
एकासनं एकसेय्यं		३०५	गव्समेके		१२६
एतं खो सरणं	D . U	१९२	गम्भी रपन्नं		४०३

घम्मपदं

गहकारक	१५	४ तसिनाय पुरक्खत	π ३४ २ , ३४३
गामे वा यदि	ری		722
	ਚ	तस्मा हि घीरं	205
चक्खुना	३६		३५६ से ३५९
चत्तारि ठानानि	३०	तुम्हेहि किच्चं	२७६
चन्दनं नगरं	, પ્ર	ते झायिनो	73
चन्दं व विमल-	883	वे तादिसे	१९६
चरञ्चे नाधि	६	तेसं सम्पन्न	y y
चरन्ति बाला	Ę		द
चिरप्पवासि	२१ ९	ददन्ति वे	789
चुति यो वेद	88	दन्तं नयन्ति	
· ·	छ		३२१
छन्द जातो	२१,	्र दिवा तपति	७ ८६
छिन्द सोतं	₹८'	दिसो दिसं	४२
छेरवा नन्दि	३ २	वीघा जागरतो	६०
	জ	ै दुक्षां	१९१
जयं वेरं पसवति	२०१	दुन्तिगाहस्स	३५
जिघच्छा परमा	. २०	दुप्पब्बज्जं	₹ • ₹
जीरन्ति वे राज-	१५		१९३
	झ	दूरगमं	३७
झाय भिनखु	३७	दरं संतो	४०६
झायि विर्ण	३८१		ध
	त	्र धनपालको	३ <i>२</i> ४
तञ्च कम्मं	Ę	धम्मं चरे	१६९
तण्हाय जायते	२११	धम्मपीति	७९
ततो मला	२४३		३६४
तत्रामिरमति	6		न
तत्रायमादि	३७७	। न अत्तहेतू	68
तथेव कत-	२२०	न अन्तलिक्खे	१२७, १२८
तं पुत्तपसु—	725		१८६
तं वो वदामि-	३३७	1	३१५

	गाः	पा-सूची		२०३
न चाहं	२२२	न हि वेरेन		ų
न चाहु	२२८			३५१
न जटाहि	३९३	निघाय दण्डं		
न तं कम्मं	६७	निधीनं व		४०५
न तं दलहं	ર ૪૫	नेक्ख		७६
न तं माता	¥ ₹	नेतं स्त्रो सरणं		230
न तावता	248	नेव देवो		१८९
न तेन अरियो	700	नो च लभेथ		₹ ० १ ३००
न तेन थेरो	२६०		q	३२९
न तेन पण्डितो	. २५८	पञ्च छिन्दे	٦	D 10 .
न तेन भिक्खू	२६६	पटिसन्थार		₹७०
न तेन होति	२५६	पठवीसमो		३७६
नित्य झानं	३७२	पण्डुपलासो		94
नित्थ राग-	२० २			२३५
नित्य राग	२५ १	पथव्या एकरज्जेन		305
न नग	१४३	पमादमनु		२६
न परेसं		पमादमप्पमादेन		२८
न पुष्फगन्धो	40	परदुक्खूपदानेन		२९१
_	५४	परवज्जानुपस्सि		२५३
न बाह्यणस्था	३८९	परिजिण्णिमदं		886
न ब्राह्मणस्से न मजे	390	परे च न		Ę
न मृण्डकेन	96	पविवेकरसं पमकलगर्न		२०४
न मोनेन	२६४	पसुक्तुलघरं पस्स चित्तकतं		३९५
	२६८			१४७
न वाक्करण	२६२	पाणिह्यि चे पापञ्च पुरिसो		१२४
न वे कदरिया	१७७	पापानि परि		280
न सन्ति पुत्ता न सीलब्बत	205	पापोपि पस्सति		२६९ ११ ९
न हि एतेहि	२७ १ ३ २३	पामोज्जबहुलो		३८१
न हि पापं	94	पियतो जायते		
र १६ पाप	9(1)	रानवा सामव		२१२

घम्मपदं

		- 1		
पुश्वश्वे पुरिसो		११८	मा वोच फरुसं	१ ३३
पुता मत्थि		६२	मासे मासे कुसग्गेन	90
पुब्बे निवासं		· 853	मासे मासे सहस्सेन	१०६
पूजारहे		१९५	मिद्धी यथा	३२५
पेमवो जायते		२१३	मुञ्ज पुरे	३४८
पोराणमेतं		२२७	मुहुत्तमपि	६५
	फ		मेत्तातिहारी	३६८
फन्दनं चपलं		३५	य	, , ,
फुसामि नेक्खम्म		२७२	यं एसा सहती	३३५
फेणूपमं		४६	यं किञ्चि यिट्ठं	206
**************************************	ब	,	यं किञ्चि सिथिलं	
बहुम्पि चे		१९		385
बहुं वे सरणं		१८५	यं हि किच्चं	२९२
बॉलसंगतचारी		२०७	यञ्चे विञ्ल	२२९
बाहित पापो		३८८	यतो यतो	४७६
	भ		यथागारं दुच्छन्नं	१ ३
मद्रो पि		१२०	यथागारं सुच्छत्नं	१४
	म		यथा दण्डेन	१ ३५
मग्गानट्ठिङ्गिको		२७३	यथापि पुष्कं	१०९
मत्तासुखपरिच्चा ग	ΙT	२९०	यथापि ममरो	89
मघूवा मञ्जती		६५	यचापि मूले	३३८
मनुजस्स पमत्त		३३४	यथापि रहदो	८२
मनोप्पकोपं		२ ३३	यथापि रुचिरं	५१-५२
मनोपुब्बङ्गमा		१,२		१६०
ममेव कत-		७४	यथा बुब्बुलकं	४८
मलित्यिया		२४२	यथा संकार	
मातरं पितरं		२९४-३९५	यथा द्वयेसु	358
मा पमाद-		२७	यम्हा धम्मं	३९२
मा पियेहि		२१०	यम्हि सच्चं च	२६१
माव मञ्जेपाप		१२१	यम्स अञ्चन्त	१६२
माव मञ्जेय पु		११२	यस्य कायेन	३९१

	गाया	ा-सूची	२०५
यस्स गति	४२०	यो च वन्तकसाव	Ì
यस्स चेतं समुच्छिन्नं	२६३	यो च वस्ससतं	१०
वस्स चेतं समुच्छिन्नं	780	यो च समिति	१०७
यस्स छत्तिसती	३३९		२६५
यस्स जािकनी	?<	यो चेतं सहती	३३६
यस्स जितं		यो दण्डेन	१ ३७
यस्स पापं	१७९	यो दुक्खस्स	४०२
यस्स पारं अपारं	₹ ७ ३	योध कामे	४१५
यस्स पुरे च	३८५	योघ तण्हं	४१६
यस्स रागो च	858	योध दीघं	४०९
यस्साल्या न	४०७	योष पुञ्जं	. २६७
यस्सास वा	888	यो निब्बनधो	388
थस्सिन्द्रियाणि	93	यो पाणिमतिपातेति	२४६
यानिमानि	98	यो बालो	Ę 3
	१४९	यो मुख-	3 4 3
यावजीवम्पि	६४	यो वे उप्पतितं	777
यावदेव अनत्थाय	<u>७२</u>	यो सहस्स	₹•३
याव हि वनयो	२८४	यो सासनं	१६४
ये च स्रो	८६	यो हवे दहरो	३८२
ये झानपसुता	१८१	र	
वे रागरत्ता	३४७	रतिया जायते	२१४
येसं च सुसमारद्धा	२९३	रमणीयानि अरञ्जानि	99
येसं सन्निचयो	९२	राजतो वा	१३९
येसं सम्बोधि	८९	व	
यो अष्पदुट्ठस्स	१ २५	वचो पकोपं	२३२
यो इम पलिपयं	४१४	वज्जन्त वज्जतो	388
योगा वे जायती	२१२	वनं छिन्दथ	२८३
यो व गाया	१०२	वरं अस्सतरा	3 7 7
यो च पुब्बे	१७२	वस्सिका- विय	७ ७ ६
यो च बुद्धः	१९०	वाचानुर क् बी	२८१

वस्मपदं

वाणीजो व	१ २३	साधु दस्सन	२०६
वारिजो व	₹8	सार च	१ २
वितक्क पमिषतस्स	३४९	सिन्द मिनखु	
वितक्कूपसमे च	340	सीलदस्सन	# # \$
वीततण्हो अनादानो	३५२	सुकरानि	7 १ ७
वेदनं फरुसं	१३८	सुखकामानि	१३१-१३ २
स		मुख याव	
सचे नेरेसि	१३४	सुखा मत्त्रेयता	333
सचे क्रभेथ	₹९१	सुखो बुद्धानं	7 F F
सच्चं भणे	10.0	सुजीव सुजीव	888
सदाजागरमानानं	२ २ ४ २२६	सु म् ञागारं	588
सदोसीलेन		सुदस्सं वच्चं	३७३
सन्तकायो	३०३ ३७ ८	सुदुद्दसं	२५२ ३ ६
	1		_
सन्तं तस्स	९६	सुप्पबुद्धं सुभानुपस्सि	२९६ से ३०१
सञ्बद्ध वे सञ्बदानं	८३	सुरामेरेय पानं	
	३५४।	सुरागरय पान सुसुखं वत	२४७ १८७ से २००
सब्बपापस्स	१८३	युज नत सेस्रो प य वि	
सब्ब संयोजनं	३९७ ॄ	सेय्यो अयो	89
सब्बसो नाम	३६७		३०४
सब्बामिभू	₹५३	सेलो यथा सो करोहि	95 75 # 35 c
सब्बे तसन्ति	१२९-१३०	वा कराह	२३६ से २ ३८ इ
सब्बे धम्मा	२७९	हत्यसञ्जतो	₹ ३६ २
सब्बे संस्तारा अनिच्चा	२७७	हनन्ति भोगा	344
सब्बे संसारा दुक्खा	२७८	हंसादिच्च-	१७ 4
सरितानि	३४१	हित्वा मानुसकं	826
सलामं	३६५	हित्वा रित	288
सवन्ति सब्ब	३४०	हिरी निसेषी	१४३
सहस्सम्पि चे गाया	१०१	हिरीमता च	284
सहस्सम्पि चे गाषा	₹00	हीनं धम्मं	१६७
			140

पारिभाषिक शब्दकोश

अिकञ्चन=राग, द्वेष और मोह से रहित।

अनुसय=अनुशय = कामराग (मोगतृष्णा), भवराग (संसार में जन्म लेने की तृष्णा), प्रतिघ (प्रतिहिंसा), मिण्यादृष्टि (उल्टी धारणा), विचिकित्सा (सन्देह), मान (अभिमान) और अविद्या ।

अरिय = स्रोतापन्न, सकृदागामी, अनागामी और अहंत्।

आगस्सर = आमास्वर=रूप लोक की, जहाँ के प्राणियों का शरीर प्रकाशमय है, एक देव जाति ।

आयतन = आँख, कान, नाक, जीभ, काया और मन — ये छह भीतरी आयतन हैं। हैं। रूप, ग्रब्द, गन्म, रस, स्पर्श और धर्म – ये छह बाहरी आयतन हैं। आस्त्रव=मल या मैंल=ये चार हैं — कामस्रव (भोग सम्बन्धी मल), भवा-

स्रव (विभिन्न लोकों में जन्म लेने का लोभ), दृष्ट्यास्रव (उल्टी घारणा रूपी मल), व्यविद्यास्रव (अविद्यारूपी मल)।

इन्द्रकील = प्राचीन काल में नगर के द्वार के ठीक सामने पत्थर का एक बहुत बड़ा स्तम्भ खड़ा किया जाता था, जिससे बाक्रमण के समय शत्रु उसे तोड़ नहीं सकते थे। यह दृढ़ होता था। इसलिए स्थिरता की उपमा इससे दी जाती है।

उपि=उपाधि=स्कन्ध, काम, क्लेश और कर्म ।

ऊर्ध्वस्नोत=यह अनागामी नामक अरिय की अवस्था है । मनुष्य मानव योनि से जाकर उच्च से उच्चतर अवस्थाओं को प्राप्त होता हुआ निर्वाण प्राप्त करता है ।

जुऋभूत — कुटिलता विहीन मानव । स्रोतापन्न से अर्हत् तक का यह नाम है । कायगता स्मृति — शरीर में स्थित गन्दगी एवं बुराइयों के विषय में स्मरण । इन्हें स्मरण करने से वैराग्य उत्पन्न होता है ।

बन्य = स्कन्य = रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान।

छत्तीस स्रोत — ज्ञान प्राप्त करने के मनुष्य के शरीर के छत्तीस स्रोत । इनमें छह आन्तरिक हैं — आँख, कान, नाक, जीम, काया और मन । छह बाह्य हैं — रूप, शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श और धर्म । ये बारहों काम, मय तथा विमव के लिए प्रत्यनशील होने से छत्तीस हैं।

थेर=स्थविर=बौद्ध भिक्षु।

थेरी=स्थिवरा=बौद्ध मिक्षुणी।

नाम रूप = वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान---नाम हैं। रूप की एक ही अवस्था रूप है।

निर्वाण=दु:खों; राग, द्वेष, मोह, तथा जन्म, जरा, व्याधि एवं मृत्यु से छुटकारा मिलने की स्थिति निर्वाण है।

पातिमोक्ख = प्रातिमोक्ष = मगवान् बुद्ध ने विनयपटिक में मिक्षु और मिक्षुणियों के लिए पाराजिक, संघादिसेस आदि नियमों के पालन का आदेश दिया है। प्रत्येक मिक्षु व मिक्षुणी का कर्तव्य उन्हें पालन करना है। इन्हीं नियमों को पातिमोक्ख कहते हैं।

मार = राग, द्वेष, मोह आदि मन की कुप्रवृत्तियों को मार कहा गया है। वह तीन प्रकार का है----वलेशमार, मृत्युमार और देवपुत्रमार।

रूपक के तरीके पर इसे देवता माना गया है और यह देवता शुम

कार्यों में विघ्न उत्पन्न करने वाला है।

मागं = इसे अष्टांगिक मार्गं कहते हैं। ये बौद्ध धर्म के साधन पथ हैं।

शैक्य = उन व्यक्तियों को शैक्ष्य कहा जाता है जो अभी अर्हत् पद को प्राप्त नहीं हुए हैं, वे स्रोतापन्न, सकृदागामी और अनागामी हैं। शैक्ष्य का अर्थ हैं विक्षणीय — इन्हें शिक्षा प्राप्त करना है।

श्रामणेर=सामाणेर=वह बौद्ध साधु जो भिक्षु होने का उम्मेदवार है, पर मिक्षु संघ ने अभी उसे दीक्षित नहीं किया है ।

संयोजन = सत्कायदृष्टि (काया में एक नित्य चेतन की कल्पना करना) विचि कित्सा (सन्देह), शील व्रत परामर्श (परम ज्ञान को प्राप्ति के लिए प्रयत् न करना तथा ब्राह्मशील एवं व्रत से ही अपने को पूर्णता प्राप्त समझना कामराग (मोगों में अनुराग), रूपराग (प्रकाशयुक्त देवताओं के मोगों में अनुराग), अरूपराग (रूप विहीन देवताओं के मोगों में अनुराग), प्रतिघ (प्रतिहिंसा), मान (अभिमान), औद्धत्य (उद्धतपन) और अविद्या। प्राणी इन दसों में जब तक बैंघा रहता है, तब तक जन्म, जरा, व्याधि और मृत्यु के चक्कर से छुटकारा नहीं पा सकता।

सम्बोध्यङ्ग = स्मृति, धर्म-विचय (धर्म-परीक्षा), वीर्य (उद्योग), प्रीति, प्रश्नव्य (शान्ति), समाधि और उपेक्षा-ये सात सम्बोधि अर्थात् ज्ञान के अंग हैं। इन्हें सिद्ध करके ज्ञान का लाभ किया जा सकता है।

स्रोतापन्न स्रोत को प्राप्त हुआ अर्थात् निर्वाण गामिनी नदी में पड़ा हुआ। जब कोई मनुष्य आष्यात्मिक विकास करने के मार्ग में निरन्तर आगे बढ़ता जाता है, नीचे नहीं गिरता तब उस मनुष्य को स्रोतापन्न कहते हैं।

गाथा ३७० से संबंधित=पश्च छिन्दे--पौच संयोजन-१. सत्कायदृष्टि २. विचि-कित्सा, ३. शीलव्रत परामर्श, ४. काम राग और ५. प्रतिघ।

पञ्च जहे-पाँच संयोजन १. रूपराग, २, अरूपराग, ३. मान,

४. औद्धस्य और ५. अविद्या ।

पञ्च च उत्तरि मावये---पाँच की मावना करे १. श्रद्धा, २. स्मृति,

३. वीर्य, ४. समाधि और ५. प्रज्ञा पञ्च संगातिगो--पाँच के सम्पर्क से अलग रहे १, रूप, २. वेदना,

३. संज्ञा, ४. संस्कार और ५. विज्ञान ।

वचि-**ायत्न**



क्रिपय परीक्षोपयोगी प्रकाशन

8	रघुवंशमहाकाव्यम् प्रव सर्गे । 'चन्द्रकला' खं ० हि० व्या ०-व्योषराजकर्मा ३-००
3	रघुवंशमहाकाव्यम् । 'विमश्रा' संस्कृत-हिन्दीव्याच्या । बीहल्लमान त्रिपाठी
	हितीय ३-२५, तृतीय ३-००, ४-५ ६-००, ६-७ ६-००, १३-१४ ६-००
₹	हिलोपसेवा : विवलास : 'वन्देकला' छं ० हि० टीसा-भीखेवराजधार्या ६-५
8	लघुक्तिदान्तकोमुवी । 'चिवास्थे' डं० हि॰ टीका-बोमवीप्रवादवास्त्री १२-००
R	तकंतंग्रह—पदकृत्य । हिन्दीक्षेकासहित-बीखेबराबधर्मा 'रेक्नी' ५ -०
E	कुमारसम्भव । 'विमला' छंस्कृत-हिन्दीटीका-वं विक्राक्यमितिपाठी
	१-२ समं ५-५० वृत् सर्व ३-०० च० सर्व २-३५ वन्द्रसम्बर्ध ३-२५
	स्यानायास्यवस्या । 'बन्द्रकांला' सं ० हि० टीका-मीराधराधस्यां 'रेग्मी' १०-०
	नीतिशातकम् । 'विमर्का' संस्कृतहिन्दीच्याख्योपेतग्-कृष्णमणित्रिपाठी ५-५
3	छन्दोमक्षरी । (प्रमाणिक-संस्करण)। 'सुवमा'-'सकला' संस्कृत-
	हिन्दी व्याख्या युक्त । व्याख्याकार—डॉ॰ ब्रह्मानन्द त्रिपाठी ८-००
	काव्यमीमांसा । 'विमला' चेन्हात-हिन्दी शिका । १-५ जन्माय ४-५०
	पद्धतन्त्र। अपरीक्षितकारक। 'विमला' सं० हि० टीका। कृष्णगणित्रिपाठी ६ - ५०
	संस्कृत व्याकरराम् । (यमु ० खण्ड-नियन्बदाण्ड सिह्त)-यं ० रामधन्द्रका १५-०
	सांच्यकारिका । 'सांक्वप्रकाश' सं ६ हि । टीका । श्रीकृष्णक्विणित्रणठी १०
	बेबान्तसार । 'सावबोषिनी' सं । हि । टीका श्रीरामधारणत्रिपाठी १-०
	वेषवृत । 'चन्द्रकला' सं वि दि धीका-बीशेषराजवार्या 'रेग्जी' १४-
	धनुवादचन्त्रिका । (सर्वागपूर्ण संस्करण)। डॉ॰ ब्रह्मानच्य निवाठी १५-००
	वगरूपक। 'चन्द्रकला' हि॰ टीका सहित-डॉ॰ भोलाशंकर व्यास २०-००
16	साहित्यवर्षेता। 'मिशिकला' हिन्दीटीका १-६परि० ३४-००, ७-१०परि२०-००
	कान्यप्रकाश । 'चन्द्रकला' हिन्दी टीका-डॉ॰ सत्यद्वत सिंह ४०-००
40	भट्टिसहाकाच्य । सान्वय संस्कृत-हिन्दीच्याक्यासहित । श्रीगोपालचास्त्री
2 9	'दर्शनकेशरी'१-४ सर्ग १०-००, ४-८ सर्ग १०-०० एवं १४-२२ १५-०० नेयधमहाकाव्य । 'चन्द्रकला' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या सहित । श्रीशेवराजशम्
	प्र० सर्ग ८-०० १-३ सर्ग १८-०० १-५ सर्ग २७-०० १-६ सर्ग ४५
33	करातार्जुनीयम् । 'निजया' संस्कृत-हिन्दी व्याख्या, परीक्षोपयोगि संस्करण
	खाँ॰ ब्रह्मानन्द त्रिपाठी। द्वि॰ सर्ग २-२५ ३-६ सर्ग १-०
23	दशकुमार-पूर्वपीठिका । परीक्षापयोगि 'विमला' संस्कृत-हिन्दी व्याच्या सहित्
	ध्यास्याकार—प० श्रीकृष्णमणि त्रिपाठी
38	प्रस्ताबरन्नाकरः । परीक्षोपयोगि निबन्धसंग्रह । डॉ॰ बह्यानन्द्श्रिपाठी ७-५
34	सदितिरष्टाच्यापीसुत्रपाठः । सम्पा॰ श्रीगोपालशास्त्री 'दर्शनकेशरी'
-	